

COMENTARIS SIMULACRES D'EVACUACIÓ I CONFINAMENT

Us faig a mans un recull de comentaris generals sobre les principals qüestions a tenir en compte per recordar els aspectes principals del Pla d'emergència del centre, del qual en teniu un exemplar al vostre Departament.

- **Per què són necessaris els simulacres.**

Els simulacres són necessaris per comprovar el funcionament del pla d'emergència i crear uns hàbits de comportament per tal d'afrontar una situació de risc sense improvisacions.

Cal tenir en compte que en aquestes situacions, quan els alumnes estan dominats pel nerviosisme i la por, és molt difícil que pensin què s'ha de fer si no s'ha practicat abans.

Per aquesta raó, la realització periòdica de simulacres ens ajuda a:

- conèixer bé el pla,
- detectar les insuficiències de l'edifici,
- determinar les mesures correctores i les millores necessàries,
- adquirir hàbits de prevenció i d'autoprotecció.

El Pla d'emergència contempla tot allò que hem de fer per tal de que en cas d'emergència real, l'impacte sigui el menor possible.

- **Consideracions a l'hora de fer un simulacre.**

És important mantenir en secret el moment exacte del simulacre.

L'ha de determinar la Direcció i no ho comunicarà a ningú relacionat amb el centre (professorat, personal no docent, alumnat, pares,...) de manera que el factor sorpresa faci l'emergència més real.

No obstant això:

- abans del dia del simulacre, la Direcció del centre pot informar a la Comunitat educativa de l'Institut amb la finalitat d'evitar alarmes.
- els bombers, Ajuntament i la policia local sí que sabran l'hora i el dia del simulacre.
- uns dies abans, caldrà que s'informi l'alumnat dels detalls i els objectius dels simulacres per part dels tutors/es.
- com que no sempre estem a la mateixa aula, de tant en tant cada docent pot organitzar la sortida de l'aula i seguir l'itinerari fins al punt de concentració establert en cada cas per tal d'adquirir coneixement del centre i orientar-nos.
- els simulacres creen hàbits d'autoprotecció i milloren la col·laboració entre les persones.

Cal que l'exercici es realitzi en un dia normal d'activitat docent, en situació de màxima ocupació de l'edifici del centre i amb la disposició habitual del mobiliari.

És essencial la col·laboració entre el professorat i el personal no docent ja que aquest últim ha de resoldre aspectes importants: responsables dels punts de concentració (personal de secretaria), obrir portes exteriors (conserges),...

Cada tutor/a explicarà les instruccions que haurà de seguir l'alumnat i organitzarà l'estratègia del seu grup o classe per tal d'augmentar l'interès en la participació:

- distribuirà funcions concretes entre els seus alumnes: tancar finestres, obrir porta de classe,...
- comptarà l'alumnat en arribar al punt de concentració.
- controlarà que no s'emportin els objectes personals,...

Cal que el professorat tanqui la classe en sortir per tal d'evitar corrents d'aire i robatoris.

**Recordeu que farem el simulacre de confinament en dates del simulacre d'emergència que es fa a nivell de Catalunya amb les sirenes d'emergència del municipi.
Pel simulacre d'evacuació farem servir la sirena a l'interior de l'Institut.**

- **Aclariments per a la realització del simulacre d'evacuació o confinament del centre.**

En cas d'evacuació s'utilitzaran les sortides senyalades al pla d'emergència que són les que habitualment utilitzem de l'edifici.

A l'evacuació haurem d'anar als punts de concentració establerts:

Punt 1:	sortida al pati des de diferents punts.	Responsable:	Gustau Tuset.
Punt 2:	sortida principal Av. del President Companys.	Responsable:	Manoli Cuadra.
Punt 3:	sortida d'emergència Passatge Soler Morey.	Responsable:	Montse Miró.

No es consideren sortides les finestres, les portes de terrasses, els patis interiors, etc.

Es tancaran les portes i les finestres, ja que en cas d'un incendi real (que és el tipus d'emergència més comú) el corrent d'aire pot afavorir la propagació del foc i el fum.

NO S'HAN D'UTILITZAR ELS ASCENSORS NI ELS MUNTACÀRREGUES!

Per a evacuar les plantes de forma ordenada, cal seguir els criteris següents:

- En sentir el senyal d'inici del simulacre, s'ha de desallotjar l'edifici o confinar-nos.
- Tot l'alumnat s'ha de mobilitzar de manera ordenada cap a les escales protegides i baixaran respectant la prioritat de les plantes inferiors.
- El desallotjament de cada planta es farà per grups; sortiran en primer lloc les aules més properes a les escales, ordenadament, procurant que els grups no es barregin.
- El professorat s'ha de responsabilitzar de controlar els moviments de l'alumnat que té al seu càrrec i l'ha de guiar cap a les escales i sortides establertes fins els punts de concentració, seguint les instruccions prèviament establertes.
- Hi haurà una persona responsable en cada punt de concentració, -que són les que no tenen mai alumnes al seu càrrec-, per tal de controlar el temps total d'evacuació.

El professorat ha de comptabilitzar l'alumnat que tenen al seu càrrec al punt de concentració, una altra vegada quan han tornat a classe i lliurar les incidències que hi hagi al Coordinador de riscos del centre per tal d'avaluar-ne els resultats.

En cas de confinament, tot el personal del centre ens distribuïrem a la **sala d'actes**, que és el lloc més aïllat de l'exterior i, per tant, el més segur des del punt de vista d'un accident químic, segons les recomanacions i normativa vigents.

Un cop acabats els exercicis farem una valoració-avaluació de l'evacuació i del confinament entre tot el personal per detectar les anomalies o els desperfectes que hi puguin haver i valorar les insuficiències de l'edifici determinant les mesures correctores i les millores necessàries.

El resultat d'aquests simulacres comporten l'elaboració d'informes de resultats i mancances que s'han de lliurar al Departament d'Ensenyament i a les autoritats competents.

El temps estimat de durada del simulacre pot ser de 2 minuts per planta, 10 minuts per a l'evacuació o confinament de tot el centre i, en conjunt, la durada total no hauria de ser superior als 15 minuts aproximadament.

És molt important que reviseu acuradament els fulls de l'itinerari a seguir que teniu a la vostra disposició a les aules, departaments, passadissos i demés espais de l'Institut i comproveu el recorregut d'evacuació i llocs de concentració o confinament a on heu d'anar.