

Mòdul Professional 305. DAW - NT

Nom del Mòdul Noves tecnologies aplicades a la programació

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'aplicacions web

Curs 2026-2027 Primer curs

Durada 99 hores

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Selecciona, integra i aplica tecnologies emergents en el desenvolupament de solucions informàtiques.

- Data inici: 14/09/2026
- Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

b Aplicar tècniques i procediments relacionats amb la seguretat en sistemes, serveis i aplicacions, complint el pla de seguretat.

k Desenvolupar serveis per integrar les seves funcions en altres aplicacions web, garantint-ne la funcionalitat.

l Integrar serveis i continguts distribuïts en aplicacions web, garantint-ne la funcionalitat.

m Integrar serveis i continguts distribuïts en aplicacions web, garantint-ne la funcionalitat.

n Elaborar i mantenir la documentació dels processos de desenvolupament utilitzant eines de generació de documentació i control de versions.

q Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

r Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

v Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de disseny per a tothom, en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

Objectius generals

b Identificar les necessitats de seguretat verificant el pla preestablert per aplicar tècniques i procediments relacionats.

m Fer servir eines específiques, integrant la funcionalitat entre aplicacions, per desenvolupar serveis utilitzables en aplicacions web.

n Avaluar serveis distribuïts ja desenvolupats, verificant les seves prestacions i funcionalitat, per integrar serveis distribuïts en una aplicació web.

o Verificar els components de programari desenvolupats, analitzant les especificacions, per completar el pla de proves.

p Utilitzar eines específiques, complint els estàndards establerts, per elaborar i mantenir la documentació dels processos.

s Analitzar i utilitzar els recursos i les oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de la informació i de la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.

t Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i l'organització de treball i de la vida personal.

- u** Prendre decisions de manera fonamentada analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant-ne els riscos i la possibilitat d'equivocació, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- z** Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

El desenvolupament dels continguts combinarà explicacions, demostracions, activitats guiades i recursos digitals. Es duran a terme activitats basades en la resolució de problemes, l'anàlisi de casos, les pràctiques i el desenvolupament de projectes.

Moodle s'utilitzarà per a la comunicació amb l'alumnat, la distribució de materials, el seguiment de les activitats i el lliurament de les evidències d'aprenentatge.

Desenvolupament de capacitats clau

Es fomentarà especialment l'autonomia, la resolució de problemes, la capacitat d'anàlisi, el treball en equip, la comunicació i la presa de decisions justificades.

Les activitats plantejades requeriran que l'alumnat sigui capaç d'interpretar informació, proposar solucions, contrastar resultats, detectar errors i millorar progressivament el seu treball.

També es treballarà la responsabilitat en l'ús de les eines digitals, la documentació del procés de treball i la capacitat d'explicar i defensar les decisions adoptades.

Assistència

El mòdul es desenvolupa de forma presencial. L'assistència és obligatòria i cal assistir com a mínim al 80 % de les hores lectives presencials, d'acord amb les NOFC del centre, per no perdre el dret a l'avaluació ordinària.

Pràctiques

La part pràctica es desenvoluparà utilitzant els equips informàtics de l'aula i les eines, plataformes i recursos tecnològics necessaris en cada moment.

Les activitats, pràctiques, projectes i altres evidències d'aprenentatge s'hauran de lliurar dins dels terminis establerts i mitjançant les plataformes indicades pel professorat.

Agrupaments

El mòdul combinarà activitats de treball individual i activitats de treball grupal.

Els treballs grupals es realitzaran per parelles, formades pel professorat.

Els dos membres del grup són responsables de participar activament en el desenvolupament del treball, organitzar-se i fer el seguiment de les tasques assignades. Tots els membres han de conèixer i poder explicar el conjunt del treball realitzat; no es considerarà justificació vàlida atribuir una part del treball exclusivament a l'altre membre del grup.

En cas de manca de participació, incompliment reiterat de les tasques acordades o qualsevol altra incidència que pugui afectar el desenvolupament del treball, aquesta situació s'haurà de comunicar al professorat tan aviat com sigui possible.

La manca de comunicació d'aquestes incidències no eximeix el grup de la responsabilitat sobre el lliurament del treball en els terminis establerts.

Ús de la IA

Es permetrà l'ús d'eines d'intel·ligència artificial com a suport al procés d'aprenentatge i a la realització de les activitats, sempre d'acord amb les indicacions establertes pel professorat.

L'alumnat serà responsable del contingut que lliuri i haurà de poder explicar, justificar i defensar qualsevol part del treball, encara que hagi utilitzat eines d'IA durant la seva elaboració.

Quan es requereixi, caldrà identificar l'ús de la IA, indicant les eines utilitzades i les tasques per a les quals s'han fet servir. L'ús de la IA no podrà substituir el treball que l'activitat pretén avaluar ni servir per presentar com a propi un contingut que l'alumnat no sigui capaç de comprendre o justificar.

En qualsevol cas, serà aplicable el que estableixen les NOFC del centre respecte a la còpia en els instruments d'avaluació.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Per superar el mòdul professional cal superar el seu únic resultat d'aprenentatge (RA1). El resultat d'aprenentatge i el mòdul professional se superen amb una qualificació de 5 punts o superior.

Els instruments d'avaluació seran els indicats en la secció "Programació del mòdul" per a cada Activitat d'Ensenyament i Aprenentatge, incloent-hi qüestionaris, pràctiques, treballs, presentacions i activitats relacionades amb el tema a tractar.

Cada pràctica no entregada representarà un 0. Serà obligatori lliurar com a mínim el 80% de les pràctiques del mòdul.

Caldrà com a mínim un 5 a la prova escrita final i un 5 de mitjana del conjunt de les pràctiques per poder calcular la nota del resultat d'aprenentatge.

En cas de no assolir-se alguna d'aquestes condicions, la nota màxima del resultat d'aprenentatge serà un 4. Per aprovar el mòdul serà necessària una nota mínima de 5.

El mòdul professional es desenvolupa de forma presencial. L'assistència és obligatòria i cal assistir com a mínim al 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació ordinària.

La qualificació del mòdul s'obté segons s'indica a la programació.

Instruments d'avaluació

Els instruments d'avaluació inclouran lliuraments grupals del projecte (PT) i proves individuals (PE).

Els lliuraments permetran valorar l'aplicació pràctica i progressiva dels aprenentatges en el projecte, mentre que les proves individuals permetran comprovar l'assoliment personal dels coneixements i procediments treballats i, quan sigui necessari, validar l'autoria i la comprensió del treball realitzat.

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el resultat d'aprenentatge en la primera convocatòria, es podrà recuperar a la Segona Convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

En segona convocatòria s'avaluarà el resultat d'aprenentatge pendent.

Les mesures d'avaluació seran les mateixes que durant la convocatòria ordinària.

Caldrà obtenir una nota mínima de 5 en les pràctiques per poder realitzar la prova d'avaluació.

La prova d'avaluació s'haurà de superar amb una qualificació igual o superior a 5.

Aquesta prova pot estar formada per una part teoricopràctica presencial, les pràctiques i exercicis requerits pel professorat, o ambdues opcions. Si escau, es podrà fraccionar en diferents lliuraments.

En cas de no superar la segona convocatòria, el mòdul haurà de tornar-se a cursar segons la normativa vigent.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per determinar.

Sortides curriculars

Per determinar.

Bibliografia

Apunts del Moodle

Mòdul Professional 0373. DAW - LLM

Nom del Mòdul Llenguatges de marques i sistemes de gestió d'informació

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Web

Curs 2026-2027 Primer curs

Durada 99 hores (66 al centre, 33 a l'empresa)

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Reconeix les característiques de llenguatges de marques analitzant i interpretant fragments de codi. (6 hr)

- Data inici: 11/01/2027
- Data final: 22/01/2027

RA2 Utilitza llenguatges de marques per a la transmissió i presentació de informació a través del web analitzant l'estructura dels documents i identificant-ne els elements. (20 hr)

- Data inici: 14/09/2026
- Data final: 13/11/2026

RA3 Accedeix i manipula documents web utilitzant llenguatges de guions de client. (10 hr)

- Data inici: 16/11/2026
- Data final: 18/12/2026

RA4 Estableix mecanismes de validació de documents per a l'intercanvi d'informació utilitzant mètodes per definir-ne la sintaxi i l'estructura. (6 hr)

- Data inici: 25/01/2027
- Data final: 12/02/2027

RA5 Realitza conversions sobre documents per a l'intercanvi d'informació utilitzant tècniques, llenguatges i eines de processament. (6 hr)

- Data inici: 15/02/2027
- Data final: 05/03/2027

RA6 Gestiona la informació en formats d'intercanvi de dades analitzant i utilitzant tecnologies d'emmagatzematge i llenguatges de consulta. (8 hr)

- Data inici: 08/03/2027
- Data final: 27/03/2027

RA7 Efectua operacions amb sistemes empresarials de gestió d'informació realitzant tasques d'importació, integració, assegurement i extracció de la informació. (12 hr)

- Data inici: 29/03/2027
- Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

e Desenvolupar aplicacions web amb accés a bases de dades utilitzant llenguatges, objectes d'accés i eines de mapatge adequats a les especificacions.

f Integrar continguts en la lògica d'una aplicació web, desenvolupant components d'accés a dades adequades a les especificacions.

g Desenvolupar interfícies en aplicacions web d'acord amb un manual d'estil, utilitzant llenguatges de marques i estàndards web.

h Desenvolupar components multimèdia per a la seva integració en aplicacions web, utilitzant eines específiques i seguint les especificacions establertes.

q Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en

l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de l'informació i la comunicació.

r Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

Objectius generals

h Generar components d'accés a dades, complint les especificacions, per integrar continguts en la lògica d'una aplicació web.

i Utilitzar llenguatges de marques y estàndards web, assumint el manual d'estil, per desenvolupar interfícies en aplicacions web.

s Analitzar i utilitzar els recursos i les oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de l'informació i de la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.

t Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i l'organització de treball i de la vida personal.

u Prendre decisions de manera fonamentada analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant-ne els riscos i la possibilitat d'equivocació, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Els principis d'aprenentatge emprats inclouen:

Constructivisme: Els alumnes construeixen activament el seu coneixement a partir de les experiències i reflexions.

Aprenentatge Cooperatiu: Es fomenta el treball en grups per aconseguir objectius comuns.

Aprenentatge Observacional: Els alumnes aprenen mitjançant l'observació de models i la interacció amb els altres.

Metodologia

La metodologia d'aprenentatge adoptada per aquest mòdul combina exposicions teòriques amb activitats pràctiques, buscant un equilibri entre l'adquisició de coneixements i la seva aplicació. Es posa un gran èmfasi en la participació activa i la implicació de l'alumne/a en el seu propi procés d'aprenentatge de manera autònoma i responsable per tal d'assolir les competències.

Desenvolupament de capacitats clau

Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:

Resolució de problemes

Organització i responsabilitat en el treball

Treball en equip i relacions interpersonals

Autonomia i iniciativa

Assistència

Es requereix assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària.

Pràctiques

Per al desenvolupament de la part teòrica, es facilitaran recursos mitjançant l'espai Moodle, elaborats pel professor/a. La metodologia inclou exposicions del professor/a i l'ús de documentació disponible en espais web. Els alumnes hauran de lliurar la documentació necessària a l'espai Moodle per a la seva avaluació. Per desenvolupar la part pràctica es farà ús dels ordinadors de l'aula.

Agrupaments

Les pràctiques es realitzaran individualment, excepte en situacions que requereixi el treball en grup.

Ús de la IA

Les proves d'avaluació (pràctiques avaluable i proves teòric pràctiques) són proves de caràcter individual que es realitzaran presencialment a l'aula i no s'acceptaran proves lliurades des d'una adreça externa al centre. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Per a assolir la totalitat del mòdul es realitzaran un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge relacionades amb els Resultats d'aprenentatge.

Cada activitat s'haurà de lliurar obligatòriament dins del termini establert.

La qualificació del mòdul s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació establerts (pràctiques, projectes i proves d'avaluació) per assolir cadascun dels RAs.

Les proves d'avaluació són proves de caràcter individual. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

La qualificació del mòdul s'obté segons s'indica a la programació. Aquest mòdul té 66 hores que es realitzen a l'empresa. La qualificació de l'empresa tindrà un pes del 10% en la qualificació final del mòdul.

Instruments d'avaluació

Principalment es realitzaran dossiers de treball i proves d'avaluació.

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul s'ha d'anar a la Prova Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per determinar

Sortides curriculars

Per determinar

Bibliografia

Recursos Web i Moodle

Mòdul Professional 0483. DAW - SI

Nom del Mòdul Sistemes informàtics

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Web

Curs 2026-2027 Primer curs

Durada 165 hores (99 al centre, 66 a l'empresa)

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Avalua sistemes informàtics, identificant els seus components i característiques

- Data inici: 01/09/2026
- Data final: 31/05/2027

RA2 Instal·la sistemes operatius planificant el procés i interpretant documentació tècnica.

- Data inici: 01/09/2026
- Data final: 31/05/2027

RA3 Gestiona la informació del sistema identificant les estructures d'emmagatzematge i aplicant mesures per assegurar la integritat de les dades.

- Data inici: 01/09/2026
- Data final: 31/05/2027

RA4 Gestiona sistemes operatius utilitzant comandes i eines gràfiques i avaluant les necessitats del sistema.

- Data inici: 01/09/2026
- Data final: 31/05/2027

RA5 Interconnecta sistemes en xarxa configurant dispositius i protocols.

- Data inici: 01/09/2026
- Data final: 31/05/2027

RA6 Treballa amb sistemes en xarxa gestionant-ne els recursos i identificant les restriccions de seguretat existents.

- Data inici: 01/09/2026
- Data final: 31/05/2027

RA7 Elabora documentació valorant i utilitzant aplicacions informàtiques de propòsit general.

- Data inici: 01/09/2026
- Data final: 31/05/2027

Competències professionals, personals i socials

a Configurar i explotar sistemes informàtics, adaptant la configuració lògica del sistema segons les necessitats d'ús i els criteris establerts.

b Aplicar tècniques i procediments relacionats amb la seguretat en sistemes, serveis i aplicacions, complint el pla de seguretat.

u Establir vies eficaces de relació professional i comunicació amb els seus superiors, companys i subordinats, respectant l'autonomia i competències de les diferents persones.

v Liderar situacions col·lectives que es puguin produir, mitjançant conflictes personals i laborals, contribuint a l'establiment d'un ambient de treball agradable, actuant en tot moment de manera respectuosa i tolerant.

w w) Gestionar la seva carrera professional, analitzant les oportunitats d'ocupació, autoocupació i d'aprenentatge.

- x** Mantenir l'esperit d'innovació i actualització en l'àmbit del seu treball per a adaptar-se als canvis tecnològics i organitzatius del seu entorn professional.
- y** Crear i gestionar una petita empresa, realitzant un estudi de viabilitat de productes, de planificació de la producció i de comercialització.
- z** Participar de manera activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i responsable.

Objectius generals

- a** Ajustar la configuració lògica del sistema analitzant les necessitats i criteris establerts per a configurar i explotar sistemes informàtics.
- b** Identificar les necessitats de seguretat analitzant vulnerabilitats i verificant el pla preestablert per a aplicar tècniques i procediments relacionats amb la seguretat en el sistema.
- u** Descriure els rols de cadascun dels components del grup de treball, identificant en cada cas la responsabilitat associada, per a establir les relacions professionals més convenients.
- v** Identificar formes d'intervenció davant conflictes de tipus personal i laboral, tenint en compte les decisions més convenients, per a garantir un entorn de treball satisfactori.
- w** Identificar i valorar les oportunitats de promoció professional i d'aprenentatge, analitzant el context del sector, per a triar l'itinerari laboral i formatiu més convenient.
- x** Identificar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i laborals en la seva activitat, analitzant les seves implicacions en l'àmbit de treball, per a mantenir l'esperit d'innovació.
- y** Reconèixer les oportunitats de negoci, identificant i analitzant demandes del mercat per a crear i gestionar una petita empresa.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Els principis d'aprenentatge emprats inclouen:

Constructivisme: Els alumnes construeixen activament el seu coneixement a partir de les experiències i reflexions.

Aprenentatge Cooperatiu: Es fomenta el treball en grups per aconseguir objectius comuns.

Aprenentatge Observacional: Els alumnes aprenen mitjançant l'observació de models i la interacció amb els altres.

Desenvolupament de capacitats clau

Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:

Autonomia

Innovació

Organització del treball

Responsabilitat

Relació interpersonal

Treball en equip

Resolució de problemes

Assistència

L'assistència és obligatòria per als alumnes que cursen el mòdul per primer cop, havent d'assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials per tal de no perdre el dret a l'avaluació d'aquesta unitat. En cas de faltar a un examen, per poder realitzar-lo posteriorment es tindrà que portar una justificació.

Pràctiques

Es combinaran les exposicions teòriques amb activitats més pràctiques. Es considera molt important la participació activa i la implicació de l'alumne/a en el seu propi procés d'aprenentatge de forma

autònoma i responsable per tal d'assolir les competències tant teòriques com pràctiques.

Es programar activitats per tal de desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents: autonomia, innovació, organització del treball, responsabilitat, relació interpersonal, treball en equip i resolució de problemes.

Agrupaments

El grup es desdoblarà al 50 % sempre i quan les circumstàncies ho permetin.

Ús de la IA

L'ús de la IA queda limitat a aquelles activitats que el professor defineixi específicament i amb l'abast en que sigui útil per al desenvolupament dels alumnes. En qualsevol altre cas, queda prohibit l'ús d'eines IA.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Avaluació: L'avaluació serà contínua i formativa al llarg del mòdul.

Per superar el Mòdul Professional cal superar cadascun dels RA amb una nota mínima de 5.

Per aprovar les RAs serà necessària una nota mínima a la prova d'avaluació escrita de 5. I una nota mínima de la nota de la pràctica de 5.

La qualificació del mòdul s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació establerts (pràctiques i proves d'avaluació) per assolir cadascun dels RA.

Per a la superació del mòdul en convocatòria ordinària es consideren requisits necessaris:

La realització de les diferents activitats.

La realització de les proves d'avaluació.

Instruments d'avaluació

Per cada resultat d'aprenentatge es valoraran tots els exercicis teòrics i pràctics especificats pel professor/a.

Les proves d'avaluació són proves de caràcter individual. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Criteris avaluació: Ha d'haver presentat el 100 % de les activitats planificades de cada RA per poder fer la nota mitjana.

La nota final vindrà d'un 50 % dels instruments d'avaluació pràctics de l'aula amb nota de 0 al 10 i un 50% de la nota del instrument d'avaluació teòric (qüestionari) de 0 a 10.

Per a assolir la totalitat del mòdul es realitzaran un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge relacionades amb els Resultats d'aprenentatge. Cada activitat s'haurà de lliurar obligatòriament dins del termini establert. Les activitats que no es facin en el termini estipulat o durant l'hora de classe tindran un zero.

La mitja de les proves d'avaluació o exàmens per RA ha de ser com a mínim d'un 4 per a poder superar-la.

Totes les pràctiques han d'estar aprovades amb una nota mínima de 5.

L'assistència a classe en el percentatges indicats, (80% d'assistència, segons les NOFC).

Avaluació en segona convocatòria

Quan l'alumne no superi algun o tots els RA tindrà dret a una segona convocatòria una vegada finalitzat el període de classes presencials per aprovar el mòdul. Els dies assenyalats es comunicaran a l'alumnat en començar el curs. El període de la segona convocatòria es fixarà, per acord del departament, i per la prefectura d'estudis abans de finalitzar el curs.

Els alumnes que es presentin en 2a. Convocatòria per poder fer l'examen, hauran de lliurar les activitats referents als RAs pendents en primera convocatòria, o bé, el professor en pot demanar una de diferent. Aquestes activitats seran informades a l'alumne pel professor/a. També hauran de fer una prova d'avaluació del RA.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Les proposades pel professor a l'aula.

Sortides curriculars

Les que s'avaluïn d'interès per al grup dins de les proposades pel Departament.

Bibliografia

Apunts del Moodle

Mòdul Professional 0484. DAW - BD

Nom del Mòdul Bases de dades

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Web

Curs 2026-2027 Primer curs

Durada 198 hores (132 al centre, 66 a l'empresa)

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Reconeix els elements de les bases de dades analitzant-ne les funcions i valorant la utilitat dels sistemes gestors.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 18/09/2026

RA2 Crea bases de dades definint-ne l'estructura i les característiques dels elements segons el model relacional.

– Data inici: 16/11/2026

– Data final: 04/12/2026

RA3 Consulta la informació emmagatzemada en una base de dades fent servir assistents, eines gràfiques i el llenguatge de manipulació de dades.

– Data inici: 11/01/2026

– Data final: 26/02/2026

RA4 Modifica la informació emmagatzemada a la base de dades utilitzant assistents, eines gràfiques i el llenguatge de manipulació de dades.

– Data inici: 07/12/2026

– Data final: 08/01/2027

RA5 Desenvolupa procediments emmagatzemats avaluant i utilitzant les sentències del llenguatge incorporat al sistema gestor de bases de dades

– Data inici: 03/01/2027

– Data final: 19/03/2027

RA6 Dissenya models relacionals normalitzats interpretant diagrames entitat/relació.

– Data inici: 21/09/2026

– Data final: 23/11/2026

RA7 Gestiona la informació emmagatzemada en bases de dades no relacionals, avaluant i utilitzant les possibilitats que proporciona el sistema gestor

– Data inici: 30/03/2027

– Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

c Gestionar servidors d'aplicacions adaptant la seva configuració en cada cas per permetre el desplegament d'aplicacions web.

d Gestionar bases de dades, interpretant el seu disseny lògic i verificant la integritat, la consistència, la seguretat i l'accessibilitat de les dades.

e Desenvolupar aplicacions web amb accés a bases de dades utilitzant llenguatges, objectes d'accés i eines de mapatge adequats a les especificacions.

f Integrar continguts en la lògica d'una aplicació web, desenvolupant components d'accés a dades adequades a les especificacions.

q Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en

l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

r Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

Objectius generals

e Interpretar el disseny lògic, verificant-ne els paràmetres establerts per gestionar bases de dades.

f Seleccionar llenguatges, objectes i eines, interpretant les especificacions per desenvolupar aplicacions web amb accés a bases de dades.

s Analitzar i utilitzar els recursos i les oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de l'informació i de la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.

t Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i l'organització de treball i de la vida personal.

u Prendre decisions de manera fonamentada analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant-ne els riscos i la possibilitat d'equivocació, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Els principis d'aprenentatge emprats inclouen:

Constructivisme: Els alumnes construeixen activament el seu coneixement a partir de les experiències i reflexions.

Aprenentatge Cooperatiu: Es fomenta el treball en grups per aconseguir objectius comuns.

Aprenentatge Observacional: Els alumnes aprenen mitjançant l'observació de models i la interacció amb els altres.

Metodologia

La metodologia d'aprenentatge adoptada per aquest mòdul combina exposicions teòriques amb activitats pràctiques, buscant un equilibri entre l'adquisició de coneixements i la seva aplicació. Es posa un gran èmfasi en la participació activa i la implicació de l'alumne/a en el seu propi procés d'aprenentatge de manera autònoma i responsable per tal d'assolir les competències.

Desenvolupament de capacitats clau

Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:

Resolució de problemes

Organització i responsabilitat en el treball

Treball en equip i relacions interpersonals

Autonomia i iniciativa

Assistència

Es requereix assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària.

Pràctiques

Per al desenvolupament de la part teòrica, es facilitaran recursos mitjançant l'espai Moodle, elaborats pel professor/a. La metodologia inclou exposicions del professor/a i l'ús de documentació disponible en espais web. Els alumnes hauran de lliurar la documentació necessària a l'espai Moodle per a la seva avaluació. Per desenvolupar la part pràctica es farà ús dels ordinadors de l'aula.

Agrupaments

Les pràctiques es realitzaran individualment, excepte en situacions que requereixi el treball en grup.

Ús de la IA

Les proves d'avaluació (pràctiques avaluables i proves teòrico pràctiques) són proves de caràcter individual que es realitzaran presencialment a l'aula i no s'acceptaran proves lliurades des d'una adreça externa al centre. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Per a assolir la totalitat del mòdul es realitzaran un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge relacionades amb els Resultats d'aprenentatge. Cada activitat s'haurà de lliurar obligatòriament dins del termini establert.

La qualificació del mòdul s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació establerts (pràctiques, projectes i proves d'avaluació) per assolir cadascun dels RA.

Les proves d'avaluació són proves de caràcter individual. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

La qualificació del mòdul s'obté segons s'indica a la programació. Aquest mòdul té 66 hores que es realitzen a l'empresa. La qualificació de l'empresa tindrà un pes del 10% en la qualificació final del mòdul.

Instruments d'avaluació

Principalment es realitzaran dossiers de treball i proves d'avaluació

Els instruments d'avaluació emprats en cada RA estan detallats en la programació del mòdul.

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul s'ha d'anar a la Prova Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny i consistirà en la realització d'una prova teórico-pràctica.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per determinar

Sortides curriculars

Per determinar

Bibliografia

Recursos Web i Moodle

Mòdul Professional 0485. DAW - PRG

Nom del Mòdul Programació

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'aplicacions web

Curs 2026-2027 Primer curs

Durada 264 hores (198 al centre, 66 a l'empresa)

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Reconeix l'estructura d'un programa informàtic, identificant i relacionant els elements propis del llenguatge de programació utilitzat

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA2 Escriu i prova programes senzills, reconeixent i aplicant els fonaments de la programació orientada a objectes

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA3 Escriu i depura codi, analitzant i utilitzant les estructures de control del llenguatge.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA4 Desenvolupa programes organitzats en classes analitzant i aplicant els principis de la programació orientada a objectes

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA5 Realitza operacions d'entrada i sortida d'informació, utilitzant procediments específics del llenguatge i llibreries de classes

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA6 Escriu programes que manipulin informació seleccionant i utilitzant tipus avançats de dades.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA7 Desenvolupa programes aplicant característiques avançades dels llenguatges orientats a objectes i de l'entorn de programació.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA8 Utilitza bases de dades orientades a objectes, analitzant-ne les característiques i aplicant tècniques per mantenir la persistència de la informació

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA9 Gestiona informació emmagatzemada en bases de dades mantenint la integritat i consistència de les dades.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

a Configurar i explotar sistemes informàtics, adaptant la configuració lògica del sistema segons les necessitats d'ús i els criteris establerts.

- e Desenvolupar aplicacions web amb accés a bases de dades utilitzant llenguatges, objectes d'accés i eines de mapatge adequats a les especificacions.
- f Integrar continguts en la lògica d'una aplicació web, desenvolupant components d'accés a dades adequades a les especificacions.
- i Integrar components multimèdia en la interfície d'una aplicació web, realitzant l'anàlisi d'interactivitat, accessibilitat i usabilitat de l'aplicació.
- j Desenvolupar i integrar components programari en l'entorn del servidor web, utilitzant eines i llenguatges específics, per complir les especificacions de l'aplicació.

Objectius generals

- e Interpretar el disseny lògic, verificant-ne els paràmetres establerts per gestionar bases de dades.
- j Fer servir eines i llenguatges específics, seguint les especificacions, per desenvolupar components multimèdia.
- r Programar i realitzar activitats per gestionar el manteniment dels recursos informàtics.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Metodologia

La metodologia d'aprenentatge adoptada per aquest mòdul combina exposicions teòriques amb activitats pràctiques, buscant un equilibri entre l'adquisició de coneixements i la seva aplicació. Es posa un gran èmfasi en la participació activa i la implicació de l'alumne/a en el seu propi procés d'aprenentatge de manera autònoma i responsable per tal d'assolir les competències.

Desenvolupament de capacitats clau

Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:

- Resolució de problemes
- Organització i responsabilitat en el treball
- Treball en equip i relacions interpersonals
- Autonomia i iniciativa

Assistència

Es requereix assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària.

Pràctiques

Per al desenvolupament de la part teòrica, es facilitaran recursos mitjançant l'espai Moodle, elaborats pel professor/a. La metodologia inclou exposicions del professor/a i l'ús de documentació disponible en espais web. Els alumnes hauran de lliurar la documentació necessària a l'espai Moodle per a la seva avaluació. Per desenvolupar la part pràctica es farà ús dels ordinadors de l'aula.

Agrupaments

Les pràctiques es realitzaran individualment, excepte en situacions que requereixi el treball en grup.

Ús de la IA

Les proves d'avaluació (pràctiques avaluables i proves teòrico pràctiques) són proves de caràcter individual que es realitzaran presencialment a l'aula i no s'acceptaran proves lliurades des d'una adreça externa al centre. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Per a assolir la totalitat del mòdul es realitzaran un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge relacionades amb els Resultats d'aprenentatge. Cada activitat s'haurà de lliurar obligatòriament dins del termini establert.

En cas de no superar el mòdul s'ha d'anar a la Prova Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

La qualificació del mòdul s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació establerts (pràctiques, projectes i proves d'avaluació) per assolir cadascun dels RAs.

Les proves d'avaluació són proves de caràcter individual. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

La qualificació del mòdul s'obté segons s'indica a la programació. Aquest mòdul té 66 hores que es realitzen a l'empresa. La qualificació de l'empresa tindrà un pes del 10% en la qualificació final del mòdul.

Instruments d'avaluació

Consultar la programació.

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul s'ha d'anar a la Prova Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per determinar.

Sortides curriculars

-

Bibliografia

Recursos Web i Moodle.

Mòdul Professional 0487. DAW - ED

Nom del Mòdul Entorns de desenvolupament

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'aplicacions web

Curs 2026-2027 Primer curs

Durada 99 hores (66 al centre, 33 a l'empresa)

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Reconeix els elements i les eines que intervenen en el desenvolupament d'un programa informàtic, analitzant-ne les característiques i les fases en què actuen fins a arribar a la posada en funcionament.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA2 Avalua entorns integrats de desenvolupament analitzant-ne les característiques per editar codi font i generar executables.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA3 Verifica el funcionament de programes dissenyant i realitzant proves.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA4 Optimitza codi utilitzant les eines disponibles a l'entorn de desenvolupament.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA5 Genera diagrames de classes valorant-ne la importància en el desenvolupament d'aplicacions i emprant eines específiques.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA6 Genera diagrames de comportament valorant-ne la importància en el desenvolupament d'aplicacions i emprant eines específiques.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

c Gestionar servidors d'aplicacions adaptant la seva configuració en cada cas per permetre el desplegament d'aplicacions web.

d Gestionar bases de dades, interpretant el seu disseny lògic i verificant la integritat, la consistència, la seguretat i l'accessibilitat de les dades.

f Integrar continguts en la lògica d'una aplicació web, desenvolupant components d'accés a dades adequades a les especificacions.

h Desenvolupar components multimèdia per a la seva integració en aplicacions web, utilitzant eines específiques i seguint les especificacions establertes.

i Integrar components multimèdia en la interfície d'una aplicació web, realitzant l'anàlisi d'interactivitat, accessibilitat i usabilitat de l'aplicació.

j Desenvolupar i integrar components programari en l'entorn del servidor web, utilitzant eines i llenguatges específics, per complir les especificacions de l'aplicació.

Objectius generals

- d** Ajustar paràmetres analitzant la configuració per gestionar servidors d'aplicacions.
- e** Interpretar el disseny lògic, verificant-ne els paràmetres establerts per gestionar bases de dades.
- h** Generar components d'accés a dades, complint les especificacions, per integrar continguts en la lògica d'una aplicació web.
- i** Utilitzar llenguatges de marques i estàndards web, assumint el manual d'estil, per desenvolupar interfícies en aplicacions web.
- j** Fer servir eines i llenguatges específics, seguint les especificacions, per desenvolupar components multi-mèdia.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Metodologia

La metodologia d'aprenentatge adoptada per aquest mòdul combina exposicions teòriques amb activitats pràctiques, buscant un equilibri entre l'adquisició de coneixements i la seva aplicació. Es posa un gran èmfasi en la participació activa i la implicació de l'alumne/a en el seu propi procés d'aprenentatge de manera autònoma i responsable per tal d'assolir les competències.

Els principis són el constructivisme (l'alumnat construeix activament el seu coneixement a partir de les experiències i reflexions), aprenentatge cooperatiu (treball en grups per aconseguir objectius comuns) i aprenentatge observacional (aprenentatge mitjançant l'observació de models i la interacció amb els altres).

Desenvolupament de capacitats clau

Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar la resolució de problemes, l'organització i responsabilitat en el treball, el treball en equip i les relacions interpersonals, i l'autonomia i iniciativa.

Assistència

Cal assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària.

Pràctiques

Per a la part teòrica es facilitaran recursos a l'espai Moodle elaborats pel professorat. La metodologia inclou exposicions del professorat i l'ús de documentació disponible en espais web. L'alumnat haurà de lliurar la documentació necessària a l'espai Moodle per a la seva avaluació. Per a la part pràctica es farà ús dels ordinadors de l'aula.

Agrupaments

Les pràctiques es realitzaran individualment, excepte en situacions que requereixin treball en grup.

Ús de la IA

Les proves d'avaluació (pràctiques avaluable i proves teòrico pràctiques) són proves de caràcter individual que es realitzaran presencialment a l'aula i no s'acceptaran proves lliurades des d'una adreça externa al centre. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Per a assolir la totalitat del mòdul es realitzaran un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge relacionades amb els Resultats d'aprenentatge. Cada activitat s'haurà de lliurar obligatòriament dins del termini establert.

La qualificació del mòdul s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació establerts (pràctiques, projectes i proves d'avaluació) per assolir cadascun dels RAs.

Les proves d'avaluació són de caràcter individual. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA...), així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes, suposarà l'expulsió de l'examen i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més, els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

La qualificació del mòdul s'obté segons s'indica a la programació. Aquest mòdul té hores que es realitzen a l'empresa. La qualificació de l'empresa tindrà un pes del 10% en la qualificació final del mòdul.

Instruments d'avaluació

Consultar la programació.

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul s'ha d'anar a la Prova de Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per determinar.

Sortides curriculars

-

Bibliografia

Recursos web i Moodle.

Mòdul Professional 0614. DAW - DAW

Nom del Mòdul Desplegament d'aplicacions web

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'aplicacions web

Curs 2026-2027 Primer curs

Durada 119 hores (66 al centre, 53 a l'empresa)

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Implanta arquitectures web analitzant i aplicant criteris de funcionalitat.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA2 Implanta aplicacions web en servidors web, avaluant i aplicant criteris de configuració per al funcionament segur.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA3 Implanta aplicacions web en servidors d'aplicacions, avaluant i aplicant criteris de configuració per al funcionament segur.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA4 Administra servidors de transferència de fitxers, avaluant i aplicant criteris de configuració que garanteixin la disponibilitat del servei.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA5 Verifica l'execució d'aplicacions web comprovant els paràmetres de configuració de serveis de xarxa.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

RA6 Elabora la documentació de l'aplicació web avaluant i seleccionant eines de generació de documentació, control de versions i d'integració contínua.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

a Configurar i explotar sistemes informàtics, adaptant la configuració lògica del sistema segons les necessitats d'ús i els criteris establerts.

b Aplicar tècniques i procediments relacionats amb la seguretat en sistemes, serveis i aplicacions, complint el pla de seguretat.

j Desenvolupar i integrar components programari en l'entorn del servidor web, utilitzant eines i llenguatges específics, per complir les especificacions de l'aplicació.

n Elaborar i mantenir la documentació dels processos de desenvolupament utilitzant eines de generació de documentació i control de versions.

o Desplegar i distribuir aplicacions web en diferents àmbits d'implantació, verificant el seu comportament i realitzant modificacions.

r Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

Objectius generals

- c** Instal·lar mòduls analitzant-ne l'estructura i la funcionalitat per gestionar servidors d'aplicacions.
- d** Ajustar paràmetres analitzant la configuració per gestionar servidors d'aplicacions.
- p** Utilitzar eines específiques, complint els estàndards establerts, per elaborar i mantenir la documentació dels processos.
- q** Establir procediments, verificant la seva funcionalitat, per desplegar i distribuir aplicacions.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Metodologia

La metodologia d'aprenentatge combina exposicions teòriques amb activitats pràctiques, buscant un equilibri entre l'adquisició de coneixements i la seva aplicació.

Els principis que s'utilitzen són el constructivisme (l'alumnat construeix activament el seu coneixement), aprenentatge cooperatiu (treball en grups per a objectius comuns) i aprenentatge observacional (a partir de models i interacció).

Desenvolupament de capacitats clau

Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:

- Resolució de problemes
- Organització i responsabilitat en el treball
- Treball en equip i relacions interpersonals
- Autonomia i iniciativa

Assistència

Cal assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària, segons les NOFC.

Pràctiques

Per a la part teòrica es facilitaran recursos a l'espai Moodle elaborats pel professorat. Les pràctiques es realitzaran als ordinadors de l'aula.

Agrupaments

Les pràctiques es realitzaran individualment, excepte en situacions que requereixin treball en grup.

Ús de la IA

Les proves d'avaluació (pràctiques avaluable i proves teòrico pràctiques) són proves de caràcter individual que es realitzaran presencialment a l'aula i no s'acceptaran proves lliurades des d'una adreça externa al centre. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Per a assolir la totalitat del mòdul es realitzaran un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge relacionades amb els Resultats d'aprenentatge. Cada activitat s'haurà de lliurar obligatòriament dins del termini establert i a la plataforma indicada pel professorat.

La qualificació del mòdul s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació establerts (pràc-

tiques, projectes i proves d'avaluació) per assolir cadascun dels resultats d'aprenentatge.

Les proves d'avaluació són de caràcter individual. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (mòbils, rellotges intel·ligents, etc.) comportarà la qualificació de 0 a la prova.

La qualificació del mòdul professional (QMP) s'obté segons la ponderació: $QMP = 0,1.QRA1 + 0,2.QRA2 + 0,1.QRA3 + 0,1.QRA4 + 0,2.QRA5 + 0,2.QRA6 + 0,1.Q \text{ estada empresa}$.

Per aprovar cada resultat d'aprenentatge serà necessària una nota mínima de 5.

Aquest mòdul té 53 hores que es realitzen a l'empresa. La qualificació de l'empresa tindrà un pes del 10% en la qualificació final del mòdul.

Els resultats d'aprenentatge, l'estada a l'empresa i els mòduls professionals se superen amb una qualificació de 5 punts o superior. No superar un resultat d'aprenentatge implica no superar el mòdul.

Instruments d'avaluació

Consultar la programació.

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul s'ha d'anar a segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

La prova de segona convocatòria podrà estar formada per una part teoricopràctica presencial i/o per les pràctiques i exercicis requerits pel professorat, que s'hauran de lliurar abans de la data límit establerta.

La qualificació del mòdul professional en segona convocatòria s'obté amb la mateixa ponderació: $QMP = 0,1.QRA1 + 0,2.QRA2 + 0,1.QRA3 + 0,1.QRA4 + 0,2.QRA5 + 0,2.QRA6 + 0,1.Q \text{ estada empresa}$.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

-

Sortides curriculars

-

Bibliografia

Apunts i documentació de l'espai Moodle del mòdul.
Webs i recursos específics recomanats pel professorat.

Mòdul Professional 0615. DAW - DIW

Nom del Mòdul Disseny d'interfícies web

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Web

Curs 2026-2027 Primer curs

Durada 132 hores (66 al centre, 66 a l'empresa)

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Planifica la creació d'una interfície web valorant i aplicant especificacions de disseny.

- Data inici: 15/09/2026
- Data final: 20/10/2026

RA2 Crea interfícies web homogènies definint i aplicant estils.

- Data inici: 23/10/2026
- Data final: 01/12/2026

RA3 Prepara arxius multimèdia per al web, analitzant-ne les característiques i manejant eines específiques.

- Data inici: 04/12/2026
- Data final: 29/01/2027

RA4 Integra contingut multimèdia en documents web valorant la seva aportació i seleccionant adequadament els elements interactius.

- Data inici: 02/02/2027
- Data final: 12/03/2027

RA5 Desenvolupa interfícies web accessibles, analitzant les pautes establertes i aplicant-hi tècniques de verificació.

- Data inici: 16/03/2027
- Data final: 23/04/2027

RA6 Desenvolupa interfícies web amigables analitzant i aplicant les pautes d'usabilitat establertes

- Data inici: 27/04/2027
- Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

e Desenvolupar aplicacions web amb accés a bases de dades utilitzant llenguatges, objectes d'accés i eines de mapatge adequats a les especificacions.

g Desenvolupar interfícies en aplicacions web d'acord amb un manual d'estil, utilitzant llenguatges de marques i estàndards web.

h Desenvolupar components multimèdia per a la seva integració en aplicacions web, utilitzant eines específiques i seguint les especificacions establertes.

i Integrar components multimèdia en la interfície d'una aplicació web, realitzant l'anàlisi d'interactivitat, accessibilitat i usabilitat de l'aplicació.

m Integrar serveis i continguts distribuïts en aplicacions web, garantint-ne la funcionalitat.

n Elaborar i mantenir la documentació dels processos de desenvolupament utilitzant eines de generació de documentació i control de versions.

v Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de disseny per a tothom, en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.

Objectius generals

- i** Utilitzar llenguatges de marques y estàndards web, assumint el manual d'estil, per desenvolupar interfícies en aplicacions web.
- j** Fer servir eines i llenguatges específics, seguint les especificacions, per desenvolupar components multimèdia.
- k** Avaluar la interactivitat, l'accessibilitat i la usabilitat d'una interfície, verificant els criteris preestablerts, per integrar components multimèdia en la interfície d'una aplicació.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Els principis d'aprenentatge emprats inclouen:

Constructivisme: Els alumnes construeixen activament el seu coneixement a partir de les experiències i reflexions.

Aprenentatge Cooperatiu: Es fomenta el treball en grups per aconseguir objectius comuns.

Aprenentatge Observacional: Els alumnes aprenen mitjançant l'observació de models i la interacció amb els altres.

Metodologia

La metodologia d'aprenentatge adoptada per aquest mòdul combina exposicions teòriques amb activitats pràctiques, buscant un equilibri entre l'adquisició de coneixements i la seva aplicació. Es posa un gran èmfasi en la participació activa i la implicació de l'alumne/a en el seu propi procés d'aprenentatge de manera autònoma i responsable per tal d'assolir les competències.

Desenvolupament de capacitats clau

Es fomenta el desenvolupament de capacitats clau com la creativitat, l'autonomia, la iniciativa, l'organització del treball, la resolució de problemes i el treball en equip. També es potencia la responsabilitat, l'adaptació als canvis tecnològics i l'aplicació de criteris d'usabilitat, accessibilitat i disseny responsive.

Assistència

Es requereix assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària.

Pràctiques

Per al desenvolupament de la part teòrica, es facilitaran recursos mitjançant l'espai Moodle, elaborats pel professor/a. La metodologia inclou exposicions del professor/a i l'ús de documentació disponible en espais web. Els alumnes hauran de lliurar la documentació necessària a l'espai Moodle per a la seva avaluació. Per desenvolupar la part pràctica es farà ús dels ordinadors de l'aula.

Agrupaments

Les pràctiques es realitzaran individualment, excepte en situacions que requereixi el treball en grup.

Ús de la IA

La utilització d'IA en les proves d'avaluació suposarà l'expulsió de l'examen i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Per a assolir la totalitat del mòdul es realitzaran un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge relacionades amb els Resultats d'aprenentatge. Cada activitat s'haurà de lliurar obligatòriament dins del termini establert. Tota activitat lliurada fora de termini tindrà una nota màxima d'un 5.

El conjunt d'activitats del mòdul tindrà un pes d'un 40 % i haurà de superar-les amb una nota mínima d'un 4. El conjunt de proves tindrà un pes d'un 60 % i l'alumne haurà de superar-les amb una nota mínima d'un 4.

La qualificació del mòdul s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació establerts (pràctiques i proves d'avaluació) per assolir cadascun dels RA.

Instruments d'avaluació

Les proves d'avaluació són proves de caràcter individual. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul s'ha d'anar a la Prova Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per determinar

Sortides curriculars

Per determinar

Bibliografia

Recursos Web i Moodle

Mòdul Professional 1665. DAW - DIG

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'aplicacions web

Curs 2026-2027 Primer curs

Durada 33 hores

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Analitza el concepte de digitalització i la seva repercussió en els sectors productius tenint en compte l'activitat de l'empresa i identificant entorns IT (Information Technology: tecnologia de la informació) i OT (Operation Technology: tecnologia d'operació) característics.

– Data inici: 14/09/2026

– Data final: 16/10/2026

RA2 Caracteritza les tecnologies habilitadores digitals necessàries per a l'adequació/transformació de les empreses a entorns digitals descrivint les seves característiques i aplicacions.

– Data inici: 19/10/2026

– Data final: 20/11/2026

RA3 Identifica sistemes basats en cloud/núvol i la seva influència en el desenvolupament dels sistemes digitals.

– Data inici: 23/11/2026

– Data final: 21/12/2026

RA4 Identifica aplicacions de la IA (intel·ligència artificial) en entorns del sector on està emmarcat el títol descrivint les millores implícites en la seva implementació.

– Data inici: 11/01/2027

– Data final: 05/02/2027

RA5 Avalua la importància de les dades, així com la seva protecció en una economia digital globalitzada, definint sistemes de seguretat i ciberseguretat tant a nivell d'equip/sistema, com a globals.

– Data inici: 08/02/2027

– Data final: 12/03/2027

RA6 Desenvolupa un projecte de transformació digital d'una empresa d'un sector relacionat amb el títol, tenint en compte els canvis que s'han de produir en funció dels objectius de l'empresa.

– Data inici: 15/03/2027

– Data final: 07/05/2027

Competències professionals, personals i socials

j Elaborar documentació tècnica i administrativa del sistema, complint les normes i reglamentació del sector, per al seu manteniment i l'assistència al client.

k Elaborar pressupostos de sistemes a mida complint els requeriments del client.

l Assessorar i assistir al client, canalitzant a un nivell superior els supòsits que ho requereixin per trobar solucions adequades a les necessitats d'aquest.

m Organitzar i desenvolupar el treball assignat mantenint unes relacions professionals adequades en l'entorn de treball.

n Mantenir un esperit constant d'innovació i actualització en l'àmbit del sector informàtic.

o Utilitzar els mitjans de consulta disponibles, seleccionant-ne el més adequat en cada cas, per resoldre en temps raonable supòsits no coneguts i dubtes professionals.

p Aplicar els protocols i normes de seguretat, qualitat i respecte al medi ambient en les intervencions realitzades.

- r Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals originats per canvis tecnològics i organitzatius en els processos productius.
- s Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i procediments establerts definits dintre de l'àmbit de la seva competència.

Objectius generals

- i Interpretar i seleccionar informació per elaborar documentació tècnica i administrativa.
- j Valorar el cost dels components físics, lògics i la mà d'obra, per elaborar pressupostos.
- k Reconèixer característiques i possibilitats dels components físics i lògics, per assessorar i assistir a clients.
- l Detectar i analitzar canvis tecnològics per triar noves alternatives i mantenir-se actualitzat dins del sector.
- n Analitzar i descriure procediments de qualitat, prevenció de riscos laborals i mediambientals, assenyalant les accions a realitzar en els casos definits per actuar d'acord amb les normes estandarditzades.
- o Valorar les activitats de treball en un procés productiu, identificant-ne l'aportació al procés global per aconseguir els objectius de la producció.

Metodologia

Principis d'Aprentatge

Els principis d'aprenentatge emprats inclouen:

- Constructivisme: els alumnes construeixen activament el seu coneixement a partir de les experiències i reflexions.
- Aprentatge Cooperatiu: es fomenta el treball en grups per aconseguir objectius comuns.
- Aprentatge Observacional: els alumnes aprenen mitjançant l'observació de models i la interacció amb els altres.

Metodologia

La metodologia d'aprenentatge adoptada per aquest mòdul combina exposicions teòriques amb activitats pràctiques, buscant un equilibri entre l'adquisició de coneixements i la seva aplicació. Es posa un gran èmfasi en la participació activa i la implicació de l'alumne/a en el seu propi procés d'aprenentatge de manera autònoma i responsable per tal d'assolir les competències.

Desenvolupament de capacitats clau

Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:

- Resolució de problemes
- Organització i responsabilitat en el treball
- Treball en equip i relacions interpersonals
- Autonomia i iniciativa

Assistència

Es requereix assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària.

Pràctiques

Els alumnes hauran de lliurar la documentació necessària a l'espai Moodle per a la seva avaluació. Per desenvolupar la part pràctica es farà ús dels ordinadors de l'aula.

Agrupaments

Les pràctiques es realitzaran individualment, excepte en situacions que requereixi el treball en grup.

Ús de la IA

La utilització d'IA en les proves d'avaluació suposarà l'expulsió de l'examen i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Per a assolir la totalitat del mòdul es realitzaran un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge relacionades amb els Resultats d'aprenentatge. Cada activitat s'haurà de lliurar obligatòriament dins del termini establert. Tota activitat lliurada fora de termini tindrà una nota màxima d'un 5.

El conjunt d'activitats del mòdul tindrà un pes d'un 40 % i haurà de superar-les amb una nota mínima d'un 4. El conjunt de proves tindrà un pes d'un 60 % i l'alumne haurà de superar-les amb una nota mínima d'un 4.

La qualificació del mòdul s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació establerts (pràctiques i proves d'avaluació) per assolir cadascun dels RA.

Instruments d'avaluació

Les proves d'avaluació són proves de caràcter individual. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul s'ha d'anar a la Prova Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny. El contingut final de la prova es decidirà segons l'evolució del curs.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

No se'n preveuen.

Sortides curriculars

No se'n preveuen.

Bibliografia

Apunts i enllaços al Moodle.

Mòdul Professional 1709. DAW - IPOI

Nom del Mòdul Itinerari personal per a l'ocupabilitat I

Cicle Formatiu Desenvolupament d'aplicacions web

Curs 2026-2027 Primer curs

Durada 99 hores

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Distingeix les característiques del sector productiu i defineix els llocs de treball, relacionant-los amb les competències professionals expressades en el títol.

- Data inici: 12/04/2027
- Data final: 30/04/2027

RA2 Assoleix les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 20/11/2026

RA3 Analitza les seves condicions laborals com a persona treballadora per compte d'altri, identificant-les en els principals tipus de canvis i vicissituds rellevants que es poden presentar en la relació laboral, en la normativa laboral i, especialment, en el conveni col·lectiu del sector.

- Data inici: 23/11/2026
- Data final: 09/04/2027

RA4 Analitza i avalua el seu potencial professional i els seus interessos per a guiar-se en el procés d'autoorientació i elabora un full de ruta per a la inserció professional partint de l'anàlisi de les competències, interessos i destreses personals.

- Data inici: 03/05/2027
- Data final: 14/05/2027

RA5 Aplica les estratègies per a l'aprenentatge autònom reconeixent el seu valor professionalitzador, dissenyant i optimitzant el seu propi entorn d'aprenentatge fent ús de les tecnologies digitals com a eines d'aprenentatge autònom, sent coherent amb la seva identitat digital i els seus objectius professionals plantejats en el seu pla de desenvolupament individual.

- Data inici: 10/09/2026
- Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

q Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

x Aplicar estratègies i tècniques de comunicació adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per garantir l'eficàcia en els processos de comunicació.

y Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per garantir entorns segurs.

ac Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals per participar com a ciutadà democràtic.

Objectius generals

- 1.0 Fomentar la reflexió sobre l'autoconeixement i la trajectòria futura.
- 2.0 Adquirir les competències i els continguts relatius als riscos específics i les mesures de prevenció de riscos laborals en les activitats professionals corresponents al seu perfil.
- 3.0 Conèixer els drets i deures que comporta la normativa laboral vigent com a futures treballadores així com la seva aplicació en el món professional.

Metodologia

Principis d'Aprentatge

Metodologia: S'utilitzaran estratègies metodològiques motivadores i variades, es proposaran activitats, projectes i resolució de casos pràctics.

Aprentatge actiu: classes interactives amb participació de l'alumnat a través de les seves experiències laborals o d'altres. Connexió dels continguts de la matèria amb els esdeveniments de l'actualitat. Aprentatge inductiu realització de casos pràctics amb recerca i interpretació de la normativa aplicable.

Presentació dels continguts a treballar i dels resultats d'aprenentatge a assolir. Explicació dels continguts teòrics i pràctics. Documentació necessària: manual, legislació, exercicis i bibliografia bàsica. L'estudiant haurà de consultar-los per donar una solució argumentada als problemes plantejats. Es duran a terme tant activitats individuals com en grup.

Supervisió i atenció personal per atendre i resoldre els dubtes que es plantegin.

A l'alumnat se'ls traspasarà els coneixements fent una explicació magistral dels conceptes principals a partir del manual i de la informació o material penjat al Moodle de l'aula.

La plataforma Moodle és d'obligada utilització per a seguir el desenvolupament de la matèria, i és el mitjà de comunicació subsidiari quan no es pugui fer presencialment a classe entre la professora i l'alumna/e.

Es faran classes pràctiques basades en exercicis, supòsits, dinàmiques, simulacions, activitats, recerques... , buscant l'element interactiu entre l'alumnat: treballs en grup, per parelles i individual.

Les activitats d'ensenyament aprenentatge aniran adreçades a desenvolupar les capacitats clau que es deriven del currículum, tenint en compte l'atenció a la diversitat i la perspectiva de gènere.

S'aplicaran les mesures flexibilitzadores que s'estimin necessàries.

Desenvolupament de capacitats clau

També aplicarem una avaluació global que valora les capacitats clau i no tant els coneixements, és a dir, es valora tot allò que intervé en el creixement professional de l'alumna/e.

En tot cas, per a superar cada RA serà condició indispensable que l'alumna/e mostri posseir les habilitats, actituds i capacitats clau en relació amb els continguts que són adequats per a practicar les diferents funcions, aplicant els principis de responsabilitat i seguretat.

Assistència

No està prevista la semipresencialitat, és més, segons les NOFC superar el 20% de manca d'assistència comporta la pèrdua del dret a la convocatòria ordinària en curs.

L'assistència a classe és obligatòria i en aplicació de la normativa vigent la no assistència superior al 20% del mòdul, comporta la pèrdua de la convocatòria en curs.

Per motiu de falta d'assistència, no es facilitarà la realització de les esmentades proves, exposicions o exàmens en una altra data, llevat que l'alumna/e justifiqui la falta al·legant un ingrés hospitalari o justificant la mort d'un familiar de fins al segon grau, tal com diu la normativa.

Pràctiques

Només si l'alumna/e supera l'RA2 podrà iniciar el Mòdul d'Estada a l'Empresa durant el curs, sempre que compleixi amb la resta de requisits necessaris i el/la tutor/a juntament amb l'equip docent ho consideri oportú.

L'alumnat de segon curs a qui li hagi quedat pendent el mòdul de FOL de primer tindrà els mateixos criteris que la resta d'alumnat de primer per superar l'RA 2/UF 2. Serà responsable d'assistir el primer dia de classe a la presentació de l'assignatura i del seguiment de la matèria, així mateix, té l'obligació de presentar-se als exàmens, lliurar les activitats indicades per la professora, assabentar-se de la data d'exàmens, etc.

Agrupaments

Les activitats d'ensenyament - aprenentatge es desenvoluparan en la totalitat del grup classe, per equips o parelles segons el criteri del professorat.

Ús de la IA

Ús de la intel·ligència artificial

L'ús de la IA en la matèria/mòdul tindrà una finalitat educativa i de suport a l'aprenentatge. El professorat podrà limitar l'ús per garantir que l'alumnat desenvolupi i acrediti personalment les competències professionals i els resultats d'aprenentatge.

En cada activitat o prova, el professorat podrà indicar si l'ús de la IA està prohibit, limitat o permès. L'alumnat serà responsable del treball lliurat. Haurà de citar l'ús de la IA, de poder explicar, justificar i demostrar que ha adquirit les competències i coneixements corresponents.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Avaluació: L'assistència a classe és obligatòria i en aplicació de la normativa vigent la no assistència superior al 20% del mòdul, pot comportar la pèrdua de la convocatòria ordinària.

En cas de no superar algun RA en la convocatòria en curs l'alumna/e podrà examinar-se del contingut de tot el mòdul en segona o ulterior convocatòria a final de curs, en les dates assenyalades al calendari publicat a la pàgina Web de l'Institut.

La realització de les diferents proves, exposicions, exàmens o lliuraments de treballs i exercicis, s'han de realitzar en temps i forma per tal de ser avaluats.

L'examen constarà d'una part escrita sobre els continguts teòrics i pràctics.

L'afirmació anterior implica que si es demana el lliurament del treball oi exercici a través de la plataforma Moodle no s'acceptarà cap altra via de lliurament.

La professora podrà exigir el lliurament d'un dossier d'activitats com a requisit per presentar-se a l'examen de 2a convocatòria. Aquest dossier serà requisit indispensable per a realitzar l'examen, però no comptarà per la nota final, que s'extraurà totalment de l'examen que realitzi l'alumna/e.

En la presentació dels treballs i en les exposicions es puntuarà tant l'expressió oral com l'escrita.

El nivell de la prova serà similar a l'exigit durant el curs.

En cas d'exàmens en línia i/o treballs realitzats fora de l'aula, tant si són individuals com en grup, la professora podrà fer posteriorment una entrevista i/o examen oral per valorar-ne el grau de coneixement.

La manca d'assistència de l'alumna/e a alguna prova, exposició o examen, no genera el dret a la realització de les esmentades proves, exposicions o exàmens en una altra data, llevat que l'alumna/e justifiqui la falta al·legant un ingrés hospitalari o alguna altre raó de pes, tal com estableixen les NOFC.

Cal la superació de tots els RA amb una nota com a mínim de 5, per tal d'aprovar el mòdul. La nota del mòdul es calcularà seguint la ponderació establerta per a cada RA.

L'assistència a classe és obligatòria i en aplicació de la normativa vigent la no assistència superior al

20% del mòdul, pot comportar la pèrdua de la convocatòria ordinària.

La realització de les diferents proves, exposicions, exàmens o lliuraments de treballs i exercicis, s'han de realitzar en temps i forma per tal de ser avaluats.

Instruments d'avaluació

Tasques avaluable, proves escrites i graella observació.

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar algun RA en la convocatòria en curs l'alumna/e podrà examinar-se del contingut de tot el mòdul en segona o ulterior convocatòria a final de curs, en les dates assenyalades al calendari publicat a la pàgina Web de l'Institut.

L'examen constarà d'una part escrita sobre els continguts teòrics i pràctics.

La professora podrà exigir el lliurament d'un dossier d'activitats com a requisit per presentar-se a l'examen de 2a convocatòria. Aquest dossier serà requisit indispensable per a realitzar l'examen, però no comptarà per la nota final, que s'extraurà totalment de l'examen que realitzi l'alumna/e.

El nivell de la prova serà similar a l'exigit durant el curs.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Activitats de cohesió de grup.

Sortides curriculars

A determinar durant el curs.

Bibliografia

ITINERARI PERSONAL PER A L'OCUPABILITAT I - Ed. Editex ISBN:978-84-1134-937-6