



INFORMACIÓ PER LA COMPLECIÓ DEL MÒDUL

Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: Habilitats socials

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: Manel Gómez

- **Contingut a considerar per la prova:**

- UF1:
- UF2: Continguts exposats al moodle i al llibre d'Altamar Habilitats Socials (edició amb Ufs)

<https://www.vidalibarraquer.net/moodle2324/course/view.php?id=3216>

- **Format de la prova:**

Cas pràctic sobre els continguts de la UF2.

Prov teòrica sobre els continguts de la UF2

El dia de la prova s'hauran de portar tres fitxes de dinàmiques originals i de diferents temàtiques (tret de presentació). S'hauran d'acompanyar del corresponent instrument d'avaluació. S'implementarà una de les tres, escollida pel professorat amb un grup d'alumnes del centre. Els riteris d'avaluació seran els establerts al moodle, amb especial atenció a la dinamització.



Període de Compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: MP3. PROMOCIÓ DE L'AUTONOMIA PERSONAL (PAP)

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: Anna Cardiel

- **Relació de Continguts a preparar per a la prova:**

Transversal a totes les UF del Mòdul

Programes d'Intervenció orientats a la PAP

COMPRENDRE LA CONNEXIÓ I SEQUÈNCIA LÒGICA DELS ELEMENTS I FASES D'UNA INTERVENCIÓ.

1. **Valoració inicial.** Detectar, analitzar, extreure i integrar informació rellevant a partir de diferents Instruments: **Recopilació documental** (Dades de la persona i la seva situació -diagnòstics i valoracions prèvies, tractaments seguits, nivell funcional, etc.). **Entrevistes** (a la PU i a persones del seu entorn pròxim). **Observació** (ús de Taules o graelles amb els ítems que volem valorar, i millorar). Administració de **Proves Estandarditzades** (Barthel, Lawton i Brody, Tinetti, Norton, MEC de Lobo, etc.).
2. **Planificació: Establiment d'Objectius Generals i Específics -amb Indicadors clars, fàcils d'avaluar-, consensuats sempre amb la PU i/o el seu entorn proper.**
Disseny d'Activitats: Continguts; Objectius Operatius; Recursos necessaris i disponibles: Humans, Materials, Espacials, Temporals. Selecció del tipus d'Abordatge (Preventiu, Recuperador, Compensador, Pal·liatiu), Estratègies (Entrenament en noves Habilitats i establiment de Rutines, Adaptacions de l'Entorn, Ús de Productes de Suport..) i Tècniques (motivacionals, d'aprenentatge, de facilitació) a aplicar. Coordinació amb altres professionals. Comunicació amb la PU, Família i/o persones del seu entorn proper.
3. **Execució:** implementació i registre sistemàtic de les activitats dissenyades, de possibles canvis, adaptacions o incidències. Observació i anàlisi de les respostes o progressos de la PU. Registre de dades per a l'avaluació del programa.
4. **Avaluació:** sobre el propi procés (feedback de la PU, progressos evidenciats, etc.); sobre els Resultats finalment assolits (en relació amb els objectius

establerts); sobre el Disseny i l'Execució del Programa (Idoneïtat de les Activitats realitzades, Estratègies, Tècniques i Recursos emprats), i de la intervenció de cada professional (Autoavaluació). Anàlisi i propostes de millora per a futures intervencions.

- 5. Fase de Seguiment** sobre els nous hàbits i habilitats adquirides per la PU: mantenir el contacte, derivar a d'altres serveis o activitats existents en la comunitat.. per a estimular el manteniment de les noves habilitats.

Altres conceptes Transversals (UF2 i UF3)

- **Equip Interdisciplinari** (Funcions i tipus de tècniques d'altres professionals implicats en la PAP)
- Noms, ubicació i funcions dels **principals ossos, músculs i òrgans** que anirem veient.
- **Constants vitals:** conèixer a què es refereixen termes com Freqüència cardíaca, Tensió Arterial, Ventilacions per minut, Temperatura, Saturació d'O₂ en Sang, Nivells de glicèmia (concentració de glucosa en sang).
- **Balanç Articular o Rangs de Moviment:** busca establir si hi ha limitacions rellevants per als moviments funcionals, de tipus actiu (paràlisi muscular), o passiu: retraccions o flèxums, bloqueig articular... El grau de restricció s'objectiva amb un goniòmetre (mesura-angles).
- **Balanç Muscular:** busca establir el grau de força que poden realitzar músculs de diferents segments corporals. A l'**Escala de Daniels** es gradua entre 0 (absència de contracció) i 5 (contracció contra resistència màxima). Per a les ABVD es requereix un mínim de 3 o 3+ per als membres superiors, i de 4 o 4+ per als membres inferiors.

Eines i Escales de Valoració Funcional

- **EVA** (Escala Visual Analògica, instrument per avaluar Síptomes, com el Dolor, Dispnea, Ansietat..)
- **Barthel** (ABVD)
- **Lawton i Brody** (AIVD)
- **EAT-10** (Cribratge possibles situacions de disfàgia)
- **MECV-V** (valoració existència de disfàgia a líquids)
- **Norton** (Risc de desenvolupar UPP)

- **Tinetti** (Valora les capacitats d'Equilibri i de Deambulació (amb producte de suport habitual) i estableix el risc de caigudes de la persona)
- **Escala de Borg** (per a l'esforç físic percebut)

► **UF2: Intervenció en Activitats de la Vida Diària**

Concepte d'AVD i relació amb les Necessitats dels Éssers Humans
(ABVD, AIVD, AAVD)

❖ **Intervenció en AVD**

Activitats d'Autocura: Alimentació, Higiene, Vestit, Control en l'Eliminació i ús del WC, Moviment, Gestió del propi Estat de Salut

★ **ALIMENTACIÓ**

- Nocions bàsiques sobre **estructures i fases** del **procés digestiu**.
- **Grups de Nutrients** i funcions principals en l'organisme.
- Recomanacions generals per a una **dieta saludable** (Plat de Harvard).
- Conceptes: **IMC** (concepte i fórmula per a calcular-lo); **% massa magra**, Dosi Diària Recomanada, etc.
- Alteracions en la **Seguretat** i/o en l'**Eficàcia** de l'**Alimentació per Via Oral: Disfàgia. Tipus i característiques. Causes i conseqüències. Signes de sospita.** Instruments de **cribratge, d'exploració i de diagnòstic** -EAT-10, MECV-V, Proves d'imatge-. **Abordatge** (mesures de prevenció bàsiques generals; adaptació presentació dels aliments: **textures**, eliminació **aliments de risc**, **ús d'espessidors**, etc.). Vies Alternatives quan l'alimentació per via oral no és segura: **Sondatges (PEG, SNG); via Parenteral (intravenosa)**..
- **Estratègies i Productes de Suport** que faciliten l'**autonomia** en l'alimentació en persones amb dèficits funcionals: **Adaptacions en l'entorn; Adaptació d'estris i coberts; Posicionament de la persona; Entrenament habilitats**, etc.

★ HIGIENE

- **Objectius** dels procediments de neteja corporal.
- **Criteris bàsics** de Seguretat a seguir, per tal de prevenir: lesions (cremades, caigudes, esgarrapades, maceració); infeccions (dermatitis fúngica, infecció urinària en dones, contaminació per contacte amb secrecions; etc.).
- **Zones corporals** amb major risc de lesió -que cal inspeccionar **de forma sistemàtica** durant les activitats d'higiene, cercant possibles envermelliment cutanis (= inici de Nafres/ UPP)-.
- Criteris per a **organitzar de forma segura, agradable i eficient l'espai i materials**.
- Criteris per a **estimular i entrenar les funcions implicades en l'autorentat** (cognitives, senso-perceptives, motrius, afectives..), d'assistir, si és necessari, seguint criteris de seguretat, confort i eficàcia.
- **Consideracions especials** sobre el **rentat de zones "especials": Ulls, Orelles, Fosses Nasals, Cavitat Oral, Regió Genital, Zones amb Plecs**. Gestió i manteniment de **Pròtesis dentals**.
- **Productes de suport i adaptacions** (sala de bany) relacionats amb l'àmbit d'higiene corporal.

★ VESTIT

- **Reptes o dificultats** que presenten **diferents perfils de persones** amb limitacions funcionals i cognitives, i **estratègies** que podem emprar per a **afavorir** la seva **autonomia** a l'hora de vestir-se / desvestir-se.
- **Materials:** Tipus de peces de roba més indicats i adaptacions; productes de suport per a atènyer, subjectar, posar-se roba i calçat, tancar o botonar-se. Guies visuals per a facilitar el seguiment de seqüències. Etiquetes tàctils i altres elements facilitadors (pictogrames, gomets o etiquetes de colors, etc.)
- **Adaptacions en l'activitat i en l'entorn** (persones amb limitació en la mobilitat d'un braç i/o d'una cama; persones amb baixa tolerància a l'esforç, persones amb trastorns de l'equilibri, persones amb dèficit visual o ceguera*, persones amb pròtesi de maluc, etc.) Estratègies per a facilitar l'orientació i ordre adequat en les peces de roba en persones amb apràxia.

*Estructuració clara, coherent, de l'espai i elements i ús d'elements tàctils per a localitzar i distingir peces de roba ràpidament per part de persones amb discapacitat visual. Productes de suport disponibles per a identificar colors i textures.

★ CONTROL EN L'ELIMINACIÓ (URINÀRIA I FECAL) – I ÚS DEL WC

- **Òrgans i processos bàsics** implicats en la **formació de l'orina i la femta**, en el seu **emmagatzematge i expulsió**.
- Desenvolupament capacitat de control d'esfínters uretral i anal; elements implicats.
- **Alteracions en la capacitat de continència:** IU (d'esforç, d'urgència, mixta), causes i conseqüències per a la persona. Detecció, abordatges preventius, terapèutics (rehabilitador, etc.) i pal·liatiu (ús d'absorbents, sistemes de drenatge i recollida). IF (possibles causes i abordatges). Concepte de colostomia.
- **Diarrea i restrenyiment:** Factors de Risc i possibles complicacions. Mesures preventives i tractaments bàsics (no farmacològics).
- **Adaptacions en l'entorn (sala de bany/ WC); productes de suport útils; Entrenament de transferències, de manipulació de la roba, neteja regió íntima,** etc. → per a facilitar l'ús autònom del WC.
- **Absorbents:** criteris a l'hora d'escollir-ne el tipus més adequat. Procediment bàsic a seguir per a posar o canviar un absorbent (en decúbit i en bipedestació).

★ MOVIMENT

- Nocions sobre els **sistemes o elements implicats en la funció motriu**. Conceptes: Percepció Sensorial, Propiocepció, Processament central i generació d'ordres motores, Contraccions musculars i generació de moviment a través de palanques òssies articulades. Supervisió i afinament continu de les respostes per part del SN per aconseguir moviments funcionals precisos, còmodes i econòmics.
- **Importància del moviment per a la integritat i funcionament corporal, per al desenvolupament físic, cognitiu i emocional. Complicacions derivades de la manca de moviment** (per immobilització, paràlisi, etc.): congestió circulatoria, atrofia teixits, pèrdua de força i elasticitat muscular (afebliment, intolerància a l'esforç), restricció propioceptiva i alteracions de l'esquema corporal, dolor, aparició d'UPP, alteració en processos de cicatrització i regeneració, etc.

- **Criteris bàsics per a estimular/ entrenar les habilitats de moviment** (manipulatives, control postural, canvis de posició al llit, transferències i desplaçaments). Productes de suport relacionats amb la mobilitat; Exercicis d'Activitat Física Adaptada (respiratoris; de flexibilitat o estirament; de tonificació i reforç muscular; d'equilibri..; de reaprenentatge de gestos a seguir per a accions quotidianes, com transferències, marxa amb Ajudes Tècniques, desplaçaments amb CR, etc.)
- **Normes bàsiques d'Ergonomia per a prevenir lesions durant la mobilització de càrregues** (postura a mantenir, gestos a evitar, estratègies i productes de suport a emprar).
- **Mobilitat exterior:** planificació i entrenament d'itineraris; maneig de conceptes espacials i reconeixement de punts o elements de referència; de símbols i senyals de l'entorn. (Explicat al **Document "Orientació i Mobilitat"**)
- **Conceptes: Barreres en l'Accessibilitat** (Físiques (Naturals i Arquitectòniques), Psicològiques, Econòmiques, Culturals, etc.). **Barreres Arquitectòniques: Urbanístiques, en l'Edificació, en Mitjans de Transport, en la Comunicació.** **Obligació legal** de respectar les **normes d'accessibilitat** en espais urbanitzats, edificis (habitatges de nova creació, establiments comercials i d'ús públic, etc.), mitjans de transport i sistemes de comunicació.. i **existència de sancions** en cas **d'incompliment**. (Explicat al **Document "Orientació i Mobilitat"**)
- **Col·lectiu de Persones cegues o amb Dèficit Visual: Tècniques per al desplaçament segur en diferents contextos.** Tècniques Pre-bastó, Amb Bastó, Amb Guia Vident i amb Gos Pigall. (Explicades a classe i al **Document "Orientació i Mobilitat"**)
- **Característiques d'alguns tipus de marxa patològica:** atàxica, hemiplègica, en tísora, balancejant, parkinsoniana, etc.

★ **GESTIÓ DEL PROPI ESTAT DE SALUT** (Llibre de Text / Apunts IOC)

1. Coneixement i Autoconeixement

- Comprendre el propi estat de salut (necessitats, limitacions, capacitats).
- Reconèixer signes d'alarma: aparició i persistència de dolor, inflamació o ferides; canvis sobtats de temperatura, tensió arterial, pols. Marejos freqüents, pèrdues d'equilibri/ caigudes, alteracions de la gana, del son. Dificultat per a respirar, alteracions en la vista, en la sensibilitat, en el control motriu, etc.

- Saber quan cal consultar i a quin recurs adreçar-se: CAP, 061, urgències, farmàcia.

2. Gestió de la Medicació

- Conèixer per a què serveix cada medicament, com s'administra i la pauta prescrita.
- Organitzar la presa amb ajuda d'una guies visual, un pastiller, un registre escrit.
- Revisar dates de caducitat i condicions de conservació.
- Mai modificar dosis o suspendre tractaments sense indicació mèdica.
- Comunicar als professionals oblits o aparició d'efectes adversos.

3. Control i seguiment mèdic

- Mantenir i consultar un calendari de revisions i proves periòdiques (metge de família, infermeria, especialistes). Utilitzar eines digitals amb alarmes/notificacions per a recordar dates de Cites.
- Anotar resultats rellevants i recomanacions professionals.
- Preparar cada visita: portar informes, preguntes i informació sobre canvis recents.
- Demanar cita al CAP:
 - Internet (La Meva Salut o web del CatSalut).
 - Per telèfon
 - Presencialment, a recepció.

4. Prevenció de Lesions (caigudes, cremades, talls, cops..)

- **A la llar:**
 - Eliminar obstacles, cables, catifes..
 - Bona il·luminació i passadissos lliures.
 - Bany: canvi de Banyera per Dutxa, instal·lació de barres de subjecció, revestiment sòl..
 - Baranes i elements antilliscants en escales
 - Evitar accions en alçada / pujar a tamborets, escales plegables, etc.
 - Preferir cuines elèctriques amb temporitzador i alarmes.
 - Evitar aglomeració d'objectes i líquids a prop d'endolls

- Controlar l'estat de cables, endolls, aparells elèctrics, calderes de gas..

- **A l'exterior:**

- Calçat adequat i ús d'ajudes tècniques si cal.
- Evitar superfícies reliscants (sortir en moments de pluja)
- Evitar carregar pesos excessius (emprar productes com carros de 4 rodes propulsables..)

5. Hàbits Saludables

- **Alimentació equilibrada**

- Dieta variada, amb aliments "frescos" o poc processats. Hidratació adequada. Reducció de sucres i greixos saturats. Adaptacions dietètiques en casos particulars.

- **Activitat física regular**

- Adaptada a l'estat de salut, edat i condició física (caminar, natació o aquagym, exercicis de tonificació i força suaus, estiraments, dansa..)

- **Descans i gestió de l'estrès:**

- Rutines de son, tècniques de relaxació, respiració conscient.

- **Relacions socials i suport emocional:**

- Mantenir contacte amb família, amistats, persones amb aficions o situacions comunes..
- Participar en activitats comunitàries significatives
- Demanar ajuda professional si s'observen símptomes d'ansietat, depressió, etc.

6. Revisions periòdiques i adaptació

- Avaluar periòdicament si les estratègies funcionen.
- Ajustar hàbits i rutines segons canvis en la salut, entorn o recursos.
- Mantenir una actitud activa i responsable: la salut és un procés multifactorial. Els hàbits de vida (allò que fem freqüentment) té molt més pes que l'actuació dels professionals sanitaris.

★ ACTIVITATS DOMÈSTIQUES

- **Objectiu: Afavorir l'autonomia i la seguretat en les tasques domèstiques (neteja, cuina, organització, bugada, manteniment bàsic), adaptant-les a les capacitats físiques, sensorials i cognitives de la persona.**

1. Organització de les Tasques

- Planificar abans d'actuar: fer una llista o calendari setmanal de tasques.
- Prioritzar allò essencial: zones de pas, neteja, cuina segura.
- Distribuir les tasques en petits intervals, evitant la fatiga/ saturació.
- Utilitzar recordatoris visuals o auditius (calendars, pictogrames, alarmes al mòbil).

2. Seguretat i prevenció de riscos

- Evitar caigudes: calçat lligat i amb sola antilliscant, il·luminació adequada, llums automàtics (intel·ligents), retirar obstacles i cables.
- Productes de neteja: guardar-los fora de l'abast, etiquetats i mai barrejar-los.
- Electricitat i aigua: no manipular aparells amb les mans humides, desendollar després d'emprar (assecadors, etc.)
- Cuina: Manipular ganivets i estris amb cura. Emprar aparells amb temporitzadors, alarmes i sistemes d'autoapagat (fogons, cafeteres, etc.). Emprar guants tèrmics.

3. Adaptacions

- Mobilitat reduïda: emprar utensilis amb mànecs llargs o ergonòmics, productes "d'economia articular", estris lleugers, amb superfície antilliscant o elèctrics (aspirador, obridors automàtics, etc.).
- Disposar superfícies i prestatges a l'alçada adequada / regulable.
- Trastorns d'equilibració/ baixa tolerància a l'esforç: seure per a fer tasques (planxar, manipular aliments, plegar roba..).
- Visió reduïda: contrastos de color, bona il·luminació, etiquetes tàctils o amb lletres grans..
- Dificultats cognitives o trastorns neurològics: a) Simplificar rutines (una tasca cada vegada, instruccions breus, clares i guies visuals o audiovisuals. Ús del Modelatge..). b) Estructurar l'espai: disposar només allò necessari, establir un lloc lògic i fixe per a cada objecte, ús

d'etiquetes o imatges per a facilitar-ne la recollida, etc. c) Limitar distractors de l'atenció: crear entorns de treball tranquils, amb poc soroll i elements visuals (objectes, pantalles, etc.). d) Utilitzar pictogrames o seqüències visuals per a recordar passos (ex. rentar plats, posar una rentadora, preparar una recepta). e) Supervisar de manera respectuosa, fomentant l'autonomia i no la dependència.

4. Hàbits d'ordre i manteniment

- Revisar periòdicament l'estat d'aliments, medicaments, productes cosmètics amb data de caducitat.
- Netejar la nevera setmanalment.
- Rentar la roba i llençols amb regularitat.
- Ventilar diàriament per a renovar l'aire.
- Fer revisions domèstiques: bombetes, aixetes, piles d'aparells, etc.

5. Consells per a no saturar-se/ esgotar-se

- Alternar activitats i descans per evitar sobrecàrregues físiques/ mentals.
- Transformar les tasques en rutines d'estimulació motriu i cognitiva.
- Valorar les activitats domèstiques com una forma de participació per al propi benestar i autoestima, no només d'obligació.
- Promoure la col·laboració familiar o comunitària quan es requereixi suport.

6. Revisió i seguiment

- Avaluar regularment què pot fer la persona sola (amb o sense adaptacions/ productes de suport), i en què requereix ajuda (i de quin tipus).
- Reajustar estris, pautes i suports segons l'evolució funcional.
- Mantenir la **seguretat** com a criteri prioritari, sense renunciar a l'autonomia.

★ ALFABETITZACIÓ TECNOLÒGICA PER A L'AUTONOMIA PERSONAL

1. **Objectiu General:** capacitar la persona per a utilitzar de manera segura, crítica i funcional les tecnologies digitals en les activitats quotidianes, per tal de millorar la seva autonomia i participació social.

A. Valoració inicial: a) Identificar coneixements previs i necessitats concretes: comunicació, gestions administratives, salut, oci.. b) Detectar barreres: cognitives, sensorials, físiques o emocionals (por a equivocar-se, manca de dispositius, etc.)

B. Aprenentatge Ús bàsic del Dispositiu

- Encendre-apagar, bloquejar, silenciar, carregar, connectar a wifi o dades.
- Funcions essencials: trucades, missatges, càmera, navegador, correu electrònic.
- Ús segur de contrasenyes.

C. Ús funcional per a la vida quotidiana

- **Salut:** demanar cita mèdica, consultar *La Meva Salut*, recordar medicació.
- **Gestió personal:** tràmits amb l'administració, banca en línia, pagaments segurs.
- **Comunicació i suport emocional:** videotrucades, xats, grups de xat amb amics i familiars..
- **Oci i aprenentatge:** música, lectura, vídeotutorials, TedTalks, cursos en línia, jocs cognitius, etc.

D. Desenvolupament d'habilitats digitals crítiques

- Identificar fonts d'informació fiables.
- Aprendre a cercar seleccionant fonts.
- Respectar la privacitat, drets d'autoria intel·lectual, normes bàsiques de comportament en xarxes..

E. Accessibilitat i adaptacions

- Configurar tipus de lletra, contrast, lectura de pantalla o assistents de veu.
- Utilitzar aplicacions simplificades o adaptades per a dificultats visuals, auditives o cognitives.

- **Estratègies metodològiques:** Pràctica guiada, individual o en grups reduïts, sobre la pròpia demanda (necessitats reals). Fomentar l'aprenentatge entre iguals: persones que s'ajuden mútuament. Assessorar sobre espais de suport digital a la comunitat (biblioteques, centres cívics, entitats socials). Reforçar la percepció i confiança en la pròpia competència digital: "sí que en sóc capaç". Revisar manteniment dels progressos i actualitzar coneixements segons els canvis tecnològics.

UF3. Orientació Espacial i Temporal (Consultar Document)

- **Nocions bàsiques** sobre **què impliquen** (interiorització de conceptes bàsics espacials i temporals, capacitat de representació i ús d'instruments com plànols i mapes, senyals d'orientació espacial, rellotges, horaris, calendaris, agendes personals..; **i importància o relació amb les AVD**).
- **Situacions en què poden estar alterades:** trastorns cognitius (dany cerebral), alteració de la memòria, discapacitat intel·lectual, dèficits senso-perceptius..
- **Com se solen valorar (tipus de preguntes o proves Document "Orientació i Mobilitat")**
- **Exemples sobre com es poden entrenar / facilitar:** tècniques, estratègies o activitats, recursos materials, adaptacions i/o estructuració de l'entorn [mesures bàsiques per al domicili i espais públics; concepte de Wayfinding]

UF3. Mobilitat

- Apartat de Moviment (UF2)
- Coneixement bàsic del sistema neuromuscular i biomecànic (estructures, funcions, patologies i lesions). Relació amb altres sistemes corporals (digestiu, respiratori, circulatori, etc.)
- Rangs de moviment funcional.
- Marxa fisiològica i patològica. Factors que influeixen en l'estabilitat de la marxa (intrínsecs i extrínsecs).

- Mobilitzacions, Transferències i Desplaçaments: principis ergonòmics a seguir per a evitar lesions. Productes de suport útils per a facilitar Mobilitzacions, Transferències, Deambulació i Desplaçaments rodants. Indicacions i criteris a seguir per a la seva regulació/ ajust. Procediments d'ús en funció de les característiques de la persona i de l'entorn.
- Exercicis per a millorar la condició física i rangs de moviment.
- Exercicis per a entrenar l'equilibri.
- Exercicis per a millorar la tolerància a l'esforç.
- Barreres arquitectòniques. Disseny Universal.
- Orientacions per a l'entrenament en itineraris urbans.

● AVALUACIÓ: Apartats i Format de la Prova

► Cada UF s'avaluarà mitjançant una Prova Escrita amb els següents apartats:

A. Preguntes tipus test i de resposta breu.

B. Disseny d'una Intervenció en PAP a partir d'un cas pràctic proporcionat.

► Avaluació Apartat B: Rúbrica

- Anàlisi de la situació i prioritització de Necessitats.
- Establiment d'Objectius clars, rellevants i realistes.
- Adequació del pla d'activitats a la situació (persona, context) i als objectius establerts.
- Justificació de les estratègies i tècniques escollides.
- Observació dels requisits de seguretat, autonomia, eficiència i confort.
- Abordatge interdisciplinari.
- Estructura, Claredat i Eficiència comunicatives. Correcció ortogràfica, gramatical, lèxica.



- Per a superar cada prova s'haurà **d'obtenir, en cada apartat, una nota mínima ≥ 5 .**



Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: MP13 - PROJECTE D'INTEGRACIÓ SOCIAL

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: Aldave, Sergi; Serral, Noèlia; Vinyes, Aurora

● **Contingut a considerar per la prova:**

○ UF1:

- Identificació de les necessitats del sector productiu, relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer.
- Disseny de projectes d'integració social relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent-hi i desenvolupant-hi les fases que el componen.
- Planificació del projecte d'integració social, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada.
- Procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte d'integració social, justificant-ne la selecció de variables i instruments emprats.

● **Format de la prova:**

ENUNCIAT

Crea el teu projecte professional unint: passió i professió.

- Quina és la teva passió, hobby, allò que t'agrada?
- Pensa quin és l'àmbit en el que t'agradaria desenvolupar-te professionalment?

A partir d'aquestes dues premisses decideix què vols fer: un taller, petit projecte, etc...

● **Memòria a lliurar:**

- Títol
- Justificació:
 - Descripció del teu hobby, passió,...
 - Identificació de les principals problemàtiques del col·lectiu amb el que vols treballar
 - Reconeixement d'altres intervencions que es fan a través del teu hobby, passió, amb persones de diferents col·lectius de risc.
 - Recerca d'intervencions socioeducatives que es fan amb persones del col·lectiu escollit.
- Objectius
- Descripció de la proposta d'intervenció
- Metodologia
- Descripció de les activitats o sessions del projecte d'intervenció.
- Recursos (espacials, temporals, humans, materials)
- Avaluació



INFORMACIÓ PER LA COMPLECIÓ DEL MÒDUL

El dia de la prova de compleció, caldrà fer una presentació a l'aula amb un suport visual que resumeixi de forma completa el projecte. La presentació dindrà una durada màxima de 20 minuts.

CALENDARI:

- Lliurament de la memòria i del suport visual de la presentació: 24/11/25 (23:59h)
- Presentació a l'aula: 27/11/25 a les 13:30h (Aula C006)

El lliurament es realitzarà mitjançant el Moodle del mòdul corresponent al curs 24-25.



Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: Primers Auxilis

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: Teresa Sans i Diego Cañavate

- **Contingut a considerar per la prova:**

- UF1: Recursos i trasllat d'accidentats

1. Valoració inicial de l'assistència en una urgència:

1.1 El sistema sanitari català.

1.1.1 Centres de salut i equips terapèutics.

1.1.2 Sistemes d'emergències.

1.2 Marc legal.

1.2.1 Objectius i límits dels primers auxilis.

1.2.2 Responsabilitat i ètica professional.

1.3 Farmaciola d'urgències: productes sanitaris, medicaments i material d'autoprotecció.

1.4 Seguretat i autoprotecció.

1.4.1 Mètodes i materials de protecció de la zona.

1.4.2 Mesures d'autoprotecció personal.

1.4.3 Protocols de seguretat.

1.5 Fisiologia bàsica.

1.5.1 Respiratòria: vies aèries, mecànica respiratòria, intercanvi de gasos.

1.5.2 Cardiovascular: cor i vasos, sistema circulatori, mecànica de fluids.

1.5.3 Neurològica: valoració de l'estat de consciència, activitat motora i sensitiva.

1.6 Constants vitals: freqüència cardíaca, freqüència respiratòria i temperatura.

1.7 Terminologia medicosanitària en primers auxilis.

1.8 Protocol de transmissió de la informació.

1.9 Prioritats d'actuació en múltiples víctimes. Mètodes de triatge simple.

1.10 Objectius de la prevenció primària i secundària.

2. Aplicació de procediments d'immobilització i de mobilització:

2.1 Avaluació de la necessitat de mobilització.

2.2 Mitjans materials d'immobilització i de mobilització.

2.3 Confecció de lliteres i materials d'immobilització.

2.4 Posicions de seguretat i d'espera.

2.5 Immobilització.



- 2.5.1 Fonaments d'actuació en fractures i luxacions.
- 2.5.2 Indicacions de la immobilització.
- 2.5.3 Tècniques generals d'immobilització.
- 2.6 Mobilització, deambulació i transport de la persona assistida.
 - 2.6.1 Indicacions i contraindicacions.
 - 2.6.2 Tècniques de mobilització.
- 2.7 Ergonomia.

- UF2: Suport vital bàsic (SVB) i ús dels desfibril·ladors

1. Aplicació de tècniques de suport vital bàsic:

- 1.1 Reanimació cardiopulmonar bàsica.
 - 1.1.1 Indicacions. Causes de l'aturada cardiorespiratòria.
 - 1.1.2 Cadena de supervivència.
 - 1.1.3 Verificació de la permeabilitat de la via aèria.
 - 1.1.4 Tècniques d'obertura i desobstrucció de la via aèria.
 - 1.1.5 Tècniques de suport ventilatori: boca a boca, boca-nas. Suport vital bàsic instrumentalitzat de la via aèria.
 - 1.1.6 Tècnica de suport circulatori: massatge cardíac extern.
- 1.2 Desfibril·lació externa automàtica (DEA) i semiautomàtica (DESA).
 - 1.2.1 Funcionament i manteniment del desfibril·lador extern semiautomàtic.
 - 1.2.2 Mort sobtada i significat de la fibril·lació ventricular. Importància de la desfibril·lació precoç.
 - 1.2.3 Protocol d'actuació.
 - 1.2.4 Recollida de dades dels aparells desfibril·ladors externs semiautomàtics.
- 1.3 Protocol d'actuació de l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Reanimació) / Algoritme de l'European Resuscitation Council per al DEA.
- 1.4 Mesures postreanimació. Posició lateral de seguretat.
- 1.5 Mètode Utstein per a recollida de dades de forma sistemàtica.
- 1.6 Casos o circumstàncies de no-intervenció.
- 1.7 Problemes ètics.

- UF3: Atenció sanitària d'urgència.

1. Aplicació de primers auxilis en patologia d'urgència:

- 1.1 Tipus d'accidents i conseqüències.
- 1.2 Biomecànica dels accidents.
- 1.3 Valoració i atenció inicial en lesions per agents físics.

- 1.3.1 Traumatismes: fractures, luxacions i altres lesions traumàtiques, cossos estranys, ferides i hemorràgies, ennuegament.
- 1.3.2 Calor i fred: cremades, cop de calor, hipotèrmia i congelació.
- 1.3.3 Electricitat: protocols d'actuació en electrocucions.
- 1.3.4 Radiacions.
- 1.3.5 Ofegament.
- 1.4 Valoració contínua de l'accidentat.
 - 1.4.1 Valoració primària.
 - 1.4.2 Valoració secundària.
- 1.5 Valoració i atenció inicial en lesions per agents químics i biològics.
 - 1.5.1 Tipus d'agents químics i medicaments.
 - 1.5.2 Vies d'entrada i lesions.
 - 1.5.3 Actuacions segons tòxic i via d'entrada.
 - 1.5.4 Mossegades i picades.
 - 1.5.5 Reacció al·lèrgica.
- 1.6 Valoració i atenció inicial en patologia orgànica d'urgència.
 - 1.6.1 Protocols d'actuació en signes cardiovasculars d'urgència: dolor toràcic, arítmies, dificultat respiratòria d'origen cardíac.
 - 1.6.2 Protocols d'actuació en trastorns respiratoris d'urgència: dificultat respiratòria, crisi asmàtica.
 - 1.6.3 Protocols d'actuació en alteracions neurològiques: pèrdua del nivell de consciència, alteracions motores i sensitives, convulsions en infants i adults.
 - 1.6.4 Protocols d'actuació en la diabetis.
 - 1.6.5 Protocols d'actuació en els quadres d'agitació psicomotriu.
 - 1.6.6 Protocols d'actuació davant la febre.
- 1.7 Actuació inicial en el part imminent. Atenció a la mare i al nadó.
- 1.8 Límits en les actuacions.
- 1.9 Normes i protocols de seguretat i autoprotecció personal.

2. Aplicació de tècniques de suport psicològic i d'autocontrol:

- 2.1 Estratègies bàsiques de comunicació.
- 2.2 Valoració del paper del primer que intervé.
- 2.3 Tècniques facilitadores de la comunicació interpersonal.
- 2.4 Factors que predisposen a l'ansietat en situacions d'accident i d'emergència.
- 2.5 Mecanismes i tècniques de suport psicològic.



- **Format de la prova:**

Caldrà portar el material adequat per a la realització de la prova escrita (bolígraf, llapis, goma.)

- Per a la UF1:
 - Prova escrita amb preguntes teòrico-pràctiques.
- Per a la UF2:
 - Prova pràctica RCP i OVACE.
- Per a la UF3:
 - Prova escrita amb preguntes teòrico-pràctiques.

