

PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0011 – Didàctica de l'educació infantil

Cicle Formatiu

Educació infantil

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 132 h

Hores a l'empresa: 33 h

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

- RA 1. Contextualitza la intervenció educativa relacionant-la amb el marc legislatiu i els fins de la institució. 22 hores
 - Data inici: 12/09/2025
 - Data final: 15/05/2026
- RA 2. Determina els objectius de la intervenció educativa, relacionant-los amb els nivells de planificació, els elements que la componen i els criteris de formulació, en els àmbits formals i no formals. 22 hores
 - Data inici: 12/09/2025
 - Data final: 15/05/2026
- RA 3. Determina les estratègies metodològiques que cal aplicar d'acord amb els models psicopedagògics. 22 hores
 - Data inici: 12/09/2025
 - Data final: 15/05/2026

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	1 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



- RA 4. Determina i organitza els recursos materials i personals, els espais i els temps, analitzant la normativa legal i aplicant criteris pedagògics en la intervenció educativa en la infància. 22 hores
 - Data inici: 12/09/2025
 - Data final: 15/05/2026
- RA 5. Planifica les activitats d'educació formal i no formal, relacionant-les amb els objectius de la programació i amb les característiques dels infants. 22 hores
 - Data inici: 12/09/2025
 - Data final: 15/05/2026
- RA 6. Dissenya l'avaluació dels processos d'intervenció, argumentant la selecció del model, les estratègies i les tècniques i els instruments utilitzats. 22 hores
 - Data inici: 12/09/2025
 - Data final: 15/05/2026

Competències professionals, personals i socials

- a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.
- b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responent a les necessitats i característiques dels infants.
- e) Donar resposta a les necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats.
- g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.
- h) Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida.
- i) Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i en la realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la qual desenvolupa la seva activitat.
- k) Generar entorns segurs, respectant la normativa i els protocols de seguretat en la planificació i en el desenvolupament de l'activitat.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	2 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



l) Exercir els seus drets i complir les obligacions que es deriven de les relacions laborals, d'acord amb el que estableix la legislació vigent.

Objectius Generals

- a) Identificar i concretar els elements de la programació relacionant-los amb les característiques del grup i del context per programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància.
- b) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat i els destinataris.
- c) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-los amb les característiques dels infants en el context per realitzar les activitats programades.
- e) Identificar necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, concretant els recursos de diagnòstic i d'actuació, per donar una resposta adequada.
- f) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb les variables rellevants i comparant els resultats amb l'estàndard establert en el procés d'intervenció.
- g) Seleccionar i aplicar estratègies de transmissió d'informació relacionant-les amb els continguts que s'han de transmetre, amb la seva finalitat i amb els receptors per millorar la qualitat del servei.
- h) Reconèixer els diferents recursos i estratègies d'aprenentatge al llarg de la vida, relacionant-los amb els diferents aspectes de la seva competència professional per mantenir actualitzats els seus coneixements científics i tècnics.
- i) Identificar i avaluar la seva contribució als objectius de la institució, valorant la seva activitat professional per a la seva consecució.
- j) Identificar les característiques del treball en equip, valorant la seva importància per millorar la pràctica educativa i assolir una intervenció planificada, coherent i compartida.
- k) Aplicar dinàmiques de grup i tècniques de comunicació en l'equip de treball, intercanviant informació i experiències per facilitar la coherència en el projecte.
- l) Analitzar els espais i els materials per a la intervenció, actualitzant la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos i de seguretat per preservar la salut i la integritat física dels infants.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	3 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Metodologia

Al llarg del curs es desplegaran diferents tipus d'activitats i tasques que ens permetin construir el saber, el saber fer i el saber estar, de forma participativa.

Mitjançant la varietat de mètodes i tècniques es treballaran els diferents continguts del mòdul a partir de l'aprenentatge autònom i l'aprenentatge cooperatiu. Les lectures, presentacions, recerques, debats i projectes, seran les estratègies clau per a l'aprenentatge.

Es durà a terme propostes pràctiques per a la implementació dels continguts teòrics, per tal de valorar l'aprenentatge competencial de l'alumnat.

El treball en equip, l'actitud de respecte i la implicació en la professió per a la que estan cursant la formació serà molt important per al seguiment del curs i es valorarà en la qualificació final del mòdul.

Els principis d'aprenentatge emprats són el sòcio-constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional.

L'eina bàsica de treball i de relació i comunicació amb els alumnes serà el Moodle.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'assistència és obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives del mòdul per no perdre el dret a l'avaluació d'aquesta mòdul.

Per a superar el mòdul professional cal superar tots els resultats d'aprenentatge que conté, tot considerant la ponderació assignada a cada un d'ells. Caldrà tenir en compte en la qualificació final del mòdul professional l'estada a l'empresa associada al mòdul professional. Contribuirà en un 10% a la qualificació final.

$$\text{QMP} = 0,15 \cdot \text{QRA1} + 0,15 \cdot \text{QRA2} + 0,15 \cdot \text{QRA3} + 0,15 \cdot \text{QRA4} + 0,15 \cdot \text{QRA5} + 0,15 \cdot \text{QRA6} + 0,1 \cdot \text{Q Estada empresa}$$

Les activitats d'avaluació que es realitzaran en cada RA són:

1. Examen
2. Carpeta d'aprenentatge
3. Repte

Primera convocatòria. L'avaluació és contínua. La qualificació de cada una de les activitats

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



d'avaluació ha de ser de 5 o superior per que faci mitja ponderada entre totes les activitats.

En el cas que una o varies activitats d'avaluació no s'hagin realitzat o presentat en el límit de temps establert o bé no hagin obtingut una qualificació positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a segona convocatòria.

Segona convocatòria. Primera quinzena de juny de 2026. Consistirà en la realització d'una activitat específica per a cada RA i un examen.

Activitats i sortides curriculars previstes

Les activitats que es realitzaran al llarg del curs són, en grans blocs, les següents:

- Tertúlies dialògiques articles de divulgació o científics en revista especialitzada
- Lectura i anàlisi normativa estatal i autonòmica
- Visionat i anàlisi de pel·lícules i documentals
- Simulació d'organització d'espais, materials i temps a l'escola bressol.
- Planificació i programació a l'escola bressol. Les activitats a l'escola bressol. La vida quotidiana.
- Simulació documentació pedagògica
- Xerrades i tallers impartits per professionals d'atenció a la primera infància

Les activitats d'ensenyament-aprenentatge engloben tant les propostes didàctiques en les que l'alumnat ha de resoldre un problema, realitzar un projecte o planificar i programar una situació d'aprenentatge per a l'atenció a la primera infància, com classes magistrals en les que el diàleg i els moments d'interacció entre l'alumnat i amb el professorat serà fonamental per al seguiment del contingut.

Bibliografia

- Abelleira, A i Abelleira, I (2020). *El latido de un aula infantil. Elogio de la cotidianidad*. Editorial Octaedro, S.L.
- Altimir, D., Pujol, M. (2023) *L'escola dels infants. Construir i documentar l'educació infantil*. Associació de Mestres Rosa Sensat
- Arnaiz, V. (2025). *Educar a la intempèrie. Una bruixola per a escoltar, pensar i cuidar els infants petits*. Micro-macro referències 24. Graó
- DECRET 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil.
- DECRET 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	5 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



infantil.

- Documents per a l'organització i la gestió de centres (DOIGC). Curs 2025-2026.
- Hueso, K. (2021). *Educar en la naturaleza*. Plataforma.
- LLEI ORGÀNICA 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- LLEI ORGÀNICA 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- Pujol, M i Altimir, D (2023). *L'escola dels infants. Construir i documentar l'educació infantil*. Associació de Mestres Rosa Sensat
- Reig, L. P. (2017). *Outdoor Education: Una forma de aprendizaje significativo*. Punto Rojo Libros.
- Sanvicén-Torné, P. (coord.) (2022). *Educació 0-3: M'ensenyaràs a volar però no volaràs el meu vol*. Graó
- Tardos, A. (2011). *L'adult i el joc de l'infant*. Associació de Mestres Rosa Sensat
- Tonucci, F (2015). *La ciudad de los niños*. Graó

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	6 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

M0017 – Habilitats socials

Cicle Formatiu

EDUCACIÓ INFANTIL

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 66 h

Hores a l'empresa: 66 h

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

- RA 1. Implementa estratègies i tècniques per afavorir la comunicació i la relació social amb el seu entorn, relacionant-les amb els principis de la intel·ligència emocional i social. 14 hores.
 - Data inici: 12/09/25
 - Data final: 15/05/26
- RA 2. Dinamitza el treball en grup, aplicant les tècniques adequades i justificant la seva selecció en funció de les característiques, la situació i els objectius del grup. 20 hores.
 - Data inici: 12/09/25

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	1 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



- Data final: 15/05/26
- RA 3. Conduïx reunions analitzant les diferents formes o estils d'intervenció i d'organització en funció de les característiques dels destinataris i del context. 7 hores.
 - Data inici: 12/09/25
 - Data final: 15/05/26
- RA 4. Implementa estratègies de gestió de conflictes i de resolució de problemes, seleccionant-les en funció de les característiques del context i analitzant-ne els diferents models. 14 hores.
 - Data inici: 12/09/25
 - Data final: 15/05/26
- RA 5. Avalua els processos de grup i la pròpia competència social per al desenvolupament de les seves funcions professionals, identificant els aspectes susceptibles de millora. 11 hores.
 - Data inici: 12/09/25
 - Data final: 15/05/26

Competències professionals, personals i socials

- d) Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació amb les famílies, en el marc de les finalitats i procediments de la institució, per millorar el procés d'intervenció.
- e) Donar resposta a les necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats.
- f) Actuar davant contingències relatives a les persones, als recursos o als mitjans, transmetent seguretat i confiança i aplicant, si escau, els protocols d'actuació establerts.
- g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.
- h) Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida.
- j) Mantenir relacions fluïdes amb els infants i les seves famílies, els membres del grup en què s'estigui integrat i els altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions als conflictes que es presentin.
- o) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i de responsabilitat.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	2 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Objectius Generals

- a) Identificar i concretar els elements de la programació relacionant-los amb les característiques del grup i del context per programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància.
- b) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat i els destinataris.
- c) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-los amb les característiques dels infants en el context per realitzar les activitats programades.
- d) Seleccionar i aplicar dinàmiques de comunicació i participació, analitzant les variables del context i seguint el procediment establert i les estratègies d'intervenció amb les famílies.
- e) Identificar necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, concretant els recursos de diagnòstic i d'actuació, per donar una resposta adequada.
- f) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb les variables rellevants i comparant els resultats amb l'estàndard establert en el procés d'intervenció.
- i) Identificar i avaluar la seva contribució als objectius de la institució, valorant la seva activitat professional per a la seva consecució.
- j) Identificar les característiques del treball en equip, valorant la seva importància per millorar la pràctica educativa i assolir una intervenció planificada, coherent i compartida.
- k) Aplicar dinàmiques de grup i tècniques de comunicació en l'equip de treball, intercanviant informació i experiències per facilitar la coherència en el projecte.
- l) Analitzar els espais i els materials per a la intervenció, actualitzant la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos i de seguretat per preservar la salut i la integritat física dels infants.

Metodologia

Les estratègies metodològiques inclouen:

Els principis d'aprenentatge emprats es basen en el constructivisme, l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge observacional.

L'ús de la plataforma virtual del centre (moodle) com a espai d'intercanvi per a l'alumnat (a partir de fòrums sobre temàtiques concretes), de recollida d'informació (es disposarà el material necessari a consultar o visionar i enllaços a pàgines webs d'interès).

La participació activa i l'activitat conjunta, compromesa i reflexiva de l'alumnat al llarg del desenvolupament de cada resultat d'aprenentatge serà imprescindible per assolir les competències professionals del mòdul.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	3 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Donades les característiques pròpies del mòdul professional i dels resultats d'aprenentatge que s'avaluaran, es combina l'exposició teòrica amb els treballs pràctics realitzats a l'aula en interacció amb el grup-classe. Es prioritza el desenvolupament competencial de l'alumnat, afavorint habilitats de raonament, d'anàlisi i d'interpretació de situacions problemàtiques.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Per superar el Mòdul professional cal superar totes els RA'S. La nota final del mòdul es calcula mitjançant la mitjana ponderada de la totalitat dels RA'S.

L'**assistència** és obligatòria per tal de fer possible l'avaluació continua positiva, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives del mòdul per no perdre el dret d'avaluació del mateix en primera convocatòria. En el cas que un/a alumne/a no pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el lloc, dia i hora indicats, perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major contemplada en les NOFC.

Es tindrà en compte la presentació dels treballs. Les **faltes d'ortografia** es descomptaran tant dels treballs com dels exàmens, 0,2 punts per falta si és un treball i 0,1 punts si és un examen.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El **plagi** està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia, fins i tot les aportacions obtingudes de la IA, si estan copiades textualment. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-ho saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne d'acord amb les NOFC.

Per a superar el mòdul professional cal superar tots els resultats d'aprenentatge que conté, tot considerant la ponderació assignada a cada un d'ells.

$QMP = 0,2 QRA1 + 0,25 QRA2 + 0,1 QRA3 + 0,2 QRA4 + 0,15 QRA5 + 0,1 Q \text{ estada empresa}$

En el cas que una o vàries activitats d'avaluació no s'hagin realitzat o presentat en el límit de temps establert o bé no hagin obtingut una qualificació positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a **segona convocatòria**.

L'**avaluació en segona convocatòria** es realitzarà la primera quinzena de juny i consistirà en un examen i la presentació d'activitats en diferents formats.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

- A1- Habilitats socials i comunicació no verbal (12h). RA1 i RA2
- A2- Auditori (4h) RA1 i RA5*
- A3- Resolució de conflictes i presa de decisions (12h) RA1, RA2 i RA4
- A4- Aproximació a la psicologia de grups + Experiments socials (10h) RA1, RA2 i RA4
- A5- Intervenció en grups (3h) RA1, RA2 i RA4

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



- A6- Elaboració i aplicació individual dinàmiques de grup (12h) RA2 i RA5*
- A7- Direcció de reunions i tècniques d'intervenció d'informació (4h) RA3
- A8- Sociogrames (2h) RA5
- A9- Examen (4h) RA1, RA2, RA3, RA4 i RA5*
- A10- Comentari de pel·lícules (3h) RA1 i RA2

* Instruments d'avaluació

Activitats i sortides curriculars previstes

Al llarg del curs es desplegaran diferents tipus d'activitats i tasques que ens permetran construir el saber de forma participativa i en situacions d'aprenentatge diversos:

- treballs individuals i en grup que responen a tasques relacionades amb els RA's
- debats
- xerrades d'experts
- cinefòrum

Les sortides acadèmiques són curriculars i, per tant, és obligatòria l'assistència.

L'ús de la plataforma Moodle és imprescindible per al seguiment de totes i cadascuna de les activitats d'aprenentatge. I és on restarà penjada tota la informació del mòdul a més de la recerca documental.

Bibliografia

No utilitzarem llibre de text ja que tot el material d'estudi està penjat a la plataforma moodle.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	5 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



PRESENTACIÓ DE MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0179 .- ANGLÈS PROFESSIONAL

Cicle Formatiu

Educació Infantil

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

66 hores

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

Tots els RAs comencen el 12 de setembre i acaben el 15 de maig.

RA1: Comprèn informació, d'índole professional, acadèmica i quotidiana, continguda en tota mena de discursos orals, emesos per qualsevol mitjà de comunicació en llengua estàndard, interpretant amb precisió el contingut del missatge.

RA2: Comprèn missatges escrits, de naturalesa professional, acadèmica i quotidiana, de relativa dificultat, analitzant de manera comprensiva el seu contingut.

RA3: Emet missatges orals clars i ben estructurats, analitzant el contingut de la situació i adaptant-se al registre lingüístic de l'interlocutor.

RA4: Redacta documents i informes, propis del sector o de la vida acadèmica i quotidiana, relacionant els recursos lingüístics amb el seu propòsit.

RA5: Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	1 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	

Competències professionals, personals i socials

- Comunicar-se oralment en llengua estrangera.
- Obtenir informació precisa.
- Adaptar el llenguatge a l'interlocutor i al context situacional.
- Identificar els aspectes socioculturals i els comportaments professionals dels diferents països de llengua estrangera.
- Comunicar-se amb l'interlocutor amb la llengua i protocol apropiats.
- Traduir de directa i inversa textos professionals senzills.
- Elaborar i omplir documents bàsics professionals.
- Aplicar la terminologia informàtica i el llenguatge propi d'Internet.
- Comprendre informacions globals professionals.

Objectius Generals

En termes generals, el nostre objectiu és, a través de la presentació de la llengua anglesa en els seus aspectes més funcionals i en un context intercultural, aconseguir capacitar els nostres alumnes per establir amb èxit relacions socials i de treball i evitar problemes de comunicació. Més específicament, es tracta de reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.

Metodologia

- Funcional i comunicativa.
- Expressió i comprensió oral i escrita.
- Es donarà importància a les situacions professionals del sector propi de l'especialitat

Utilitzarem un mètode de caràcter funcional i comunicatiu. Es donarà importància a tots els aspectes de la llengua, és a dir, expressió oral i escrita i comprensió oral i escrita. Es partirà d'un nivell intermediari. L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle, la pàgina web i el Google, etc.

Les classes serviran, en primer lloc, per introduir i practicar elements gramaticals i eines de comunicació en llengua anglesa partint del material presentat pel manual.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	2 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	

En segon lloc, farem servir les classes per tal de dur a terme, supervisar i avaluar tasques d'expressió oral i escrita i de comprensió oral i escrita.

Tot el material necessari estarà sempre a l'abast de l'alumne en el manual triat i el moodle del curs.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'avaluació serà continua, per tant l'alumne haurà de superar i assimilar la matèria progressivament. L'assistència regular a les classes, així com l'ús del Moodle a casa, són bàsics per assolir el nivell mínim.

A l'inici de curs no es farà el que s'entén pròpiament com una avaluació inicial sinó que mitjançant preguntes orals i/o una redacció escrita valorarem nivell de coneixements dels alumnes.

La qualificació de l'alumne/a al llarg del curs dependrà dels resultats obtinguts a les diferents tasques realitzades tant a classe com a casa, dels treballs encomanats i presentats en data, l'interès i el grau d'assoliment de continguts i nous coneixements que l'alumne/a vagi adquirint. Totes les proves realitzades i treballs sol·licitats al llarg del trimestre es tindran en compte a l'hora de qualificar cada RA i de calcular les notes trimestrals, encara que no arribin a un 5.

Al llarg de cada trimestre, l'alumne realitzarà com a mínim una prova oral i una altra escrita que reflectiran el grau d'assoliment dels coneixements referits, en particular, a les unitats treballades durant el trimestre i, de manera més general, als continguts prèviament adquirits des de l'inici del curs. Per a la **nota orientativa de trimestre** es tindran en compte els treballs (redaccions, resums, projectes, etc.) elaborats a classe/casa i les converses i monòlegs practicats, el conjunt del qual sumarà el 20% de la nota, mentre els coneixements demostrats en els exàmens representaran el 80%.

Anglès professional	Instruments d'Avaluació		
	Proves escrites	Proves pràctiques	Total
RA1, RA2, RA3, RA4, RA5	80%	20%	100%

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	3 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	

La **nota final** del mòdul s'obtindrà fent la mitjana matemàtica de les tres notes orientatives trimestrals. Els alumnes que no superin el mòdul amb una mitjana de 5 tenint en compte les diferents proves efectuades al llarg del curs, podran presentar-se a la **segona convocatòria** del mes de juny amb la finalitat de demostrar que assolixen el nivell d'aptitud necessari per superar la matèria.

LA PÈRDUA DEL DRET D'AVALUACIÓ CONTINUA ES REGEIX PEL QUE DISPOSA L'ARTICLE 96 DE LES NOFC DEL CENTRE

Els alumnes que no superin el mòdul amb una mitjana de 5 tenint en compte les diferents proves efectuades al llarg del curs, podran presentar-se a la segona convocatòria en el mes de juny amb la finalitat de demostrar que assolixen el nivell d'aptitud necessari per superar la matèria.

Anglès professional	Avaluació 2a convocatòria (%)		
	Proves escrites	Proves pràctiques	Total
	80%	20%	100%

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- Proves escrites: 80%
- Notes de classe, actitud i participació a classe, proves orals, exercicis d'expressió escrita i exàmens de textos de l'especialitat: 20%

El treball de recuperació de l'alumne pot desenvolupar-se a través del Moodle del curs on es troben eines que permeten als estudiants assolir el nivell necessari tant pel que fa a l'expressió escrita com pel que fa a la comprensió oral i escrita i l'ús del llenguatge.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

- **Activitats/sortides curriculars**

- **Bibliografia:**

Children's city. Ed. Paraninfo ISBN 9788428366922

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	

PRESENTACIÓ DE MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

MP 012: Autonomia personal i salut infantil.

Cicle Formatiu

EDUCACIÓ INFANTIL

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 132h

Hores a l'empresa: 99h

Grau

Superior

Resultats d'Aprenentatge

RA1: Planifica activitats educatives d'atenció a les necessitats bàsiques dels infants analitzant les pautes d'alimentació, higiene i descans, i els patrons de creixement i de desenvolupament físic.

RA2: Programa intervencions educatives per afavorir el desenvolupament d'hàbits d'autonomia personal dels infants, i les relaciona amb les estratègies de planificació educativa i els ritmes de desenvolupament infantil.

RA3: Organitza els espais, temps i recursos de la intervenció relacionant-los amb els ritmes infantils i les necessitats de les rutines dels infants de 0 a 6 anys i, si escau, amb les ajudes tècniques que siguin necessàries.

RA4: Realitza activitats d'atenció a les necessitats bàsiques i d'adquisició d'hàbits d'autonomia dels infants, justificant les pautes d'actuació.

RA5: Intervé en situacions d'especial dificultat o risc per a la salut i la seguretat dels infants relacionant la seva actuació amb els protocols establerts per a la prevenció i intervenció en casos de malalties o accidents.

RA6: Avalua el procés i el resultat de la intervenció en relació amb la satisfacció de les necessitats bàsiques i l'adquisició d'hàbits d'autonomia personal, justificant la selecció de les estratègies i dels instruments emprats.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	1 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Competències professionals, personals i socials

- a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.
- b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responent a les necessitats i característiques dels infants.
- c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i les estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança.
- f) Actuar davant contingències relatives a les persones, als recursos o als mitjans, transmetent seguretat i confiança i aplicant, si escau, els protocols d'actuació establerts.
- g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.
- j) Mantenir relacions fluïdes amb els infants i les seves famílies, els membres del grup en què s'estigui integrat i els altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions als conflictes que es presentin.
- k) Generar entorns segurs, respectant la normativa i els protocols de seguretat en la planificació i en el desenvolupament de l'activitat.

Objectius generals

- a) Identificar i concretar els elements de la programació relacionant-los amb les característiques del grup i del context per programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància.
- b) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat i els destinataris.
- c) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-los amb les característiques dels infants en el context per realitzar les activitats programades.
- e) Identificar necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, concretant els recursos de diagnòstic i d'actuació, per donar una resposta adequada.
- f) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb les variables rellevants i comparant els resultats amb l'estàndard establert en el procés d'intervenció.
- k) Aplicar dinàmiques de grup i tècniques de comunicació en l'equip de treball, intercanviant informació i experiències per facilitar la coherència en el projecte.
- l) Analitzar els espais i els materials per a la intervenció, actualitzant la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos i de seguretat per preservar la salut i la integritat física dels infants.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	2 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Metodologia

Es combinarà l'exposició teòrica amb els treballs pràctics. S'elaboraran diferents programacions d'activitats.

En la mesura del possible s'emprendran les activitats i sortides a diferents recursos externs al centre.

L'ús de la plataforma Moodle és imprescindible per al seguiment de tots els continguts, i és on restarà penjada tota la informació del mòdul i les activitats a realitzar. Així mateix, constitueix la via principal de comunicació amb l'alumnat.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'avaluació del Mòdul serà contínua. La nota es calcularà a partir de les activitats d'avaluació. Els criteris d'avaluació es faran públics per a cada una de les activitats amb pes a la nota.

Per superar el Mòdul professional cal superar independentment tots els RAs amb nota mínima de 5.

La nota final del mòdul es calcula mitjançant la mitjana ponderada de la totalitat dels RA's, tot considerant la ponderació assignada a cada un d'ells.

$QMP = 0,15 \text{ QRA1} + 0,15 \text{ QRA2} + 0,15 \text{ QRA3} + 0,15 \text{ QRA4} + 0,15 \text{ QRA5} + 0,15 \text{ QRA6} + 0,10 \text{ Q Estada Empresa}$

L'assistència mínima del 80% de les hores del mòdul és obligatòria per fer possible l'avaluació continua positiva. En el cas que no es pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el dia i hora indicats, es perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major. S'entén com a força major malalties greus o assistències a tribunals.

La **puntualitat i l'acompliment dels terminis** previstos per al lliurament dels treballs són una **condició necessària** i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament. Si un treball no s'ha presentat dins del termini establert, es podrà presentar com a molt tard en el termini d'una setmana posterior a la data de lliurament. En aquest últim cas obtindrà una nota màxima de cinc.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	3 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



FULL DE PRESENTACIÓ MÒDUL

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. **El plagi** està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-ho saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne que ho incompleixi.

En els treballs es tindran en compte les faltes d'ortografia, que descompten 0.2 per falta. Si hi ha més de 10 faltes en un treball aquest quedarà suspès i s'haurà de repetir. En el cas d'exàmens es descomptarà 0.1 per falta.

En el cas que una o diverses activitats d'avaluació que no s'hagin fet o presentat en el límit de temps establert o bé no hagin obtingut una qualificació positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a **segona convocatòria**.

L'activitat d'avaluació en segona convocatòria consistirà en un examen i la realització dels treballs que el professorat indiqui. En cap cas es guardarà cap nota de primera convocatòria per a segona convocatòria.

Per a superar el Mòdul professional cal obtenir com a mínim un 5 en tots els Resultats d'aprenentatge avaluats. La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté de la suma ponderada de les diferents activitats d'avaluació, vinculades als diferents RA.

Examen 2a convocatòria: Primera quinzena de juny 2026.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

- **Activitats/sortides curriculars**

Al llarg del mòdul es duran a terme les següents **activitats**:

- **Lectura** i/o comentari, resolució de qüestionaris,... sobre articles i textos treballats a l'aula
- **Recerca** d'informació sobre temes tractats

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



- Visionat de **documentals**
 - **Pràctiques al taller** sobre la teoria dels diferents continguts.
 - Xerrades de diferents professionals dels àmbits d'actuació si s'escau.
-
- **Bibliografia**

S'utilitzarà el següent llibre de text :

M. Palomar, L. Muñoz, P. Nus, A. Soler : Autonomia Personal i Salut Infantil. Editorial Altamar.

ISBN: 978-84-18843-91-4

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	5 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0014 Expressió i comunicació

Cicle Formatiu

Educació infantil

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 99 h

Hores a l'empresa: 66 h

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

Data inici: 12 setembre de 2025

Data final: 15 maig de 2026

RA 1. Planifica estratègies i activitats afavoridores del desenvolupament de l'expressió i comunicació relacionant-les amb les característiques individuals i del grup al qual van dirigides.

RA2: Selecciona recursos d'expressió i comunicació dirigits als infants, relacionant les característiques d'aquests amb el moment evolutiu dels seus destinataris.

RA 3. Implementa estratègies i activitats afavoridores del desenvolupament de l'expressió oral, relacionant-les amb els objectius previstos.

RA 4. Implementa activitats afavoridores del desenvolupament de l'expressió plàstica, gràfica, ritmicomusical, lògica matemàtica i corporal relacionant-les amb els objectius previstos i les estratègies i els recursos apropiats.

RA 5. Avalua el procés i el resultat de la intervenció realitzada en l'àmbit de l'expressió i comunicació argumentant les variables rellevants i els instruments d'avaluació.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	6 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Competències professionals, personals i socials

a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.
b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responent a les necessitats i característiques dels infants.
c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i les estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança.
f) Actuar davant contingències relatives a les persones, als recursos o als mitjans, transmetent seguretat i confiança i aplicant, si escau, els protocols d'actuació establerts.
g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.
i) Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i en la realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la qual desenvolupa la seva activitat.

Objectius generals

- a) Identificar i concretar els elements de la programació relacionant-los amb les característiques del grup i del context per programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància.
- b) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat i els destinataris.
- c) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-los amb les característiques dels infants en el context per realitzar les activitats programades.
- d) Identificar necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, concretant els recursos de diagnòstic i d'actuació, per donar una resposta adequada.
- e) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb les variables rellevants i comparant els resultats amb l'estàndard establert en el procés d'intervenció.
- f) Aplicar dinàmiques de grup i tècniques de comunicació en l'equip de treball, intercanviant informació i experiències per facilitar la coherència en el projecte.
- g) Analitzar els espais i els materials per a la intervenció, actualitzant la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos i de seguretat per preservar la salut i la integritat física dels infants.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	7 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Metodologia

La metodologia estarà basada en l'aprenentatge actiu. És una metodologia participativa, activa i que té en compte el treball de l'alumne, tant individual com de grup, per tal d'assolir les competències professionals del mòdul.

- Aquest mòdul s'ofereix amb una distribució de 3 h setmanals i es cursa a primer.
- Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional.
- L'eina bàsica de treball i de relació i comunicació amb els alumnes serà el Moodle.
- L'assistència és obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives del mòdul per no perdre el dret a l'avaluació d'aquesta mòdul.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Per superar el Mòdul professional cal superar independentment tots els RAs amb nota mínima de 5.

La qualificació del mòdul professional es realitzarà a partir de la valoració dels diferents Resultats d'Aprenentatge implícits en les diferents proves escrites, activitats d'aula avaluable, treballs individuals, treballs grupals, etc.

La puntualitat en l'entrega de les diferents activitats o treballs a presentar són condicions "*sine quan non*" per a què aquests puguin ser avaluats en el marc de la puntuació total que tinguin assignades.

Per superar el Mòdul professional cal superar independentment tots els RAs amb nota mínima de 5.

La nota final del mòdul es calcula mitjançant la mitjana ponderada de la totalitat dels RA's, tot considerant la ponderació assignada a cada un d'ells.

$$\text{QMP} = 0,20 \text{ QRA1} + 0,20 \text{ QRA2} + 0,20 \text{ QRA3} + 0,20 \text{ QRA4} + 0,10 \text{ QRA5} + 0,10 \text{ Q Estada Empresa}$$

L'assistència de l'alumnat és condició necessària per a l'avaluació contínua, es per aquest motiu que l'alumnat que supera el 20% de faltes (justificades o injustificades) perd dret a l'avaluació continuada.

En el cas de que un/a alumne/a no pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el lloc, dia i hora indicats, perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major contemplada en les NOFC.

Es tindrà en compte la presentació dels treballs. Les faltes d'ortografia es descomptaran tant

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	8 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	





FULL DE PRESENTACIÓ MÒDUL

dels treballs com dels exàmens, 0,2 punts per falta si és un treball i 0,1 punts si és un examen.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	9 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El plagi està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia, fins i tot les aportacions obtingudes de la IA, si estan copiades textualment. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne d'acord amb les NOFC.

Examen 2a convocatòria. Primera quinzena de juny 2026.

Cadascuna de les activitats d'avaluació esmentades tindrà un percentatge de la qualificació . En cas que no es superi els diferents RA, es disposarà d'una segona convocatòria acordada a inici de curs, la qual consisteix en la realització d'una prova escrita i/o en l'entrega de treballs que indiqui el/la professor/a.

Tot i que es poden utilitzar altres formats que es considerin adients per tal d'avaluar l'assoliment dels diferents RAs, com ara proves telemàtiques, orals, realització de treballs, vídeos demostratius, etc.

L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle.

Així es disposarà obligatòriament d'un espai Moodle pel mòdul. En aquest espai, es publicaran les activitats i les pautes necessàries per a garantir l'assoliment dels coneixements curriculars definits en la programació. Els instruments d'avaluació i el seu pes específic en cada RA també estaran publicats en aquest espai.

Activitats i sortides curriculars previstes

- **Activitats/sortides curriculars**

Durant el curs escolar es faran diferents activitats i sortides curriculars aprofitant els recursos que ens ofereixi l'entorn relacionats amb els diferents continguts del mòdul

Bibliografia

Llibre Altamar «Expressió i comunicació»

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	10 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	





Número i nom del mòdul professional

C076 Català

Cicle Formatiu

Educació Infantil

Grau

Superior

Curs (25/26)

2025-2026 Primer curs

Durada

66h a centre

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA 1.Reconeix informació professional i quotidiana del sector professional continguda en tot tipus de discursos orals emesos per qualsevol mitjà de comunicació en llengua estàndard, interpretant-ne amb precisió el contingut del missatge (18) hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

RA 2. Interpretar informació professional del sector professional continguda en textos escrits complexos, analitzant-ne de forma comprensiva els continguts. (15) hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

RA 3.Emet missatges orals clars i ben estructurats, habituals en el sector professional, analitzant-ne el contingut de la situació i adaptant-se al registre lingüístic dels interlocutors (15) hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

RA 4. Elabora documents i informes propis de l'àmbit professional o de la vida quotidiana, utilitzant els registres adequats a cada situació. Expressió escrita (18) hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26



Competències professionals, personals i socials

- b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responent a les necessitats i característiques dels infants.
- c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i les estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança
- d) Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació amb les famílies, en el marc de les finalitats i procediments de la institució, per millorar el procés d'intervenció.
- e) Donar resposta a les necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats
- h) Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida.
- i) Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i en la realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la qual desenvolupa la seva activitat.
- j) Mantenir relacions fluïdes amb els infants i les seves famílies, els membres del grup en què s'estigui integrat i els altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions als conflictes que es presentin.
- o) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i de responsabilitat.

Objectius Generals

- b) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat i els destinataris.
- c) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-los amb les característiques dels infants en el context per realitzar les activitats programades
- d) Seleccionar i aplicar dinàmiques de comunicació i participació, analitzant les variables del context i seguint el procediment establert i les estratègies d'intervenció amb les famílies
- g) Seleccionar i aplicar estratègies de transmissió d'informació relacionant-les amb els continguts que s'han de transmetre, amb la seva finalitat i amb els receptors per millorar la qualitat del servei.
- h) Reconèixer els diferents recursos i estratègies d'aprenentatge al llarg de la vida, relacionant-los amb els diferents aspectes de la seva competència professional per mantenir actualitzats els seus coneixements científics i tècnics.
- k) Aplicar dinàmiques de grup i tècniques de comunicació en l'equip de treball, intercanviant informació i experiències per facilitar la coherència en el projecte.



Metodologia

Principis d'aprenentatge emprats: Aprenentatge vivencial aplicant el continguts a l'àmbit professional del/a TEEI

Aquest mòdul s'ofereix amb una distribució de 2 h setmanals

L'eina bàsica de treball i de relació i comunicació amb els alumnes serà el Moodle i l'elaboració d'un dossier amb totes les activitats realitzades al llarg del curs.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Per superar el mòdul professional cal superar independentment tots els RAs amb nota mínima de 5.

La qualificació del Mòdul Professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació:

$$\text{QMP} = 0,25 \cdot \text{RA01} + 0,25 \cdot \text{RA02} + 0,25 \cdot \text{RA03} + 0,25 \cdot \text{RA04}$$

L'assistència de l'alumnat és condició necessària per a l'avaluació contínua positiva. És per aquest motiu que l'alumnat que supera el 20% de faltes (justificades o injustificades) pot perdre el dret a l'avaluació continuada.

En el cas de que un/a alumne/a no pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major contemplada en les NOFC.

Totes les activitats demanades són obligatòries per superar el mòdul, encara que no totes tindran pes a la nota final del mòdul

Activitats i sortides curriculars previstes

Durant el curs escolar es faran diferents activitats aprofitant els recursos que ens ofereixi l'entorn relacionats amb els diferents continguts del mòdul

Els materials estaran al Moodle

Bibliografia



PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0020. Primers auxilis

Cicle Formatiu

Educació Infantil

Grau

Mitjà

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 66h

Hores a l'empresa: 0h

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

- RA 1. Realitza la valoració inicial de l'assistència en una urgència descrivint-ne els riscos, recursos disponibles i tipus d'ajut necessari. 23 hores
 - Data inici: 12/09/25
 - Data final: 19/12/25
- RA 2. Aplica tècniques de suport vital bàsic descrivint-les i relacionant-les amb l'objectiu que s'han d'assolir. 33 hores
 - Data inici: 08/01/26
 - Data final: 15/05/26
- RA 3. Aplica procediments d'immobilització i de mobilització de víctimes seleccionant els mitjans materials i les tècniques. 7 hores
 - Data inici: 12/09/25
 - Data final: 19/12/25
- RA 4. Aplica tècniques de suport psicològic i d'autocontrol a l'accidentat i als acompanyants descrivint i aplicant les estratègies de comunicació adequades. 3 hores

- o Data inici: 08/01/26
- o Data final: 15/05/26

Competències professionals, personals i socials

El mòdul de Primers Auxilis afavoreix a obtenir la competència del títol: “Aplicar els protocols establerts en matèria de primers auxilis en situacions d’accident o emergència”.

Aquesta competència és de gran importància, ja que garanteix que els estudiants del cicle d'educació infantil sabran actuar de manera ràpida i efectiva en moments d'urgència, seguint els protocols aprovats de forma universal amb la finalitat de salvar vides i reduir el risc de complicacions en les persones afectades, tal com es redacta en El Reial decret 1394/2007, de 29 d'octubre, ha establert el títol de tècnic o tècnica superior en educació infantil i n'ha fixat els ensenyaments mínims i el DECRET 244/2013, de 5 de novembre, pel qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior d'educació infantil.

Objectius generals

L'objectiu general del cicle correspon el que marca el currículum

o) Aplicar tècniques de primers auxilis, emprant els protocols establerts per donar resposta a situacions d'emergència i de risc per a la salut en el desenvolupament de la seva activitat professional.

Metodologia

La metodologia emprada es basa en el model constructivista, que posa l'alumnat en el centre del seu propi aprenentatge i fomenta la contínua interacció amb l'entorn per adquirir nous coneixements. L'aprenentatge és competencial i es construeix sobre la base dels coneixements ja adquirits, essent aquests últims un ancoratge per construir els nous. Es fomenta el treball cooperatiu i col·laboratiu, ja que es considera que és un reflex de què serà el seu entorn laboral del futur.

Les sessions a l'aula combinaran la part teòrica amb la part pràctica amb la finalitat de propiciar un aprenentatge significatiu. Per poder adquirir les competències exigides en el currículum disposarem de diferents recursos, tant materials (ninos de simulació) com audiovisuals (vídeos, posts...).

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	5 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Així mateix, és obligatori l'ús de la plataforma Moodle pel seguiment de les classes durant el curs, comunicacions referents al mòdul, comunicació amb el professorat i realització de les tasques si s'escau.

L'assistència és obligatòria, i només es permet la falta d'un 20% de les hores lectives durant tot el curs, en cas de superar aquest percentatge automàticament es perd el dret a la convocatòria ordinària.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat serà criterial, centrada en l'assoliment dels objectius, competències i capacitats establerts pel DECRET 244/2013, de 5 de novembre. Per superar el mòdul, l'estudiant haurà de realitzar i aprovar les activitats proposades, tant orals com escrites, i superar una prova o examen amb una nota igual o superior a 5, on s'avaluaran els diferents RA.

A més, l'assistència és obligatòria i indispensable per aprovar el mòdul, ja que contribueix al desenvolupament de les competències clau necessàries per assolir els continguts de la matèria.

Tots els treballs que hagin de ser avaluats han de contenir una portada, un índex, una paginació correcta i una bibliografia seguint les normes APA (7a edició), tal com s'indica al Projecte curricular de la família de Serveis a la Comunitat. Si no es compleixen aquests requisits, el treball serà retornat i revaluat amb una nota màxima de 5.

El plagi està totalment prohibit i serà degudament sancionat. Per tant, és imprescindible que l'alumnat aprengui a citar correctament. A més, l'ús d'intel·ligència artificial per realitzar les tasques sense ser citat o especificar-ho explícitament també es considerarà plagi.

Per altre banda és de vital importància que l'alumnat tingui present que les faltes d'ortografia, puntuació i expressió es penalitzaran seguint normativa següent:

- -0,1 punts per faltes ortogràfiques en exàmens i -0,2 en treballs
- Quan les tasques presentin un nombre considerable de faltes, seran retornats per ser rectificats.

Les diferents proves o exàmens escrits, orals o pràctics, s'hauran de realitzar en la data establerta. Durant la seva realització queda prohibit l'ús de qualsevol tipus de material o recurs no autoritzat pel professorat, ja siguin tablettes, mòbils, rellotges intel·ligents..., així com l'intercanvi d'informació entre l'alumnat mentre duri la prova.

Qualsevol d'aquestes accions seran sancionades amb la finalització de l'examen i qualificació de 0, pèrdua de la convocatòria i sanció pertinent.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	6 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Per superar el mòdul de primers auxilis cal superar tots el resultats d'aprenentatge que conté, considerant la ponderació assignada a cada un d'ells

$$\text{QMP002} = 0,35 \cdot \text{RA1} + 0,50 \cdot \text{RA2} + 0,10 \cdot \text{RA3} + 0,05 \cdot \text{RA4}$$

Durant el curs lectiu es preveuen dues convocatòries d'avaluació. La primera és la convocatòria ordinària, que té lloc durant el curs i és de caràcter obligatori per a tot l'alumnat. Posteriorment, es realitza la convocatòria extraordinària, a finals de maig o principis de juny, la qual és de participació voluntària per als estudiants que desitgin recuperar cels RA no assolits.

Activitats i sortides curriculars previstes

Es realitzaran activitats i simulacions de caire pràctic al centre, per tal de realitzar una aproximació, el més real possible a l'escenari d'aplicació del SVB amb DESA en infants i adults.

Bibliografia

- Arriaza Romero, P. D., Martínez Atienza, J. F., Sánchez Jiménez, C. *Primeros auxilios*. Paraninfo. ISBN: 9788413660738.
- Fernández, D., Montes, B., Pulido, M., Alía, C., López, M.A. *Primers auxilis*. MacMillan. ISBN: 9788415656692.
- Fernández Espinosa, A. M., González Iglesias, C., Pérez de la Plaza, E., Simón, M. J., Tejido, F. *Primeros auxilios*. Mc Graw Hill. ISBN: 9788448611866.
- Martínez Urbina, A. I.; Gómez Arribas, R. *Primers auxilis ED. 2020*. Editex. ISBN: 978-84-13212-30-2
- Ortega Pérez, A. *Primers auxilis 2019*. Altamar. ISBN: 978-84-17144-96-8

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

M0016 – Desenvolupament Socioafectiu

Cicle Formatiu

Educació Infantil

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 99 h

Hores a l'empresa: 66 h

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1: Planifica intervencions per afavorir el desenvolupament afectiu dels infants analitzant les teories explicatives i les característiques individuals i del grup al qual van dirigides.

RA2: Planifica intervencions per afavorir el desenvolupament social dels infants relacionant-les amb els factors influents i les característiques individuals i del grup al qual van dirigides.

RA3: Planifica intervencions per afavorir el desenvolupament en valors dels infants, relacionant-les amb les teories explicatives i les característiques individuals i del grup al qual van dirigides.

RA4: Planifica intervencions per afavorir el desenvolupament sexual dels infants, analitzant les característiques evolutives de la sexualitat infantil i la influència dels estereotips socials.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	1 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



RA5: Programa estratègies d'intervenció en els trastorns habituals de conducta i els conflictes en les relacions infantils, analitzant les teories i tècniques de la modificació de conducta.

RA6: Implementa programes i activitats d'intervenció en l'àmbit socioafectiu, relacionant-los amb els objectius, les estratègies metodològiques i el paper de l'educador o de l'educadora.

RA7: Avalua la intervenció realitzada en l'àmbit socioafectiu justificant la selecció de les variables i instruments que es fan servir.

Tots els RAs comencen el 12 de setembre i acaben el 15 de maig.

Competències professionals, personals i socials

- a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.
- b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responent a les necessitats i característiques dels infants.
- c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i les estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança
- g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.
- j) Mantenir relacions fluïdes amb els infants i les seves famílies, els membres del grup en què s'estigui integrat i els altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions als conflictes que es presentin.

Objectius Generals

- a) Identificar i concretar els elements de la programació relacionant-los amb les característiques del grup i del context per programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància.
- b) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat i els destinataris.
- c) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-los amb les característiques dels infants en el context per realitzar les activitats programades.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	2 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



- e) Identificar necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, concretant els recursos de diagnòstic i d'actuació, per donar una resposta adequada.
- f) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb les variables rellevants i comparant els resultats amb l'estàndard establert en el procés d'intervenció.
- k) Aplicar dinàmiques de grup i tècniques de comunicació en l'equip de treball, intercanviant informació i experiències per facilitar la coherència en el projecte.
- l) Analitzar els espais i els materials per a la intervenció, actualitzant la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos i de seguretat per preservar la salut i la integritat física dels infants.

Metodologia

Les estratègies metodològiques inclouen:

- Els principis d'aprenentatge emprats es basen en el socioconstructivisme, l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge observacional.
- L'ús de la plataforma virtual del centre (moodle) com espai d'intercanvi per l'alumnat(a partir de fòrums sobre temàtiques concretes), de recollida d'informació (es disposarà el material necessari a consultar o visionar i enllaços a pàgines webs d'interès).
- La utilització i domini d'eines i aplicacions digitals.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'avaluació és contínua al llarg de tot el Mòdul de Desenvolupament cognitiu i motriu..

Per superar el Mòdul professional cal superar totes els RA'S. La nota final del mòdul es calcula mitjançant la mitjana ponderada de la totalitat dels RA'S.

L'assistència és obligatòria per tal de fer possible l'avaluació continua positiva, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives del mòdul per no perdre el dret d'avaluació del mateix en primera convocatòria. En el cas de que un/a alumne/a no pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el lloc, dia i hora indicats, perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major contemplada en les NOFC.

Es tindrà en compte la presentació dels treballs. Les faltes d'ortografia es descomptaran tant

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	3 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



FULL DE PRESENTACIÓ MÒDUL

dels treballs com dels exàmens, 0,2 punts per falta si és un treball i 0,1 punts si és un examen.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El plagi està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia, fins i tot les aportacions obtingudes de la IA, si estan copiades textualment. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne d'acord amb les NOFC.

Si no s'han realitzat o presentat les activitats d'avaluació en el límit de temps establert, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a segona convocatòria amb tota la matèria de la unitat formativa.

Per a superar un mòdul professional cal superar tots els resultats d'aprenentatge que conté, tot considerant la ponderació assignada a cada un d'ells.

$$\text{QMP} = 0,15 \text{ QRA1} + 0,15 \text{ QRA2} + 0,15 \text{ QRA3} + 0,15 \text{ QRA4} + 0,15 \text{ QRA5} + 0,15 \text{ QRA6} + 0,1$$

Q estada empresa

INSTRUMENTS

D'AVALUACIÓ:

- **Ga1:** Graella d'avaluació del treball dels conflictes.
- **Ga2:** Graella d'avaluació de l'elaboració dels ninos.
- **Ga3:** Graella d'avaluació del conte habilitats socials.
- **A1:** Casos Estadis Morals (Kohlberg).
- **A2:** Cas pantalles TEA: Modificació conductes.
- **A3:** Disseny i avaluació d'una activitat en una Llar d'Infants. RA6 i RA7
- **T1:** Prova escrita sobre els continguts dels RA 1 i RA 4 que consta d'un **test teòric**.
- **T2:** Prova escrita sobre els continguts dels RA 2 que consta d'un **test teòric**.
- **T3:** Prova escrita sobre els continguts de RA 3 que consta d'un **test teòric**.
- **T4:** Prova escrita sobre els continguts de RA 5 que consta d'un **test teòric**.
- **Pe1 Prova pràctica** sobre els continguts dels RA 1 i RA 4.
- **Pe2 Prova pràctica** sobre els continguts dels RAs 2
- **Pe3 Prova pràctica** sobre els continguts de RA 3
- **Pe4: Prova pràctica** sobre els continguts de RA 5

Activitats i sortides curriculars previstes

- **Activitats/sortides curriculars**

Durant el curs escolar es faran diferents activitats i sortides curriculars aprofitant els recursos que ens ofereixi l'entorn relacionats amb els diferents continguts del mòdul.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

MOP – Cos i moviment

Cicle Formatiu

Educació infantil

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Segon curs

Durada

Hores al centre: 66 h

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

- RA1: Planifica la intervenció en l'àmbit psicomotriu en la primera infància des d'un abordatge basat en el joc i el moviment lliure.
 - Data inici: 12/09/2025
 - Data final: 15/05/2026
- RA2: Desenvolupa un sistema d'actituds de la persona educadora fonamentada en l'experiència del cos i del moviment en relació a l'infant.
 - Data inici: 12/09/2025
 - Data final: 15/05/2026
- RA3: Valora la importància de tenir cura de la pròpia corporalitat en la intervenció educativa en la primera infància.
 - Data inici: 12/09/2025
 - Data final: 15/05/2026

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	1 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Competències professionals, personals i socials

- b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responent a les necessitats i característiques dels infants.
- c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i les estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança.
- f) Actuar davant contingències relatives a les persones, als recursos o als mitjans, transmetent seguretat i confiança i aplicant, si escau, els protocols d'actuació establerts.
- g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.
- i) Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i en la realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la qual desenvolupa la seva activitat.
- j) Mantenir relacions fluïdes amb els infants i les seves famílies, els membres del grup en què s'estigui integrat i els altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions als conflictes que es presentin.
- k) Generar entorns segurs, respectant la normativa i els protocols de seguretat en la planificació i en el desenvolupament de l'activitat.

Objectius Generals

- b) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat i els destinataris.
- c) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-los amb les característiques dels infants en el context per realitzar les activitats programades.
- e) Identificar necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, concretant els recursos de diagnòstic i d'actuació, per donar una resposta adequada.
- f) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb les variables rellevants i comparant els resultats amb l'estàndard establert en el procés d'intervenció.
- j) Identificar les característiques del treball en equip, valorant la seva importància per millorar la pràctica educativa i assolir una intervenció planificada, coherent i compartida.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	2 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Metodologia

El mòdul s'imparteix 2 hores a la setmana durant les 33 setmanes que dura el curs. Les estratègies metodològiques inclouen:

- Els principis d'aprenentatge emprats es basen en el socioconstructivisme, l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge observacional.
- L'eina bàsica de treball i de relació i comunicació amb els alumnes serà el Moodle on disposaran de tot el material necessari per consultar o visionar i enllaços a pàgines web d'interès.
- La participació activa i l'activitat conjunta, compromesa i reflexiva de l'alumnat al llarg del desenvolupament de cada resultat d'aprenentatge serà imprescindible per assolir les competències professionals del mòdul.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Per superar el Mòdul professional cal superar totes els RA'S. La nota final del mòdul es calcula mitjançant la mitjana ponderada de la totalitat dels RA'S.

L'assistència és obligatòria per tal de fer possible l'avaluació continua positiva, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives del mòdul per no perdre el dret d'avaluació del mateix en primera convocatòria. En el cas de que un/a alumne/a no pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el lloc, dia i hora indicats, perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major contemplada en les NOFC.

Es tindrà en compte la presentació dels treballs. Les faltes d'ortografia es descomptaran tant dels treballs com dels exàmens, 0,2 punts per falta si és un treball i 0,1 punts si és un examen.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El plagi està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia, fins i tot les aportacions obtingudes de la IA, si estan copiades textualment. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne d'acord amb les NOFC.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	3 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Si no s'han realitzat o presentat les activitats d'avaluació en el límit de temps establert, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a segona convocatòria amb tota la matèria de la unitat formativa.

Per a superar un mòdul professional cal superar tots els resultats d'aprenentatge que conté, tot considerant la ponderació assignada a cada un d'ells.

$$\text{QMP} = 0,30 \text{ QRA1} + 0,30 \text{ QRA2} + 0,40 \text{ QRA3}$$

En el cas que una o varies activitats d'avaluació no s'hagin realitzat o presentat en el límit de temps establert o bé no hagin obtingut una qualificació positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a segona convocatòria.

L'avaluació en segona convocatòria es realitzarà la primera quinzena de juny i consistirà en la presentació d'activitats en diferents formats.

Activitats i sortides curriculars previstes

- **Activitats/sortides curriculars**

Al llarg del curs es desplegaran diferents tipus d'activitats i tasques que ens permetran construir el saber de forma participativa i en situacions d'aprenentatge diversos:

- treballs individuals i en grup que responen a tasques relacionades amb els RA's
- debats i reflexions individuals i grupals
- xerrades d'experts
- simulacions pràctiques

Les sortides acadèmiques són curriculars i, per tant, és obligatòria l'assistència.

L'ús de la plataforma Moodle és imprescindible per al seguiment de totes i cadascuna de les activitats d'aprenentatge i és on restarà penjada tota la informació del mòdul a més de la recerca documental.

Bibliografia

- Aucouturier, B. (2020): *La formación del psicomotricista PPA. Su formación personal por la vía corporal y emocional*. Graó.
- Franch, N. (2018): *Poética corporal. Psicomotricidad, cuerpo en movimiento, cuerpo en relación*. Octaedro.
- Goddard, S. (2017). *El niño bien equilibrado. Claves del desarrollo neurológico para un buen aprendizaje. Guía práctica para padres y educadores*. ing Edicions
- Gutiérrez, D. (2005). *Expresión corporal y educación infantil*. Wanceulen Editorial .

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	





FULL DE PRESENTACIÓ MÒDUL

- Macaya, A. i Suárez, M. (2021): *InterArts. Moviment, corporeïtat i so en la pedagogia de l'art*. Tarragona: Diputació de Tarragona.
- Pikler, E (2018). *Moverse en libertad. Desarrollo de la motricidad global*. Narcea.
- Tabak, G. (2018): *Explorar el cuerpo en el jardín maternal. Los sentidos de la expresión corporal. Orientaciones para hacer y pensar*. Grao.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	5 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

M0015 – Desenvolupament cognitiu i motriu

Cicle Formatiu

EDUCACIÓ INFANTIL

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Primer curs

Durada

Hores al centre: 66 h

Hores a l'empresa: 33 h

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1: Planifica estratègies, activitats i recursos d'intervenció en l'àmbit sensorial, analitzant les teories explicatives i les característiques específiques del grup al qual va dirigit.

RA2: Planifica estratègies, activitats i recursos d'intervenció en l'àmbit motor, relacionant-los amb les característiques individuals i del grup al qual va dirigit.

RA3: Planifica estratègies, activitats i recursos d'intervenció en l'àmbit cognitiu, relacionant-los amb les teories del desenvolupament cognitiu, i les característiques individuals i del grup al qual va dirigit.

RA4: Planifica estratègies, activitats i recursos psicomotrius, relacionant-los amb els principis de l'educació psicomotriu i les característiques individuals i del grup al qual van dirigits.

RA5: Implementa activitats d'intervenció en l'àmbit sensorial, motor, cognitiu i psicomotor, relacionant-les amb els objectius previstos i amb les característiques dels infants.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	1 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



RA6: Avalua el procés i el resultat de la intervenció realitzada en l'àmbit sensorial, motor, cognitiu i psicomotor, argumentant les variables rellevants en el procés i justificant la seva elecció.

Tots els RAs comencen el 12 de setembre i acaben el 15 de maig.

Competències professionals, personals i socials

- a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.
- b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responent a les necessitats i característiques dels infants.
- c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i les estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança
- f) Actuar davant contingències relatives a les persones, als recursos o als mitjans, transmetent seguretat i confiança i aplicant, si escau, els protocols d'actuació establerts.
- g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.
- i) Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i en la realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la qual desenvolupa la seva activitat.
- k) Generar entorns segurs, respectant la normativa i els protocols de seguretat en la planificació i en el desenvolupament de l'activitat.

Objectius Generals

- a) Identificar i concretar els elements de la programació relacionant-los amb les característiques del grup i del context per programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància.
- b) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat i els destinataris.
- c) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-los amb les característiques dels infants en el context per realitzar les activitats programades.
- e) Identificar necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, concretant els recursos de diagnòstic i d'actuació, per donar una resposta adequada.
- f) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb les variables rellevants i comparant els resultats amb l'estàndard establert en el procés d'intervenció.
- k) Aplicar dinàmiques de grup i tècniques de comunicació en l'equip de treball, intercanviant informació i experiències per facilitar la coherència en el projecte.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	2 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



l) Analitzar els espais i els materials per a la intervenció, actualitzant la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos i de seguretat per preservar la salut i la integritat física dels infants.

Metodologia

Les estratègies metodològiques inclouen:

- Els principis d'aprenentatge emprats es basen en el constructivisme, l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge observacional.
- L'ús de la plataforma virtual del centre (moodle) com a espai d'intercanvi per a l'alumnat (a partir de fòrums sobre temàtiques concretes), de recollida d'informació (es disposarà el material necessari a consultar o visionar i enllaços a pàgines webs d'interès).
- La utilització i domini d'eines i aplicacions digitals.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'avaluació és contínua al llarg de tot el Mòdul de Desenvolupament cognitiu i motriu..

Per superar el Mòdul professional cal superar totes els RA'S. La nota final del mòdul es calcula mitjançant la mitjana ponderada de la totalitat dels RA'S.

L'assistència és obligatòria per tal de fer possible l'avaluació continua positiva, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives del mòdul per no perdre el dret d'avaluació del mateix en primera convocatòria. En el cas que un/a alumne/a no pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el lloc, dia i hora indicats, perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major contemplada en les NOFC.

Es tindrà en compte la presentació dels treballs. Les faltes d'ortografia es descomptaran tant dels treballs com dels exàmens, 0,2 punts per falta si és un treball i 0,1 punts si és un examen.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El plagiat està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia, fins i tot les aportacions obtingudes de la IA, si estan copiades textualment. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-ho saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne d'acord amb les NOFC.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	3 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Si no s'han realitzat o presentat les activitats d'avaluació en el límit de temps establert, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a segona convocatòria amb tota la matèria de la unitat formativa.

Per a superar un mòdul professional cal superar tots els resultats d'aprenentatge que conté, tot considerant la ponderació assignada a cada un d'ells.

$$\text{QMP} = 0,15 \text{ QRA1} + 0,15 \text{ QRA2} + 0,15 \text{ QRA3} + 0,15 \text{ QRA4} + 0,15 \text{ QRA5} + 0,15 \text{ QRA6} + 0,1$$

Q estada empresa

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ:

- **A1- Carpeta d'aprenentatge.** Introducció als conceptes vinculats al desenvolupament sensoperceptiu + conceptes clau i reflexió sobre l'aprenentatge sensoperceptiu (6h).
RA1
- **A2-** Elaboració i implementació de propostes d'intervenció en educació sensoperceptiva adreçats a infants de 0 a 3 anys (8h). **RA1, RA5 i RA6**
- **A3-** Prova escrita sobre els continguts dels desenvolupament sensoperceptiu (1h).
RA1, RA5 i RA6.
- **A4- Carpeta d'aprenentatge.** Introducció als conceptes vinculats al desenvolupament motriu + conceptes clau i reflexió sobre l'aprenentatge motor (6h). **RA2**
- **A5-** Elaboració i implementació de propostes d'intervenció per al desenvolupament motor adreçats a infants de 0 a 3 anys (8h). **RA2, RA5 i RA6**
- **A6-** Prova escrita sobre els continguts dels desenvolupament motor (1h). **RA2, RA5 i RA6.**
- **A7- Carpeta d'aprenentatge.** Introducció als conceptes vinculats al desenvolupament cognitiu + conceptes clau i reflexió sobre l'aprenentatge (6h). **RA3**
- **A8-** Elaboració i implementació per al desenvolupament cognitiu adreçats a infants de 0 a 3 anys (8h). **RA3, RA5 i RA6**
- **A9-** Prova escrita sobre els continguts dels desenvolupament cognitiu (1h). **RA3, RA5 i RA6.**
- **A10- Carpeta d'aprenentatge.** Introducció als conceptes vinculats al desenvolupament psicomotriu + conceptes clau i reflexió sobre l'aprenentatge psicomotor (8h). **RA4**
- **A11-** Elaboració i implementació de sessions de psicomotricitat adreçats a infants de 0 a 3 anys (12h). **RA4, RA5 i RA6**
- **A12-** Prova escrita sobre els continguts dels desenvolupament psicomotor (1h). **RA4, RA5 i RA6.**

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Activitats i sortides curriculars previstes

Durant el curs escolar es faran diferents activitats i sortides curriculars aprofitant els recursos que ens ofereixi l'entorn relacionats amb els diferents continguts del mòdul.

Bibliografia

- Aucouturier, B. (2022). *El juego espontáneo en la escuela maternal*. Graó
- Berk, L. E. (2001). *Desarrollo del niño y el adolescente*. Prentice Hall.
- Bruner, J. (1988). *Desarrollo cognitivo y educación*. Madrid: Morata.
- Carballo, A. i Portero, M. (2018). *Neurociencia y educación. Aportaciones para el aula*. Graó
- Conde, J.L i Viciano, V. (1998). *Fundamentos para el desarrollo de la motricidad en edades tempranas*. Aljibe
- Cunill, A. (coord). (2024). *L'infant que es desplega. Cos, psique i espiritualitat*. Col·lecció Família i Educació. Graó
- Goddard, S. (2017). *El niño bien equilibrado. Claves del desarrollo neurológico para un buen aprendizaje. Guía práctica para padres y educadores*. ing Edicions.
- Le Boulch, J. (1983). *El desarrollo desde el nacimiento a los seis años*. Madrid: Doñate.
- Lleixà, T. (2004). *Juegos sensoriales y de conocimiento corporal*. Paidotribo.
- Navarro, M. (1995). *Moixaines i jocs de falda*. Temes d'infància Educar 0-6 anys. Associació de Mestres Rosa Sensat.
- Pedreira, M. (coord) (2019). *Ciència des del néixer. 49+1 propostes de lliure elecció*. Graó
- Pikler, E (2018). *Moverse en libertad. Desarrollo de la motricidad global*. Narcea
- Vila, B.; Cardo, C. (2005). *Material sensorial (0-3 años). Manipulación y experimentación*. Barcelona: Graó.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	5 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

1709 ITINERARI PERSONAL PER A L'OCUPABILITAT I

Cicle Formatiu

EDUCACIÓ INFANTIL

Grau

Superior

Curs

2025-2026

Durada

99h

Del 12 de setembre de 2025 al 15 de maig de 2026

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA2. Assoleix les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals. (33H).

Data inici: Setmana 1

Data final: Setmana 11

RA1. Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball, relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol. (7H).

Data inici: 24/11/25 Setmana 12

Data final: 12/12/25 Setmana 14

RA4. Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'autoorientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional partint de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals. (6H)

Data inici: 15/12/25 Setmana 14

Data final: 16/01/26 Setmana 16

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	1 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



RA3. Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri, identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral, en la normativa laboral i, especialment, en el conveni col·lectiu del sector. (47H).

Data inici: Setmana 17

Data final: Setmana 33

RA5. Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual. (6H)

Data inici: Setmana 1

Data final: Setmana 33

Competències professionals, personals i socials

1. Adaptar-se a noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
2. Resoldre situacions, problemes i contingències amb iniciativa i autonomia, amb creativitat, innovació i esperit de millora.
3. Organitzar i coordinar equips de treball, assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.
4. Comunicar-se amb les/els iguals, les/els superiors, les clientes i les persones que estan sota la seva responsabilitat.
5. Generar entorns segurs aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.
6. Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional d'acord amb el que estableix la legislació vigent.
7. Gestionar la seva carrera professional, analitzant oportunitats d'ocupació, autoocupació i aprenentatge.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	2 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Objectius Generals

1. Identificar i valorar les oportunitats d'aprenentatge i d'ocupació, analitzant les ofertes i demandes del mercat laboral per millorar la seva ocupabilitat.
2. Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.
3. Aplicar tècniques de primers auxilis, emprant els protocols establerts per donar resposta a situacions d'emergència i de risc per a la salut en el desenvolupament de la seva activitat professional.

Metodologia

- S'utilitzaran estratègies metodològiques motivadores i variades com la *"flipped classroom"* o aula invertida, ABP, Moodle, seguiment classes online, activitats, projectes i resolució de casos pràctics.
- Aprenentatge actiu: classes interactives amb participació de l'alumnat a través de les seves experiències laborals o d'altres. Connexió dels continguts de la matèria amb els esdeveniments de l'actualitat. Aprenentatge inductiu realització de casos pràctics amb recerca i interpretació de la normativa aplicable.
- Presentació dels continguts a treballar i dels resultats d'aprenentatge a assolir. Explicació dels continguts teòrics i pràctics. Documentació necessària: manual, legislació, exercicis i bibliografia bàsica. L'estudiant haurà de consultar-los per donar una solució argumentada als problemes plantejats. Es duran a terme tant activitats individuals com en grup.
- Supervisió i atenció personal per atendre i resoldre els dubtes que es plantegin.
- A l'alumnat se'ls traspasarà els coneixements fent una explicació magistral dels conceptes principals a partir del llibre o apunts que estaran a disposició de l'alumnat al Moodle de l'aula.
- El Moodle és d'obligada utilització per a seguir el desenvolupament de la matèria, i és el mitjà de comunicació no presencial entre la professora i l'alumna/e.
- Es faran classes pràctiques basades en exercicis, supòsits, dinàmiques, simulacions, activitats, recerques..., i treball interactiu entre l'alumnat: treballs en grup, treball individual.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	3 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



- Les activitats d'ensenyament aprenentatge aniran adreçades a desenvolupar les capacitats claus que es deriven del currículum, tenint en compte l'atenció a la diversitat i la perspectiva de gènere.
- Sempre que calgui s'aplicaran mesures flexibilitzadores.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

- L'assistència a classe és obligatòria i en aplicació de la normativa vigent la no assistència superior al 20% del mòdul, comporta la pèrdua de la convocatòria en curs.
- La realització de les diferents proves, exposicions, exàmens o lliuraments de treballs i exercicis, es duran a terme en la data fixada i en el format exigut.
- Les activitats que hagin de ser lliurades mitjançant la plataforma Moodle no s'acceptaran per cap altra via de lliurament ja sigui mail, drive, pen-drive, etc.. i obligatòriament s'hauran d'entregar dins de la data fixada.
- Per motiu de falta d'assistència, no es facilitarà la realització de les esmentades proves, exposicions o exàmens en una altra data, llevat que l'alumna/e justifiqui la falta al·legant un ingrés hospitalari o justificant la mort d'un familiar de fins al segon grau, tal com diu la normativa.
- Cal la superació de tots els RA amb una nota com a mínim de 5, per tal d'aprovar el mòdul. La nota del mòdul es calcularà seguint la següent fórmula:
- La nota del mòdul es calcularà segons la següent fórmula:

NOTA FINAL DEL MÒDUL = La suma del RA en proporció a les hores assignades a cadascun, tenint en compte la següent distribució:

RA1 = 7 h	10%
RA2 = 33 h	30%
RA3 = 47 h	40%
RA4 = 6 h...	10%
RA5 = 6 h...	...10%

- En la presentació dels treballs i en les exposicions es valorarà la presentació i l'expressió tant oral com escrita.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



- En cas d'exàmens *online* i/o treballs realitzats a casa, tant siguin individuals com en grup, la professora podrà fer una entrevista i/o examen oral envers aquests treballs i/o exàmens.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ EN CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA.

En cas de no superar algun RA en la convocatòria en curs l'alumna/e podrà examinar-se del contingut de tot el mòdul en segona o ulterior convocatòria a final de curs, en les dates assenyalades al calendari publicat a la pàgina Web de l'Institut.

L'examen constarà d'una part escrita sobre els continguts teòrics i pràctics.

La professora podrà exigir el lliurament d'un dossier d'activitats com a requisit per presentar-se a l'examen de 29 convocatòria. Aquest dossier serà requisit indispensable per a realitzar l'examen, però no comptarà per la nota final, que s'extraurà totalment de l'examen que realitzi l'alumne/a.

Aquest dossier no tindrà una puntuació numèrica reflectida al MP.

El nivell de la prova serà similar a l'exigit durant el curs.

Activitats i sortides curriculars previstes

A determinar durant el curs.

Bibliografia

Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat I
Editorial Editex (darrera edició)
ISBN: 978-84-1134-937-6

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	5 de 5
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0013 El joc i la seva metodologia

Cicle Formatiu

EDUCACIÓ INFANTIL

Grau

SUPERIOR

Curs

2025/2026 Segon curs

Durada

Hores al centre: 99 h

Hores a l'empresa: 99 h

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1: Contextualitza el model lúdic en la intervenció educativa, valorant-lo amb les diferents teories sobre el joc, la seva evolució i la importància en el desenvolupament infantil i el seu paper com a eix metodològic. 15h

- Data inici: 12/09/25
- Data final: 20/10/25

RA2: Dissenya projectes d'intervenció lúdics, relacionant-los amb el context i amb l'equipament o el servei en el qual es desenvolupa i els principis de l'animació infantil. 15h

- Data inici: 20/10/25
- Data final: 24/11/25

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	1 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



RA3: Dissenya activitats lúdiques, relacionant-les amb les teories del joc i amb el moment

evolutiu en què es trobi l'infant. 15h

- Data inici:24/11/25
- Data final:19/01/26

RA4: Selecciona joguines per a activitats lúdiques, relacionant les seves característiques amb

les etapes del desenvolupament infantil. 15h

- Data inici:19/01/26
- Data final:23/02/26

RA5: Implementa activitats lúdiques, relacionant-les amb els objectius establerts i els recursos

necessaris. 15h

- Data inici:23/02/26
- Data final:06/04/26

RA6: Avalua projectes i activitats d'intervenció lúdica, justificant les tècniques i els instruments

d'observació seleccionats. 15h

- Data inici:06/04/26
- Data final:15/05/26

Competències professionals, personals i socials

a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.

b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responent a les necessitats i característiques dels infants.

c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i les estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	2 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



- f) Actuar davant contingències relatives a les persones, als recursos o als mitjans, transmetent seguretat i confiança i aplicant, si escau, els protocols d'actuació establerts.
- g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.
- j) Mantenir relacions fluïdes amb els infants i les seves famílies, els membres del grup en què s'estigui integrat i els altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions als conflictes que es presentin.
- k) Generar entorns segurs, respectant la normativa i els protocols de seguretat en la planificació i en el desenvolupament de l'activitat.

Objectius Generals

- a) Identificar i concretar els elements de la programació relacionant-los amb les característiques del grup i del context per programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància.
- b) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat i els destinataris.
- c) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-los amb les característiques dels infants en el context per realitzar les activitats programades.
- e) Identificar necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, concretant els recursos de diagnòstic i d'actuació, per donar una resposta adequada.
- f) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb les variables rellevants i comparant els resultats amb l'estàndard establert en el procés d'intervenció.
- k) Aplicar dinàmiques de grup i tècniques de comunicació en l'equip de treball, intercanviant informació i experiències per facilitar la coherència en el projecte.
- l) Analitzar els espais i els materials per a la intervenció, actualitzant la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos i de seguretat per preservar la salut i la integritat física dels infants.

Metodologia

La metodologia estarà basada en l'aprenentatge actiu. És una metodologia participativa, activa i que té en compte el treball de l'alumne, tant individual com de grup, per tal d'assolir les competències professionals del mòdul.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	3 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



- Aquest mòdul s'ofereix amb una distribució de 3 h setmanals i es cursa a segon
- Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional.
- L'eina bàsica de treball i de relació i comunicació amb els alumnes serà el Moodle.
- L'assistència és obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives del mòdul per no perdre el dret a l'avaluació d'aquesta mòdul.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Per superar el Mòdul professional cal superar independentment tots els RAs amb nota mínima de 5.

La qualificació del mòdul professional es realitzarà a partir de la valoració dels diferents Resultats d'Aprenentatge implícits en les diferents proves escrites, activitats d'aula avaluable, treballs individuals, treballs grupals, etc.

La puntualitat en l'entrega de les diferents activitats o treballs a presentar són condicions "*sine quan non*" per a què aquests puguin ser avaluats en el marc de la puntuació total que tinguin assignades.

Per superar el Mòdul professional cal superar independentment tots els RAs amb nota mínima de 5.

La nota final del mòdul es calcula mitjançant la mitjana ponderada de la totalitat dels RA's, tot considerant la ponderació assignada a cada un d'ells.

$$\text{QMP} = 0,15 \text{ QRA1} + 0,15 \text{ QRA2} + 0,15 \text{ QRA3} + 0,15 \text{ QRA4} + 0,15 \text{ QRA5} + 0,15 \text{ QRA6} + 0,10$$

Q Estada Empresa

L'assistència de l'alumnat és condició necessària per a l'avaluació contínua, es per aquest motiu que l'alumnat que supera el 20% de faltes (justificades o injustificades) perd dret a l'avaluació continuada.

En el cas de que un/a alumne/a no pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



FULL DE PRESENTACIÓ MÒDUL

activitat pràctica) en el lloc, dia i hora indicats, perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major contemplada en les NOFC.

Es tindrà en compte la presentació dels treballs. Les faltes d'ortografia es descomptaran tant dels treballs com dels exàmens, 0,2 punts per falta si és un treball i 0,1 punts si és un examen.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El plagiat està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia, fins i tot les aportacions obtingudes de la IA, si estan copiades textualment. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne d'acord amb les NOFC.

Examen 2a convocatòria.

Primera quinzena de juny 2026.

Cadascuna de les activitats d'avaluació esmentades tindrà un percentatge de la qualificació . En cas que no es superi els diferents RA, es disposarà d'una segona convocatòria acordada a inici de curs, la qual consisteix en la realització d'una prova escrita i/o en l'entrega de treballs que indiqui el/la professor/a.

Tot i que es poden utilitzar altres formats que es considerin adients per tal d'avaluar l'assoliment dels diferents RAs, com ara proves telemàtiques, orals, realització de treballs, vídeos demostratius, etc.

L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle.

Així es disposarà obligatòriament d'un espai Moodle pel mòdul. En aquest espai, es publicaran les activitats i les pautes necessàries per a garantir l'assoliment dels coneixements curriculars definits en la programació. Els instruments d'avaluació i el seu pes específic en cada RA també estaran publicats en aquest espai.

Activitats i sortides curriculars previstes

Les activitats d'aprenentatge tindran un enfocament eminentment pràctic, amb l'objectiu de conèixer i experimentar tècniques i metodologies aplicables a infants de 0 a 6 anys. Es proposaran diverses dinàmiques relacionades amb el joc, la creativitat, l'educació emocional i el treball en equip, entre d'altres. Destaca la participació en el Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Tarragona, mitjançant l'organització i desenvolupament d'activitats adreçades a infants de diferents escoles.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	5 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Les sortides vinculades a aquestes activitats es planificaran tenint en compte la disponibilitat de cada espai i s'adaptaran amb flexibilitat segons les possibilitats horàries de matí i/o tarda, per tal de garantir-ne el bon desenvolupament i la participació de tothom.

Pel que fa a les sortides curriculars, aquestes tindran caràcter obligatori. Caldrà assistir, com a mínim, al 80 % de les sortides programades per mantenir el dret a l'avaluació contínua. En cas de no poder-hi assistir per motius justificats, s'haurà de presentar un treball escrit com a alternativa.

Bibliografia

S'utilitzarà el llibre de text següent:

- ROMERO, V; GÓMEZ, M. El joc infantil i la seva metodologia. Barcelona: Editorial

Altamar ISBN: 9788416415151

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	6 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	





PRESENTACIÓ DE MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0018. Intervenció amb famílies i atenció als infants en risc social.

Cicle Formatiu

Educació Infantil

Curs

2025-2026 Segon curs

Grau

Superior

Distribució dels Resultats Aprenentatge

RA1: Planifica programes i activitats d'intervenció socioeducativa adreçats a nens i nenes acollits en centres de menors analitzant el model d'atenció a la infància de la institució i la normativa legal vigent. (18h)

- Data inici: 12/09
- Data final: 15/05

RA2: Planifica programes i activitats d'intervenció amb famílies justificant el paper de la mateixa en l'educació i el desenvolupament integral del nen i nena. (16h)

- Data inici: 12/09
- Data final: 15/05

RA3: Implementa activitats socioeducatives adreçades a infants en situació de risc o acollits en centres de menors relacionant-les amb els objectius i les estratègies metodològiques de la intervenció. (6h)

- Data inici: 12/09
- Data final: 15/05

RA4: Implementa activitats i estratègies que afavoreixen la col·laboració de la família en el procés socioeducatiu dels nens i nenes relacionant-les amb les característiques i necessitats de les mateixes i els objectius de la intervenció. (16h)

- Data inici: 12/09
- Data final: 15/05



RA5: Avalua el procés i el resultat de les intervencions socioeducatives amb els infants acollits en centres de menors relacionant l'avaluació amb les variables rellevants i protocols establerts en la institució (4h)

- Data inici: 12/09
- Data final: 15/05

RA6: Avalua el procés i el resultat de les intervencions amb les famílies identificant les variables rellevants en el procés i justificant la seva elecció (6h)

- Data inici: 12/09
- Data final: 15/05

Competències professionals, personals i socials

- a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.
- b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responent a les necessitats i característiques dels infants.
- c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i les estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança
- d) Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació amb les famílies, en el marc de les finalitats i procediments de la institució, per millorar el procés d'intervenció.
- e) Donar resposta a les necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats
- g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.
- i) Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i en la realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la qual desenvolupa la seva activitat
- j) Mantenir relacions fluïdes amb els infants i les seves famílies, els membres del grup en què s'estigui integrat i els altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions als conflictes que es presentin.

Objectius generals

- a) Identificar i concretar els elements de la programació relacionant-los amb les característiques del grup i del context per programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància.



- b) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat i els destinataris.
- c) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-los amb les característiques dels infants en el context per realitzar les activitats programades
- d) Seleccionar i aplicar dinàmiques de comunicació i participació, analitzant les variables del context i seguint el procediment establert i les estratègies d'intervenció amb les famílies
- e) Identificar necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, concretant els recursos de diagnòstic i d'actuació, per donar una resposta adequada.
- f) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb les variables rellevants i comparant els resultats amb l'estàndard establert en el procés d'intervenció.
- k) Aplicar dinàmiques de grup i tècniques de comunicació en l'equip de treball, intercanviant informació i experiències per facilitar la coherència en el projecte.
- l) Analitzar els espais i els materials per a la intervenció, actualitzant la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos i de seguretat per preservar la salut i la integritat física dels infants.
- n) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu de la societat per a l'exercici d'una ciutadania democràtica.

Metodologia

La participació activa i l'activitat conjunta, compromesa i reflexiva dels estudiants al llarg del desenvolupament de cada RA serà imprescindible per assolir les competències professionals del mòdul.

Es combina l'exposició teòrica amb els treballs pràctics que poden ser individuals o grupals. Es prioritza el desenvolupament competencial de l'alumnat, afavorint habilitats de raonament, d'anàlisi i d'interpretació de situacions problemàtiques.

Es requerirà la presentació dels treballs mitjançant l'exposició a classe. Totes les activitats han de reflectir l'entorn real, quan no sigui possible, es faran simulacions de la realitat. Totes les activitats demanades són obligatòries per superar el mòdul, encara que no totes tindran pes a la nota final del mòdul.

Principis d'aprenentatge emprats: Aprenentatge vivencial aplicant el contingut a l'àmbit professional del/a TEEI

Aquest mòdul s'ofereix amb una distribució de 2 h setmanals



Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'avaluació del mòdul serà continua i a partir de diferents activitats d'avaluació.

La puntualitat i l'acompliment dels terminis previstos per al lliurament dels treballs són una condició necessària i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats.

Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament.

Es tindrà en compte la presentació escrita i la correcció ortogràfica, es descomptarà la nota per les faltes d'ortografia dels treballs escrits i dels exàmens, concretament es descomptarà 0,2 punts per falta d'ortografia als treballs escrits, i 0,1 per falta als exàmens. Si un treball presenta un nombre elevat de faltes es retornarà.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El plagi està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne que hi incurreixi acord amb les NOFC.

Si no s'han realitzat o presentat les activitats d'avaluació de cada Resultat d'Aprenentatge en el límit de temps establert, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a segona convocatòria amb tota la matèria de la unitat formativa.

Per superar el Mòdul professional cal superar independentment tots els RAs amb nota mínima de 5.

La qualificació del Mòdul Professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació:

$$\text{QMP} = 0,25 \cdot \text{RA01} + 0,25 \cdot \text{RA02} + 0,10 \cdot \text{RA03} + 0,25 \cdot \text{RA04} + 0,5 \cdot \text{RA05} + 0,10 \cdot \text{RA06}$$

L'assistència de l'alumnat és condició necessària per a l'avaluació contínua positiva. És per aquest motiu que l'alumnat que supera el 20% de faltes (justificades o injustificades) pot perdre el dret a l'avaluació continuada.

En el cas de que un/a alumne/a no pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el lloc, dia i hora indicats, perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major contemplada en les NOFC.



Activitats / sortides curriculars / bibliografia

- Lectura, comentari i anàlisi d'articles relacionats amb els continguts del mòdul.
- Recerca d'informació sobre temes tractats
- Realització i exposició de treballs individuals i grupals
- Prova teòrica i pràctica
- Visionat i comentari de pel·lícules
- Resolució de casos pràctics
- Xerrades de professionals segons la seva disponibilitat



PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

0019. Projecte intermodular d'Atenció a la infantesa.

Cicle Formatiu

EDUCACIÓ INFANTIL

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Segon curs

Durada

Hores al centre: 198 h

Hores a l'empresa: 0 h

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

- RA 1. Identifica necessitats del sector productiu relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer. 40 hores.
 - Data inici: 12/09/25
 - Data final: 15/05/26
- RA 2. Dissenya projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent-hi i desenvolupant-hi les fases que el componen. 59 hores
 - Data inici: 12/09/25
 - Data final: 15/05/26
- RA 3. Planifica la implementació i/o execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada. 59 hores
 - Data inici: 12/09/25
 - Data final: 15/05/26

- RA 4. Defineix els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant-ne la selecció de variables i instruments emprats. 40 hores
 - Data inici: 12/09/25
 - Data final: 15/05/26

Competències professionals, personals i socials

- a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de las directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.
- b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responnent a les necessitats i característiques dels infants.
- c) Desenvolupar les activitats programades, utilitzant els recursos i estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança
- g) Avaluar el procés d' intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.
- k) Generar entorns segurs, respectant la normativa i protocols de seguretat en la planificació i desenvolupament de les activitats.

Objectius Generals

- a) Identificar i concretar els elements de la programació relacionant-los amb les característiques del grup i del context per programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància.
- b) Identificar i seleccionar els recursos didàctics, descrivint les seves característiques i aplicacions per organitzar-los d'acord amb l'activitat i els destinataris.
- c) Seleccionar i aplicar recursos i estratègies metodològiques, relacionant-los amb les característiques dels infants en el context per realitzar les activitats programades.
- d) Seleccionar i aplicar dinàmiques de comunicació i participació, analitzant les variables del context i seguint el procediment establert i les estratègies d'intervenció amb les famílies.
- e) Identificar necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, concretant els recursos de diagnòstic i d'actuació, per donar una resposta adequada.
- f) Seleccionar i aplicar tècniques i instruments d'avaluació, relacionant-los amb les variables rellevants i comparant els resultats amb l'estàndard establert en el procés d'intervenció.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	7 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



- g) Seleccionar i aplicar estratègies de transmissió d'informació relacionant-les amb els continguts que s'han de transmetre, amb la seva finalitat i amb els receptors per millorar la qualitat del servei.
- h) Reconèixer els diferents recursos i estratègies d'aprenentatge al llarg de la vida, relacionant-los amb els diferents aspectes de la seva competència professional per mantenir actualitzats els seus coneixements científics i tècnics.
- i) Identificar i avaluar la seva contribució als objectius de la institució, valorant la seva activitat professional per a la seva consecució.
- j) Identificar les característiques del treball en equip, valorant la seva importància per millorar la pràctica educativa i assolir una intervenció planificada, coherent i compartida.
- k) Aplicar dinàmiques de grup i tècniques de comunicació en l'equip de treball, intercanviant informació i experiències per facilitar la coherència en el projecte.
- l) Analitzar els espais i els materials per a la intervenció, actualitzant la legislació vigent en matèria de prevenció de riscos i de seguretat per preservar la salut i la integritat física dels infants.

Metodologia

Les estratègies metodològiques inclouen:

Els principis d'aprenentatge emprats es basen en el constructivisme, l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge observacional.

L'ús de la plataforma virtual del centre (moodle) com espai d'intercanvi per l'alumnat (a partir de fòrums sobre temàtiques concretes), de recollida d'informació (es disposarà el material necessari a consultar o visionar i enllaços a pàgines webs d'interès).

La participació activa i l'activitat conjunta, compromesa i reflexiva de l'alumnat al llarg del desenvolupament de cada resultat d'aprenentatge serà imprescindible per assolir les competències professionals del mòdul.

En aquest mòdul l'alumnat aprendrà a dissenyar un projecte d'atenció a la infància, a partir d'un estudi diagnòstic del context real on el vulguin desenvolupar, a fi i efecte de garantir una possible viabilitat del mateix. Es demanarà realitzar recerca activa d'informació tant en xarxa com presencialment o in situ sempre que sigui possible i la implementació en el context analitzat d'una de les propostes programades en el projecte, sempre que es consideri adequat.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Per superar el Mòdul professional cal superar tots els RA'S. La nota final del mòdul es calcula mitjançant la mitjana ponderada de la totalitat dels RA'S.

L'**assistència** és obligatòria per tal de fer possible l'avaluació continua positiva, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives del mòdul per no perdre el dret d'avaluació

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	8 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



del mateix en primera convocatòria. En el cas de que un/a alumne/a no pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el lloc, dia i hora indicats, perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major contemplada en les NOFC.

Es tindrà en compte la presentació dels treballs. Les **faltes d'ortografia** es descomptaran tant dels treballs com dels exàmens, 0,2 punts per falta si és un treball i 0,1 punts si és un examen.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El **plagi** està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia, fins i tot les aportacions obtingudes de la IA, si estan copiades textualment. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne d'acord amb les NOFC.

Per a superar el mòdul professional cal superar tots els resultats d'aprenentatge que conté, tot considerant la ponderació assignada a cada un d'ells.

$$\text{QMP} = 0,20 \text{ QRA1} + 0,30 \text{ QRA2} + 0,30 \text{ QRA3} + 0,20 \text{ QRA4}$$

En el cas que una o vàries activitats d'avaluació no s'hagin realitzat o presentat en el límit de temps establert o bé no hagin obtingut una qualificació positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a **segona convocatòria**.

L'**avaluació en segona convocatòria** es realitzarà la primera quinzena de juny i consistirà en un examen i la presentació d'activitats en diferents formats.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

- **A1-** Projecte escrit àmbit formal/no formal (Rúbrica projecte) **RA1, RA2, RA3 i RA4**
- **A2-** Carpeta d'aprenentatge àmbit formal/no formal (Rúbrica carpeta) **RA1, RA2, RA3 i RA4**
- **A3-** Implementació proposta d'aprenentatge àmbit formal/no formal (Rúbrica implementació) **RA1, RA2, RA3 i RA4**
- **A4-** Exposició oral àmbit formal/no formal (Rúbrica exposició) **RA1, RA2, RA3 i RA4.**

Activitats i sortides curriculars previstes

Visites als serveis educatius escollits per cada grup, per tal de recollir la informació i observar el funcionament del servei. Això es podrà realitzar depenent de la situació del moment .

Bibliografia

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	9 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	





FULL DE PRESENTACIÓ MÒDUL

- Guia per al disseny de projectes d'intervenció educativa. Consell de les Illes Balears.
- Mille Galán, J M Manual bàsic d'elaboració de projectes. Coordina: Torre Jusana. Edita: Ajuntament de Barcelona. Barcelona, 2008.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	10 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

M1665 – Digitalització aplicada als sectors productius

Cicle Formatiu

INTEGRACIÓ SOCIAL

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Segon curs

Durada

Hores al centre: 33 h

Hores a l'empresa: 0 h

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

- RA 1. Analitza el concepte de digitalització i la seva repercussió en els sectors productius tenint en compte l'activitat de l'empresa i identificant entorns IT (Information Technology: Tecnologia de la informació) i OT (Operation technology: tecnologia d'operació).
- RA 2. Caracteritza les tecnologies habilitadores digitals necessàries per a l'adequació/transformació de les empreses a entorns digitals descrivint les seves característiques i aplicacions.
- RA 3. Identifica sistemes basats en cloud/núvol i la seva influència en el desenvolupament dels sistemes digitals. hores

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	1 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



- RA 4. Identifica aplicacions de la IA (Intel·ligència artificial) en entorns del sector on està emmarcat el títol descrivint millores implícites en la seva implementació.
- RA 5. Avalua la importància de les dades, així com la seva protecció en una economia digital globalitzada, definint sistemes de seguretat i ciberseguretat tant a nivell d'equip/sistema com a globals.
- RA 6. Desenvolupa un projecte de transformació digital d'una empresa d'un sector relacionat amb el títol, tenint en compte els canvis que s'han de produir en funció dels objectius de l'empresa.

Competències professionals, personals i socials

c) Dur a terme actuacions administratives associades al desenvolupament del projecte, aplicant-hi les tecnologies de l'informació i la comunicació per gestionar la documentació generada.

q) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

r) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

t) Comunicar-se amb els seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.

x) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

Objectius Generals

No s'especifiquen

Metodologia

Per al desenvolupament del mòdul de digitalització del sector productiu, es farà servir una metodologia activa i participativa que combinarà sessions teòriques dinàmiques amb tallers pràctics. Les estratègies metodològiques inclouran l'aprenentatge basat en projectes, l'anàlisi de casos reals, i les activitats col·laboratives en grup.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	2 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



L'alumnat treballarà tant de manera individual com en grups, fomentant així la cooperació i la inclusió. Les activitats es dividiran entre classes magistrals amb suport multimèdia, tallers pràctics amb programari especialitzat, debats, simulacions de processos productius i presentacions de projectes. Es promourà una avaluació contínua mitjançant les rúbriques d'avaluació per garantir un seguiment constant de l'aprenentatge i proporcionar retroalimentació regular.

Seguint les Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior d'Integració Social de la Direcció General de formació professional, es procurarà vincular en la mesura d'allò possible, les activitats d'aprenentatge del mòdul amb d'altres mòduls professionals del cicle formatiu.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'**avaluació** serà continua. La nota es calcularà a partir de les activitats d'avaluació. Els criteris d'avaluació es faran públics per a cadascuna de les activitats amb pes a la nota.

L'**assistència** al 80 % de les hores del mòdul és obligatòria per fer possible l'avaluació continua positiva. En el cas de que no es pugui assistir a una activitat d'avaluació en el dia i hora indicats, es perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major. S'entén com a força major malalties greus o assistències a tribunals contemplada en les NOFC..

La **puntualitat i l'acompliment dels terminis** previstos per al lliurament dels treballs són una condició **necessària** i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament. Si un treball no s'ha presentat dins del termini establert, es podrà presentar com a molt tard en el termini d'una setmana posterior a la data de lliurament. En aquest últim cas obtindrà una nota màxima de cinc.

No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El **plagi** està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne que ho incompleixi.

En els treballs es tindran en compte les faltes d'ortografia, que descompten 0.2 per falta si és un treball i 0,1 punts si és un examen.

La **qualificació del MP** s'obté segons la següent ponderació:

$$QMP = 0,10*QRA1+0,15*QRA2+0,2*QRA3+0,2*QRA4+0,15*QRA5+0,20*QRA6$$

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	3 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



En el cas que una o varies activitats d'avaluació no s'hagin realitzat o presentat en el límit de temps establert o bé no hagin obtingut una qualificació positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a segona convocatòria amb tota la matèria del mòdul.

L'activitat d'avaluació en **segona convocatòria** consistirà en una activitat d'implementació similar a l'efectuada en 1a. convocatòria.

Activitats i sortides curriculars previstes

Al llarg del curs es desplegaran diferents tipus d'activitats i tasques que ens permetran construir el saber de forma participativa i en situacions d'aprenentatge diversos:

- ❖ Classes magistrals amb suport multimèdia (vídeos, presentacions).
- ❖ Debats en grup.
- ❖ Preguntes interactives amb eines com Kahoot o Paddlet.
- ❖ Aplicació de programari específic per a cada tecnologia (IoT, Big Data, etc.).
- ❖ Desenvolupament d'activitats de digitalització aplicades a diferents àmbits.

Bibliografia

- ❖ "Informe sobre digitalización e inclusión social en España 2023" de la Fundación Telefónica (2023)

<https://ja.cat/amgla>

- ❖ "Transformación digital en el sector productivo y su impacto social" de la Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE) (2023)

<https://www.ceoe.es/es/ceoe-news/formacion/trabajamos-en-digital>

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 4
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



PRESENTACIÓ DE MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu.

Cicle Formatiu

Educació Infantil

Grau

Superior

Curs

2025-2026 Segon curs

Durada

33hores

Distribució del Resultats d'aprenentatge

RA1: Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució. 5 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

RA2: Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los. 5 hores.

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

RA3: Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris. 5 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

	20/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	1 de 4
	versió 3	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



RA4: Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular. 5 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

RA5: Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte de les mateixes en el medi ambient. 5 hores.

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

RA6: Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesurament. 8 hores

Data inici: 12/09/25

Data final: 15/05/26

Competències professionals, personals i socials i objectius generals

Les Orientacions als centres educatius per a organitzar el cicle formatiu de grau superior d'Educació infantil del Departament d'Educació no inclouen competències professionals, personals i socials ni objectius generals específicament relacionades amb el mòdul que es presenta en aquest document. Tot i així, les competències i els objectius que se cercarà assolir com en aquest mòdul son:

Identificar i avaluar els aspectes ambientals, socials i de governança relatius a la sostenibilitat, tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució

Caracteritzar els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius, i proposant accions per a minimitzar-los

Establir i aplicar criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris per a una pràctica sostenible

Proposar productes i serveis responsables, tenint en compte els principis de l'economia circular, fomentant la innovació sostenible

Realitzar activitats sostenibles minimitzant l'impacte ambiental, demostrant una consciència ambiental activa i responsable

	20/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	2 de 4
	versió 3	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Analitzar un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes materials i justificant accions per a la seva gestió i mesurament.

Metodologia

El currículum d'aquests mòduls professional s'haurà de contextualitzar al perfil professional del títol.

El mòdul s'imparteix 1 hora a la setmana durant les 33 setmanes que dura el curs.

Les estratègies metodològiques inclouen:

- Els principis d'aprenentatge emprats es basen en el socioconstructivisme, l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge observacional, amb la finalitat de fomentar l'esperit crític i la reflexió.
- L'ús de la plataforma virtual del centre (moodle) com espai d'intercanvi per l'alumnat (a partir de fòrums sobre temàtiques concretes), de recollida d'informació (es disposarà el material necessari a consultar o visionar i enllaços a pàgines webs d'interès), treballs de recerca.
- La utilització i domini d'eines i aplicacions digitals.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

L'avaluació és contínua al llarg de tot el Mòdul de Sostenibilitat.

Per superar el Mòdul professional cal superar totes els RA'S. La nota final del mòdul es calcula mitjançant la mitjana ponderada de la totalitat dels RA'S.

L'**assistència** és obligatòria per tal de fer possible l'avaluació continua positiva, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives del mòdul per no perdre el dret d'avaluació del mateix en primera convocatòria. En el cas de que un/a alumne/a no pugui assistir a una activitat d'avaluació (sigui examen o activitat pràctica) en el lloc, dia i hora indicats, perdrà el dret a l'avaluació contínua excepte en casos de demostrada i documentada força major contemplada en les NOFC.

Es tindrà en compte la presentació dels treballs. Les **faltes d'ortografia** es descomptaran tant dels treballs com dels exàmens, 0,2 punts per falta si és un treball i 0,1 punts si és un examen.

	20/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	3 de 4
	versió 3	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



No serà admès cap treball individual o col·lectiu que no contingui les referències bibliogràfiques consultades i citades segons les normes APA. El **plagi** està absolutament prohibit. Hi ha l'obligació de citar tot allò que no sigui producció pròpia, fins i tot les aportacions obtingudes de la IA, si estan copiades textualment. Quan l'alumnat utilitza treballs anteriorment realitzats té obligació de fer-lo saber en el text i diferenciar les aportacions noves de les que va fer en el passat o en treballs presentats en altres mòduls. Les actuacions no acords amb aquestes normes tindran conseqüències en l'avaluació de l'alumne d'acord amb les NOFC.

Si no s'han realitzat o presentat les activitats d'avaluació en el límit de temps establert, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a segona convocatòria amb tota la matèria de la unitat formativa.

Per a superar un mòdul professional cal superar tots els resultats d'aprenentatge que conté, tot considerant la ponderació assignada a cada un d'ells.

$$\text{QMP} = 0,15 \text{ QRA1} + 0,15 \text{ QRA2} + 0,15 \text{ QRA3} + 0,15 \text{ QRA4} + 0,15 \text{ QRA5} + 0,25 \text{ QRA6}$$

En el cas que una o varies activitats d'avaluació no s'hagin realitzat o presentat en el límit de temps establert o bé no hagin obtingut una qualificació positiva, l'alumnat tindrà la possibilitat de presentar-se a segona convocatòria.

L'avaluació en **segona convocatòria** es realitzarà la primera quinzena de juny i consistirà en la presentació d'activitats en diferents formats.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

- **Activitats/sortides curriculars**

Associació la Teulada

Roba amiga

Depuradora d'aigües de Tarragona

Jornada de sostenibilitat

- **Bibliografia**

- Material penjat al moodle d'aula.

	20/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 4
	versió 3	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



PRESENTACIÓ DEL MÒDUL

Número i nom del mòdul professional

1710 ITINERARI PERSONAL PER A L'OCUPABILITAT II

Cicle Formatiu

EDUCACIÓ INFANTIL

Grau

Superior

Curs

2025-2026

Durada

66h

Del 12 de setembre de 2025 al 15 de maig de 2026

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA2. Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per al desenvolupament de la seva iniciativa emprendedora i la millora de la seva ocupabilitat. (14h)

Data inici: Setmana 1

Data final: Setmana 7

RA1. Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seves possibilitats d'inserció laboral. (20h)

Data inici: Setmana 8

Data final: Setmana 17

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	1 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



RA3. Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i recerca aplicades que promouen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible. (10h)

Data inici: Setmana 18

Data final: Setmana 22

RA4. Identifica, defineix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisi de l'entorn socioproductiu utilitzant metodologies àgils per l'emprenedoria. (10h)

Data inici: Setmana 23

Data final: Setmana 27

RA5. Desenvolupa un projecte emprenedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn. (12h)

Data inici: Setmana 28

Data final: Setmana 33

Competències professionals, personals i socials

1. Competències personals i social per l'ocupabilitat i pel desenvolupament d'un projecte emprenedor.
2. Posada en pràctica del treball en equip i la presa de decisions.
3. Aplicació de les diferents tècniques de comunicació en diverses situacions i circumstàncies.
4. Gestió del temps per l'assoliment d'objectius.
5. El conflictes i la seva gestió a través de la intel·ligència emocional.
6. Anàlisi de metodologies per l'emprenedoria i la importància de la innovació com a font de creació d'ocupació i benestar social.
7. Desenvolupament d'habilitats emprenedores en totes dimensions.
8. Aplicació del treball col·laboratiu pel desenvolupament del procés d'innovació.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	2 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



9. Desenvolupament de la competència digital per la millora dels processos d'innovació i recerca per a la modernització del sector productiu.
10. Incorporació dels objectius de les polítiques i iniciatives relacionades amb la sostenibilitat i el medi ambient a l'estratègia empresarial.
11. Detecció de necessitats de les persones destinatàries del projecte emprenedor i proposta de solucions.
12. Generació d'idees emprenedores per la consecució d'una idea amb valor econòmic, social i/o cultural.
13. Disseny d'un model de negoci i/o gestió de la idea emprenedora.

Objectius Generals

1. Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per fer la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.

Metodologia

- S'utilitzaran estratègies metodològiques motivadores i variades com la "flipped classroom" o aula invertida, ABP, moodle, seguiment classes online, activitats... El professorat ha de garantir que l'alumnat mentre estigui a casa pugui fer un seguiment idoni de la matèria per tal que pugui assolir els objectius del curs.
- **Aprentatge actiu:** classes interactives amb participació de l'alumnat a través de les seves experiències laborals o d'altres. Connexió dels continguts de la matèria amb els esdeveniments de l'actualitat. **Aprentatge inductiu** :realització de casos pràctics amb recerca i interpretació de la normativa aplicable.
- Presentació dels continguts a treballar i dels resultats d'aprenentatge a assolir. Explicació dels continguts teòrics i pràctics. Documentació necessària: manual, legislació, exercicis i bibliografia bàsica. L'estudiant haurà de consultar-los per donar una solució argumentada als problemes plantejats. Es realitzaran tant activitats individuals com en grup.
- Supervisió i atenció personal per atendre i resoldre els dubtes que es plantegin.
- A l'alumnat se'ls traspasarà els coneixements fent una explicació magistral dels conceptes principals a partir del llibre o apunts que estaran a disposició de l'alumnat al Moodle de l'aula.
- El Moodle serà d'obligada utilització per al desenvolupament de la matèria.
- Es faran classes pràctiques basades en exercicis, supòsits, dinàmiques, simulacions, activitats, recerques, etc.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	3 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



- Treball interactiu entre l'alumnat: treballs en grup, treball individual. Els treballs en grup respectaran la distància social requerida per la situació que estem vivint i totes les activitats quedaran supeditades aquesta realitat actual.
- Els treballs grupals, preferiblement, es faran per parelles i utilitzant el Drive com a eina per tal de respectar la distància social requerida en cada moment.
- L'aprenentatge es basarà en projectes i en resolució de problemes.
- Les activitats d'ensenyament aprenentatge aniran adreçades a desenvolupar les capacitats claus que es deriven del currículum, tenint en compte l'atenció a la diversitat i la perspectiva de gènere.
- Es cas que sigui necessari s'aplicaran mesures flexibilitzadores.
- La realització d'un projecte de pla d'empresa, que inclogui els aspectes bàsics de la posada en marxa d'un negoci.
- L'alumne/a disposarà de tots els materials que es faran servir a l'aula (el dossier de teoria i les activitats corresponents) al curs Moodle.
- Es faran exposicions orals per presentar i defensar els projectes realitzats. Aquestes exposicions es podran gravar en vídeo. Aquestes gravacions només es passaran als alumnes implicats.
- En cas de voler publicar algún vídeo o fotografia dels alumnes a la web de l'institut es demanar permís explícitament.
- Les faltes d'assistència a classe repercutiran en la nota del mòdul ja que és una matèria totalment pràctica i de treball en equip. Així evitarem que la inassistència repetida d'un alumne pugui repercutir negativament en el desenvolupament del treball.
- Els projectes que triïn els alumnes han de ser factibles de realitzar per ells.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

- L'assistència a classe és obligatòria i en aplicació de la normativa vigent la no assistència superior al 20% del mòdul, comporta la pèrdua de la convocatòria en curs.
- La realització de les diferents proves, exposicions, exàmens o lliuraments de treballs i exercicis, es duran a terme en la data fixada i en el format exigint.
- Les activitats que hagin de ser lliurades mitjançant la plataforma Moodle no s'acceptaran per cap altra via de lliurament ja sigui mail, drive, pen-drive, etc.. i obligatòriament s'hauran d'entregar dins de la data fixada.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	4 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



- Per motiu de falta d'assistència, no es facilitarà la realització de les esmentades proves, exposicions o exàmens en una altra data, llevat que l'alumna/e justifiqui la falta al·legant un ingrés hospitalari o justificant la mort d'un familiar de fins al segon grau, tal com diu la normativa.
- Cal la superació de tots els RA amb una nota com a mínim de 5, per tal d'aprovar el mòdul. La nota del mòdul es calcularà seguint la següent fórmula:
- La nota del mòdul es calcularà segons la següent fórmula:

NOTA FINAL DEL MÒDUL = La suma del RA en proporció a les hores assignades a cadascun, tenint en compte la següent distribució:

RA1 = 20·h	40%
RA2 = 14 h...	15%
RA3 = 10 h...	15%
RA4 = 10 h...	15%
RA5 = 12 h...	15%

- En la presentació dels treballs i en les exposicions es valorarà la presentació i l'expressió tant oral com escrita.
- En cas d'exàmens *online* i/o treballs realitzats a casa, tant siguin individuals com en grup, la professora podrà fer una entrevista i/o examen oral envers aquests treballs i/o exàmens.

AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ EN CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA.

En cas de no superar algun RA en la convocatòria en curs l'alumna/e podrà examinar-se del contingut de tot el mòdul en segona o ulterior convocatòria a final de curs, en les dates assenyalades al calendari publicat a la pàgina Web de l'Institut.

L'examen constarà d'una part escrita sobre els continguts teòrics i pràctics. Aquesta prova única constarà d'una part escrita amb preguntes d'aplicació dels continguts teòrics i d'una part pràctica amb exercicis de resolució de casos proposats. En els casos que no s'hagi superat el projecte/pla d'empresa, projecte professional, currículum vitae, etc. també s'haurà de presentar aquest.

El nivell de la prova serà similar a l'exigit durant el curs. La nota mínima per superar el mòdul serà el 5.

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	5 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	



Activitats i sortides curriculars previstes

A determinar durant el curs.

Bibliografia

Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II

Editorial Editex

ISBN: 978-84-1059-261-2

	26/06/25	FULL DE PRESENTACIÓ MP	6 de 6
	versió 4	F_E-A_PROF_FULL_PRESENTACIÓ_MP	

