

Mòdul Professional 0179. DAM - AP

Nom del Mòdul Anglès professional

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma

Curs 2026-2027 Segon curs

Durada 66 hores

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Comprèn informació, d'índole professional i quotidiana, continguda en discursos orals senzills, emesos en llengua estàndard, desxifrant el contingut global del missatge, i relacionant-lo amb els recursos lingüístics corresponents.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA2 Comprèn informació professional continguda en textos escrits senzills, analitzant de manera comprensiva el seu contingut.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA3 Emet missatges orals senzills, clars i estructurats, participant com a agent actiu en converses professionals.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA4 Redacta textos senzills en llengua estàndard, relacionant les regles gramaticals amb la seva finalitat.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA5 Aplica actituds i comportaments professionals en situacions de comunicació, descrivint les relacions típiques característiques del país de la llengua estrangera.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

n Comunicar-se oralment en llengua estrangera.

f Obtenir informació precisa.

n Adaptar el llenguatge a l'interlocutor i al context situacional.

v Identificar els aspectes socioculturals i els comportaments professionals dels diferents països de llengua estrangera.

r Comunicar-se amb l'interlocutor amb la llengua i protocol apropiats.

n Traduir de forma directa i inversa textos professionals senzills.

h Elaborar i omplir documents bàsics professionals.

o Aplicar la terminologia informàtica i el llenguatge propi d'Internet.

g Comprendre informacions globals professionals.

Objectius generals

l Identificar i seleccionar les expressions en llengua anglesa, pròpies de l'empresa i de l'especialitat, per elaborar documents i comunicacions.

u Analitzar el flux d'informació i la tipologia i finalitat dels documents o comunicacions que s'utilitzen en l'empresa, per tramitar-los.

u, z Transmetre comunicacions de forma oral, telemàtica o escrita, adequant-les a cada cas i analitzant els protocols de qualitat i imatge empresarial o institucional per desenvolupar les activitats d'atenció al client/usuari.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Al Mòdul de Llengua Anglesa s'adaptaran les estratègies didàctiques a l'heterogeneïtat de l'alumnat, respectant així la diversitat de nivells de llengua estrangera a l'aula, i la inclusió d'aquell alumnat amb possibles NESE o particularitats de caire social/familiar/de l'entorn.

Metodologia

Funcional i comunicativa.

Expressió i comprensió oral i escrita.

Es donarà importància a les situacions professionals del sector propi de l'especialitat.

Es partirà d'un nivell pre-intermediate / intermediate.

L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle.

Les classes serviran, en primer lloc, per introduir i practicar elements gramaticals i eines de comunicació en llengua anglesa partint del material presentat pel manual.

En segon lloc, a les classes es duran a terme, se supervisaran i s'avaluaran tasques d'expressió oral i escrita i de comprensió oral i escrita.

Desenvolupament de capacitats clau

x Interpretar en llengua anglesa documents tècnics senzills i les comunicacions bàsiques en els circuits d'una empresa del sector informàtic.

s Reconèixer i seleccionar el vocabulari tècnic bàsic i les expressions més habituals en llengua anglesa per interpretar documentació tècnica senzilla i comunicar-se en situacions quotidianes a l'empresa.

Assistència

El mòdul professional es desenvolupa de forma presencial, l'assistència és obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 80%, segons les NOFC de les hores lectives presencials del mòdul per tal de no perdre el dret a l'avaluació del mòdul en convocatòria ordinària.

Pràctiques

No escau.

Agrupaments

Aquest mòdul no desdobla.

Ús de la IA

L'ús de la IA en la matèria/mòdul tindrà una finalitat educativa i de suport a l'aprenentatge. El professorat podrà limitar l'ús per garantir que l'alumnat desenvolupi i acrediti personalment les competències professionals i els resultats d'aprenentatge.

En cada activitat o prova, el professorat podrà indicar si l'ús de la IA està prohibit, limitat o permès. L'alumnat serà responsable del treball lliurat. Haurà de citar l'ús de la IA, de poder explicar, justificar i demostrar que ha adquirit les competències i coneixements corresponents.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Avaluació: A l'inici de curs no es farà el que s'entén pròpiament com una avaluació inicial sinó que mitjançant preguntes orals i/o una redacció escrita valorarem nivell de coneixements dels alumnes.

L'avaluació serà continua, per tant l'alumne haurà de superar i assimilar la matèria progressivament.

L'assistència regular a les classes, així com l'ús del Moodle a casa, són bàsics per assolir el nivell mínim.

Els alumnes que no superin el mòdul amb una mitjana de 5 tenint en compte les diferents proves efectuades al llarg del curs, podran presentar-se a la segona convocatòria en el mes de juny.

La qualificació de l'alumne/a al llarg del curs dependrà dels resultats obtinguts a les diferents tasques realitzades tant a classe com a casa, dels treballs encomanats i presentats en data, l'interès i el grau d'assoliment de continguts i nous coneixements que l'alumne/a vagi adquirint.

Totes les proves realitzades i treballs sol·licitats al llarg del trimestre es tindran en compte a l'hora de qualificar cada RA i de calcular les notes trimestrals, encara que no arribin a un 5.

Al llarg de cada trimestre, l'alumne realitzarà com a mínim una prova oral i una altra escrita que reflectiran el grau d'assoliment dels coneixements referits, en particular, a les unitats treballades durant el trimestre i, de manera més general, als continguts prèviament adquirits des de l'inici del curs.

Les proves escrites són obligatòries, i no presentar-se'n a alguna, sense el corresponent justificant, comportarà el no assoliment del curs a primera convocatòria i, per tant, haver de presentar-se a segona convocatòria.

La nota final s'obtindrà de la mitjana de les tres notes orientatives (una per trimestre). La nota final per aprovar el mòdul és 5.

Instruments d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ:

- Proves escrites: 80%
- Proves pràctiques (notes de classe, actitud i participació a classe, proves orals, exercicis d'expressió escrita i exàmens de textos de l'especialitat): 20%

La pèrdua del dret d'avaluació continua es regeix pel que disposa l'article 118 de les NOFC.

Avaluació en segona convocatòria

Pel que fa la segona convocatòria, la prova escrita computarà un 80% de la nota i la prova oral, un 20%.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

En el cas que hi hagi alguna activitat, s'informarà seguint el protocol de centre.

Sortides curriculars

En el cas que hi hagi alguna sortida, s'informarà seguint el protocol de centre.

Bibliografia

Reset your computer. Inglés para informática. Student's book. Ed. Paraninfo. ISBN: 978-84-283-5955-9

Mòdul Professional 0486. DAM - AD

Nom del Mòdul Accés a dades

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma

Curs 2026-2027 Segon curs

Durada 132 hores (66 al centre, 66 a l'empresa)

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Desenvolupa aplicacions que gestionen informació emmagatzemada en fitxers identificant-ne el camp d'aplicació i utilitzant classes específiques. (10) h.

– Data inici: 12/09/2026

– Data final: 16/10/2026

RA2 Desenvolupa aplicacions que gestionen informació emmagatzemada en bases de dades relacionals identificant i utilitzant mecanismes de connexió.

– Data inici: 19/10/2026

– Data final: 04/12/2026

RA3 Gestiona la persistència de les dades identificant eines de mapatge objecte relacional (ORM) i desenvolupant aplicacions que les utilitzen.

– Data inici: 07/12/2026

– Data final: 22/01/2027

RA4 Desenvolupa aplicacions que gestionen la informació emmagatzemada en bases de dades objecte relacionals i orientades a objectes valorant-ne les característiques i utilitzant els mecanismes d'accés incorporats.

– Data inici: 25/01/2027

– Data final: 05/03/2027

RA5 Desenvolupa aplicacions que gestionen la informació emmagatzemada en bases de dades documentals natives avaluant i utilitzant classes específiques.

– Data inici: 08/03/2027

– Data final: 09/04/2027

RA6 Programa components d'accés a dades identificant les característiques que ha de posseir un component i utilitzant eines de desenvolupament.

– Data inici: 12/04/2027

– Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

b Aplicar tècniques i procediments relacionats amb la seguretat en sistemes, serveis i aplicacions, complint el pla de seguretat.

c Gestionar bases de dades, interpretant el seu disseny lògic i verificant integritat, consistència, seguretat i accessibilitat de les dades.

e Desenvolupar aplicacions multiplataforma amb accés a bases de dades utilitzant llenguatges, llibreries i eines adequats a les especificacions.

f Desenvolupar aplicacions implementant un sistema complet de formularis i informes que permetin gestionar de manera integral la informació emmagatzemada.

l Crear tutorials, manuals d'usuari, d'instal·lació, de configuració i d'administració, emprant eines específiques.

q Desenvolupar components personalitzats per a un sistema ERP-CRM atesos els requeriments.

- r** Realitzar plans de proves verificant el funcionament del component programari desenvolupat, segons les especificacions.
- t** Establir vies eficaces de relació professional i comunicació amb els seus superiors, companys i subordinats, respectant l'autonomia i competències de les diferents persones.

Objectius generals

- b** Identificar les necessitats de seguretat analitzant vulnerabilitats i verificant el pla preestablert per a aplicar tècniques i procediments relacionats amb la seguretat en el sistema.
- c** Interpretar el disseny lògic de bases de dades, analitzant i complint les especificacions relatives a la seva aplicació, per a gestionar bases de dades.
- e** Seleccionar i emprar llenguatges, eines i llibreries, interpretant les especificacions per a desenvolupar aplicacions multiplataforma amb accés a bases de dades.
- f** Gestionar la informació emmagatzemada, planificant i implementant sistemes de formularis i informes per a desenvolupar aplicacions de gestió.
- l** Valorar i emprar eines específiques, atesa l'estructura dels continguts, per a crear tutorials, manuals d'usuari i altres documents associats a una aplicació.
- q** Seleccionar i emprar llenguatges i eines, atesos els requeriments, per a desenvolupar components personalitzats en sistemes ERP-CRM.
- r** Verificar els components de programari desenvolupats, analitzant les especificacions, per a completar un pla de proves.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Els principis d'aprenentatge emprats seran el constructivisme, l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge observacional.

L'eina bàsica de treball i de relació i comunicació amb els alumnes serà el Moodle.

L'assistència és obligatòria, havent d'assistir al 80% de les hores lectives per tal de no perdre el dret a l'avaluació continua.

Metodologia

La metodologia d'aprenentatge adoptada per aquest mòdul combina exposicions teòriques amb activitats pràctiques, buscant un equilibri entre l'adquisició de coneixements i la seva aplicació. Es posa un gran èmfasi en la participació activa i la implicació de l'alumne/a en el seu propi procés d'aprenentatge de manera autònoma i responsable per tal d'assolir les competències.

Desenvolupament de capacitats clau

Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:

- Resolució de problemes.
- Organització i responsabilitat en el treball.
- Treball en equip i relacions interpersonals.
- Autonomia i iniciativa.

Assistència

Es requereix assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària.

Pràctiques

Per al desenvolupament de la part teòrica, es facilitaran recursos mitjançant l'espai Moodle, elaborats pel professor/a. La metodologia inclou exposicions del professor/a i l'ús de documentació disponible en espais web. Els alumnes hauran de lliurar la documentació necessària a l'espai Moodle per a la seva

avaluació. Per desenvolupar la part pràctica es farà ús dels ordinadors de l'aula.

Agrupaments

Les pràctiques es realitzaran individualment, excepte en situacions que requereixi el treball en grup.

Ús de la IA

Les proves d'avaluació (pràctiques avaluables i proves teòrico pràctiques) són proves de caràcter individual que es realitzaran presencialment a l'aula i no s'acceptaran proves lliurades des d'una adreça externa al centre. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Per a assolir la totalitat del mòdul es realitzaran un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge relacionades amb els Resultats d'aprenentatge. Cada activitat s'haurà de lliurar obligatòriament dins del termini establert.

En cas de no superar el mòdul o algun dels RAs corresponents, s'ha d'anar a la Prova de Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

La qualificació del mòdul s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació establerts (pràctiques, projectes i proves d'avaluació) per assolir cadascun dels RA.

Aquesta prova pot estar formada per una part teoricopràctica que es realitzarà presencialment, les pràctiques i exercicis requerits pel professorat, que s'hauran de lliurar abans de la data límit establerta, o ambdues. Si cal, es podrà fraccionar en diferents entregues.

Les proves d'avaluació són proves de caràcter individual. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

En cas que hi hagi alumnat que decideix presentar-se directament a segona convocatòria caldrà que informi al professor titular del mòdul durant el primer trimestre de curs per tal de donar-lo d'alta a l'espai de treball Moodle.

La qualificació del mòdul s'obté segons s'indica a la programació. Aquest mòdul té 66 hores que es realitzen a l'empresa. La qualificació de l'empresa tindrà un pes del 10% en la qualificació final del mòdul.

L'assistència obligatòria per superar el RA és d'un 80%.

Instruments d'avaluació

Es realitzaran pràctiques avaluables i proves d'avaluació.

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul o algun dels RAs corresponents, s'ha d'anar a la Prova de Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

Aquesta prova pot estar formada per una part teoricopràctica que es realitzarà presencialment, les pràctiques i exercicis requerits pel professorat, que s'hauran de lliurar abans de la data límit establerta, o ambdues. Si cal, es podrà fraccionar en diferents entregues. En cas que hi hagi alumnat que decideix presentar-se directament a segona convocatòria caldrà que informi al professor titular del mòdul durant el primer trimestre de curs per tal de donar-lo d'alta a l'espai de treball Moodle.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per determinar.

Sortides curriculars

Per determinar.

Bibliografia

Recursos Web i Moodle.

Mòdul Professional 0489. DAM - PMD

Nom del Mòdul Programació multimèdia i dispositius mòbils

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma

Curs 2026-2027 Segon curs

Durada 132 hores (66 al centre, 66 a l'empresa)

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Aplica tecnologies de desenvolupament per dispositius mòbils avaluant les seves característiques i capacitats.

– Data inici: 14/09/2026

– Data final: 11/10/2026

RA2 Desenvolupa aplicacions per a dispositius mòbils analitzant i emprant les tecnologies i llibreries específiques.

– Data inici: 12/10/2026

– Data final: 06/12/2026

RA3 Desenvolupa programes que integren continguts multimèdia analitzant i emprant les tecnologies i llibreries específiques.

– Data inici: 07/12/2026

– Data final: 14/03/2027

RA4 Selecciona i prova motors de jocs analitzant l'arquitectura de jocs 2D i 3D.

– Data inici: 15/03/2027

– Data final: 18/04/2027

RA5 Desenvolupa jocs 2D i 3D senzills utilitzant motors de jocs.

– Data inici: 19/04/2027

– Data final: 16/05/2027

Competències professionals, personals i socials

e Desenvolupar aplicacions multiplataforma amb accés a bases de dades utilitzant llenguatges, llibreries i eines adequats a les especificacions.

f Desenvolupar aplicacions implementant un sistema complet de formularis i informes que permetin gestionar de forma integral la informació emmagatzemada.

g Integrar continguts gràfics i components multimèdia en aplicacions multiplataforma, utilitzant eines específiques i complint els requeriments establerts.

i Participar en el desenvolupament de jocs i aplicacions en l'àmbit de l'entreteniment i l'educació emprant tècniques, motors i entorns de desenvolupament específics.

j Desenvolupar aplicacions per a telèfons, PDA i altres dispositius mòbils emprant tècniques i entorns de desenvolupament específics.

Objectius generals

d Instal·lar i configurar mòduls i complements, avaluant la seva funcionalitat, per a gestionar entorns de desenvolupament.

e Seleccionar i emprar llenguatges, eines i llibreries, interpretant les especificacions per a desenvolupar aplicacions multiplataforma amb accés a bases de dades.

f Gestionar la informació emmagatzemada, planificant i implementant sistemes de formularis i informes per a desenvolupar aplicacions de gestió.

- g** Seleccionar i utilitzar eines específiques, llenguatges i llibreries, avaluant les seves possibilitats i seguint un manual d'estil, per a manipular i integrar en aplicacions multiplataforma continguts gràfics i components multimèdia.
- h** Emprar eines de desenvolupament, llenguatges i components visuals, seguint les especificacions i verificant interactivitat i usabilitat, per a desenvolupar interfícies gràfiques d'usuari en aplicacions multiplataforma.
- i** Seleccionar i emprar tècniques, motors i entorns de desenvolupament, avaluant les seves possibilitats, per a participar en el desenvolupament de jocs i aplicacions en l'àmbit de l'entreteniment.
- j** Seleccionar i emprar tècniques, llenguatges i entorns de desenvolupament, avaluant les seves possibilitats, per a desenvolupar aplicacions en telèfons mòbils, tauletes i altres dispositius intel·ligents.
- l** Valorar i emprar eines específiques, atesa l'estructura dels continguts, per a crear tutorials, manuals d'usuari i altres documents associats a una aplicació.
- m** Seleccionar i emprar tècniques i eines, avaluant la utilitat dels assistents d'instal·lació generats, per a empaquetar aplicacions.
- n** Analitzar i aplicar tècniques i llibreries específiques, simulant diferents escenaris, per a desenvolupar aplicacions capaces d'oferir serveis en xarxa.
- s** Verificar els components de programari desenvolupats, analitzant les especificacions, per a completar un pla de proves.
- t** Establir procediments, verificant la seva funcionalitat, per a desplegar i distribuir aplicacions.
- x** Identificar els canvis tecnològics, organitzatius, econòmics i laborals en la seva activitat, analitzant les seves implicacions en l'àmbit de treball, per a mantenir l'esperit d'innovació.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Segons indica el Projecte Curricular del CFGS DAM es faran 9 hores durant 33 setmanes incloent dintre d'aquestes les hores necessàries per fer les presentacions dels treballs per part dels alumnes.

Aquest mòdul s'impartirà al llarg de tot el segon curs del cicle, una part dels alumnes segueixen el sistema DUAL i faran totes les hores a l'empresa, i una altra part l'ensenyament de la totalitat d'hores a l'institut.

Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional.

Metodologia

Els principis d'aprenentatge emprats seran el constructivisme, l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge observacional.

L'eina bàsica de treball i de relació i comunicació amb els alumnes serà el Moodle.

L'assistència és obligatòria, havent d'assistir al 80% de les hores lectives per tal de no perdre el dret a l'avaluació continua.

Desenvolupament de capacitats clau

- Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:
 - Resolució de problemes.
 - Organització i responsabilitat en el treball.
 - Treball en equip i relacions interpersonals.
 - Autonomia i iniciativa.

Assistència

Es requereix assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària.

Pràctiques

Per al desenvolupament de la part teòrica, es facilitaran recursos mitjançant l'espai Moodle, elaborats pel professor/a. La metodologia inclou exposicions del professor/a i l'ús de documentació disponible en espais web. Els alumnes hauran de lliurar la documentació necessària a l'espai Moodle per a la seva avaluació. Per desenvolupar la part pràctica es farà ús dels ordinadors de l'aula.

Agrupaments

Les pràctiques es realitzaran individualment, excepte en situacions que requereixi el treball en grup.

Ús de la IA

Les proves d'avaluació (pràctiques avaluables i proves teòrico pràctiques) són proves de caràcter individual que es realitzaran presencialment a l'aula i no s'acceptaran proves lliurades des d'una adreça externa al centre. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Avaluació: Per a assolir la totalitat del mòdul es realitzaran un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge relacionades amb els Resultats d'aprenentatge. Cada activitat s'haurà de lliurar obligatòriament dins del termini establert.

En cas de no superar el mòdul s'ha d'anar a la Prova Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

La qualificació del mòdul s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació establerts (pràctiques, projectes i proves d'avaluació) per assolir cadascun dels RA.

Les proves d'avaluació són proves de caràcter individual. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

La qualificació del mòdul s'obté segons s'indica a la programació. Aquest mòdul té 66 hores que es realitzen a l'empresa. La qualificació de l'empresa tindrà un pes del 10% en la qualificació final del mòdul.

Instruments d'avaluació

Proves pràctiques

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul s'ha d'anar a la Prova Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per determinar.

Sortides curriculars

Per determinar.

Bibliografia

Apunts i exercicis documentats en suport digital Moodle.

Mòdul Professional 0490. DAM - PSP

Nom del Mòdul Programació de serveis i processos

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma

Curs 2026-2027 Segon curs

Durada 99 hores (66 al centre, 33 a l'empresa)

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Desenvolupa aplicacions compostes per diversos processos reconeixent i aplicant principis de programació paral·lela.

– Data inici: 07/12/2026

– Data final: 31/01/2027

RA2 Desenvolupa aplicacions compostes per diversos fils d'execució analitzant i aplicant llibreries específiques del llenguatge de programació.

– Data inici: 01/02/2027

– Data final: 14/03/2027

RA3 Programa mecanismes de comunicació en xarxa emprant sockets i analitzant l'escenari d'execució.

– Data inici: 15/03/2027

– Data final: 18/04/2027

RA4 Desenvolupa aplicacions que ofereixen serveis en xarxa, utilitzant llibreries de classes i aplicant criteris d'eficiència i disponibilitat.

– Data inici: 19/04/2027

– Data final: 14/05/2027

RA5 Protegeix les aplicacions i les dades definint i aplicant criteris de seguretat en l'accés, l'emmagatzematge i la transmissió de la informació.

– Data inici: 14/09/2026

– Data final: 06/12/2026

Competències professionals, personals i socials

b Aplicar tècniques i procediments relacionats amb la seguretat en sistemes, serveis i aplicacions, complint el pla de seguretat.

e Desenvolupar aplicacions multiplataforma amb accés a bases de dades utilitzant llenguatges, llibreries i eines adequats a les especificacions.

i Participar en el desenvolupament de jocs i aplicacions en l'àmbit de l'entreteniment i l'educació emprant tècniques, motors i entorns de desenvolupament específics.

j Desenvolupar aplicacions per a telèfons mòbils, tauletes i altres dispositius intel·ligents emprant tècniques i entorns de desenvolupament específics.

l Crear tutorials, manuals d'usuari, d'instal·lació, de configuració i d'administració, emprant eines específiques.

n Desenvolupar aplicacions multiprocés i multifil emprant llibreries i tècniques de programació específiques.

o Desenvolupar aplicacions capaces d'oferir serveis en xarxa emprant mecanismes de comunicació.

u Establir vies eficaces de relació professional i comunicació amb els seus superiors, companys i subordinats, respectant l'autonomia i competències de les diferents persones.

x Mantenir l'esperit d'innovació i actualització en l'àmbit del seu treball per a adaptar-se als canvis tecnològics i organitzatius del seu entorn professional

Objectius generals

- b** Identificar les necessitats de seguretat analitzant vulnerabilitats i verificant el pla preestablert per a aplicar tècniques i procediments relacionats amb la seguretat en el sistema.
- e** Seleccionar i emprar llenguatges, eines i llibreries, interpretant les especificacions per a desenvolupar aplicacions multiplataforma amb accés a bases de dades.
- i** Seleccionar i emprar tècniques, motors i entorns de desenvolupament, avaluant les seves possibilitats, per a participar en el desenvolupament de jocs i aplicacions en l'àmbit de l'entreteniment.
- j** Seleccionar i emprar tècniques, llenguatges i entorns de desenvolupament, avaluant les seves possibilitats, per a desenvolupar aplicacions en telèfons mòbils, tauletes i altres dispositius intel·ligents.
- l** Valorar i emprar eines específiques, atesa l'estructura dels continguts, per a crear tutorials, manuals d'usuari i altres documents associats a una aplicació.
- n** Analitzar i aplicar tècniques i llibreries específiques, simulant diferents escenaris, per a desenvolupar aplicacions capaces d'oferir serveis en xarxa.
- o** Analitzar i aplicar tècniques i llibreries de programació, avaluant la seva funcionalitat per a desenvolupar aplicacions multiprocés i multifil.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Principis d'Aprenentatge: Els principis d'aprenentatge emprats inclouen:

Constructivisme: Els alumnes construeixen activament el seu coneixement a partir de les experiències i reflexions.

Aprenentatge Cooperatiu: Es fomenta el treball en grups per aconseguir objectius comuns.

Aprenentatge Observacional: Els alumnes aprenen mitjançant l'observació de models i la interacció amb els altres.

El grup es desdoblirà el 50 %, sempre i quan les circumstàncies ho permetin.

Desenvolupament de capacitats clau

Desenvolupament de Capacitats Clau: Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:

Resolució de problemes

Organització i responsabilitat en el treball

Treball en equip i relacions interpersonals

Autonomia i iniciativa

Assistència

Es requereix assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària.

Pràctiques

Per al desenvolupament de la part teòrica, es facilitaran recursos mitjançant l'espai Moodle, elaborats pel professor/a. La metodologia inclou exposicions del professor/a i l'ús de documentació disponible en espais web. Els alumnes hauran de lliurar la documentació necessària a l'espai Moodle per a la seva avaluació. Per desenvolupar la part pràctica es farà ús dels ordinadors de l'aula.

Agrupaments

Les pràctiques es realitzaran individualment, excepte en situacions que requereixi el treball en grup.

Ús de la IA

Les proves d'avaluació (pràctiques avaluables i proves teòrico pràctiques) són proves de caràcter individual que es realitzaran presencialment a l'aula i no s'acceptaran proves lliurades des d'una adreça externa al centre. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats

(com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Avaluació: Per a assolir la totalitat del mòdul es realitzaran un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge relacionades amb els Resultats d'aprenentatge. Cada activitat s'haurà de lliurar obligatòriament dins del termini establert.

En cas de no superar el mòdul o algun dels RAs corresponents, s'ha d'anar a la Prova de Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

La qualificació del mòdul s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació establerts (pràctiques, projectes i proves d'avaluació) per assolir cadascun dels RA.

Aquesta prova pot estar formada per una part teòricopràctica que es realitzarà presencialment.

Les proves d'avaluació són proves de caràcter individual. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

La qualificació del mòdul s'obté segons s'indica a la programació. Aquest mòdul té 33 hores que es realitzen a l'empresa. La qualificació de l'empresa tindrà un pes del 10% en la qualificació total del mòdul.

Instruments d'avaluació

Els instruments d'avaluació emprats en cada RA estan detallats en la programació del mòdul.

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul s'ha d'anar a la Prova Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per determinar.

Sortides curriculars

Per determinar.

Bibliografia

Apunts del Moodle

Mòdul Professional 0492. DAM - PDM

Nom del Mòdul Projecte intermodular de desenvolupament d'aplicacions multiplataforma

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma

Curs 2026-2027 Segon curs

Durada 198 hores

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Identifica les necessitats del sector productiu relacionat-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.

- Data inici: 01/09/2026
- Data final: 31/05/2027

RA2 Dissenya projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent i desenvolupant les fases que el componen.

- Data inici: 01/09/2026
- Data final: 31/05/2027

RA3 Planifica la posada en funcionament o execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.

- Data inici: 01/09/2026
- Data final: 31/05/2027

RA4 Defineix els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant la selecció de variables e instruments empleats

- Data inici: 01/09/2026
- Data final: 31/05/2027

RA5 Executa una part del projecte, aplicant els processos i tècniques propis del desenvolupament d'aplicacions multiplataforma.

- Data inici: 01/09/2026
- Data final: 31/05/2027

Competències professionals, personals i socials

b Aplicar tècniques i procediments relacionats amb la seguretat en sistemes, serveis i aplicacions, complint el pla de seguretat.

c Gestionar bases de dades, interpretant el seu disseny lògic i verificant integritat, consistència, seguretat i accessibilitat de les dades.

e Desenvolupar aplicacions multiplataforma amb accés a bases de dades utilitzant llenguatges, llibreries i eines adequats a les especificacions.

f Desenvolupar aplicacions implementant un sistema complet de formularis i informes que permetin gestionar de manera integral la informació emmagatzemada.

o Desenvolupar aplicacions capaces d'oferir serveis en xarxa emprant mecanismes de comunicació.

u Establir vies eficaces de relació professional i comunicació amb els seus superiors, companys i subordinats, respectant l'autonomia i competències de les diferents persones.

Objectius generals

b Identificar les necessitats de seguretat analitzant vulnerabilitats i verificant el pla preestablert per a aplicar tècniques i procediments relacionats amb la seguretat en el sistema.

- c** Interpretar el disseny lògic de bases de dades, analitzant i complint les especificacions relatives a la seva aplicació, per a gestionar bases de dades.
- e** Seleccionar i emprar llenguatges, eines i llibreries, interpretant les especificacions per a desenvolupar aplicacions multiplataforma amb accés a bases de dades.
- g** Seleccionar i utilitzar eines específiques, llenguatges i llibreries, avaluant les seves possibilitats i seguint un manual d'estil, per a manipular i integrar en aplicacions multiplataforma continguts gràfics i components multimèdia.
- l** Valorar i emprar eines específiques, atesa l'estructura dels continguts, per a crear tutorials, manuals d'usuari i altres documents associats a una aplicació.
- z** Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, analitzant el marc legal que regula les condicions socials i laborals per a participar com a ciutadà democràtic.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Segons indica el Projecte Curricular del CFGS DAM es faran 9 hores durant 33 setmanes incloent dintre d'aquestes les hores necessàries per fer les presentacions dels treballs per part dels alumnes.

Aquest mòdul s'impartirà al llarg de tot el segon curs del cicle, una part dels alumnes segueixen el sistema DUAL i faran totes les hores a l'empresa, i una altra part l'ensenyament de la totalitat d'hores a l'institut.

Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional.

Desenvolupament de capacitats clau

El mòdul desenvolupa les capacitats clau definides al currículum.

Assistència

El mòdul s'impartirà seguint la modalitat presencial. L'assistència és obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 80 % de les hores lectives de la UF per tal de no perdre el dret a l'avaluació d'aquesta unitat.

Pràctiques

En modalitat DUAL els alumnes han de fer una memòria de l'estada l'empresa, que aniran desenvolupant al llarg del curs i de la qual faran lliuraments parcials de manera periòdica, i un lliurament final en acabar l'estada.

L'eina bàsica de treball i de relació i comunicació amb els alumnes serà l'aula i el Moodle.

Agrupaments

El grup es desdoblarà el 100 %, sempre i quan les circumstàncies ho permetin.

Aquest mòdul, es desenvoluparà, sempre i quan el grup ho permeti, en grups de dos o tres persones. En qualsevol cas, si s'escau, l'equip docent serà qui decidirà els components de cada grup.

Ús de la IA

L'ús de la IA queda limitat a aquelles activitats que el professor defineixi específicament i amb l'abast en que sigui útil per al desenvolupament dels alumnes. En qualsevol altre cas, queda prohibit l'ús d'eines IA.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Avaluació: Per superar el mòdul professional cal superar independentment totes els RAs. Els RAs i els mòduls professionals se superen amb una qualificació de 5 punts o superior.

En cas de no superar el mòdul, es podrà anar a la segona convocatòria del curs. Aquesta convocatòria consistirà en un projecte alternatiu.

Els alumnes en modalitat DUAL, han de tenir una valoració positiva de les activitats realitzades a l'empresa amb una nota igual o superior a 5. És obligatori la presentació del dossier de l'alumne de FP Dual per poder avaluar la UF

Els alumnes que causen baixa a l'empresa DUAL, tant per motius personals, com per motius de l'empresa o per motius acadèmics, hauran de realitzar totes les activitats programades al centre educatiu per tal de recuperar la unitat formativa.

Pels alumnes en modalitat DUAL, la valoració de les activitats a l'empresa es realitzarà a través del QBID, i la memòria serà valorada per l'equip docent.

La presentació de la memòria és obligatòria, i cal que tingui una nota mínima de 5 per a superar el mòdul.

Instruments d'avaluació

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul, es podrà anar a la segona convocatòria del curs. Aquesta convocatòria consistirà en un projecte alternatiu.

Els alumnes que causen baixa a l'empresa DUAL, tant per motius personals, com per motius de l'empresa o per motius acadèmics, hauran de realitzar totes les activitats programades al centre educatiu per tal de recuperar la unitat formativa.

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Les activitats les definirà el professor amb seguiment a través de la plataforma Moodle.

Sortides curriculars

Es realitzaran les sortides proposades pel Departament que es considerin adients per al grup.

Bibliografia

Documentació, webs i apunts al moodle

Mòdul Professional 1708. DAM - SOS

Nom del Mòdul Sostenibilitat aplicada al sistema productiu

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma

Curs 2026-2027 Segon curs

Durada 33 hores

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenvolupament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a la seva consecució.

– Data inici: 14/09/2026

– Data final: 11/10/2026

RA2 Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descrivint els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposant accions per a minimitzar-los.

– Data inici: 12/10/2026

– Data final: 15/11/2026

RA3 Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal, identificant els elements necessaris.

– Data inici: 16/11/2026

– Data final: 07/02/2027

RA4 Proposa productes i serveis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular.

– Data inici: 08/02/2027

– Data final: 07/03/2027

RA5 Realitza activitats sostenibles minimitzant l'impacte de les mateixes en el medi ambient.

– Data inici: 08/03/2027

– Data final: 28/03/2027

RA6 Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identificant els seus grups d'interès, els aspectes ASG materials i justificant accions per a la seva gestió i mesurament.

– Data inici: 29/03/2027

– Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

a Promoure la conscienciació sobre la importància del desenvolupament sostenible, integrant els conceptes d'ASG (aspectes ambientals, socials i de governança) dins del sistema productiu i l'àmbit informàtic.

b Fomentar la capacitat d'identificar i caracteritzar reptes ambientals i socials, així com els seus impactes sobre les persones i sectors productius, oferint solucions per a minimitzar-los des d'una perspectiva sostenible.

c Desenvolupar habilitats per a integrar criteris de sostenibilitat en l'activitat professional i personal, promovent pràctiques responsables que minimitzin l'impacte ambiental en el desenvolupament de projectes tecnològics i sistemes informàtics.

d Potenciar l'aplicació de l'economia circular en el disseny de productes i serveis tecnològics, promovent un ús eficient dels recursos i fomentant la reutilització, la reparació i el reciclatge dins del sector productiu.

e Capacitar l'estudiant per a analitzar i avaluar plans de sostenibilitat en empreses del sector tecnològic, identificant els grups d'interès i els aspectes materials ASG, i proposant accions concretes per a la seva gestió i mesurament.

f Integrar criteris de sostenibilitat en el treball informàtic, aplicant coneixements sobre aspectes ambientals, socials i de governança en la gestió de projectes i processos tecnològics per garantir pràctiques professionals sostenibles.

g Prendre decisions responsables, identificant i avaluant els impactes ambientals i socials de les activitats tecnològiques, implementant solucions que minimitzin aquests impactes i afavoreixin la creació de valor social i ambiental.

h Col·laborar en equips interdisciplinaris amb una visió sostenible, treballant amb altres professionals i grups d'interès per fomentar la sostenibilitat en el desenvolupament de productes i serveis tecnològics, i millorant la comunicació i cooperació per assolir objectius comuns.

i Fomentar la responsabilitat social i ambiental, promovent pràctiques personals i professionals que redueixin l'impacte ambiental, tant en la vida quotidiana com en l'exercici professional.

j Analitzar críticament i resoldre problemes complexos des de la perspectiva de la sostenibilitat, avaluant plans de sostenibilitat d'empreses tecnològiques, identificant aspectes materials ASG i proposant accions per a la seva gestió i millora.

Objectius generals

a Integrar criteris de sostenibilitat en el treball informàtic, aplicant coneixements sobre aspectes ambientals, socials i de governança en la gestió de projectes i processos tecnològics per garantir pràctiques professionals sostenibles.

b Prendre decisions responsables, identificant i avaluant els impactes ambientals i socials de les activitats tecnològiques, implementant solucions que minimitzin aquests impactes i afavoreixin la creació de valor social i ambiental.

c Col·laborar en equips interdisciplinaris amb una visió sostenible, treballant amb altres professionals i grups d'interès per fomentar la sostenibilitat en el desenvolupament de productes i serveis tecnològics, i millorant la comunicació i cooperació per assolir objectius comuns.

d Fomentar la responsabilitat social i ambiental, promovent pràctiques personals i professionals que redueixin l'impacte ambiental, tant en la vida quotidiana com en l'exercici professional.

e Analitzar críticament i resoldre problemes complexos des de la perspectiva de la sostenibilitat, avaluant plans de sostenibilitat d'empreses tecnològiques, identificant aspectes materials ASG i proposant accions per a la seva gestió i millora.

Metodologia

Principis d'Aprenentatge

Principis d'Aprenentatge: Els principis d'aprenentatge emprats inclouen:

- Constructivisme: Els alumnes construeixen activament el seu coneixement a partir de les experiències i reflexions.
- Aprenentatge Cooperatiu: Es fomenta el treball en grups per aconseguir objectius comuns.
- Aprenentatge Observacional: Els alumnes aprenen mitjançant l'observació de models i la interacció amb els altres.

Metodologia

La metodologia de l'assignatura combinarà l'exposició de conceptes teòrics amb la realització d'activitats de caràcter més pràctic. Durant les sessions teòriques, es tractaran els aspectes fonamentals relacionats amb la sostenibilitat aplicada al sistema productiu, posant especial èmfasi en els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG), així com en el concepte de desenvolupament sostenible. Paral·lelament, es durà a terme un conjunt d'activitats pràctiques orientades a l'anàlisi de casos reals i a la proposta de solucions sostenibles, que permetran aplicar els coneixements adquirits de manera més activa i col·laborativa.

Desenvolupament de capacitats clau

Desenvolupament de Capacitats Clau: Es programaran activitats orientades a desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents:

- Resolució de problemes.
- Organització i responsabilitat en el treball.
- Treball en equip i relacions interpersonals.
- Autonomia i iniciativa.

Assistència

Es requereix assistir a un mínim del 80% de les hores lectives presencials del mòdul per mantenir el dret a l'avaluació en la convocatòria ordinària.

Pràctiques

Teoria/Pràctica: Per al desenvolupament de la part teòrica, es facilitaran recursos mitjançant l'espai Moodle, elaborats pel professor/a. La metodologia inclou exposicions del professor/a i l'ús de documentació disponible en espais web. Els alumnes hauran de lliurar la documentació necessària a l'espai Moodle per a la seva avaluació. Per desenvolupar la part pràctica es farà ús dels ordinadors de l'aula.

Agrupaments

Agrupaments: Les pràctiques es realitzaran individualment, excepte en situacions que requereixi el treball en grup.

Ús de la IA

Les proves d'avaluació (pràctiques avaluable i proves teòrico pràctiques) són proves de caràcter individual que es realitzaran presencialment a l'aula i no s'acceptaran proves lliurades des d'una adreça externa al centre. Durant la seva realització l'ús o possessió de materials i recursos no autoritzats (com ara mòbils, rellotges d'última generació, accés a Internet, eines d'IA,...) així com la constatació d'intercanvi d'informació entre alumnes suposarà l'expulsió de l'examen (de tots els alumnes que s'han intercanviat informació), i la pèrdua del dret a la convocatòria vigent. A més els alumnes que han copiat seran amonestats amb falta greu.

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Avaluació: L'assistència és obligatòria, havent d'assistir un mínim del 80 % de les hores lectives del mòdul professional per tal de no perdre el dret a l'avaluació d'aquest mòdul.

En cas de no superar algun RA a la primera convocatòria, es podran recuperar a la segona convocatòria.

En aquesta convocatòria s'avaluaran individualment els resultats d'aprenentatge pendents.

Durant la realització del projecte es realitzaran un conjunt d'entregues parcials que inclouran activitats relacionades amb els RA que permetran valorar-les. Cada activitat s'haurà de lliurar obligatòriament dins del termini establert.

El període assenyalat per fer la segona convocatòria es comunicarà a l'alumnat en començar el curs. La data i hora exacta d'avaluació del mòdul en segona convocatòria es fixarà, a final de curs, per acord de departament i prefectura d'estudis i es publicarà el calendari de segona convocatòria a la web del centre.

Els instruments d'avaluació emprats en cada RA estan detallats en la programació del mòdul.

No s'avalua cap activitat que el professor no pugui verificar el seu desenvolupament a l'aula.

Per tenir accés a la segona convocatòria, serà imprescindible haver presentat prèviament les activitats del mòdul. Per superar-la, caldrà obtenir una qualificació igual o superior a 5 en cadascun dels RAs recuperats.

La qualificació de cadascuna dels RA s'obtindrà tenint en compte els instruments d'avaluació emprats en l'aula.

En cas de no superar algun dels resultats d'aprenentatge del mòdul, caldrà repetir el mòdul sencer el

curs següent.

Instruments d'avaluació

Es realitzaran pràctiques avaluables i proves d'avaluació.

Avaluació en segona convocatòria

En cas de no superar el mòdul o algun dels RAs corresponents, s'ha d'anar a la Prova de Segona convocatòria, que es realitzarà durant la primera quinzena del mes de juny.

Aquesta prova pot estar formada per una part teoricopràctica que es realitzarà presencialment, les pràctiques i exercicis requerits pel professorat, que s'hauran de lliurar abans de la data límit establerta, o ambdues. Si cal, es podrà fraccionar en diferents entregues. En cas que hi hagi alumnat que decideix presentar-se directament a segona convocatòria caldrà que informi al professor titular del mòdul durant el primer trimestre de curs per tal de donar-lo d'alta a l'espai de treball Moodle

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Per determinar.

Sortides curriculars

Per determinar.

Bibliografia

Recursos Web i Moodle.

Mòdul Professional 1710. DAM - IPO2

Nom del Mòdul Itinerari personal per a l'ocupabilitat 2

Cicle Formatiu CFGS Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma

Curs 2026-2027 Segon curs

Durada 66 hores

Grau Grau Superior

Distribució dels Resultats d'Aprenentatge

RA1 Planifica i posa en marxa estratègies en els diferents processos selectius d'ocupació que li permeten millorar les seves possibilitats d'inserció laboral.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 13/11/2026

RA2 Aplica estratègies relacionades amb les competències personals, socials i emocionals per al desenvolupament de la seva iniciativa emprenedora i la millora de la seva ocupabilitat.

– Data inici: 10/09/2026

– Data final: 14/05/2027

RA3 Posa en pràctica les habilitats emprenedores necessàries per al desenvolupament de processos d'innovació i recerca aplicades que promouen la modernització del sector productiu cap a un model sostenible.

– Data inici: 16/11/2026

– Data final: 22/01/2027

RA4 Identifica, defineix i valida idees d'emprenedoria generadores de noves oportunitats a partir d'estratègies d'anàlisi de l'entorn socioproductiu utilitzant metodologies àgils per l'emprenedoria.

– Data inici: 25/01/2027

– Data final: 12/03/2027

RA5 Desenvolupa un projecte emprenedor d'innovació social i/o tecnològica aplicada en col·laboració amb l'entorn.

– Data inici: 15/03/2027

– Data final: 14/05/2027

Competències professionals, personals i socials

K Adaptar-se a noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, i utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.

I Resoldre situacions, problemes i contingències amb iniciativa i autonomia, amb creativitat, innovació i esperit de millora.

M Organitzar i coordinar equips de treball, assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presentin.

N Comunicar-se amb les/els iguals, les/els superiors, les clientes i les persones que estan sota la seva responsabilitat.

O Generar entorns segurs aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.

R Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional d'acord amb el que estableix la legislació vigent.

J Aplicar protocols establerts en matèria de prevenció de riscos i de protecció ambiental durant el desenvolupament de les activitats.

Objectius generals

- 1.0** Desenvolupar estratègies eficaces de cerca de feina i participació en processos de selecció per millorar la inserció laboral.
- 2.0** Potenciar les competències personals, socials i emocionals per afavorir la iniciativa emprenedora i l'ocupabilitat.
- 3.0** Aplicar habilitats emprenedores per impulsar processos d'innovació orientats a la sostenibilitat i a la millora del sector productiu.
- 4.0** Analitzar l'entorn per identificar, definir i validar oportunitats de negoci mitjançant metodologies àgils.
- 5.0** Dissenyar i desenvolupar un projecte emprenedor d'innovació social o tecnològica en col·laboració amb l'entorn.

Metodologia

Principis d'Aprentatge

Metodologia

El currículum del Mòdul IPO II pretén aconseguir que l'alumnat assoleixi recursos per afrontar una situació concreta aplicant un conjunt de coneixements, sobre incorporació al mercat de treball, habilitats emprenedores i gestió empresarial.

La metodologia utilitzada en el desenvolupament de les sessions està basada en la metodologia ABP on les exposicions orals es combinaran amb resolució de casos a l'aula, debats, visionat de vídeos, Aprentatge actiu: Els recursos a utilitzar busquen la participació i la implicació de l'alumnat en els casos que es proposin.

Es presentaran els continguts a través d'un vídeo o text motivador (una notícia del diari, un article d'opinió, etc.), seleccionat per la seva "capacitat de provocació", de manera que l'alumnat se senti mogut a reflexionar sobre la matèria que se li proposa.

Així també l'explicació de molts dels continguts conceptuals es farà a través de l'anàlisi i el comentari d'un esdeveniment d'actualitat. La premsa digital és una eina extraordinàriament útil per a apropar els temes laborals i de salut.

Aprentatge inductiu: La resolució de casos pràctics serà un recurs indispensable per a treballar tant els continguts conceptuals com els procedimentals. La seva realització es farà de forma continuada i variada per tal que l'alumnat assoleixi els objectius del Mòdul.

Les activitats pràctiques, que es poden fer treballant en equip o individualment, es faran amb la finalitat que escoltin, comparin i intercanviïn punts de vista i opinions, resolguin problemes de forma consensuada, s'habituin a fer presentacions públiques...

L'alumnat tindrà com a suport dels continguts, el manual d'IPO II i a més, si escau, disposarà de materials complementaris al curs de la plataforma Moodle: apunts, legislació, vídeos, exercicis i activitats pràctiques.

L'alumnat treballarà de manera individual i també per equips, així es fomentarà a l'aula l'aprenentatge cooperatiu fins arribar a l'elaboració final del projecte, el Pla d'Empresa.

Desenvolupament de capacitats clau

També aplicarem una avaluació global que valora les capacitats clau i no tant els coneixements, és a dir, es valora tot allò que intervé en el creixement professional de l'alumna/e.

En tot cas, per a superar cada RA serà condició indispensable que l'alumna/e mostri posseir les habilitats, actituds i capacitats clau en relació amb els continguts que són adequats per a practicar les diferents funcions, aplicant els principis de responsabilitat i seguretat.

Assistència

No està prevista la semipresencialitat, és més, segons les NOFC superar el 20% de manca d'assistència comporta la pèrdua del dret a la convocatòria ordinària en curs.

L'assistència a classe és obligatòria i en aplicació de la normativa vigent la no assistència superior al

20% del mòdul, comporta la pèrdua de la convocatòria en curs.

Per motiu de falta d'assistència, no es facilitarà la realització de les esmentades proves, exposicions o exàmens en una altra data, llevat que l'alumna/e justifiqui la falta al·legant un ingrès hospitalari o justificant la mort d'un familiar de fins al segon grau, tal com diu la normativa.

Pràctiques

Només si l'alumna/e supera l'RA2 podrà iniciar el Mòdul d'Estada a l'Empresa durant el curs, sempre que compleixi amb la resta de requisits necessaris i el/la tutor/a juntament amb l'equip docent ho consideri oportú.

L'alumnat de segon curs a qui li hagi quedat pendent el mòdul de FOL de primer tindrà els mateixos criteris que la resta d'alumnat de primer per superar l'RA 2/UF 2. Serà responsable d'assistir el primer dia de classe a la presentació de l'assignatura i del seguiment de la matèria, així mateix, té l'obligació de presentar-se als exàmens, lliurar les activitats indicades per la professora, assabentar-se de la data d'exàmens, etc.

Agrupaments

Les activitats d'ensenyament - aprenentatge es desenvoluparan en la totalitat del grup classe, per equips o parelles segons el criteri del professorat.

Ús de la IA

Avaluació, instruments d'avaluació i segona convocatòria

Avaluació en primera convocatòria

Avaluació: L'assistència a classe és obligatòria i en aplicació de la normativa vigent la no assistència superior al 20% del mòdul, comporta la pèrdua de la convocatòria en curs.

Per a la superació del mòdul en 2a convocatòria es consideren requisits necessaris:

La realització de les diferents proves, exposicions, exàmens o lliuraments de treballs i exercicis, es duran a terme en la data fixada i en el format exigít. Les activitats que hagin de ser lliurades mitjançant la plataforma Moodle no s'acceptaran per cap altra via de lliurament ja sigui mail, drive, pen-drive, etc.. i obligatòriament s'hauran d'entregar en temps i forma..

És necessari aprovar amb un mínim de 5 tots els RA per a poder superar el Mòdul, en cas de no

Per motiu de falta d'assistència, no es facilitarà la realització de les esmentades proves, exposicions o exàmens en una altra data, llevat que l'alumna/e justifiqui la falta al·legant un ingrès hospitalari o justificant la mort d'un familiar de fins al segon grau, tal com diu la normativa.

La professora podrà exigir el lliurament d'un dossier d'activitats com a requisit per presentar-se a

Cal la superació de tots els RA amb una nota com a mínim de 5, per tal d'aprovar el mòdul.

Aquest dossier no tindrà una puntuació numèrica reflectida al MP.

En la presentació dels treballs i en les exposicions es valorarà la presentació i l'expressió tant oral com escrita.

L'examen constarà d'una part escrita sobre els continguts teòrics i pràctics i el nivell de la prova serà

En cas d'exàmens en línia i/o treballs fets a casa, tant siguin individuals com en grup, la professora podrà fer una entrevista i/o examen oral envers aquests treballs i/o exàmens.

L'alumnat que sol·liciti la convalidació del mòdul té l'obligació d'assistir a classe fins que l'obtingui.

Cal la superació de tots els RA amb una nota com a mínim de 5, per tal d'aprovar el mòdul. La nota del mòdul es calcularà seguint la ponderació establerta per a cada RA.

Instruments d'avaluació

Proves escrites (Pe) / Pràctiques (Pt) / Observació (G)

Avaluació en segona convocatòria

Per a la superació del mòdul en 2a convocatòria es consideren requisits necessaris:

És necessari aprovar amb un mínim de 5 tots els RA per a poder superar el Mòdul, en cas de no

La professora podrà exigir el lliurament d'un dossier d'activitats com a requisit per presentar-se a

Aquest dossier no tindrà una puntuació numèrica reflectida al MP.

L'examen constarà d'una part escrita sobre els continguts teòrics i pràctics i el nivell de la prova serà

Activitats / sortides curriculars / bibliografia

Activitats

Activitats d'emprenedoria lligades a la Xarxa EmprenFP

Sortides curriculars

A determinar durant el curs.

Bibliografia

Itinerari Personal per a l'Ocupabilitat II Ed. Editex ISBN: 978-84-1059-261-2