

Mòdul Professional 0179. DAW - AP

Nom del Mòdul Anglès professional

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'aplicacions web

Curs 2026-2027 Primer curs

Durada 66 hores

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Comprèn informació, d'índole professional i quotidiana, continguda en discursos orals senzills, emesos en llengua estàndard, desxifrant el contingut global del missatge, i relacionant-lo amb els recursos lingüístics corresponents.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA2 Comprèn informació professional continguda en textos escrits senzills, analitzant de manera comprensiva el seu contingut.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA3 Emet missatges orals senzills, clars i estructurats, participant com a agent actiu en converses professionals.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA4 Redacta textos senzills en llengua estàndard, relacionant les regles gramaticals amb la seva finalitat.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA5 Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

n Comunicar-se oralment en llengua estrangera.

f Obtenir informació precisa.

n Adaptar el llenguatge a l'interlocutor i al context situacional.

v Identificar els aspectes socioculturals i els comportaments professionals dels diferents països de llengua estrangera.

r Comunicar-se amb l'interlocutor amb la llengua i protocol apropiats.

n Traduir de forma directa i inversa textos professionals senzills.

h Elaborar i omplir documents bàsics professionals.

o Aplicar la terminologia informàtica i el llenguatge propi d'Internet.

g Comprendre informacions globals professionals.

Objectius generals

l Identificar i seleccionar les expressions en llengua anglesa, pròpies de l'empresa i de l'especialitat, per elaborar documents i comunicacions.

u Analitzar el flux d'informació i la tipologia i finalitat dels documents o comunicacions que s'utilitzen en l'empresa, per tramitar-los.

u, z Transmetre comunicacions de forma oral, telemàtica o escrita, adequant-les a cada cas i analitzant els protocols de qualitat i imatge empresarial o institucional per desenvolupar les activitats d'atenció al client/usuari.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Al Mòdul de Llengua Anglesa s'adaptaran les estratègies didàctiques a l'heterogeneïtat de l'alumnat, respectant així la diversitat de nivells de llengua estrangera a l'aula, i la inclusió d'aquell alumnat amb possibles NESE o particularitats de caire social/familiar/de l'entorn.

Metodologia

Funcional i comunicativa.

Expressió i comprensió oral i escrita.

Es donarà importància a les situacions professionals del sector propi de l'especialitat.

Es partirà d'un nivell pre-intermediate / intermediate.

L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle.

Les classes serviran, en primer lloc, per introduir i practicar elements gramaticals i eines de comunicació en llengua anglesa partint del material presentat pel manual.

En segon lloc, a les classes es duran a terme, se supervisaran i s'avaluaran tasques d'expressió oral i escrita i de comprensió oral i escrita.

Desenvolupament de capacitats clau

x Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector informàtic.

s Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.

Assistència

El mòdul professional es desenvolupa de forma presencial, l'assistència és obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 80%, segons les NOFC de les hores lectives presencials del mòdul per tal de no perdre el dret a l'avaluació del mòdul en convocatòria ordinària.

Pràctiques

No escau.

Agrupaments

Aquest mòdul no desdobra.

Ús de la IA

L'ús de la IA en la matèria/mòdul tindrà una finalitat educativa i de suport a l'aprenentatge. El professorat podrà limitar l'ús per garantir que l'alumnat desenvolupi i acrediti personalment les competències professionals i els resultats d'aprenentatge.

En cada activitat o prova, el professorat podrà indicar si l'ús de la IA està prohibit, limitat o permès. L'alumnat serà responsable del treball lliurat. Haurà de citar l'ús de la IA, de poder explicar, justificar i demostrar que ha adquirit les competències i coneixements corresponents.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Avaluació: A l'inici de curs no es farà el que s'entén pròpiament com una avaluació inicial sinó que mitjançant preguntes orals i/o una redacció escrita valorarem nivell de coneixements dels alumnes.

L'avaluació serà continua, per tant l'alumne haurà de superar i assimilar la matèria progressivament.

L'assistència regular a les classes, així com l'ús del Moodle a casa, són bàsics per assolir el nivell mínim.

Els alumnes que no superin el mòdul amb una mitjana de 5 tenint en compte les diferents proves efectuades al llarg del curs, podran presentar-se a la segona convocatòria en el mes de juny.

La qualificació de l'alumne/a al llarg del curs dependrà dels resultats obtinguts a les diferents tasques realitzades tant a classe com a casa, dels treballs encomanats i presentats en data, l'interès i el grau d'assoliment de continguts i nous coneixements que l'alumne/a vagi adquirint.

Totes les proves realitzades i treballs sol·licitats al llarg del trimestre es tindran en compte a l'hora de qualificar cada RA i de calcular les notes trimestrals, encara que no arribin a un 5.

Al llarg de cada trimestre, l'alumne realitzarà com a mínim una prova oral i una altra escrita que reflectiran el grau d'assoliment dels coneixements referits, en particular, a les unitats treballades durant el trimestre i, de manera més general, als continguts prèviament adquirits des de l'inici del curs.

Les proves escrites són obligatòries, i no presentar-se'n a alguna, sense el corresponent justificant, comportarà el no assoliment del curs a primera convocatòria i, per tant, haver de presentar-se a segona convocatòria.

La nota final s'obtindrà de la mitjana de les tres notes orientatives (una per trimestre). La nota final per aprovar el mòdul és 5.

Instruments d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

- Proves escrites: 80%
- Proves pràctiques (notes de classe, actitud i participació a classe, proves orals, exercicis d'expressió escrita i exàmens de textos de l'especialitat): 20%

La pèrdua del dret d'avaluació continua es regeix pel que disposa l'article 118 de les NOFC.

Avaluació en segona convocatòria

Pel que fa la segona convocatòria, la prova escrita computarà un 80% de la nota i la prova oral, un 20%.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

En el cas que hi hagi alguna activitat, s'informarà seguint el protocol de centre.

Sortides curriculars

En el cas que hi hagi alguna sortida, s'informarà seguint el protocol de centre.

Bibliografia

Reset your computer. Inglés para informática. Student's book. Ed. Paraninfo. ISBN: 978-84-283-5955-9

Mòdul Professional 0612. DAW - DWC

Nom del Mòdul Desenvolupament web en entorn client

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Web

Curs 2026-2027 Segon curs

Durada 165 hores (99 al centre, 66 a l'empresa)

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Selecciona les arquitectures i tecnologies de programació sobre clients web, identificant i analitzant les capacitats i les característiques de cadascuna. (9h)

– Data inici: 14/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA2 Escriu sentències simples, aplicant la sintaxi del llenguatge i verificant la seva execució sobre navegadors web. (15h)

– Data inici: 14/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA3 Escriu codi, identificant i aplicant les funcionalitats aportades pels objectes predefinits del llenguatge. (15h)

– Data inici: 14/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA4 Programa codi per a clients web analitzant i utilitzant estructures definides per l'usuari. (15h)

– Data inici: 14/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA5 Desenvolupa aplicacions web interactives integrant mecanismes de maneig d'esdeveniments. (15h)

– Data inici: 14/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA6 Desenvolupa aplicacions web analitzant i aplicant les característiques del model d'objectes del document. (15h)

– Data inici: 14/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA7 Desenvolupa aplicacions web dinàmiques, reconeixent i aplicant mecanismes de comunicació asíncrona entre client i servidor. (15h)

– Data inici: 14/09/2026

– Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

a Configurar i explotar sistemes informàtics, adaptant la configuració lògica del sistema segons les necessitats d'ús i els criteris establerts.

e Desenvolupar aplicacions web amb accés a bases de dades utilitzant llenguatges, objectes d'accés i eines de mapatge adequats a les especificacions.

k Desenvolupar serveis per integrar les seves funcions en altres aplicacions web, garantint-ne la funcionalitat.

n Elaborar i mantenir la documentació dels processos de desenvolupament utilitzant eines de generació de documentació i control de versions.

q Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de l'informació i la comunicació.

s Organitzar i coordinar equips de treball, supervisar-ne el desenvolupament, amb responsabilitat, mantenint relacions fluides i assumint-ne el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.

Objectius generals

- f** Seleccionar llenguatges, objectes i eines, interpretant les especificacions per desenvolupar aplicacions web amb accés a bases de dades.
- g** Utilitzar llenguatges, objectes i eines, interpretant les especificacions per desenvolupar aplicacions web amb accés a bases de dades.
- i** Utilitzar llenguatges de marques y estàndards web, assumint el manual d'estil, per desenvolupar interfícies en aplicacions web.
- r** Programar i realitzar activitats per gestionar el manteniment dels recursos informàtics

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Constructivisme: Els alumnes construeixen activament el seu coneixement a partir de les experiències i reflexions.

Aprenentatge Cooperatiu: Es fomenta el treball en grups per aconseguir objectius comuns.

Aprenentatge Observacional: Els alumnes aprenen mitjançant l'observació de models i la interacció amb els altres.

Metodologia

La metodologia d'aprenentatge adoptada per aquest mòdul combina exposicions teòriques amb activitats pràctiques, buscant un equilibri entre l'adquisició de coneixements i la seva aplicació. Es posa un gran èmfasi en la participació activa i la implicació de l'alumne/a en el seu propi procés d'aprenentatge de manera autònoma i responsable per tal d'assolir les competències.

Desenvolupament de capacitats clau

Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:

Resolució de problemes

Organització i responsabilitat en el treball

Treball en equip i relacions interpersonals

Autonomia i iniciativa

Assistència

Es requereix assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària.

Pràctiques

Per al desenvolupament de la part teòrica, es facilitaran recursos mitjançant l'espai Moodle, elaborats pel professor/a.

La metodologia inclou exposicions del professor/a i l'ús de documentació disponible en espais web. Els alumnes hauran de lliurar la documentació necessària a l'espai Moodle per a la seva avaluació. Per desenvolupar la part pràctica es farà ús dels ordinadors de l'aula.

Agrupaments

Les pràctiques es realitzaran individualment, excepte en situacions que requereixi el treball en grup.

Ús de la IA

Les proves d'avaluació (pràctiques avaluables i proves teòrico pràctiques) són proves de caràcter individual que es realitzaran presencialment a l'aula i no s'acceptaran proves lliurades des d'una adreça

externa al centre. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Avaluació: L'avaluació serà contínua i formativa al llarg del mòdul.

Els alumnes que es presentin en 2a. Convocatòria per poder fer l'examen, hauran de lliurar les activitats referents als RAs pendents en primera convocatòria, o bé, el professor en pot demanar una de diferent. Aquestes activitats seran informades a l'alumne pel professor/a. També hauran de fer una prova d'avaluació del RA.

Per superar el Mòdul Professional cal superar cadascun dels RA amb una nota mínima de 5.

Per aprovar les RAs serà necessària una nota mínima a la prova d'avaluació escrita de 5. I una nota mínima de la nota de la pràctica de 5.

La qualificació del mòdul s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació establerts (pràctiques i proves d'avaluació) per assolir cadascun dels RA.

Per a la superació del mòdul en convocatòria ordinària es consideren requisits necessaris:

La realització de les diferents activitats.

La realització de les proves d'avaluació.

Per cada resultat d'aprenentatge es valoraran tots els exercicis teòrics i pràctics especificats pel professor/a.

Instruments d'avaluació

Les proves d'avaluació són proves de caràcter individual. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació en segona convocatòria

Quan l'alumne no superi algun o tots els RA tindrà dret a una segona convocatòria una vegada finalitzat el període de classes presencials per aprovar el mòdul. Els dies assenyalats es comunicaran a l'alumnat en començar el curs. El període de la segona convocatòria es fixarà, per acord del departament, i per la prefectura d'estudis abans de finalitzar el curs.

L'alumne haurà d'entregar les pràctiques i realitzar una prova escrita.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per definir

Sortides curriculars

Per definir

Bibliografia

Apunts al moodle

Mòdul Professional 0613. DAW - DWS

Nom del Mòdul Desenvolupament web en entorn servidor

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Web

Curs 2026-2027 Segon curs

Durada 165 hores (99 al centre, 66 a l'empresa)

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Selecciona les arquitectures i tecnologies de programació web en entorn servidor, analitzant les capacitats i característiques pròpies.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA2 Escriu sentències executables per un servidor web reconeixent i aplicant procediments d'integració del codi en llenguatges de marques.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA3 Escriu blocs de sentències embeguts en llenguatges de marques, seleccionant i utilitzant les estructures de programació.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA4 Desenvolupa aplicacions web embegudes en llenguatges de marques analitzant i incorporant funcionalitats segons especificacions.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA5 Desenvolupa aplicacions web identificant i aplicant mecanismes per separar el codi de presentació de la lògica de negoci.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA6 Desenvolupa aplicacions web d'accés a magatzems de dades, aplicant mesures per mantenir la seguretat i la integritat de la informació.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA7 Desenvolupa serveis web reutilitzables i accessibles mitjançant protocols web, verificant-ne el funcionament.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA8 Genera pàgines web dinàmiques analitzant i utilitzant tecnologies i frameworks del servidor web que afegixin codi al llenguatge de marques.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA9 Desenvolupa aplicacions web híbrides seleccionant i utilitzant tecnologies, frameworks servidor i repositoris heterogenis d'informació.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

- c** Gestionar servidors d'aplicacions adaptant la seva configuració en cada cas per permetre el desplegament d'aplicacions web.
- d** Gestionar bases de dades, interpretant el seu disseny lògic i verificant la integritat, la consistència, la seguretat i l'accessibilitat de les dades.
- f** Integrar continguts en la lògica d'una aplicació web, desenvolupant components d'accés a dades adequades a les especificacions.
- g** Desenvolupar interfícies en aplicacions web d'acord amb un manual d'estil, utilitzant llenguatges de marques i estàndards web.
- h** Desenvolupar components multimèdia per a la seva integració en aplicacions web, utilitzant eines específiques i seguint les especificacions establertes.
- k** Desenvolupar serveis per integrar les seves funcions en altres aplicacions web, garantint-ne la funcionalitat.
- l** Integrar serveis i continguts distribuïts en aplicacions web, garantint-ne la funcionalitat.
- m** Integrar serveis i continguts distribuïts en aplicacions web
- n** Elaborar i mantenir la documentació dels processos de desenvolupament utilitzant eines de generació de documentació i control de versions.
- o** Desplegar i distribuir aplicacions web en diferents àmbits d'implantació, verificant el seu comportament i realitzant modificacions.
- q** Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
- r** Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

Objectius generals

- c** Instal·lar mòduls analitzant-ne l'estructura i la funcionalitat per gestionar servidors d'aplicacions.
- f** Seleccionar llenguatges, objectes i eines, interpretant les especificacions per desenvolupar aplicacions web amb accés a bases de dades.
- g** Utilitzar llenguatges, objectes i eines, interpretant les especificacions per desenvolupar aplicacions web amb accés a bases de dades
- h** Generar components d'accés a dades, complint les especificacions, per integrar continguts en la lògica d'una aplicació web.
- l** Utilitzar eines i llenguatges específics, complint les especificacions, per desenvolupar i integrar components de programari en l'entorn del servidor web.
- m** Fer servir eines específiques, integrant la funcionalitat entre aplicacions, per desenvolupar serveis utilitzables en aplicacions web.
- n** Avaluar serveis distribuïts ja desenvolupats, verificant les seves prestacions i funcionalitat, per integrar serveis distribuïts en una aplicació web.
- o** Verificar els components de programari desenvolupats, analitzant les especificacions, per completar el pla de proves.
- r** Programar i realitzar activitats per gestionar el manteniment dels recursos informàtics.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Metodologia

Durant tot el mòdul es combinaran les exposicions teòriques amb activitats més pràctiques. Es considera molt important la participació activa i la implicació de l'alumne/a en el seu propi procés d'a-

presentatge de forma autònoma i responsable per tal d'assolir les competències tant teòriques com pràctiques.

Desenvolupament de capacitats clau

Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:

- Resolució de problemes
- Organització i responsabilitat en el treball
- Treball en equip i relacions interpersonals
- Autonomia i iniciativa

Assistència

L'assistència és obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per tal de no perdre el dret a l'avaluació ordinària.

Pràctiques

Per desenvolupar la part pràctica es farà ús dels ordinadors de l'aula. L'alumne lliurarà la documentació necessària a l'espai Moodle o repositori, per tal de poder-la avaluar.

Les activitats d'ensenyament-aprenentatge segueixen la metodologia d'aprenentatge basat en projectes: L'enunciat dels projectes es facilitarà a l'alumnat a través de l'entorn virtual del mòdul.

Les activitats del projectes es realitzaran a l'aula amb la disponibilitat de les eines informàtiques i programari per a realitzar-les.

En el disseny i elaboració dels projectes el professorat realitzarà el seguiment dels projectes, guiarà els equips en el desenvolupament del projecte i realitzarà les explicacions de contingut per a la resolució d'aquest, posant alguns exemples si s'escau i estarà a disposició de l'alumnat per a les consultes o la resolució de dubtes.

L'alumnat exposarà els projectes i lliurarà la documentació final en l'espai moodle (o repositori compartit entre el grup i el professors)

Per al seguiment dels projectes s'hauran de fer lliuraments parcials dels projectes (un lliurament parcial mínim cada setmana o segons s'indiqui en l'enunciat del projecte).

Agupaments

Els projectes es realitzaran en equips d'entre tres / quatre persones.

Ús de la IA

Les proves d'avaluació /validació són proves de caràcter individual que es realitzaran presencialment a l'aula i no s'acceptaran proves lliurades des d'una adreça externa al centre. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han

intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Cal respectar totalment els terminis fixats de lliurament dels diferents instruments d'avaluació, en cas de no lliurar-se en la data assenyalada, es valoraran amb 0 punts, excepte que hi hagi algun motiu degudament justificat per incompliment del termini de lliurament.

Cal lliurar les entregues del projecte (entregues parcials i entrega final) dins del termini programat. Per a l'avaluació de cada projecte es farà ús de rúbriques que es revisaran al final de cada etapa del projecte:

Per superar el mòdul professional cal superar totes les RA que el contenen i el mòdul professional es supera amb una qualificació de 5 punts o superior.

- Documentació
- Presentació
- Seguiment i capacitats clau
- Producte
- Coavaluació i autoavaluació
- En cas que en primera convocatòria es consideri que el projecte no ha estat lliurat: S'haurà de desenvolupar una prova o més proves amb els continguts del mòdul.

IMPORTANT: Es considerarà que un projecte ha estat lliurat en primera convocatòria únicament si:

Per superar el mòdul professional cal superar totes les RA que el contenen i el mòdul professional es supera amb una qualificació de 5 punts o superior.

- S'ha superat el 80 % d'assistència a classe i
- S'han realitzat el 80% dels lliuraments parcials del projecte dins les sessions establertes. Un lliurament parcial no es considerarà "Lliurat" si els canvis realitzats en la nova versió no són suficientment significatius.
- S'ha lliurat la documentació final i realitzat la seva presentació.

Instruments d'avaluació

Consultar a la programació.

Avaluació en segona convocatòria

S'haurà de desenvolupar una prova o més proves amb els continguts del mòdul a recuperar.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per determinar

Sortides curriculars

Per determinar

Bibliografia

Al moodle trobareu els enllaços de programari, apunts i recursos

Mòdul Professional 0616. DAW - PDW

Nom del Mòdul Projecte intermodular de desenvolupament d'aplicacions web

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Web

Curs 2026-2027 Segon curs

Durada 198 hores

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Identifica necessitats del sector productiu relacionant-les amb projectes tipus que puguin satisfer-les.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA2 Dissenya projectes relacionats amb les competències expressades al títol, desenvolupant explícitament les fases que el componen.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA3 Planifica l'execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA4 Defineix els procediments per al seguiment i el control en l'execució del projecte, justificant la selecció de variables i instruments

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

- a** Desenvolupament d'aplicacions amb tecnologies web
- b** Programació en llenguatges estructurats d'aplicacions de gestió
- c** Programació amb llenguatges orientats a objectes i bases de dades relacionals
- d** Administració de serveis d'Internet

Objectius generals

- a** Ajustar la configuració lògica analitzant les necessitats i els criteris establerts per configurar i explotar sistemes informàtics.
- b** Identificar les necessitats de seguretat verificant el pla preestablert per aplicar tècniques i procediments relacionats.
- c** Instal·lar mòduls analitzant-ne l'estructura i la funcionalitat per gestionar servidors d'aplicacions.
- d** Ajustar paràmetres analitzant la configuració per gestionar servidors d'aplicacions.
- e** Interpretar el disseny lògic, verificant-ne els paràmetres establerts per gestionar bases de dades.
- f** Seleccionar llenguatges, objectes i eines, interpretant les especificacions per desenvolupar aplicacions web amb accés a bases de dades.
- g** Utilitzar llenguatges, objectes i eines, interpretant les especificacions per desenvolupar aplicacions web amb accés a bases de dades.
- h** Generar components d'accés a dades, complint les especificacions, per integrar continguts en la lògica d'una aplicació web.
- i** Utilitzar llenguatges de marques y estàndards web, assumint el manual d'estil, per desenvolupar interfícies en aplicacions web.

- j** Fer servir eines i llenguatges específics, seguint les especificacions, per desenvolupar components multimèdia.
- k** Avaluar la interactivitat, l'accessibilitat i la usabilitat d'una interfície, verificant els criteris preestablerts, per integrar components multimèdia en la interfície d'una aplicació.
- l** Utilitzar eines i llenguatges específics, complint les especificacions, per desenvolupar i integrar components de programari en l'entorn del servidor web.
- m** Fer servir eines específiques, integrant la funcionalitat entre aplicacions, per desenvolupar serveis utilitzables en aplicacions web.
- n** Avaluar serveis distribuïts ja desenvolupats, verificant les seves prestacions i funcionalitat, per integrar serveis distribuïts en una aplicació web.
- o** Verificar els components de programari desenvolupats, analitzant les especificacions, per completar el pla de proves.
- p** Utilitzar eines específiques, complint els estàndards establerts, per elaborar i mantenir la documentació dels processos.
- q** Establir procediments, verificant la seva funcionalitat, per desplegar i distribuir aplicacions.
- r** Programar i realitzar activitats per gestionar el manteniment dels recursos informàtics.
- s** Analitzar i utilitzar els recursos i les oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i de la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.
- t** Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i l'organització de treball i de la vida personal.
- u** Prendre decisions de manera fonamentada analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant-ne els riscos i la possibilitat d'equivocació, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- v** Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup per facilitar l'organització i la coordinació d'equips de treball.
- w** Aplicar estratègies i tècniques de comunicació adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per garantir l'eficàcia en els processos de comunicació.
- x** Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per garantir entorns segurs.
- y** Identificar i proposar les accions professionals necessàries per donar resposta a l'accessibilitat universal i al disseny per a tothom.
- z** Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.
- aa** Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprendedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.
- ab** Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

L'estratègia metodològica utilitzada és l'aprenentatge basat en projectes on s'utilitza la metodologia àgil scrum per a l'organització i planificació de les tasques i es treballen les competències tècniques específiques del mòdul i les competències transversals (autonomia, innovació, organització del treball, responsabilitat, relació interpersonal, treball en equip i resolució de problemes)

- L'enunciat del projecte es facilitarà a l'alumnat a través de l'entorn virtual del mòdul.
- El projecte es realitzarà a l'aula amb la disponibilitat del programari específic.

- En el disseny i elaboració del projecte el professorat realitzarà el seguiment del projecte i guiarà els equips en el desenvolupament del projecte.

Metodologia

L'alumnat exposarà el projecte i lliurarà la documentació en l'espai moodle.

Desenvolupament de capacitats clau

Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:

- Resolució de problemes
- Organització i responsabilitat en el treball
- Treball en equip i relacions interpersonals
- Autonomia i iniciativa

Assistència

Es requereix assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària.

Pràctiques

Aquesta assignatura prepara la gestió del projecte i es realitzen principalment tasques de organització i metodologies àgils.

Agrupaments

El projecte es realitzarà en equips de 3 o 4 persones.

Ús de la IA

Queda prohibit l'ús d'intel·ligència artificial aplicada a l'assignatura, llevat que el docent ho indiqui expressament o ho supervisi de manera directa.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

L'avaluació del mòdul de projecte es realitzarà tenint en compte els resultats d'aprenentatge del mòdul. En aquesta convocatòria, els alumnes hauran de presentar el projecte realitzat durant el curs amb les millores i adaptacions requerides o un projecte equivalent, que hauran de presentar i defensar.

L'avaluació serà formativa i formadora. L'avaluació formativa, es realitza en diferents moments del projecte identificant com s'està desenvolupant el procés d'ensenyament-aprenentatge i, per tant, permetrà millorar el procés d'aprenentatge i les tasques realitzades. L'avaluació formadora permetrà que l'alumnat prengui la consciència del treball que està realitzant i del seu aprenentatge.

Cal lliurar les entregues del projecte (entregues parcials i entrega final) dins del termini programat, en cas de no lliurar-lo la nota serà 0 i si s'entrega fora de termini serà com a màxim la meitat.

En cas de no superar el mòdul, s'haurà d'anar a Segona convocatòria la primera quinzena de juny.

Instruments d'avaluació

Consultar la programació.

Avaluació en segona convocatòria

En aquesta convocatòria s'haurà

S'haurà de d'entregar la documentació amb els continguts del mòdul a recuperar i realitzar una presentació.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per determinar.

Sortides curriculars

Per determinar.

Bibliografia

Al moodle trobareu els enllaços de programari, apunts i recursos.

Mòdul Professional 1708. DAW - SOS

Nom del Mòdul Sostenibilitat aplicada al sistema productiu

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Web

Curs 2026-2027 Segon curs

Durada 33 hores

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució. (5h)

– Data inici: 14/09/2026

– Data final: 12/10/2026

RA2 Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los. (5h)

– Data inici: 19/10/2026

– Data final: 16/11/2026

RA3 Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris. (5h)

– Data inici: 23/11/2026

– Data final: 21/12/2026

RA4 Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular. (5h)

– Data inici: 11/01/2027

– Data final: 08/02/2027

RA5 Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte de les mateixes en el medi ambient. (5h)

– Data inici: 15/02/2027

– Data final: 15/03/2027

RA6 Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesurament. (8h)

– Data inici: 22/03/2027

– Data final: 10/05/2027

Competències professionals, personals i socials

a Promoure la conscienciació sobre la importància del desenvolupament sostenible, integrant els conceptes d'ASG (aspectes ambientals, socials i de governança) dins del sistema productiu i l'àmbit informàtic.

b Fomentar la capacitat d'identificar i caracteritzar reptes ambientals i socials, així com els seus impactes sobre les persones i sectors productius, oferint solucions per a minimitzar-los des d'una perspectiva sostenible.

c Desenvolupar habilitats per a integrar criteris de sostenibilitat en l'activitat professional i personal, promovent pràctiques responsables que minimitzin l'impacte ambiental en el desenvolupament de projectes tecnològics i sistemes informàtics.

d Potenciar l'aplicació de l'economia circular en el disseny de productes i serveis tecnològics, promovent un ús eficient dels recursos i fomentant la reutilització, la reparació i el reciclatge dins del sector productiu.

e Capacitar l'estudiant per a analitzar i avaluar plans de sostenibilitat en empreses del sector tecnològic, identificant els grups d'interès i els aspectes materials ASG, i proposant accions concretes per a la seva gestió i mesurament.

f Integrar criteris de sostenibilitat en el treball informàtic, aplicant coneixements sobre aspectes ambientals, socials i de governança en la gestió de projectes i processos tecnològics per garantir pràctiques professionals sostenibles.

g Prendre decisions responsables, identificant i avaluant els impactes ambientals i socials de les activitats tecnològiques, implementant solucions que minimitzin aquests impactes i afavoreixin la creació de valor social i ambiental.

h Col·laborar en equips interdisciplinaris amb una visió sostenible, treballant amb altres professionals i grups d'interès per fomentar la sostenibilitat en el desenvolupament de productes i serveis tecnològics, i millorant la comunicació i cooperació per assolir objectius comuns.

i Fomentar la responsabilitat social i ambiental, promovent pràctiques personals i professionals que redueixin l'impacte ambiental, tant en la vida quotidiana com en l'exercici professional.

j Analitzar críticament i resoldre problemes complexos des de la perspectiva de la sostenibilitat, avaluant plans de sostenibilitat d'empreses tecnològiques, identificant aspectes materials ASG i proposant accions per a la seva gestió i millora.

Objectius generals

a Integrar criteris de sostenibilitat en el treball informàtic, aplicant coneixements sobre aspectes ambientals, socials i de governança en la gestió de projectes i processos tecnològics per garantir pràctiques professionals sostenibles.

b Prendre decisions responsables, identificant i avaluant els impactes ambientals i socials de les activitats tecnològiques, implementant solucions que minimitzin aquests impactes i afavoreixin la creació de valor social i ambiental.

c Col·laborar en equips interdisciplinaris amb una visió sostenible, treballant amb altres professionals i grups d'interès per fomentar la sostenibilitat en el desenvolupament de productes i serveis tecnològics, i millorant la comunicació i cooperació per assolir objectius comuns.

d Fomentar la responsabilitat social i ambiental, promovent pràctiques personals i professionals que redueixin l'impacte ambiental, tant en la vida quotidiana com en l'exercici professional.

e Analitzar críticament i resoldre problemes complexos des de la perspectiva de la sostenibilitat, avaluant plans de sostenibilitat d'empreses tecnològiques, identificant aspectes materials ASG i proposant accions per a la seva gestió i millora.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Els principis d'aprenentatge emprats inclouen:

- Constructivisme: Els alumnes construeixen activament el seu coneixement a partir de les experiències i reexions.
- Aprenentatge Cooperatiu: Es fomenta el treball en grups per aconseguir objectius comuns.
- Aprenentatge Observacional: Els alumnes aprenen mitjançant l'observació de models i la interacció amb els altres.

Metodologia

La metodologia de l'assignatura combinarà l'exposició de conceptes teòrics amb la realització d'activitats de caràcter més pràctic. Durant les sessions teòriques, es tractaran els aspectes fonamentals relacionats amb la sostenibilitat aplicada al sistema productiu, posant especial èmfasi en els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG), així com en el concepte de desenvolupament sostenible.

Desenvolupament de capacitats clau

Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:

- Resolució de problemes

- Organització i responsabilitat en el treball
- Treball en equip i relacions interpersonals
- Autonomia i iniciativa

Assistència

Es requereix assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària.

Pràctiques

Per al desenvolupament de la part teòrica, es facilitaran recursos mitjançant l'espai Moodle, elaborats pel professor/a. La metodologia inclou exposicions del professor/a i l'ús de documentació disponible en espais web. Els alumnes hauran de lliurar la documentació necessària a l'espai Moodle per a la seva avaluació. Per desenvolupar la part pràctica es farà ús dels ordinadors de l'aula

Agrupaments

Les pràctiques es realitzaran individualment, excepte en situacions que requereixi el treball en grup.

Ús de la IA

La utilització d'IA en les proves d'avaluació suposarà l'expulsió de l'examen i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Per a assolir la totalitat del mòdul es realitzaran un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge relacionades amb els Resultats d'aprenentatge. Cada activitat s'haurà de lliurar obligatòriament dins del termini establert. Tota activitat lliurada fora de termini tindrà una nota màxima d'un 5.

El conjunt d'activitats del mòdul tindrà un pes d'un 40 % i haurà de superar-les amb una nota mínima d'un 4. El conjunt de proves tindrà un pes d'un 60 % i l'alumne haurà de superar-les amb una nota mínima d'un 4.

La qualificació del mòdul s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació establerts (pràctiques i proves d'avaluació) per assolir cadascun dels RA.

Instruments d'avaluació

Les proves d'avaluació són proves de caràcter individual. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul s'ha d'anar a la Prova Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per determinar

Sortides curriculars

Per determinar

Bibliografia

Recursos Web i Moodle

Mòdul Professional 1710. DAW - IPO2

Nom del Mòdul Itinerari personal per a l'ocupabilitat 2

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'aplicacions web

Curs 2026-2027 Segon curs

Durada 66 hores

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seves possibilitats d'inserció laboral.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 13/11/2026

RA2 Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per al desenvolupament de la seva iniciativa emprendedora i la millora de la seva ocupabilitat.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA3 Posa en pràctica les habilitats emprendedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i recerca aplicades que promouen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible.

– Data inici: 16/11/2026

– Data final: 22/01/2027

RA4 Identifica, defineix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisi de l'entorn socioproductiu utilitzant metodologies àgils per l'emprenedoria.

– Data inici: 25/01/2027

– Data final: 12/03/2027

RA5 Desenvolupa un projecte emprendedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn.

– Data inici: 15/03/2027

– Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

q Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

r Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

s Organitzar i coordinar equips de treball, supervisar-ne el desenvolupament, amb responsabilitat, mantenint relacions fluïdes i assumint-ne el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.

w Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.

x Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb el que estableix la legislació vigent, i participar activament en la vida econòmica, social i cultural.

Objectius generals

- 1.0** Desenvolupar estratègies eficaces de cerca de feina i participació en processos de selecció per millorar la inserció laboral.
- 2.0** Potenciar les competències personals, socials i emocionals per afavorir la iniciativa emprenedora i l'ocupabilitat.
- 3.0** Aplicar habilitats emprenedores per impulsar processos d'innovació orientats a la sostenibilitat i a la millora del sector productiu.
- 4.0** Analitzar l'entorn per identificar, definir i validar oportunitats de negoci mitjançant metodologies àgils.
- 5.0** Dissenyar i desenvolupar un projecte emprenedor d'innovació social o tecnològica en col·laboració amb l'entorn.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

El currículum del Mòdul IPO II pretén aconseguir que l'alumnat assoleixi recursos per afrontar una situació concreta aplicant un conjunt de coneixements, sobre incorporació al mercat de treball, habilitats emprenedores i gestió empresarial.

La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia ABP on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, visionat de vídeos, Aprenentatge actiu: Els recursos a utilitzar busquen la participació i la implicació de l'alumnat en els casos que es proposin.

Es presentaran els continguts a través d'un vídeo o text motivador (una notícia del diari, un article d'opinió, etc.), seleccionat per la seva "capacitat de provocació", de manera que l'alumnat se senti mogut a reflexionar sobre la matèria que se li proposa.

Així també l'explicació de molts dels continguts conceptuals es farà a través de l'anàlisi i el comentari d'un esdeveniment d'actualitat. La premsa digital és una eina extraordinàriament útil per a apropar els temes laborals i de salut.

Aprenentatge inductiu: La resolució de casos pràctics serà un recurs indispensable per a treballar tant els continguts conceptuals com els procedimentals. La seva realització es farà de forma continuada i variada per tal que l'alumnat assoleixi els objectius del Mòdul.

Les activitats pràctiques, que es poden fer treballant en equip o individualment, es faran amb la finalitat que escoltin, comparin i intercanviïn punts de vista i opinions, resolguin problemes de forma consensuada, s'habituin a fer presentacions públiques...

L'alumnat tindrà com a suport dels continguts, el manual d'IPO II i a més, si escau, disposarà de materials complementaris al curs de la plataforma Moodle: apunts, legislació, vídeos, exercicis i activitats pràctiques.

L'alumnat treballarà de manera individual i també per equips, així es fomentarà a l'aula l'aprenentatge cooperatiu fins arribar a l'elaboració final del projecte, el Pla d'Empresa.

Desenvolupament de capacitats clau

Aplicarem una avaluació global que valora les capacitats clau i no tant els coneixements, és a dir, es valora tot allò que intervé en el creixement professional de l'alumnat..

En tot cas, per a superar cada RA serà condició indispensable que l'alumna/e mostri posseir les habilitats, actituds i capacitats clau en relació amb els continguts que són adequats per a practicar les diferents funcions, aplicant els principis de responsabilitat i seguretat.

Assistència

No està prevista la semipresencialitat, és més, segons les NOFC superar el 20% de manca d'assistència comporta la pèrdua del dret a la convocatòria ordinària en curs.

L'assistència a classe és obligatòria i en aplicació de la normativa vigent la no assistència superior al 20% del mòdul, comporta la pèrdua de la convocatòria en curs.

Per motiu de falta d'assistència, no es facilitarà la realització de les esmentades proves, exposicions o

exàmens en una altra data, llevat que l'alumna/e justifiqui la falta al·legant un ingrés hospitalari o justificant la mort d'un familiar de fins al segon grau, tal com diu la normativa.

Pràctiques

Només si l'alumna/e supera l'RA2 podrà iniciar el Mòdul d'Estada a l'Empresa durant el curs, sempre que compleixi amb la resta de requisits necessaris i el/la tutor/a juntament amb l'equip docent ho consideri oportú.

L'alumnat de segon curs a qui li hagi quedat pendent el mòdul de FOL de primer tindrà els mateixos criteris que la resta d'alumnat de primer per superar l'RA 2/UF 2. Serà responsable d'assistir el primer dia de classe a la presentació de l'assignatura i del seguiment de la matèria, així mateix, té l'obligació de presentar-se als exàmens, lliurar les activitats indicades per la professora, assabentar-se de la data d'exàmens, etc.

Agrupaments

Les activitats d'ensenyament - aprenentatge es desenvoluparan en la totalitat del grup classe, per equips o parelles segons el criteri del professorat.

Ús de la IA

L'ús de la IA en la matèria/mòdul tindrà una finalitat educativa i de suport a l'aprenentatge. El professorat podrà limitar l'ús per garantir que l'alumnat desenvolupi i acrediti personalment les competències professionals i els resultats d'aprenentatge.

En cada activitat o prova, el professorat podrà indicar si l'ús de la IA està prohibit, limitat o permès. L'alumnat serà responsable del treball lliurat. Haurà de citar l'ús de la IA, de poder explicar, justificar i demostrar que ha adquirit les competències i coneixements corresponents."

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Avaluació: L'assistència a classe és obligatòria i en aplicació de la normativa vigent la no assistència superior al 20% del mòdul, comporta la pèrdua de la convocatòria en curs.

Per a la superació del mòdul en 2a convocatòria es consideren requisits necessaris:

La realització de les diferents proves, exposicions, exàmens o lliuraments de treballs i exercicis, es duran a terme en la data fixada i en el format exigut. Les activitats que hagin de ser lliurades mitjançant la plataforma Moodle no s'acceptaran per cap altra via de lliurament ja sigui mail, drive, pen-drive, etc.. i obligatòriament s'hauran d'entregar en temps i forma..

És necessari aprovar amb un mínim de 5 tots els RA per a poder superar el Mòdul, en cas de no

Per motiu de falta d'assistència, no es facilitarà la realització de les esmentades proves, exposicions o exàmens en una altra data, llevat que l'alumna/e justifiqui la falta al·legant un ingrés hospitalari o justificant la mort d'un familiar de fins al segon grau, tal com diu la normativa.

La professora podrà exigir el lliurament d'un dossier d'activitats com a requisit per presentar-se a

Cal la superació de tots els RA amb una nota com a mínim de 5, per tal d'aprovar el mòdul. La nota del mòdul es calcularà seguint la ponderació establerta per a cada RA.

Aquest dossier no tindrà una puntuació numèrica reflectida al MP.

En la presentació dels treballs i en les exposicions es valorarà la presentació i l'expressió tant oral com escrita.

L'examen constarà d'una part escrita sobre els continguts teòrics i pràctics i el nivell de la prova serà

En cas d'exàmens en línia i/o treballs fets a casa, tant siguin individuals com en grup, la professora podrà fer una entrevista i/o examen oral envers aquests treballs i/o exàmens.

L'alumnat que sol·liciti la convalidació del mòdul té l'obligació d'assistir a classe fins que l'obtingui.

Instruments d'avaluació

Proves escrites (Pe) / Pràctiques (Pt) / Graella d'observació (G)

Avaluació en segona convocatòria

Per a la superació del mòdul en 2a convocatòria es consideren requisits necessaris:

És necessari aprovar amb un mínim de 5 tots els RA per a poder superar el Mòdul, en cas de no

La professora podrà exigir el lliurament d'un dossier d'activitats com a requisit per presentar-se a

Aquest dossier no tindrà una puntuació numèrica reflectida al MP.

L'examen constarà d'una part escrita sobre els continguts teòrics i pràctics i el nivell de la prova serà

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Activitats d'emprenedoria lligades a la Xarxa EmprenFP

Sortides curriculars

A determinar durant el curs.

Bibliografia

Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II Ed. Editex ISBN: 978-84-1059-261-2