
PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0020. Primers auxilis

Cicle Formatiu

Integració Social

Grau

superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 66h

Hores a l'empresa: 0h

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

- RA 1. Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència descrivint-ne els riscos, recursos disponibles i tipus d'ajut necessari. 23 hores
 - o Data inici: 12/09/25
 - o Data final: 19/12/25

- RA 2. Aplica tècniques de suport vital bàsic descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu que s'han d'assolir. 33 hores
 - o Data inici: 08/01/26
 - o Data final: 15/05/26

- RA 3. Aplica procediments d'immobilització i de mobilització de víctimes seleccionant els mitjans materials i les tècniques. 7 hores
 - o Data inici: 12/09/25

o Data final: 19/12/25

- RA 4. Aplica tècniques de suport psicològic i d'autocontrol a l'accidentat i als acompanyants descrivint i aplicant les estratègies de comunicació adequades. 3 hores

o Data inici: 08/01/26

o Data final: 15/05/26

Competències professionals, personals i socials

Aquest mòdul contribueix a adquirir la competència j del títol: donar resposta a situacions d'emergència i risc per a la salut en el desenvolupament de la seva activitat professional, aplicant tècniques de primers auxilis.

El tècnic superior en Integració Social anima ha d'assolir aquesta competència amb l'objectiu de saber descriure els protocols d'actuació en cas d'accident o emergència, seleccionant les tècniques més adequades per a l'aplicació de les tècniques de primers auxilis, en el desenvolupament de l'activitat professional tal i com marca el REAL DECRETO 1074/2012, de 13 de juliol, pel que s'estableix el títol de Tècnic Superior d'integració Social, i es fixen els seus ensenyaments mínims, i l'ORDRE ENS/162/2017, de 19 de juliol, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'integració social.

Objectius Generals

Seleccionar tècniques de primers auxilis, seguint els protocols establerts per actuar en situacions d'emergència i risc per a la salut en el seu desenvolupament de la seva activitat professional.

Metodologia

La metodologia emprada es basa en el model constructivista, que posa l'alumnat en el centre del seu propi aprenentatge i fomenta la contínua interacció amb l'entorn per adquirir nous coneixements. L'aprenentatge és competencial i es construeix sobre la base dels coneixements ja adquirits, essent aquests últims un ancoratge per construir els nous. Es fomenta el treball cooperatiu i col·laboratiu, ja que es considera que és un reflex de què serà el seu entorn laboral del futur.

Les sessions a l'aula combinaran la part teòrica amb la part pràctica amb la finalitat de propiciar un aprenentatge significatiu. Per poder adquirir les competències exigides en el currículum disposarem de diferents recursos, tant materials (ninos de simulació) com audiovisuals (vídeos, posts...).

Així mateix, és obligatori l'ús de la plataforma Moodle pel seguiment de les classes durant el curs, comunicacions referents al mòdul, comunicació amb el professorat i realització de les tasques si s'escau.

L'assistència és obligatòria, i només es permet la falta d'un 20% de les hores lectives durant tot el curs, en cas de superar aquest percentatge automàticament es perd el dret a la convocatòria ordinària.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat serà criterial, centrada en l'assoliment dels objectius, competències i capacitats establerts pel DECRET 244/2013, de 5 de novembre. Per superar el mòdul, l'estudiant haurà de realitzar i aprovar les activitats proposades, tant orals com escrites, i superar una prova o examen amb una nota igual o superior a 5, on s'avaluaran els diferents RA.

A més, l'assistència és obligatòria i indispensable per aprovar el mòdul, ja que contribueix al desenvolupament de les competències clau necessàries per assolir els continguts de la matèria.

Tots els treballs que hagin de ser avaluats han de contenir una portada, un índex, una paginació correcta i una bibliografia seguint les normes APA (7a edició), tal com s'indica al Projecte curricular de la família de Serveis a la Comunitat. Si no es compleixen aquests requisits, el treball serà retornat i revaluat amb una nota màxima de 5.

El plagi està totalment prohibit i serà degudament sancionat. Per tant, és imprescindible que l'alumnat aprengui a citar correctament. A més, l'ús d'intel·ligència artificial per realitzar les tasques sense ser citat o especificar-ho explícitament també es considerarà plagi.

Per altre banda és de vital importància que l'alumnat tingui present que les faltes d'ortografia, puntuació i expressió es penalitzaran seguint normativa següent:

- -0,1 punts per faltes ortogràfiques en exàmens i -0,2 en treballs
- Quan les tasques presentin un nombre considerable de faltes, seran retornats per ser rectificats.

Les diferents proves o exàmens escrits, orals o pràctics, s'hauran de realitzar en la data establerta. Durant la seva realització queda prohibit l'ús de qualsevol tipus de material o recurs no autoritzat pel professorat, ja siguin tabletas, mòbils, rellotges intel·ligents..., així com l'intercanvi d'informació entre l'alumnat mentre duri la prova.

Qualsevol d'aquestes accions seran sancionades amb la finalització de l'examen i qualificació de 0, pèrdua de la convocatòria i sanció pertinent.

Per superar el mòdul de primers auxilis cal superar tots el resultats d'aprenentatge que conté, considerant la ponderació assignada a cada un d'ells

$$\text{QMP002} = 0,35 \cdot \text{RA1} + 0,50 \cdot \text{RA2} + 0,10 \cdot \text{RA3} + 0,05 \cdot \text{RA4}$$

Durant el curs lectiu es preveuen dues convocatòries d'avaluació. La primera és la convocatòria ordinària, que té lloc durant el curs i és de caràcter obligatori per a tot l'alumnat. Posteriorment, es realitza la convocatòria extraordinària, a finals de maig o principis de juny, la qual és de participació voluntària per als estudiants que desitgin recuperar cels RA no assolits.

Activitats i sortides curriculars previstes

Es realitzaran activitats i simulacions de caire pràctic al centre, per tal de realitzar una aproximació, el més real possible a l'escenari d'aplicació del SVB amb DESA en infants i adults.

Bibliografia

- Arriaza Romero, P. D., Martínez Atienza, J. F., Sánchez Jiménez, C. *Primeros auxilios*. Paraninfo. ISBN: 9788413660738.
- Fernández, D., Montes, B., Pulido, M., Alía, C., López, M.A. *Primers auxilis*. MacMillan. ISBN: 9788415656692.
- Fernández Espinosa, A. M., González Iglesias, C., Pérez de la Plaza, E., Simón, M. J., Tejido, F. *Primeros auxilios*. Mc Graw Hill. ISBN: 9788448611866.
- Martínez Urbina, A. I.; Gómez Arribas, R. *Primers auxilis ED. 2020*. Editex. ISBN: 978-84-13212-30-2
- Ortega Pérez, A. *Primers auxilis 2019*. Altamar. ISBN: 978-84-17144-96-8

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

00338 INSERCIÓ SOCIOLABORAL

Cicle Formatiu

INTEGRACIÓ SOCIAL

Grau

SUPERIOR

Curs

2N 25/26

Durada

Centre educatiu:132 hores

Estada a l'empresa: 66 hores

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1: Caracteritza el context de la inserció laboral, analitzant el marc legal i els recursos existents.

RA2: Planifica la intervenció en inserció sociolaboral identificant les necessitats de les persones a qui va dirigida.

RA3: Aplica tècniques d'entrenament en habilitats sociolaborals relacionant les necessitats de les persones usuàries amb l'entorn laboral.

RA4: Planifica activitats d'inserció sociolaboral de persones amb discapacitat aplicant la metodologia de treball amb suport.

RA5: Fa el seguiment i l'avaluació del procés d'inserció sociolaboral justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.

Els RA's es portaran a terme entre el període lectiu del 13 de setembre de 2025 al 15 de maig de 2026 en la primera convocatòria. La segona convocatòria és la primera quinzena del mes de juny de 2026

Competències professionals, personals i socials

- Elaborar projectes d'integració social, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.
- Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per a portar-les a terme i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.
- Dur a terme actuacions administratives associades al desenvolupament del projecte, aplicant les tecnologies de l'informació i la comunicació per gestionar la documentació generada.
- Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.
- Organitzar e implementar programes d'inserció laboral i ocupacional, avaluant el desenvolupament dels mateixos i el seu ajust a l'itinerari prefixat.
- Organitzar e implementar programes d'inserció laboral i ocupacional, avaluant el desenvolupament dels mateixos i el seu ajust a l'itinerari prefixat.
- Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.
- Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de treball i d'altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes que sorgeixin.
- Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.

-Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tothom", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

Objectius Generals

- Interpretar informació seleccionant les estratègies i recursos pertinents per elaborar projectes d'integració social adequats a la persona destinatària, el context i el marc legal vigent i que incorporin la perspectiva de gènere, així com a la defensa dels drets de les víctimes de violència de gènere i de les seves filles i fills.
- Identificar les competències requerides al tècnic superior en Integració Social i als membres de l'equip interdisciplinari, analitzant el context d'intervenció i els criteris de qualitat establerts en la planificació, per dirigir i supervisar la posada en pràctica de projectes i programes.
- Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació, identificant els protocols i recursos pertinents per gestionar la documentació i realitzar les actuacions administratives associades a la intervenció.
- Seleccionar recursos i estratègies metodològiques, interpretant les normatives relatives a requisits tècnics i instal·lacions, per programar activitats d'integració social.
- Analitzar les necessitats d'entrenament, mediació i suport tècnic en funció dels recursos sociolaborals disponibles, per organitzar, dur a terme i avaluar activitats d'inserció laboral i ocupacional.
- Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat establerts en la programació per realitzar el control, seguiment i retroalimentació de la intervenció.
- Analitzar les habilitats socials requerides en el entorn professional identificant els factors influents per a mantenir relacions fluides amb les persones implicades en la intervenció i superar els possibles conflictes.
- Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.

- Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per a facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.
- Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmeten, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per a assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.
- Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per a donar resposta a l'accessibilitat universal i al disseny per a tothom.
- Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.

Metodologia

La metodologia del mòdul es basa en l'aprenentatge actiu de l'alumnat, amb activitats i treballs per profunditzar els continguts treballats a l'aula.

Es combinen diferents metodologies: classe magistral del professorat amb suport TAC per introduir els continguts conceptuals més bàsics del mòdul, combinada amb la lectura d'articles d'interès i notícies referents a la situació actual del mercat laboral, visionat de documentals i pel·lícules, xerrades de professionals del camp de la ISL, que ens donin eines per treballar la ISL a tots els col·lectius d'especial vulnerabilitat. Es donarà especial importància al treball en equip de manera cooperativa, emulant el treball educatiu en un servei d'Inserció laboral.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Per superar el Mòdul és necessari aprovar totes les activitats, treballs i proves escrites que conformen els RA's. També es valorarà la assistència i puntualitat, ja que són competències transversals clau. Si es supera un 20% de les faltes d'assistència, es perd el dret a l'avaluació ordinària.

En el cas que es presenti un treball, activitat plagiat, o fet pel Chat GPT sense citar i en la seva totalitat, i/o s'utilitzi material no autoritzat a les proves escrites, es procedirà a ficar una sanció i l'alumne haurà d'avaluar-se en 2A convocatòria. Si els fets succeeixen a segona convocatòria el mòdul formatiu quedarà pendent, per al proper curs.

L'alumnat disposa de dues convocatòries per l'assoliment dels RA's al llarg del curs acadèmic.

Primera convocatòria:

Des del 12 de setembre de 2025 al 15 de maig del 2026

Segona convocatòria:

Primera quinzena del mes de juny de 2025. A banda d'entregar totes les activitats i treballs que el professorat consideri oportú, l'alumnat haurà de superar una prova de validació.

$Q_{mp} = (RA1 \cdot 0,25 + RA2 \cdot 0,20 + RA3 \cdot 0,25 + RA4 \cdot 0,20 + RA5 \cdot 0,10) \cdot 0,90 + EE \cdot 0,10$

Activitats i sortides curriculars previstes

Inclouen des de:

- Visionat de documentals, pel·lícules que permetin un anàlisi de les necessitats dels usuaris i planificar la intervenció.
- Col·laboració de professionals que treballen en diferents serveis dedicats a la inserció professional de col·lectius específics, tant a través de xerrades com sortides curriculars.
- Disseny i implementació d'instruments de recerca activa de feina.
- APS per sensibilitzar sobre les dificultats d'ISL de diferents col·lectius.

Bibliografia

El professorat a través de l'espai aula virtual moodle, facilitarà tots els materials didàctics necessaris per superar el mòdul formatiu.

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0337 Context de la intervenció social

Cicle Formatiu

Integració Social

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 99

Hores a l'empresa: 33

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA 1. Caracteritza la dinàmica social, relacionant-la amb els conceptes i processos psicològics i sociològics que la sustenten. 30 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

RA 2. Caracteritza els processos d'integració i exclusió social, identificant els factors sociològics i psicològics influents. 17 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 28/11/25

RA 3. Interpreta el marc de la intervenció social, relacionant la seva estructura jurídica i administrativa amb la realitat en què es desenvolupa. 17 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 28/11/25

RA 4. Determina els àmbits d'intervenció social, descrivint les característiques i necessitats dels col·lectius que els integren. 17 hores

Data inici: 01/12/25

Data final: 15/05/26

RA5: Caracteritza serveis i programes d'intervenció social, relacionant-los amb les necessitats personals i socials a les quals donen resposta. 18 h.

Data inici: 01/12/25

Data final: 15/05/26

Competències professionals, personals i socials

- a) Elaborar projectes d'integració social, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.
- b) Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per a portar-les a terme i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.
- c) Dur a terme actuacions administratives associades al desenvolupament del projecte, aplicant les tecnologies de la informació i la comunicació per gestionar la documentació generada.
- d) Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.
- e) Dissenyar i posar en pràctica actuacions per prevenir la violència de gènere, avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- f) Dissenyar activitats d'atenció a les necessitats físiques i psicosocials, en funció de les característiques dels usuaris i del context, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- g) Organitzar les activitats de suport a la gestió domèstica, en funció de les característiques de la unitat de convivència, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- h) Organitzar i desenvolupar activitats de suport psicosocial, mostrant una actitud respectuosa amb la intimitat de les persones i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- i) Organitzar i desenvolupar activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social, avaluant els resultats aconseguits.
- j) Dissenyar i desenvolupar activitats d'intervenció socioeducativa dirigides a alumnat amb necessitats educatives específiques, col·laborant amb l'equip interdisciplinari.
- k) Organitzar e implementar programes de inserció laboral i ocupacional, avaluant el desenvolupament dels mateixos i el seu ajust a l'itinerari prefixat.
- m) Dur a terme tasques de mediació entre persones i grups, aplicant tècniques participatives i de gestió de conflictes de forma eficient.
- o) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.

p) Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de treball i d'altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes que sorgeixin.

Objectius Generals

a) Interpretar informació seleccionant les estratègies i recursos pertinents per elaborar projectes d'integració social adequats a la persona destinatària, el context i el marc legal vigent i que incorporin la perspectiva de gènere, així com a la defensa dels drets de les víctimes de violència de gènere i de les seves filles i fills.

b) Identificar les competències requerides al tècnic superior en Integració Social i als membres de l'equip interdisciplinari, analitzant el context d'intervenció i els criteris de qualitat establerts en la planificació, per dirigir i supervisar la posada en pràctica de projectes i programes.

c) Identificar les competències requerides al tècnic superior en Integració Social i als membres de l'equip interdisciplinari, analitzant el context d'intervenció i els criteris de qualitat establerts en la planificació, per dirigir i supervisar la posada en pràctica de projectes i programes.

d) Seleccionar recursos i estratègies metodològiques, interpretant les normatives relatives a requisits tècnics i instal·lacions, per programar activitats d'integració social.

e) Identificar els nivells d'intervenció, analitzant els factors influents per dissenyar, implementar i avaluar intervencions dirigides a la prevenció de la violència de gènere.

f) Identificar les necessitats d'atenció física de les persones usuàries, relacionant-les en el seu cas amb els ajuts tècnics disponibles, per dissenyar, supervisar i avaluar activitats que donin resposta a les mateixes.

g) Analitzar les característiques de les unitats de convivència, identificant les variables rellevants, per organitzar, supervisar i avaluar activitats de suport a la gestió domèstica.

h) Seleccionar estratègies metodològiques i pautes d'actuació, identificant els recursos necessaris per organitzar, dur a terme i avaluar activitats de suport psicosocial.

i) Seleccionar estratègies metodològiques i pautes d'actuació, concretant els ajuts tècnics necessaris, per organitzar, dur a terme i avaluar activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social.

j) Seleccionar estratègies metodològiques i d'avaluació, aplicant els criteris establerts per l'equip interdisciplinari per dissenyar i dur a terme activitats d'intervenció socioeducativa.

k) Analitzar les necessitats d'entrenament, mediació i suport tècnic en funció dels recursos sociolaborals disponibles, per organitzar, dur a terme i avaluar activitats d'inserció laboral i ocupacional.

m) Analitzar els problemes plantejats, seleccionant tècniques de participació i gestió de conflictes, per realitzar tasques de mediació entre persones i grups.

o) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat establerts en la programació per realitzar el control, seguiment i retroalimentació de la intervenció.

Metodologia

La metodologia utilitzada en aquest mòdul professional combinarà les quatre metodologies bàsiques, realitzant activitats expositives per part de la professora, d'altres de recerca d'informació, de resolució de problemes i estudi de casos. Es valorarà la participació activa a l'aula, la realització de totes les activitats i el treball en equip amb la resta de companys/es de classe. També es realitzaran xerrades i visualització de pel·lícules i documentals que s'hauran d'analitzar.

L'ús de la plataforma Moodle és imprescindible per al seguiment de totes i cadascuna de les activitats, i és on restarà penjada tota la informació del mòdul i les activitats a realitzar al llarg del curs.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'avaluació serà continua. La nota es calcularà a partir de les activitats d'avaluació. Els criteris d'avaluació es faran públics per a cadascuna de les activitats amb pes a la nota.

L'assistència al 80 % de les hores del mòdul és obligatòria per fer possible l'avaluació continua positiva. En el cas de que no es pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui prova escrita o activitat pràctica) en el dia i hora indicats, es perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major. S'entén com a força major malalties greus o assistències a tribunals.

La **puntualitat i l'acompliment dels terminis** previstos per al lliurament dels treballs són una **condició necessària** i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament. Si un treball no s'ha presentat dins del termini establert, es podrà presentar com a molt tard en el termini d'una setmana posterior a la data de lliurament. En aquest últim cas obtindrà una nota màxima de cinc.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. **El plagi** està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne que ho incompleixi.

En els treballs es tindran en compte les **faltes d'ortografia**, que descomptaran 0.2 per falta. Si hi ha més de 10 faltes en un treball aquest quedarà suspès i s'haurà de repetir. En el cas d'exàmens es descomptarà 0.1 per falta.

En el cas que una o varies activitats d'avaluació no s'hagin realitzat o presentat en el límit de temps establert o bé no hagin obtingut una qualificació positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a **segona convocatòria**.

L'activitat d'avaluació en segona convocatòria consistirà en un prova escrita i treballs.

La qualificació del MP s'obté segons la següent ponderació:

 Institut F. Vidal i Barraquer Tarragona	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	

$$Q_{MP} = 30\% \cdot Q_{RA1} + 15\% \cdot Q_{RA2} + 15\% \cdot Q_{RA3} + 15\% \cdot Q_{RA4} + 15\% \cdot Q_{RA5} + 10\% \cdot Q_{EE}$$

Data de la 2a convocatòria: primera quinzena de juny del 2026

Activitats i sortides curriculars previstes

Al llarg del curs es desplegaran diferents tipus d'activitats i tasques que ens permetran construir el saber de forma participativa i en situacions d'aprenentatge diversos:

- realització de projectes
- treballs individuals i en grup que responen a tasques relacionades amb la unitat formativa
- proves escrites
- debats
- xerrades d'experts
- cinefòrum
- entrevistes

Les sortides acadèmiques són curriculars i, per tant, és obligatòria l'assistència.

L'ús de la plataforma Moodle és imprescindible per al seguiment de totes i cadascuna de les activitats d'aprenentatge. I és on restarà penjada tota la informació del mòdul a més de la recerca documental.

Bibliografia

No utilitzarem llibre de text, per aquest motiu el material d'estudi està tot penjat al moodle.

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0339. Atenció a les unitats de convivència.

Cicle Formatiu

Integració Social

Grau

Superior

Curs

2n

Durada

Durada: 132 hores

Hores a realitzar en el centre educatiu: 99 hores Hores d'estada a l'empresa: 33 hores

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

Tots els RA es treballen de forma transversal. Comencen el 12 de setembre i acaben el 15 de maig.

RA1: Planifica la intervenció en la unitat de convivència, relacionant els models d'intervenció amb els aspectes generals de la metodologia d'intervenció social.

RA2: Organitza la intervenció en la família, analitzant-ne les necessitats en l'àmbit domèstic, personal i relacional.

RA3: Dissenya activitats del projecte d'intervenció en les unitats de convivència, analitzant-ne les estratègies d'intervenció.

RA4: Organitza estratègies d'intervenció en l'àmbit de la prevenció de la violència de gènere, analitzant-ne els factors personals i socials.

RA5: Implementa estratègies d'intervenció en violència de gènere, relacionant les característiques de la situació amb el protocol establert.

RA6: Du a terme activitats per al control i seguiment de la intervenció en la unitat de convivència, justificant-ne la selecció de les estratègies, les tècniques i els instruments d'avaluació.

Competències professionals, personals i socials

- a. Elaborar projectes d'integració social, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.
- b. Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per a portar-les a terme i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.
- c. Dur a terme actuacions administratives associades al desenvolupament del projecte, aplicant les tecnologies de la informació i la comunicació per gestionar la documentació generada.
- d. Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i les estratègies metodològiques més adequades.
- e. Dissenyar i posar en pràctica actuacions per prevenir la violència domèstica, avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- g. Organitzar les activitats de suport a la gestió domèstica, en funció de les característiques de la unitat de convivència, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- o. Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.
- p. Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de treball i altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes que sorgeixin.
- r. Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- s. Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant-ne el desenvolupament, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.
- t. Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- u. Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.
- v. Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per tothom", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

Objectius Generals

- a) Interpretar informació seleccionant les estratègies i recursos pertinents per elaborar projectes d'integració social adequats a la persona destinatària, el context i el marc legal vigent i que incorporin la perspectiva de gènere, així com a la defensa dels drets de les víctimes de violència de gènere i de les seves filles i fills.
- b) Identificar les competències requerides al tècnic superior en Integració Social i als membres de l'equip interdisciplinari, analitzant el context d'intervenció i els criteris de qualitat establerts en la planificació, per dirigir i supervisar la posada en pràctica de projectes i programes.
- c) Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació, identificant els protocols i recursos pertinents per gestionar la documentació i realitzar les actuacions administratives associades a la intervenció
- d) Seleccionar recursos i estratègies metodològiques, interpretant les normatives relatives a requisits tècnics i instal·lacions, per programar activitats d'integració social.
- e) Identificar els nivells d'intervenció, analitzant els factors influents per dissenyar, implementar i avaluar intervencions dirigides a la prevenció de la violència de gènere.
- g) Analitzar les característiques de les unitats de convivència, identificant les variables rellevants, per organitzar, supervisar i avaluar activitats de suport a la gestió domèstica.

Metodologia

Per aconseguir els objectius proposats pel mòdul i poder assolir les competències professionals, personal i socials proposades, es combinaran classes teòriques amb la recerca d'informació, visionat de documentals i pel·lícules, resolució de casos pràctics, elaboració de projectes d'intervenció, treball cooperatiu, exposicions orals,...

Tot això marcarà les línies d'actuació del procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumne/a, que li permetrà:

- 1 Planificar la intervenció en les famílies relacionant els models d'intervenció amb els aspectes generals de la metodologia d'intervenció social.
- 2 Organitzar la intervenció en la família, analitzant-ne les necessitats en l'àmbit domèstic, personal i relacional.
- 3 Dur a terme activitats per al control i seguiment de la intervenció en la família, justificant-ne la selecció d'estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.

- 4 Dissenyar activitats del projecte d'intervenció en les unitats de convivència, analitzant-ne les estratègies d'intervenció.
- 5 Dissenyar activitats d'avaluació del projecte d'intervenció en les unitats de convivència, justificant-ne la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.
- 6 Organitzar estratègies d'intervenció en l'àmbit de la prevenció de la violència de gènere, analitzant-ne els factors personals i socials.
- 7 Implementa estratègies d'intervenció en violència de gènere, relacionant les característiques de la situació amb el protocol establert.
- 8 Dur a terme activitats per al control i seguiment de la intervenció en la prevenció i intervenció en situacions de violència de gènere, justificant-ne la selecció d'estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

La qualificació final del mòdul s'obtindrà a partir de la mitja ponderada de les diferents RA, sempre i quan es superin de manera independent cadascuna d'elles amb un mínim de 5. Per tant, per a superar el mòdul formatiu, cal haver aprovat tots els RA anteriorment assenyalats.

L'avaluació dels RA es realitzarà de forma transversal al llarg del curs i a partir de diferents instruments d'avaluació: Proves escrites, activitats d'aula o treballs i implementacions individuals o grupals.

L'alumnat disposa de dues convocatòries per cada curs escolars. La primera convocatòria d'aquest curs 2025-2026 és del 12 de setembre de 2025 al 16 de maig de 2026. La segona convocatòria serà la primera quinzena del mes de juny de 2026.

La correcció de la llengua escrita a nivell sintàctic, gramatical i ortogràfic serà tinguda en compte per a valorar quantitativament tant els treballs presentats com els exàmens. En el cas de l'ortografia es computarà seguint el barem:

Treballs: cada falta descomptarà 0.2, punts.

Exàmens: cada falta d'ortografia descomptarà 0,1 punts.

En el cas de treballs es podran retornar per a la seva correcció si el nivell d'expressió escrita no es considera adient. En la seva recuperació no es podrà obtenir més d'un 5.

Els treballs i/o activitats presentats en el termini establert es valoraran amb la màxima puntuació, si s'escau. Ara bé, aquells que es presentin amb retard obtindran una qualificació màxima de 5, sempre que es presentin durant la setmana següent a la data d'entrega. Les activitats i/o treballs que es demanin per a presentar en 2a convocatòria no tenen perquè ser els mateixos que de la 1a convocatòria i es comunicaran a l'alumnat en concret. És motiu d'anar a segona convocatòria superar un 20 % de les faltes d'assistència.

La qualificació es calcula segons la següent fórmula:

 Institut F. Vidal i Barraquer Tarragona	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	

$$Q_{MP} = (0,15 \cdot Q_{RA1} + 0,15 \cdot Q_{RA2} + 0,15 Q_{RA3} + 0,15 Q_{RA4} + 0,15 Q_{RA5} + 0,15 Q_{RA6}) \cdot 0,9 + 0,1 \cdot EE$$

Activitats i sortides curriculars previstes

Durant el curs s'intentaran fer diferents activitats i sortides curriculars aprofitant els recursos que ens ofereix l'entorn relacionats amb els diferents continguts del mòdul. Donat el seu caràcter curricular seran d'obligada assistència.

Bibliografia

No s'utilitzarà llibre de text. El professorat del mòdul donarà diferents documents i manuals teòrics i material d'ampliació.

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0340 - MEDIACIÓ COMUNITÀRIA

Cicle Formatiu

INTEGRACIÓ SOCIAL

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

152 hores

Hores al centre: 99 h

Hores a l'empresa: 53h

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1: Planifica intervencions de mediació relacionant-les amb els contextos en els quals es desenvolupen. (25 hores)

RA2: Organitza actuacions per a la prevenció de conflictes, seleccionant les estratègies d'intervenció. (25 hores)

RA3: Du a terme activitats que afavoreixen els processos de mediació, descrivint-ne el desenvolupament. (25 hores)

RA4: Du a terme activitats d'avaluació comparant els resultats de la intervenció amb els objectius previstos. (24 hores)

Tots els RAs comencen el 12 de setembre i acaben el 15 de maig.

Competències professionals, personals i socials

- a) Elaborar projectes d'integració social, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.
- b) Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per a portar-les a terme i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.

- c) Dur a terme actuacions administratives associades al desenvolupament del projecte, aplicant les tecnologies de la informació i la comunicació per gestionar la documentació generada.
- d) Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.
- h) Organitzar i desenvolupar activitats de suport psicosocial, mostrant una actitud respectuosa amb la intimitat de les persones i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- j) Dissenyar i desenvolupar activitats d'intervenció socioeducativa dirigides a alumnat amb necessitats educatives específiques, col·laborant amb l'equip interdisciplinari.
- m) Dur a terme tasques de mediació entre persones i grups, aplicant tècniques participatives i de gestió de conflictes de forma eficient.
- o) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.
- r) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- t) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- v) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tothom", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis

Objectius Generals

- a) Interpretar informació seleccionant les estratègies i recursos pertinents per elaborar projectes d'integració social adequats a la persona destinatària, el context i el marc legal vigent i que incorporin la perspectiva de gènere, així com a la defensa dels drets de les víctimes de violència de gènere i de les seves filles i fills.
- b) Identificar les competències requerides al tècnic superior en Integració Social i als membres de l'equip interdisciplinari, analitzant el context d'intervenció i els criteris de qualitat establerts en la planificació, per dirigir i supervisar la posada en pràctica de projectes i programes.
- c) Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació, identificant els protocols i recursos pertinents per gestionar la documentació i realitzar les actuacions administratives associades a la intervenció
- d) Seleccionar recursos i estratègies metodològiques, interpretant les normatives relatives a requisits tècnics i instal·lacions, per programar activitats d'integració social.
- o) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat establerts en la programació per realitzar el control, seguiment i retroalimentació de la intervenció.
- p) Analitzar les habilitats socials requerides en el entorn professional identificant els factors influents per a mantenir relacions fluides amb les persones implicades en la intervenció i superar els possibles conflictes.

- r) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.
- s) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- u) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per a assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.

Metodologia

Per aconseguir els objectius proposats per cadascun dels RA's i poder assolir les competències professionals, personal i socials proposades per aquest mòdul, es combinaran classes teòriques amb la recerca d'informació, visionat de documentals i pel·lícules, resolució de casos pràctics, elaboració de projectes d'intervenció, treball cooperatiu, exposicions orals,...

Al llarg del curs es duran a terme tres activitats d'Aprenentatge Servei, que caldrà dissenyar, organitzar, implementar i avaluar.

Tot això marcarà les línies d'actuació del procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumne/a, que li permetrà:

1. Planificar intervencions de mediació relacionant-les amb els contextos en els quals es desenvolupen.
2. Determinar els processos d'avaluació del servei de mediació comparant els resultats de la intervenció amb els objectius previstos.
3. Organitzar actuacions per a la prevenció de conflictes, seleccionant les estratègies d'intervenció.
4. Dur a terme activitats que afavoreixen els processos de mediació, descrivint-ne el desenvolupament.
5. Dur a terme activitats d'avaluació comparant els resultats de la intervenció amb els objectius previstos.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Per poder obtenir la nota final de mòdul s'han de tenir aprovat els 4 RA's que componen el mòdul, i les hores d'estada en l'empresa, que són un 10 per cent de la nota final del mòdul.

La qualificació final del mòdul es calcularà a partir de les qualificacions de cada UF tenint en compte el seu pes horari:

$$QM_{0340} = (0,25 \cdot RA1 + 0,25 \cdot RA2 + 0,25 \cdot RA3 + 0,25 \cdot RA4) \cdot 0,9 + 0,1 EE$$

L'alumnat disposa de dues convocatòries per cada curs escolars per poder superar els RA's pendents.

La primera convocatòria s'inicia el 12 de setembre de 2025 i finalitza el 15 de maig de 2026.

Les segones convocatòries seran durant la primera quinzena de juny de 2026.

El 90 per cent de la qualificació final del mòdul s'obtindrà a partir de la mitja ponderada dels diferents RA's on les diferents activitats d' EA que els componen hauran de tenir una valoració mínima de 5 per poder superar el RA.

L'avaluació de cada RA es realitzarà a partir de la valoració de les diferents proves escrites, activitats d'aula, treballs individuals, treballs grupals, on es tindrà en compte la implicació en el treball diari.

La correcció de la llengua escrita a nivell sintàctic, gramatical i ortogràfic serà tinguda en compte per a valorar quantitativament tant els treballs presentats com els exàmens.

En el cas de l'ortografia es computarà seguint el barem:

Treballs: cada falta descomptarà 0,2 punts.

Exàmens: cada falta d'ortografia descomptarà 0,1 punts.

En el cas de treballs es podran retornar per a la seva correcció si el nivell d'expressió escrita no es considera adient. En la seva recuperació no es podrà obtenir més d'un 5.

Els treballs i/o activitats presentats en el termini establert es valoraran amb la màxima puntuació, si s'escau. Ara bé, aquells que es presentin amb retard obtindran una qualificació màxima de 5, sempre que es presentin durant la setmana següent a la data d'entrega. Les activitats i/o treballs que es demanen per a presentar en 2a convocatòria no tenen perquè ser els mateixos que de la 1a convocatòria i es comunicaran a l'alumne/es en concret.

Activitats i sortides curriculars previstes

- **Activitats/sortides curriculars**

Es realitzaran sortides per al disseny i implementació d'activitats d'aprenentatge-servei i projectes relacionats amb el contingut del mòdul.

Bibliografia

- **Bibliografia**

No s'utilitzarà llibre de text. El professorat del mòdul donarà diferents documents i manuals teòrics i material d'ampliació.

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

00343 SISTEMES AUGMENTATIUS I ALTERNATIUS DE LA COMUNICACIÓ.

Cicle Formatiu: INTEGRACIÓ SOCIAL

Grau Superior

Curs

2025-26. 1^r Curs.

Durada

Centre Educatiu: 99 hores

Hores empresa: 33 hores.

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1: Detecta les necessitats comunicatives de la persona usuària, relacionant-les amb els sistemes alternatius i augmentatius de comunicació.

RA2: Organitza la intervenció per potenciar la comunicació, interpretant les característiques de la persona usuària i del context.

RA3: Aplica programes d'intervenció en l'àmbit de la comunicació, emprant sistemes alternatius i augmentatius amb ajuda.

RA4: Aplica programes d'intervenció en l'àmbit de la comunicació, emprant llengua de signes i sistemes alternatius i augmentatius sense ajuda.

RA5: Comprova l'eficàcia de la intervenció, detectant els aspectes susceptibles de millora en l'àmbit comunicatiu.

Tots els RA s'impartiran de manera transversal entre 12 setembre de 2025 i el 15 de maig de 2026

Competències professionals, personals i socials

- Elaborar projectes d'integració social, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.

- Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.

h) Organitzar i desenvolupar activitats de suport psicosocial, mostrant una actitud respectuosa amb la intimitat de les persones i avaluant el desenvolupament de les mateixes.

- Dissenyar i desenvolupar activitats d'intervenció socioeducativa dirigides a alumnat amb necessitats educatives específiques, col·laborant amb l'equip interdisciplinari. l'itinerari prefixat.

l-Entrenar en habilitats de comunicació, fent ús de sistemes alternatius o augmentatius i motivant les persones usuàries en la utilització dels mateixos.

- Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.

- Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres de grup de treball

- Entrenar en habilitats de comunicació, fent ús de sistemes alternatius o augmentatius i motivant les persones usuàries en la utilització dels mateixos.

- Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.

p) Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de treball i d'altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes que sorgeixin.

r) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

- Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

- Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.

- Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tots", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

Objectius Generals

- a) Interpretar informació seleccionant les estratègies i recursos pertinents per elaborar projectes d'integració social adequats a la persona destinatària, el context i el marc legal vigent i que incorporin la perspectiva de gènere, així com a la defensa dels drets de les víctimes de violència de gènere i de les seves filles i fills.
- b) Identificar les competències requerides al tècnic superior en Integració Social i als membres de l'equip interdisciplinari, analitzant el context d'intervenció i els criteris de qualitat establerts en la planificació, per dirigir i supervisar la posada en pràctica de projectes i programes.
- d) Seleccionar recursos i estratègies metodològiques, interpretant les normatives relatives a requisits tècnics i instal·lacions, per programar activitats d'integració social.
- h) Seleccionar estratègies metodològiques i pautes d'actuació, identificant els recursos necessaris per organitzar, dur a terme i avaluar activitats de suport psicosocial.
- j) Seleccionar estratègies metodològiques i d'avaluació, aplicant els criteris establerts per l'equip interdisciplinari per dissenyar i dur a terme activitats d'intervenció socioeducativa.
- l) Identificar les necessitats de suport a la comunicació i, en el seu cas, els ajuts tècnics, en funció de les característiques de la persona destinatària, per entrenar en habilitats de comunicació.
- o) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat establerts en la programació per realitzar el control, seguiment i retroalimentació de la intervenció.
- r) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball<A[treball|feina]> i de la vida personal.
- s) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- u) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmeten, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per a assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- v) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.

Metodologia

S'emprarà una metodologia participativa, on és bàsic la implicació del propi alumnat per adquirir els continguts del mòdul; s'utilitzaran diverses eines metodològiques: visionat de documentals i pel·lícules, col·laboració a l'aula de professionals externs i/o sortides a recursos especialitzats: CREDa, ONCE... i metodologia d'Aprenentatge per Serveis en algun recurs socioeducatiu on l'alumnat dissenyarà un SAAC adaptat a les necessitats comunicatives de les persones.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Es consideren aspectes avaluables:

- L'assistència a les hores del mòdul en un 80% de les hores
- les proves escrites o orals.
- les activitats i treballs individuals.
- les activitats i treballs en grup, en totes aquelles que s'utilitza material fungible per crear els SAAC's és imprescindible el bon ús i recollida d'aquest, com una competència necessària del CF.
- el treball diari, la participació i actitud a classe com la implicació i treball individual i autònom, com una de les competències clau del cicle.

Serà imprescindible, per a la superació del mòdul formatiu haver lliurat totes les activitats demanades, i treballs i superar totes les proves escrites amb una qualificació d'un 5.

Complets aquests requisits, la qualificació del mòdul formatiu s'obté segons la següent ponderació:

$$QMP=(0,20 \cdot RA1+0'20 \cdot RA2+0'25 \cdot RA3+0'25 \cdot RA4+0'10 \cdot RA5) \cdot 0,90+0,10 \cdot EE$$

En el cas que es presenti un treball, activitat plagiat, o fet pel Chat GPT sense citar i en la seva totalitat, i/o s'utilitzi material no autoritzat a les proves escrites, es procedirà a ficar una sanció i l'alumne haurà d'avaluar-se en 2A convocatòria. Si els fets succeeixen a segona convocatòria el mòdul formatiu quedarà pendent, per al proper curs.

En el cas que un alumne/a no superi algun RA en la primera convocatòria, podrà presentar-se a la segona convocatòria, que es porta a terme la última setmana de maig i primera de juny.

La segona convocatòria de la unitat formativa consistirà en les activitats i treballs proposats pel professorat i superació d'una prova de validació en cas d'haver superat les faltes d'assistència d'un 20%.

Per poder tenir dret a fer la prova de validació o proves escrites a la segona convocatòria, serà imprescindible haver lliurat totes les activitats complementàries proposades pel docent.

Activitats i sortides curriculars previstes

El mòdul contempla activitats, treballs i dinàmiques com:

- - Recull dels principals trastorns de la comunicació
- - Visionat i anàlisi de pel·lícules i vídeos sobre la comunicació i els principals trastorns de la comunicació.
- - Dossier de la llengua de Signes catalana, introducció i gravació d'un vídeo amb LLSC.
- - Disseny de diferents SAAC's amb suport per a un usuari/a.
- - Sortides i xerrades a diferents serveis.
- - APS amb un centre educatiu d' EE dissenyat i creant material SAAC segons les orientacions donades.

Bibliografia

El professorat que imparteix el mòdul donarà tots els recursos didàctics i bibliogràfics necessaris al moodle virtual.

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0341. Suport a la intervenció educativa.

Cicle Formatiu

Integració Social

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 66

Hores a l'empresa: 66

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA 1. Caracteritza el suport a la intervenció educativa, relacionant-lo amb les competències i l'àmbit d'actuació del tècnic en el centre escolar. 9 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

RA 2. Organitza el suport a la intervenció educativa aplicant les directrius de l'equip interdisciplinari i els principis d'inclusió i individualització. 9 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

RA 3. Implementa activitats de suport a la intervenció educativa adequant els materials curriculars a les directrius de l'equip interdisciplinari i les necessitats de l'alumnat. 9 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

RA 4. Fa el seguiment dels processos de suport a la intervenció educativa, transmetent la informació a l'equip interdisciplinari o al tutor o tutora de l'alumne per les vies establertes. 6 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

Competències professionals, personals i socials

a) Elaborar projectes d'integració social, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.

d) Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.

f) Dissenyar activitats d'atenció a les necessitats físiques i psicosocials, en funció de les característiques dels usuaris i del context, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes.

o) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.

p) Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de treball i d'altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes que sorgeixin.

r) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

t) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

u) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.

v) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tothom", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

Objectius Generals

a) Elaborar projectes d'integració social, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.

d) Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.

f) Dissenyar activitats d'atenció a les necessitats físiques i psicosocials, en funció de les característiques dels usuaris i del context, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes.

- o) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.
- p) Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de treball i d'altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes que sorgeixin.
- r) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- t) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- u) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.
- v) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tothom", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

Metodologia

La matèria es desenvoluparà a través de reptes, en total hi haurà 2 reptes a resoldre per l'alumnat al llarg del curs. L'horari del mòdul és de 2 hores setmanals, una de les quals està desdoblada amb dues professores, en les que es durà a terme l'activitat més pràctica.

La metodologia utilitzada en aquest mòdul professional combinarà les quatre metodologies bàsiques, realitzant activitats expositives per part de la professora, d'altres de recerca d'informació, de resolució de problemes i estudi de casos. Es valorarà la participació activa a l'aula, la realització de totes les activitats i el treball en equip amb la resta de companys/es de classe.

És imprescindible l'ús del moodle, on restarà penjada tota la documentació del mòdul i on s'hauran de presentar totes les activitats que es duran a terme durant el curs, a més de ser el mitjà de comunicació entre el professorat i l'alumnat.

Es realitzaran proves escrites periòdicament per comprovar l'assoliment de les competències professionals per part de l'alumnat.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'avaluació serà continua. La nota es calcularà a partir de les activitats d'avaluació. Els criteris d'avaluació es faran públics per a cadascuna de les activitats amb pes a la nota.

L'assistència al 80 % de les hores del mòdul és obligatòria per fer possible l'avaluació continua positiva. En el cas de que no es pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el dia i hora indicats, es perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major. S'entén com a força major malalties greus o assistències a tribunals.

La **puntualitat i l'acompliment dels terminis** previstos per al lliurament dels treballs són una **condició necessària** i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i

els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament. Si un treball no s'ha presentat dins del termini establert, es podrà presentar com a molt tard en el termini d'una setmana posterior a la data de lliurament. En aquest últim cas obtindrà una nota màxima de cinc.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. **El plagi** està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne que ho incompleixi.

En els treballs es tindran en compte les faltes d'ortografia, que descompten 0.2 per falta. Si hi ha més de 10 faltes en un treball aquest quedarà suspès i s'haurà de repetir. En el cas d'exàmens es descomptarà 0.1 per falta.

La qualificació del MP s'obté segons la següent ponderació:

$$Q_{MP} = 25\% \cdot Q_{RA1} + 25\% \cdot Q_{RA2} + 25\% \cdot Q_{RA3} + 15\% \cdot Q_{RA4} + 10\% \cdot Q_{EE}$$

En el cas que una o varies activitats d'avaluació no s'hagin realitzat o presentat en el límit de temps establert o bé no hagin obtingut una qualificació positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a **segona convocatòria** amb tota la matèria del mòdul.

L'activitat d'avaluació en segona convocatòria consistirà en una prova escrita i treballs.

Activitats i sortides curriculars previstes

Al llarg del curs es desplegaran diferents tipus d'activitats i tasques que ens permetran construir el saber de forma participativa i en situacions d'aprenentatge diversos:

Resolució de reptes:

- realització de projectes
- treballs individuals i en grup que responen a tasques relacionades amb la unitat formativa
- proves escrites
- debats
- xerrades d'experts
- cinefòrum

Està previst la realització de 2 reptes:

- Repte 1: L'Educació Especial
- Repte 2: El protocol d'assetjament i el protocol autolesions i suïcidi

També es visitarà una SIEI i una UEC

Bibliografia

No utilitzarem llibre de text, per aquest motiu el material d'estudi està tot penjat al moodle.

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0342. Promoció de l'Autonomia Personal

Cicle Formatiu

Integració Social

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

- Hores al centre: 99 ● Hores a l'empresa: 99

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA 1.Elabora Programes d'Entrenament d'Habilitats d'Autonomia Personal i Social, seleccionant les Tècniques pròpies de la Intervenció. (15) hores

Data inici: 12/09/25

Data final:15/05/26

RA 2. Organitza Activitats de la Vida Diària descrivint les Fases del Procés de Promoció de l'Autonomia. (15) hores

Data inici: 12/09/25

Data final:15/05/26

RA 3. Organitza Activitats d'Adquisició de Competències Bàsiques de Mobilitat descrivint les Fases del Procés. (15) hores

Data inici: 12/09/25

Data final:15/05/26

RA 4. Organitza Activitats d'Entrenament i Adquisició d'Habilitats Socials, justificant-ne l'elecció d'estratègies. (9) hores

Data inici: 12/09/25

Data final:15/05/26

RA5. Organitza Activitats d'Estimulació, Manteniment i Rehabilitació de les Capacitats Cognitives, seleccionant-les en funció de les necessitats que presenten les persones usuàries.

(15) hores

Data inici: 12/09/25

Data final:15/05/26

RA6. Desenvolupa Activitats d'Entrenament d'Habilitats d'Autonomia Personal, seleccionant-les en funció de les característiques que presenten les persones usuàries.

(15) hores

Data inici: 12/09/25

Data final:15/05/26

RA7. Du a terme activitats de seguiment del Procés de Promoció de les habilitats d'autonomia personal i social justificant la selecció de les estratègies, les tècniques i els instruments d'avaluació.

(15) hores

Data inici: 12/09/25

Data final:15/05/26

Tots els RA's es treballar amb els dos subgrups d'alumnat durant tot el curs de forma transversal segons programació.

Competències professionals, personals i socials

a) Elaborar projectes d'integració social, aplicant-hi la normativa legal vigent i incorporant-hi la perspectiva de gènere.

b) Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per a portar-les a cap i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.

d) Programar activitats d'integració social, aplicant-hi els recursos i les estratègies metodològiques més adequades.

f) Dissenyar activitats d'atenció a les necessitats físiques i psicosocials, en funció de les característiques dels usuaris i del context, controlant-ne i avaluant-ne el desenvolupament.

h) Organitzar i desenvolupar activitats de suport psicosocial, mostrant una actitud respectuosa amb la intimitat de les persones i avaluant-ne el desenvolupament.

i) Organitzar i desenvolupar activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social, avaluant els resultats aconseguits.

j) Dissenyar i desenvolupar activitats d'intervenció socioeducativa dirigides a alumnes amb necessitats educatives específiques, col·laborant amb l'equip interdisciplinari.

- o) Controlar i fer el seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant-hi criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.
- p) Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, amb els membres del grup de treball i amb altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes que sorgeixin.
- q) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al propi entorn professional, gestionant la pròpia formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de l'informació i la comunicació.
- r) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la pròpia competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- t) Comunicar-se amb els iguals, els superiors, els clients i les persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o els coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- u) Generar entorns segurs en el desenvolupament del propi treball i en el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.
- v) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tothom", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

Objectius Generals

- a) Interpretar informació seleccionant les estratègies i recursos pertinents per elaborar projectes d'integració social adequats a la persona destinatària, el context i el marc legal vigent i que incorporin la perspectiva de gènere, així com a la defensa dels drets de les víctimes de violència de gènere i de les seves filles i fills.
- b) Identificar les competències requerides al tècnic superior en Integració Social i als membres de l'equip interdisciplinari, analitzant el context d'intervenció i els criteris de qualitat establerts en la planificació, per dirigir i supervisar la posada en pràctica de projectes i programes.
- c) Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació, identificant els protocols i recursos pertinents per gestionar la documentació i realitzar les actuacions administratives associades a la intervenció
- d) Seleccionar recursos i estratègies metodològiques, interpretant les normatives relatives a requisits tècnics i instal·lacions, per programar activitats d'integració social.
- e) Identificar els nivells d'intervenció, analitzant els factors influents per dissenyar, implementar i avaluar intervencions dirigides a la prevenció de la violència de gènere.

- f) Identificar les necessitats d'atenció física de les persones usuàries, relacionant-les en el seu cas amb els ajuts tècniques disponibles, per dissenyar, supervisar i avaluar activitats que donin resposta a les mateixes.
- g) Analitzar les característiques de les unitats de convivència, identificant les variables rellevants, per organitzar, supervisar i avaluar activitats de suport a la gestió domèstica.
- h) Seleccionar estratègies metodològiques i pautes d'actuació, identificant els recursos necessaris per organitzar, dur a terme i avaluar activitats de suport psicosocial.
- i) Seleccionar estratègies metodològiques i pautes d'actuació, concretant els ajuts tècnics necessaris, per organitzar, dur a terme i avaluar activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social.
- j) Seleccionar estratègies metodològiques i d'avaluació, aplicant els criteris establerts per l'equip interdisciplinari per dissenyar i dur a terme activitats d'intervenció socioeducativa.
- k) Analitzar les necessitats d'entrenament, mediació i suport tècnic en funció dels recursos sociolaborals disponibles, per organitzar, dur a terme i avaluar activitats d'inserció laboral i ocupacional.
- m) Analitzar els problemes plantejats, seleccionant tècniques de participació i gestió de conflictes, per realitzar tasques de mediació entre persones i grups.
- o) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat establerts en la programació per realitzar el control, seguiment i retroalimentació de la intervenció.
- p) Analitzar les habilitats socials requerides en el entorn professional identificant els factors influents per a mantenir relacions fluides amb les persones implicades en la intervenció i superar els possibles conflictes.
- x) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.

Metodologia

La metodologia didàctica plantejada busca fomentar el desenvolupament de les capacitats d'autoaprenentatge i co-aprenentatge, d'anàlisi i pensament crític, de comunicació (comprensió profunda de textos, gràfics i continguts audiovisuals proporcionats, expressió oral, escrita, gràfica i audiovisual), i promoure l'entrenament de les diferents capacitats necessàries per al treball cooperatiu, capacitats transferibles a altres situacions de la vida real, tant en l'àmbit personal com en el professional.

Comunicació amb l'alumnat i accés als continguts programats: la plataforma Moodle serà on es penjaran els documents, tasques a realitzar i altres informacions importants relatives al mòdul (Presentació del mòdul, dates de proves, lliurament de tasques i sortides; resultats obtinguts en tasques i proves, avisos, etc). El seu ús regular és imprescindible per a un bon seguiment del mòdul.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'avaluació del grau d'assoliment de les competències personals, professionals i socials, i els objectius generals associats al mòdul es desenvoluparà de forma contínua al llarg de tot el curs, i atindrà als criteris d'avaluació establerts per als diferents Resultats d'Aprenentatge propis d'aquest.

Per a superar el mòdul, l'alumnat haurà d'assolir cadascun dels RA establerts, a través de les diferents Activitats d'Avaluació programades i superar satisfactòriament les activitats formatives a realitzar al centre de pràctiques:

● Aprovant els apartats assignats a cada RA a les diferents activitats d'avaluació programades al centre d'estudis per l'equip docent.	90% Qualificació Final del Mòdul
● Superant les activitats formatives a realitzar durant la seva estada al Centre de Pràctiques.	10% Qualificació Final del Mòdul

Per a poder efectuar una avaluació contínua positiva, tenint en compte el caràcter pràctic i participatiu de les activitats d'aprenentatge planificades en aquesta modalitat presencial, es requereix l'assistència al 80% de les hores del mòdul. L'assistència puntual a activitats d'avaluació (proves escrites, exposició de treballs, participació en tallers específics) és obligatòria per a mantenir el dret a aquesta avaluació contínua. Es podran valorar situacions excepcionals de demostrada i documentada força major, entenent com de força major els casos contemplats a les NOFC i PCCF.

La puntualitat i el compliment dels terminis previstos per al lliurament dels treballs són condicions imprescindibles per a poder mantenir una bona dinàmica de treball a l'aula i assolir els objectius planificats. Un treball no presentat dins del termini establert, podrà presentar-se, com a molt tard, en el termini d'una setmana posterior a la data de lliurament, però la nota màxima serà un 5.

No serà admès cap treball individual o grupal que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA.

El plagiat està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat reutilitza treballs realitzats anteriorment, ho ha de fer constar en el text, i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne que ho incompleixi.

En els treballs es tindran en compte els acords adoptats al PCCF pel que fa a incorreccions ortogràfiques i gramaticals, descomptant-se 0,2 punts per falta als treballs escrits i 0,1 punts per falta a les proves escrites. L'acumulació de faltes en un treball escrit pot suposar la suspensió d'aquest.

Segona Convocatòria, la primera quinzena de juny de 2026: En el cas que no s'assoleixi de forma satisfactòria un o més Resultats d'Aprenentatge, l'alumnat disposarà d'una segona convocatòria per a poder ser avaluat dels RA's no superats, a través de diferents Activitats que se li proposaran.

La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació:

$$Q_{MP} = 0,9 \cdot [(0,2 \cdot QRA1 + 0,2 \cdot QRA2 + 0,2 \cdot QRA3 + 0,2 \cdot QRA4 + 0,2 \cdot QRA5 + 0,2 \cdot QRA6 + 0,2 \cdot QRA7) / 1,4] + 0,1 \cdot (Q_{\text{Formació Centre Pràctiques}})$$

Activitats i sortides curriculars previstes

● **Activitats/sortides curriculars**

Al llarg del mòdul es realitzaran les següents activitats:

- Recensió i/o comentari, resolució de qüestionaris... a partir de la lectura d'articles i altres tipus de documents, així com del visionat de documents audiovisuals.
- Indagació, reelaboració de la informació i comunicació dels elements més rellevants sobre diferents temes tractats.
- Participació en situacions simulades, seguint guions i criteris d'actuació prèviament treballats.
- Creació d'un Diari d'Aprenentatge per a recollir els assoliments, treballs, valoracions de l'alumnat i informació útil per al seu futur professional.
- Elaboració sistemàtica de mapes conceptuals que incentivin un treball de relació i integració dels diferents continguts.
- Exposicions orals freqüents sobre la matèria (de forma presencial o mitjançant l'edició i publicació de vídeos)
- Visites a centres d'atenció a persones amb discapacitat o dispensadors de productes de suport.
- Possibilitat de d'incloure xerrades per part de professionals dels àmbits d'actuació i persones amb algun tipus de discapacitat, que ofereixin un testimoni de primera mà.
- Elaboració i exposició de programes d'Intervenció en l'àmbit de la promoció de l'autonomia personal.

Bibliografia

- M. Emilia Díaz. Promoció de l'autonomia personal. Editorial Altamar. ISBN: ISBN: 9788418843273

Viqueira Garcia, V. **Promoción de la Autonomia Personal**. Ed. Paraninfo. ISBN13: 9788428341165

Important: per a la realització d'algunes activitats d'aula serà **necessari disposar d'un ordinador portàtil** individual.

L'alumne/a ha portar una llibreta on poder prendre apunts i realitzar algunes tasques.

Altres fonts de consulta s'especificaran en la programació i en el pwp de presentació a l'inici del curs.

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0344. Metodología de la intervención social

Cicle Formatiu

Integració Social

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 66

Hores a l'empresa: 66

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA 1. Determina mètodes, tècniques i instruments per a l'anàlisi de la realitat social interpretant-ne les característiques i l'àmbit d'aplicació. (8) hores

Data inici:12/09/2025

Data final:15/05/2026

RA 2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant-los amb els diferents models de planificació. (27) hores

Data inici:12/09/2025

Data final:15/05/2026

RA 3. Determina estratègies de promoció i difusió de projectes d'intervenció social relacionant els recursos disponibles amb els objectius que es persegueixen. (8) hores

Data inici:12/09/2025

Data final:15/05/2026

RA 4. Incorpora la perspectiva de gènere en el disseny de projectes d'intervenció social relacionant les estratègies i criteris utilitzats amb el marc teòric i legal vigent. (8) hores

Data inici:12/09/2025

Data final:15/05/2026

RA5: Defineix procediments d'avaluació de projectes d'intervenció social analitzant-ne els diferents models teòrics i tenint en compte la perspectiva de gènere.(15) hores

Data inici:12/09/2025

Data final:15/05/2026

Es treballaran tots els RA's de forma transversal al llarg del curs.

Competències professionals, personals i socials

- a) Elaborar projectes d'integració social, aplicant-hi la normativa legal vigent i incorporant-hi la perspectiva de gènere.
- b) Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per a dur-les a terme i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.
- c) Dur a terme actuacions administratives associades al desenvolupament del projecte, aplicant-hi les tecnologies de l'informació i la comunicació per gestionar la documentació generada.
- d) Programar activitats d'integració social, aplicant-hi els recursos i les estratègies metodològiques més adequades.
- e) Dissenyar i posar en pràctica actuacions per prevenir la violència de gènere, avaluant el desenvolupament d'aquestes actuacions.
- f) Dissenyar activitats d'atenció a les necessitats físiques i psicosocials, en funció de les característiques dels usuaris i del context, controlant-ne i avaluant-ne el desenvolupament.
- g) Organitzar les activitats de suport a la gestió domèstica, en funció de les característiques de la unitat de convivència, controlant i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- h) Organitzar i desenvolupar activitats de suport psicosocial, mostrant una actitud respectuosa amb la intimitat de les persones i avaluant el desenvolupament de les mateixes.
- i) Organitzar i desenvolupar activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social, avaluant els resultats aconseguits.
- j) Dissenyar i desenvolupar activitats d'intervenció socioeducativa dirigides a alumnat amb necessitats educatives específiques, col·laborant amb l'equip interdisciplinari.
- k) Organitzar e implementar programes de inserció laboral i ocupacional, avaluant el desenvolupament dels mateixos i el seu ajust a l'itinerari prefixat.
- m) Dur a terme tasques de mediació entre persones i grups, aplicant tècniques participatives i de gestió de conflictes de forma eficient.
- o) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.
- v) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tothom", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

Objectius Generals

- a) Interpretar informació seleccionant les estratègies i recursos pertinents per elaborar projectes d'integració social adequats a la persona destinatària, el context i el marc legal vigent i que incorporin la perspectiva de gènere, així com a la defensa dels drets de les víctimes de violència de gènere i de les seves filles i fills.
- b) Identificar les competències requerides al tècnic superior en Integració Social i als membres de l'equip interdisciplinari, analitzant el context d'intervenció i els criteris de qualitat establerts en la planificació, per dirigir i supervisar la posada en pràctica de projectes i programes.
- c) Aplicar les tecnologies de la informació i de la comunicació, identificant els protocols i recursos pertinents per gestionar la documentació i realitzar les actuacions administratives associades a la intervenció
- d) Seleccionar recursos i estratègies metodològiques, interpretant les normatives relatives a requisits tècnics i instal·lacions, per programar activitats d'integració social.
- e) Identificar els nivells d'intervenció, analitzant els factors influents per dissenyar, implementar i avaluar intervencions dirigides a la prevenció de la violència de gènere.
- f) Identificar les necessitats d'atenció física de les persones usuàries, relacionant-les en el seu cas amb els ajuts tècnics disponibles, per dissenyar, supervisar i avaluar activitats que donin resposta a les mateixes.
- g) Analitzar les característiques de les unitats de convivència, identificant les variables rellevants, per organitzar, supervisar i avaluar activitats de suport a la gestió domèstica.
- h) Seleccionar estratègies metodològiques i pautes d'actuació, identificant els recursos necessaris per organitzar, dur a terme i avaluar activitats de suport psicosocial.
- i) Seleccionar estratègies metodològiques i pautes d'actuació, concretant els ajuts tècnics necessaris, per organitzar, dur a terme i avaluar activitats d'entrenament en habilitats d'autonomia personal i social.
- j) Seleccionar estratègies metodològiques i d'avaluació, aplicant els criteris establerts per l'equip interdisciplinari per dissenyar i dur a terme activitats d'intervenció socioeducativa.
- k) Analitzar les necessitats d'entrenament, mediació i suport tècnic en funció dels recursos sociolaborals disponibles, per organitzar, dur a terme i avaluar activitats d'inserció laboral i ocupacional.
- m) Analitzar els problemes plantejats, seleccionant tècniques de participació i gestió de conflictes, per realitzar tasques de mediació entre persones i grups.
- o) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat establerts en la programació per realitzar el control, seguiment i retroalimentació de la intervenció.
- p) Analitzar les habilitats socials requerides en el entorn professional identificant els factors influents per a mantenir relacions fluides amb les persones implicades en la intervenció i superar els possibles conflictes.
- x) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.

Metodologia

Les estratègies metodològiques inclouen:

- Els principis d'aprenentatge emprats es basen en el constructivisme, l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge observacional.
- S'utilitza l'APS i l'Aprenentatge Basat en Projectes en tot el procés del curs.
- L'ús de la plataforma virtual del centre (moodle) com espai d'intercanvi per l'alumnat, de recollida d'informació (es disposarà el material necessari a consultar o visionar i enllaços a pàgines webs d'interès).

La utilització i domini d'eines i aplicacions digitals.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Per superar el Mòdul professional cal superar totes els RA'S. La nota final del mòdul es calcula mitjançant la mitjana ponderada de la totalitat dels RA'S.

L'assistència és obligatòria per tal de fer possible l'avaluació continua positiva, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives del mòdul per no perdre el dret d'avaluació del mateix en primera convocatòria. En el cas de que un/a alumne/a no pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el lloc, dia i hora indicats, perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major contemplada en les NOFC.

Es tindrà en compte la presentació dels treballs. Les faltes d'ortografia es descomptaran tant dels treballs com dels exàmens, 0,2 punts per falta si és un treball i 0,1 punts si és un examen.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El plagiat està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia, fins i tot les aportacions obtingudes de la IA, si estan copiades textualment. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne d'acord amb les NOFC.

Per a superar un mòdul professional cal superar tots els resultats d'aprenentatge que conté, tot considerant la ponderació assignada a cadascun d'ells.

$QMP = 0,1 QRA1 + 0,4 QRA2 + 0,1 QRA3 + 0,1 QRA4 + 0,2 QRA5 + 0,1 Q \text{ estada empresa}$

En el cas que una o varies activitats d'avaluació no s'hagin realitzat o presentat en el límit de temps establert o bé no hagin obtingut una qualificació positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a **segona convocatòria**.

L'avaluació en segona convocatòria es realitzarà la primera quinzena de juny.

Activitats i sortides curriculars previstes

Activitats/sortides curriculars

- Entrevista (Ent)
- Enquesta (Enq)
- Objectius (Obj)
- Metodologia (Met)
- Activitats (Act)
- Recursos (Rec)
- Avaluació (Av)
- Exposició (Expo)
- Examen (Ex)

Bibliografia

- Gutiérrez, Isabel i Sorribas, M (2020) : Metodología de la intervención social. Nova edició. Editorial Altamar. ISBN 978-84-17872-42-7 (no obligatori).
- Planell Ros, J. (coord) (2022). Metodologia de la intervenció social. IOC.
https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp_iso_m02_/web/fp_iso_m02_htmlindex/index.html
- Mille Galán, JJ. (2015). Útil Pràctic 25. Manual d'elaboració i avaluació de projecte. Torre Jussana. Centre de Serveis a les Associacions.
https://tjussana.cat/wp-content/uploads/2022/01/UP_25.pdf

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0345 PROJECTE INTERMODULAR D'INTEGRACIÓ SOCIAL

Cicle Formatiu

Integració social

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Segon curs

Durada

198 hores

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1: Identifica necessitats del sector productiu, relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.

RA2: Dissenya projectes d'integració social relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent-hi i desenvolupant-hi les fases que el componen.

RA3: Planifica i/o executa la implementació del projecte d'integració social, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.

RA4: Defineix els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte d'integració social, justificant-ne la selecció de variables i instruments emprats.

Tots els RAs comencen el 12 de setembre i acaben el 15 de maig.

Competències professionals, personals i socials

Les del cicle.

Objectius Generals

Els del cicle.

Metodologia

En aquest mòdul l'alumnat haurà d'integrar tots els aprenentatges realitzats en els altres mòduls professionals que conformen el cicle.

El professorat que imparteix el mòdul farà diverses propostes d'intervenció social en diferents col·lectius i serveis on es contempla el perfil professional de la TIS, i on l'alumnat en petit grup emulant el treball en Equip Educatiu dissenyarà un projecte per cadascuna d'aquestes propostes que contempli possibles intervencions, les quals es duran a terme (en la mesura d'allò possible) amb l'enfocament de l'Aprenentatge Servei a diferents entitats i serveis del territori.

S'aplicaran els mètodes d'investigació social, a fi i efecte d'aconseguir la implicació total de l'alumnat en les fases d'investigació i diagnòstic, disseny, organització, implementació i avaluació dels diferents projectes.

La funció del professorat serà la d'orientar, assessorar i acompanyar a l'alumnat en la realització dels diferents projectes realitzats durant el curs.

Aquest curs s'han plantejat els següents reptes, que l'alumnat haurà de transformar en projectes i executar-los (total o parcialment).

- Simulació 1 (66 hores): **Servei de mediació**. Disseny i implementació del servei de mediació i convivència del centre. Transversal al llarg del curs.
- Simulació 2 (66 hores): **Projecte de sensibilització**. (12 de setembre al 31 de gener)
- Simulació 3 (66 hores): **La clau del teu èxit**. (1 de febrer al 15 de maig)

L'alumnat haurà de treballar de forma col·laborativa per a poder desenvolupar cadascuna de les simulacions i projectes.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'alumnat disposa de dues convocatòries.

Primera convocatòria

Del 12 de setembre de 2025 al 15 de maig de 2026.

Segona convocatòria:

Primera quinzena de juny de 2026.

La nota d'avaluació ordinària del mòdul s'obtindrà de l'avaluació contínua de les diverses fases del desenvolupament de les diferents simulacions i projecte.

Es tindrà especial atenció en l'avaluació de l'assoliment de les competències professionals, personals i socials de l'alumnat, així com el grau de desenvolupament de les capacitats clau durant la realització del mòdul.

En aquest sentit és imprescindible la implicació en el treball en equip i cooperatiu, assistència i bona actitud per resoldre dificultats i aportar solucions.

Per tal d'aprovar el mòdul serà imprescindible haver aprovat tots i cadascun dels projectes amb una nota superior a 5.

L'assistència és obligatòria ja que en el treball col·laboratiu es demana la màxima implicació i responsabilitat de tots els membres que conformen l'equip, que tenen una meta comuna. Així

que el 80% de l'assistència és imprescindible per aprovar el mòdul, i aquesta també serà un indicador d'avaluació del mòdul.

$$Q_{MP} = 0'25 \cdot RA1 + 0'25 \cdot RA2 + 0'25 \cdot RA3 + 0'25 \cdot RA4$$

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS PACTATS PER L'EQUIP DOCENT

Per superar el mòdul és imprescindible superar cadascuna de les simulacions.

Si l'alumne/a ha de realitzar el projecte en 2a convocatòria, perquè no l'ha superat en convocatòria ordinària, aquest serà resolt de forma individual. Havent de realitzar una simulació que se li facilitarà un cop acabat el curs. Les dates de la segona convocatòria són la primera quinzena de juny.

L'assistència al mòdul és obligatòria, superar un 20% de les faltes en cadascuna de les simulacions, implica perdre el dret a l'avaluació ordinària, i haver d'avaluar-se en segona convocatòria..

Activitats i sortides curriculars previstes

A fi efecte de facilitar la realització de les diferents propostes socioeducatives es realitzaran xerrades i sortides formatives de les diferents temàtiques a tractar.

Bibliografia

S'oferirà bibliografia i webs de consulta per tal que l'alumnat pugui dissenyar els diferents projectes des d'una mirada àmplia i a partir de fonts fiables.

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

1665 – Digitalització aplicada als sectors productius

Cicle Formatiu

Integració Social

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 33 h

Hores a l'empresa: 0 h

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

- RA 1. Analitza el concepte de digitalització i la seva repercussió en els sectors productius tenint en compte l'activitat de l'empresa i identificant entorns IT (Information Technology: Tecnologia de la informació) i OT (Operation technology: tecnologia d'operació). 4 hores
 - Data inici:12/09/25
 - Data final: 15/05/26
- RA 2. Caracteritza les tecnologies habilitadores digitals necessàries per a l'adequació/transformació de les empreses a entorns digitals descrivint les seves característiques i aplicacions. 4 hores
 - Data inici:12/09/25
 - Data final: 15/05/26
- RA 3. Identifica sistemes basats en cloud/núvol i la seva influència en el desenvolupament dels sistemes digitals.7 hores

- Data inici: 12/09/25
 - Data final: 15/05/26
- RA 4. Identifica aplicacions de la IA (Intel·ligència artificial) en entorns del sector on està emmarcat el títol descrivint millores implícites en la seva implementació. 7 hores
 - Data inici: 12/09/25
 - Data final: 15/05/26
- RA 5. Avalua la importància de les dades, així com la seva protecció en una economia digital globalitzada, definint sistemes de seguretat i ciberseguretat tant a nivell d'equip/sistema com a globals. 4 hores
 - Data inici: 12/09/25
 - Data final: 15/05/26
- RA 6. Desenvolupa un projecte de transformació digital d'una empresa d'un sector relacionat amb el títol, tenint en compte els canvis que s'han de produir en funció dels objectius de l'empresa. 7 hores
 - Data inici: 12/09/25
 - Data final: 15/05/26

Competències professionals, personals i socials

c) Dur a terme actuacions administratives associades al desenvolupament del projecte, aplicant-hi les tecnologies de l'informació i la comunicació per gestionar la documentació generada.

q) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

r) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

t) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

x) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

Objectius Generals

No s'especifiquen

Metodologia

Per al desenvolupament del mòdul de digitalització del sector productiu, es farà servir una metodologia activa i participativa que combinarà sessions teòriques dinàmiques amb tallers pràctics. Les estratègies metodològiques inclouran l'aprenentatge basat en projectes, l'anàlisi de casos reals, i les activitats col·laboratives en grup.

L'alumnat treballarà tant de manera individual com en grups, fomentant així la cooperació i la inclusió. Les activitats es dividiran entre classes magistrals amb suport multimèdia, tallers pràctics amb programari especialitzat, debats, simulacions de processos productius i presentacions de projectes. Es promourà una avaluació contínua mitjançant les rúbriques d'avaluació per garantir un seguiment constant de l'aprenentatge i proporcionar retroalimentació regular.

Seguint les Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior d'Integració Social de la Direcció General de formació professional, es procurarà vincular en la mesura d'allò possible, les activitats d'aprenentatge del mòdul amb d'altres mòduls professionals del cicle formatiu.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'**avaluació** serà continua. La nota es calcularà a partir de les activitats d'avaluació. Els criteris d'avaluació es faran públics per a cadascuna de les activitats amb pes a la nota.

L'**assistència** al 80 % de les hores del mòdul és obligatòria per fer possible l'avaluació continua positiva. En el cas de que no es pugui assistir a una activitat d'avaluació en el dia i hora indicats, es perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major. S'entén com a força major malalties greus o assistències a tribunals contemplada en les NOFC..

La **puntualitat i l'acompliment dels terminis** previstos per al lliurament dels treballs són una condició **necessària** i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament. Si un treball no s'ha presentat dins del termini establert, es podrà presentar com a molt tard en el termini d'una setmana posterior a la data de lliurament. En aquest últim cas obtindrà una nota màxima de cinc.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El **plagi** està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne que ho incompleixi.

En els treballs es tindran en compte les faltes d'ortografia, que descompten 0.2 per falta si és un treball i 0,1 punts si és un examen.

La **qualificació del MP** s'obté segons la següent ponderació:

$$\text{QMP} = 0,10 \cdot \text{QRA1} + 0,15 \cdot \text{QRA2} + 0,2 \cdot \text{QRA3} + 0,2 \cdot \text{QRA4} + 0,15 \cdot \text{QRA5} + 0,20 \cdot \text{QRA6}$$

En el cas que una o varies activitats d'avaluació no s'hagin realitzat o presentat en el límit de temps establert o bé no hagin obtingut una qualificació positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a segona convocatòria amb tota la matèria del mòdul.

L'activitat d'avaluació en **segona convocatòria** consistirà en una activitat d'implementació similar a l'efectuada en 1a. convocatòria.

Activitats i sortides curriculars previstes

Al llarg del curs es desplegaran diferents tipus d'activitats i tasques que ens permetran construir el saber de forma participativa i en situacions d'aprenentatge diversos:

- ❖ Classes magistrals amb suport multimèdia (vídeos, presentacions).
- ❖ Debats en grup.
- ❖ Preguntes interactives amb eines com Kahoot o Paddlet.
- ❖ Aplicació de programari específic per a cada tecnologia (IoT, Big Data, etc.).
- ❖ Desenvolupament d'activitats de digitalització aplicades a diferents àmbits.

Bibliografia

- ❖ "Informe sobre digitalización e inclusión social en España 2023" de la Fundación Telefónica (2023)

<https://ja.cat/amgla>

- ❖ "Transformación digital en el sector productivo y su impacto social" de la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE) (2023)

<https://www.ceoe.es/es/ceoe-news/formacion/trabajamos-en-digital>

PRESENTACIÓ DE MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.

Cicle Formatiu

Integració Social

Curs

2025-2026 Segon curs

Durada

33 hores

Grau

Superior

Resultats d'aprenentatge

RA1: Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució. 5 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/06/26

RA2: Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los. 5 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/06/26

RA3: Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i pesonal, identificant els elements necessaris 5 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/06/26

RA4: Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular. 5 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/06/26

RA5: Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte de les mateixes en el medi ambient.
5 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/06/26

RA6: Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesurament. 8 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/06/26

Competències professionals, personals i socials

Les competències professionals, personals i socials d'aquest mòdul no estan definides al currículum, per tant entenem que s'adquireixen competències transversals aplicables a qualsevol entorn laboral i estan relacionades amb tots el mòduls professionals del cicle.

Metodologia

El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

El mòdul s'imparteix 1 hora a la setmana durant les 33 setmanes que dura el curs.

Les estratègies metodològiques inclouen:

- Els principis d'aprenentatge emprats es basen en el socioconstructivisme, l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge observacional, amb la finalitat de fomentar l'esperit crític i la reflexió.
- L'ús de la plataforma virtual del centre (moodle) com espai d'intercanvi per l'alumnat (a partir de fòrums sobre temàtiques concretes), de recollida d'informació (es disposarà el material necessari a consultar o visionar i enllaços a pàgines webs d'interès), treballs de recerca.
- La utilització i domini d'eines i aplicacions digitals.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'avaluació és contínua al llarg de tot el Mòdul de Sostenibilitat.

Per superar el Mòdul professional cal superar totes els RA'S. La nota final del mòdul es calcula mitjançant la mitjana ponderada de la totalitat dels RA'S.

L'assistència és obligatòria per tal de fer possible l'avaluació continua positiva, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives del mòdul per no perdre el dret d'avaluació del mateix en primera convocatòria. En el cas de que un/a alumne/a no pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el lloc, dia i hora indicats, perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major contemplada en les NOFC.

Es tindrà en compte la presentació dels treballs. Les faltes d'ortografia es descomptaran tant dels treballs com dels exàmens, 0,2 punts per falta si és un treball i 0,1 punts si és un examen.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El plagiat està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia, fins i tot les aportacions obtingudes de la IA, si estan copiades textualment. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne d'acord amb les NOFC.

Si no s'han realitzat o presentat les activitats d'avaluació en el límit de temps establert, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a segona convocatòria amb tota la matèria de la unitat formativa.

Per a superar un mòdul professional cal superar tots els resultats d'aprenentatge que conté, tot considerant la ponderació assignada a cada un d'ells.

$$\text{QMP} = 0,15 \text{ QRA1} + 0,15 \text{ QRA2} + 0,15 \text{ QRA3} + 0,15 \text{ QRA4} + 0,15 \text{ QRA5} + 0,25 \text{ QRA6}$$

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

● **Activitats/sortides curriculars**

Associació la Teulada
Roba amiga
Depuradora d'aigües de Tarragona
Jornada de sostenibilitat

● **Bibliografia**

- Material penjat al moodle d'aula.

PRESENTACIÓ DE MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

1709 ITINERARI PERSONAL PER A L'OCUPABILITAT I

Cicle Formatiu

IS- INTEGRACIÓ SOCIAL

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

99 hores. 3h/setmana.

Del 12 de setembre de 2025 al 15 de maig de 2026

Resultats d'Aprenentatge (RA)

RA 2. PRL

Assoleix les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals. (33H).

Data inici: Setmana 1

Data final: Setmana 11

RA 1. CARACTERÍSTIQUES DEL SECTOR

Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball, relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol. (7H).

Data inici: Setmana 12

Data final: Setmana 14

RA 3. NORMATIVA LABORAL

Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri, identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral, en la normativa laboral i, especialment, en el conveni col·lectiu del sector. (47H).

Data inici: Setmana 15

Data final: Setmana 30

RA 4. FULL DE RUTA

Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'auto orientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional partint de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals. (6H)

Data inici: Setmana 31

Data final: Setmana 33

RA 5. APRENTATGE AUTÒNOM

Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual. (6H)

Data inici: Setmana 1

Data final: Setmana 33

Competències professionals, personals i socials

1. Adaptar-se a noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
2. Resoldre situacions, problemes i contingències amb iniciativa i autonomia, amb creativitat, innovació i esperit de millora.

3. Organitzar i coordinar equips de treball, assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.
4. Comunicar-se amb les/els iguals, les/els superiors, les clientes i les persones que estan sota la seva responsabilitat.
5. Generar entorns segurs aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.
6. Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional d'acord amb el que estableix la legislació vigent.
7. Gestionar la seva carrera professional, analitzant oportunitats d'ocupació, autoocupació i aprenentatge.

Objectius Generals

1. Fomentar la reflexió sobre l'autoconeixement i la trajectòria futura.
2. Adquirir les competències i els continguts relatius als riscos específics i les mesures de prevenció de riscos laborals en les activitats professionals corresponents al seu perfil.
3. Conèixer els drets i deures que comporta la normativa laboral vigent com a futures treballadores així com la seva aplicació en el món professional.

Metodologia

Els RA s'impartiran amb el següent ordre:

- 1r. RA 2 PRL
- 2n. RA1 CARACTERÍSTIQUES DEL SECTOR
- 3r. RA4 FULL DE RUTA
- 4t. RA3 NORMATIVA LABORAL

L'RA 5 APRENTATGE AUTÒNOM, per la seva tipologia es desenvoluparà de manera transversal, paral·lelament a la resta de continguts.

- S'utilitzaran estratègies metodològiques motivadores i variades, es proposaran activitats, projectes i resolució de casos pràctics.
- **Aprentatge actiu:** classes interactives amb participació de l'alumnat a través de les seves experiències laborals o d'altres. Connexió dels continguts de la matèria amb els esdeveniments de l'actualitat. **Aprentatge inductiu** realització de casos pràctics amb recerca i interpretació de la normativa aplicable.
- **Presentació dels continguts a treballar i dels resultats d'aprenentatge a assolir.** Explicació dels continguts teòrics i pràctics. Documentació necessària: manual, legislació, exercicis i bibliografia bàsica. L'estudiant haurà de consultar-los per donar una solució argumentada als problemes plantejats. Es duran a terme tant activitats individuals com en grup.
- Supervisió i atenció personal per atendre i resoldre els dubtes que es plantegin.
- A l'alumnat se'ls traspasarà els coneixements fent una explicació magistral dels conceptes principals a partir del manual i de la informació o material penjat al Moodle de l'aula.
- El Moodle és d'obligada utilització per a seguir el desenvolupament de la matèria, i és el mitjà de comunicació subsidiari quan no es pugui fer presencialment a classe entre la professora i l'alumna/e.
- Es faran classes pràctiques basades en exercicis, supòsits, dinàmiques, simulacions, activitats, recerques..., buscant l'element interactiu entre l'alumnat: treballs en grup, per parelles i individual.
- Les activitats d'ensenyament aprenentatge aniran adreçades a desenvolupar les capacitats claus que es deriven del currículum, tenint en compte l'atenció a la diversitat i la perspectiva de gènere.
- S'aplicaran mesures flexibilitzadores que s'estimin necessàries.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

- L'assistència a classe és obligatòria i en aplicació de la normativa vigent la no assistència superior al 20% del mòdul, pot comportar la pèrdua de la convocatòria ordinària.
- La realització de les diferents proves, exposicions, exàmens o lliuraments de treballs i exercicis, s'han de realitzar en temps i forma per tal de ser avaluats.
- L'afirmació anterior implica que si es demana el lliurament del treball oi exercici a través de la plataforma Moodle no s'acceptarà cap altra via de lliurament.
- En la presentació dels treballs i en les exposicions es puntuarà tant l'expressió oral com l'escrita.
- En cas d'exàmens en línia i/o treballs realitzats fora de l'aula, tant si són individuals com en grup, la professora podrà fer posteriorment una entrevista i/o examen oral per valorar-ne el grau de coneixement.
- La manca d'assistència de l'alumna/e a alguna prova, exposició o examen, no genera el dret a la realització de les esmentades proves, exposicions o exàmens en una altra data, llevat que l'alumna/e justifiqui la falta al·legant un ingrés hospitalari o alguna altre raó de pes, tal com estableixen les NOFC.
- Cal la superació de tots els RA amb una nota com a mínim de 5, per tal d'aprovar el mòdul. La nota del mòdul es calcularà seguint la següent fórmula:

NOTA FINAL DEL MÒDUL = La suma de la nota de cada RA en la següent proporció :

RA1 = 7 h..... 10%

RA2 = 33 h..... 30%

RA3 = 47 h..... 40%

RA4 = 6 h..... 10%

RA5 = 6 h.....10%

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ EN CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA:

En cas de no superar algun RA en la convocatòria en curs l'alumna/e podrà examinar-se del contingut de tot el mòdul en segona o ulterior convocatòria a final de curs, en les dates assenyalades al calendari publicat a la pàgina Web de l'Institut.

L'examen constarà d'una part escrita sobre els continguts teòrics i pràctics.

La professora podrà exigir el lliurament d'un dossier d'activitats com a requisit per presentar-se a l'examen de 2a convocatòria. Aquest dossier serà requisit indispensable per a realitzar l'examen, però no comptarà per la nota final, que s'extraurà totalment de l'examen que realitzi l'alumna/e.

El nivell de la prova serà similar a l'exigit durant el curs.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

- **Activitats/sortides curriculars**

A determinar durant el curs.

- **Bibliografia**

ITINERARI PERSONAL PER A L'OCUPABILITAT I

ISBN:978-84-1134-937-6

Editorial EDITEX (darrera edició)

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

1710 ITINERARI PERSONAL PER A L'OCUPABILITAT II

Cicle Formatiu

Integració Social

Grau

Superior

Curs

2025-2026

Durada

66h

Del 12 de setembre de 2025 al 15 de maig de 2026

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per al desenvolupament de la seva iniciativa emprenedora i la millora de la seva ocupabilitat. (14h)

Data inici: Setmana 1

Data final: Setmana 7

RA1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seves possibilitats d'inserció laboral. (20h)

Data inici: Setmana 8

Data final: Setmana 17

RA3. Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i recerca aplicades que promouen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible. (10h)

Data inici: Setmana 18

Data final: Setmana 22

RA4. Identifica, defineix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisi de l'entorn socioproductiu utilitzant metodologies àgils per l'emprenedoria. (10h)

Data inici: Setmana 23

Data final: Setmana 27

RA5. Desenvolupa un projecte emprenedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn. (12h)

Data inici: Setmana 28

Data final: Setmana 33

Competències professionals, personals i socials

1. Competències personals i social per l'ocupabilitat i pel desenvolupament d'un projecte emprenedor.
2. Posada en pràctica del treball en equip i la presa de decisions.
3. Aplicació de les diferents tècniques de comunicació en diverses situacions i circumstàncies.
4. Gestió del temps per l'assoliment d'objectius.
5. El conflictes i la seva gestió a través de la intel·ligència emocional.
6. Anàlisi de metodologies per l'emprenedoria i la importància de la innovació com a font de creació d'ocupació i benestar social.
7. Desenvolupament d'habilitats emprenedores en totes dimensions.
8. Aplicació del treball col·laboratiu pel desenvolupament del procés d'innovació.

9. Desenvolupament de la competència digital per la millora dels processos d'innovació i recerca per a la modernització del sector productiu.
10. Incorporació dels objectius de les polítiques i iniciatives relacionades amb la sostenibilitat i el medi ambient a l'estratègia empresarial.
11. Detecció de necessitats de les persones destinatàries del projecte emprenedor i proposta de solucions.
12. Generació d'idees emprenedores per la consecució d'una idea amb valor econòmic, social i/o cultural.
13. Disseny d'un model de negoci i/o gestió de la idea emprenedora.

Objectius Generals

1. Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per fer la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.

Metodologia

- S'utilitzaran estratègies metodològiques motivadores i variades com la "flipped classroom" o aula invertida, ABP, moodle, seguiment classes online, activitats... El professorat ha de garantir que l'alumnat mentre estigui a casa pugui fer un seguiment idoni de la matèria per tal que pugui assolir els objectius del curs.
- **Aprenentatge actiu:** classes interactives amb participació de l'alumnat a través de les seves experiències laborals o d'altres. Connexió dels continguts de la matèria amb els esdeveniments de l'actualitat. **Aprenentatge inductiu** :realització de casos pràctics amb recerca i interpretació de la normativa aplicable.
- Presentació dels continguts a treballar i dels resultats d'aprenentatge a assolir. Explicació dels continguts teòrics i pràctics. Documentació necessària: manual, legislació, exercicis i bibliografia bàsica. L'estudiant haurà de consultar-los per donar una solució argumentada als problemes plantejats. Es realitzaran tant activitats individuals com en grup.
- Supervisió i atenció personal per atendre i resoldre els dubtes que es plantegin.
- A l'alumnat se'ls traspasarà els coneixements fent una explicació magistral dels conceptes principals a partir del llibre o apunts que estaran a disposició de l'alumnat al Moodle de l'aula.
- El Moodle serà d'obligada utilització per al desenvolupament de la matèria.
- Es faran classes pràctiques basades en exercicis, supòsits, dinàmiques, simulacions, activitats, recerques, etc.

- Treball interactiu entre l'alumnat: treballs en grup, treball individual. Els treballs en grup respectaran la distància social requerida per la situació que estem vivint i totes les activitats quedaran supeditades aquesta realitat actual.
- Els treballs grupals, preferiblement, es faran per parelles i utilitzant el Drive com a eina per tal de respectar la distància social requerida en cada moment.
- L'aprenentatge es basarà en projectes i en resolució de problemes.
- Les activitats d'ensenyament aprenentatge aniran adreçades a desenvolupar les capacitats claus que es deriven del currículum, tenint en compte l'atenció a la diversitat i la perspectiva de gènere.
- Es cas que sigui necessari s'aplicaran mesures flexibilitzadores.
- La realització d'un projecte de pla d'empresa, que inclogui els aspectes bàsics de la posada en marxa d'un negoci.
- L'alumne/a disposarà de tots els materials que es faran servir a l'aula (el dossier de teoria i les activitats corresponents) al curs Moodle.
- Es faran exposicions orals per presentar i defensar els projectes realitzats. Aquestes exposicions es podran gravar en vídeo. Aquestes gravacions només es passaran als alumnes implicats.
- En cas de voler publicar algun vídeo o fotografia dels alumnes a la web de l'institut es demanar permís explícitament.
- Les faltes d'assistència a classe repercutiran en la nota del mòdul ja que és una matèria totalment pràctica i de treball en equip. Així evitarem que la inassistència repetida d'un alumne pugui repercutir negativament en el desenvolupament del treball.
- Els projectes que triïn els alumnes han de ser factibles de realitzar per ells.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

- L'assistència a classe és obligatòria i en aplicació de la normativa vigent la no assistència superior al 20% del mòdul, comporta la pèrdua de la convocatòria en curs.
- La realització de les diferents proves, exposicions, exàmens o lliuraments de treballs i exercicis, es duran a terme en la data fixada i en el format exigint.
- Les activitats que hagin de ser lliurades mitjançant la plataforma Moodle no s'acceptaran per cap altra via de lliurament ja sigui mail, drive, pen-drive, etc.. i obligatòriament s'hauran d'entregar dins de la data fixada.

FULL DE PRESENTACIÓ MÒDUL

- Per motiu de falta d'assistència, no es facilitarà la realització de les esmentades proves, exposicions o exàmens en una altra data, llevat que l'alumna/e justifiqui la falta al·legant un ingrés hospitalari o justificant la mort d'un familiar de fins al segon grau, tal com diu la normativa.
- Cal la superació de tots els RA amb una nota com a mínim de 5, per tal d'aprovar el mòdul. La nota del mòdul es calcularà seguint la següent fórmula:
- La nota del mòdul es calcularà segons la següent fórmula:

NOTA FINAL DEL MÒDUL = La suma del RA en proporció a les hores assignades a cadascun, tenint en compte la següent distribució:

RA1 = 20 h..... 40%

RA2 = 14 h..... 15%

RA3 = 10 h..... 15%

RA4 = 10 h..... 15%

RA5 = 12 h..... 15%

- En la presentació dels treballs i en les exposicions es valorarà la presentació i l'expressió tant oral com escrita.
- En cas d'exàmens *online* i/o treballs realitzats a casa, tant siguin individuals com en grup, la professora podrà fer una entrevista i/o examen oral envers aquests treballs i/o exàmens.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ EN CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA.

En cas de no superar algun RA en la convocatòria en curs l'alumna/e podrà examinar-se del contingut de tot el mòdul en segona o ulterior convocatòria a final de curs, en les dates assenyalades al calendari publicat a la pàgina Web de l'Institut.

L'examen constarà d'una part escrita sobre els continguts teòrics i pràctics. Aquesta prova única constarà d'una part escrita amb preguntes d'aplicació dels continguts teòrics i d'una part pràctica amb exercicis de resolució de casos proposats. En els casos que no s'hagi superat el projecte/pla d'empresa, projecte professional, currículum vitae, etc. també s'haurà de presentar aquest.

El nivell de la prova serà similar a l'exigit durant el curs. La nota mínima per superar el mòdul serà el 5.

Activitats i sortides curriculars previstes

A determinar durant el curs.

Bibliografia

Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II

Editorial Editex

ISBN: 978-84-1059-261-2

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

MP Optatiu SOLC / La Muralla

Cicle Formatiu

Integració social

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 66

Hores a l'empresa: 0

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA 1. Dissenya activitats d'entrenament d'habilitats socials tenint en compte les característiques del grup de persones amb discapacitat intel·lectual o malaltia mental a les que va dirigida. (17) hores

Data inici: 19/01/26

Data final: 15/05/26

RA 2. Implementa estratègies i tècniques per afavorir la comunicació i la relació social amb el seu entorn, relacionant-les amb els principis de la intel·ligència emocional i social. (17) hores

Data inici: 19/01/26

Data final: 15/05/26

RA 3. Dinamitza activitats, aplicant les tècniques adequades i justificant la seva selecció en funció de les característiques, la situació i els objectius del grup en el centre SOLC i del Club Social la Muralla (16) hores

Data inici: 19/01/26

Data final: 15/05/26

RA 4. Avalua els processos de grup i la pròpia competència social per al desenvolupament de les seves funcions professionals, identificant els aspectes susceptibles de millora. (16) hores

Data inici: 19/01/26

Data final: 15/05/26

Competències professionals, personals i socials

b) Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per a portar-les a terme i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.

d) Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.

p) Mantenir relacions fluides amb les persones usuàries i les seves famílies, membres del grup de treball i d'altres professionals, mostrant habilitats socials i aportant solucions als conflictes que sorgeixin.

r) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

t) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

u) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.

v) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tothom", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

Objectius Generals

a) Interpretar informació seleccionant les estratègies i recursos pertinents per elaborar projectes d'integració social adequats a la persona destinatària, el context i el marc legal vigent i que incorporin la perspectiva de gènere, així com a la defensa dels drets de les víctimes de violència de gènere i de les seves filles i fills.

h) Seleccionar estratègies metodològiques i pautes d'actuació, identificant els recursos necessaris per organitzar, dur a terme i avaluar activitats de suport psicosocial.

o) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat establerts en la programació per realitzar el control, seguiment i retroalimentació de la intervenció.

p) Analitzar les habilitats socials requerides en el entorn professional identificant els factors influents per a mantenir relacions fluides amb les persones implicades en la intervenció i superar els possibles conflictes.

r) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.

s) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.

t) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per a facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.

u) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per a assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.

Metodologia

Aquest mòdul es realitzarà al llarg de 17 setmanes durant les últimes setmanes del curs, amb una implementació de dues hores setmanals. La metodologia emprada està basada en l'Aprenentatge-Servei que es desenvoluparà en col·laboració amb el centre d'educació especial CEE Solc i el STO Solc i el Club Social La Muralla

Es treballarà a través d'un Projecte d'Entrenament d'Habilitats socials destinat a persones amb malaltia mental o discapacitat intel·lectual del CEE Solc, de la STO Solc i del Club social la Muralla.

Les estratègies metodològiques inclouen:

Els principis d'aprenentatge emprats es basen en el constructivisme, l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge observacional.

L'ús de la plataforma virtual del centre (moodle) com espai d'intercanvi per l'alumnat(a partir de fòrums sobre temàtiques concretes), de recollida d'informació (es disposarà el material necessari a consultar o visionar i enllaços a pàgines webs d'interès).

La participació activa i l'activitat conjunta, compromesa i reflexiva dels estudiants al llarg del desenvolupament de cada resultat d'aprenentatge serà imprescindible per assolir les competències professionals del mòdul.

Donades les característiques pròpies del mòdul professional i dels resultats d'aprenentatge que s'avaluaran durant la implementació de l'Aprenentatge Servei.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Per superar el Mòdul professional cal superar totes els RA'S. La nota final del mòdul es calcula mitjançant la mitjana ponderada de la totalitat dels RA'S.

L'assistència és obligatòria per tal de fer possible l'avaluació continua positiva, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives del mòdul per no perdre el dret d'avaluació del mateix en primera convocatòria. En el cas de que un/a alumne/a no pugui assistir a una activitat d'avaluació en el lloc, dia i hora indicats, perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major contemplada en les NOFC.

Es tindrà en compte la presentació dels treballs. Les faltes d'ortografia es descomptaran tant dels treballs com dels exàmens, 0,2 punts per falta si és un treball i 0,1 punts si és un examen.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El plagiat està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia, fins i tot les aportacions obtingudes de la IA, si estan copiades textualment. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne d'acord amb les NOFC.

Si no s'han realitzat o presentat les activitats d'avaluació en el límit de temps establert, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a segona convocatòria amb tota la matèria de la unitat formativa.

Per a superar un mòdul professional cal superar tots els resultats d'aprenentatge que conté, tot considerant la ponderació assignada a cada un d'ells.

$$Q_{MP} = 0,25 Q_{RA1} + 0,25 Q_{RA2} + 0,25 Q_{RA3} + 0,25 Q_{RA4}$$

Activitats i sortides curriculars previstes

Implementació CEE Solc, STO Solc, Club Social la Muralla

Bibliografia

No utilitzarem llibre de text, per aquest motiu el material d'estudi està tot penjat al moodle.

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

MP Optatiu I Pla Entorn

Cicle Formatiu

Integració Social

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 33

Hores a l'empresa:

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA 1. Dissenya activitats de contacontes en el marc del Pla d'Entorn de Tarragona, enfocant-se en la sensibilització sobre la diversitat cultural, la inclusió social i el foment de l'ús de la llengua catalana. 13 hores

Data inici: 06/02/26

Data final: 25/04/26

RA 2. Implementa activitats de contacontes seguint el guió dissenyat, adaptant-se a les necessitats de les persones participants i fomentant la seva participació activa 13 hores

Data inici: 06/02/26

Data final: 25/04/26

RA 3. Avalua la implementació de l'activitat de contacontes utilitzant els instruments i tècniques adequades i elaborant conclusions i propostes de millora. 7 hores

Data inici: 06/02/26

Data final: 25/04/26

Competències professionals, personals i socials

- a) Elaborar projectes d'integració social, aplicant la normativa legal vigent i incorporant la perspectiva de gènere.
- b) Dirigir la implementació de projectes d'integració social, coordinant les actuacions necessàries per a portar-les a terme i supervisant la realització de les activitats amb criteris de qualitat.
- d) Programar activitats d'integració social, aplicant els recursos i estratègies metodològiques més adequades.
- l) Entrenar en habilitats de comunicació, fent ús de sistemes alternatius o augmentatius i motivant les persones usuàries en la utilització dels mateixos.
- o) Realitzar el control i seguiment de la intervenció amb actitud autocrítica i aplicant criteris de qualitat i procediments de retroalimentació per corregir les desviacions detectades.
- r) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.
- u) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.

Objectius Generals

- a) Interpretar informació seleccionant les estratègies i recursos pertinents per elaborar projectes d'integració social adequats a la persona destinatària, el context i el marc legal vigent i que incorporin la perspectiva de gènere, així com a la defensa dels drets de les víctimes de violència de gènere i de les seves filles i fills.
- h) Seleccionar estratègies metodològiques i pautes d'actuació, identificant els recursos necessaris per organitzar, dur a terme i avaluar activitats de suport psicosocial.
- l) Identificar les necessitats de suport a la comunicació i, en el seu cas, els ajuts tècnics, en funció de les característiques de la persona destinatària, per entrenar en habilitats de comunicació.
- o) Seleccionar tècniques i instruments d'avaluació, analitzant els criteris i indicadors de qualitat establerts en la programació per realitzar el control, seguiment i retroalimentació de la intervenció.
- p) Analitzar les habilitats socials requerides en el entorn professional identificant els factors influents per a mantenir relacions fluides amb les persones implicades en la intervenció i superar els possibles conflictes.
- r) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.
- s) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.

- u) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmeten, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per a assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- v) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos de treball, per garantir entorns segurs.
- w) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per a donar resposta a l'accessibilitat universal i al disseny per a tothom.

Metodologia

La metodologia emprada està basada en l'Aprenentatge-Servei que es desenvoluparà en col·laboració amb centres escolars o d'educació no formal dins del Pla d'Entorn de l'Ajuntament de Tarragona.

Es treballarà a través d'un projecte de contacontes que es realitzarà en petits grups organitzat en 1 hora a la setmana al llarg del curs.

Es fomentarà l'ús de la llengua catalana i l'expressió en diferents llenguatges: musical, corporal, plàstic, etc.

Tota la documentació del mòdul estarà penjada al moodle, plataforma on l'alumnat haurà d'anar lliurant progressivament les tasques encomanades i on es farà el seguiment continuat i la resolució dels dubtes que puguin sorgir en el procés.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'avaluació serà continua. La nota es calcularà a partir de les activitats d'avaluació. Els criteris d'avaluació es faran públics per a cadascuna de les activitats amb pes a la nota.

L'assistència al 80 % de les hores del mòdul és obligatòria per fer possible l'avaluació continua positiva. En el cas de que no es pugui assistir a una activitat d'avaluació en el dia i hora indicats, es perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major. S'entén com a força major malalties greus o assistències a tribunals.

La **puntualitat i l'acompliment dels terminis** previstos per al lliurament dels treballs són una **condició necessària** i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament. Si un treball no s'ha presentat dins del termini establert, es podrà presentar com a molt tard en el termini d'una setmana posterior a la data de lliurament. En aquest últim cas obtindrà una nota màxima de cinc.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. **El plagi** està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne que ho incompleixi.

En els treballs es tindran en compte les faltes d'ortografia, que descompten 0.2 per falta. Si hi ha més de 10 faltes en un treball aquest quedarà suspès i s'haurà de repetir.

La qualificació del MP s'obté segons la següent ponderació:

 Institut F. Vidal i Barraquer Tarragona	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	3 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	

$$Q_{MP} = 0,40 \cdot Q_{RA1} + 0,40 \cdot Q_{RA2} + 0,20 \cdot Q_{RA3}$$

En el cas que una o varies activitats d'avaluació no s'hagin realitzat o presentat en el límit de temps establert o bé no hagin obtingut una qualificació positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a **segona convocatòria** amb tota la matèria del mòdul.

L'activitat d'avaluació en segona convocatòria consistirà en una activitat d'implementació similar a l'efectuada en 1a. convocatòria.

Activitats i sortides curriculars previstes

Visita a la biblioteca Pepita Ferrer

Visita biblioteca Municipal de Tarragona

Taller d'explicar contes

Bibliografia

Cone Bryant, S. (1993). Com explicar contes. La Llar del Llibre.

Rodari, G. (1989). Gramàtica de la fantasia. Columna

Pelegri, A. (1982). La aventura de oír. Anaya