



Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: FOL M: 12 ASCIT i M.11 EI

PROFESSORA RESPONSABLE: Neus Alcanyís

- **Contingut a considerar per la prova:**

- UF1: INCORPORACIÓ AL TREBALL

El dret del treball

El contracte de treball

La jornada laboral i el salari

La nòmina

Modificació, suspensió i extinció del contracte de treball

La Seguretat Social

Representació a l'empresa i negociació col·lectiva

Equips de treball

Els conflictes i la seva resolució

El mercat de treball i la recerca de feina

- **Format de la prova:**

Preguntes curtes de cadascun dels àmbits que integren el contingut de la prova.

Supòsit pràctic d'elaboració d'una nòmina amb les dades que es faciliten.

Supòsits pràctics en relació a les prestacions de la Seguretat Social.





INFORMACIÓ PER LA COMPLECIÓ DEL MÒDUL

Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: M3. ANIMACIÓ TURÍSTICA

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: PAULA FERRANDO I SUSANNA BELTRAN

- **Contingut a considerar per la prova:**
 - UF1: Organització del departament d'animació turística
 - UF2: Projectes d'animació turística
- **Format de la prova:**
 - PROVA ESCRITA UF1, tenint en compte els apunts disponibles a l'apartat COMPLECIÓ NOVENBRE 2025 del Moodle.
 - ACTIVITAT 1:TIPUS DE TURISME. S'ha d'entregar al Moodle i s'ha d'exposar a classe.



Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: M7. DESENVOLUPAMENT COMUNITARI

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: SUSANNA BELTRAN

- **Contingut a considerar per la prova:**

- UF1: Diagnòstic del procés comunitari
 - Diagnòstic del procés comunitari- Dossiers teòrics
- UF2: Foment i suport de l'associacionisme i participació ciutadana
 - UF2: Foment i suport de l'associacionisme i participació ciutadana
 - UF2. Processos participatius

- **Format de la prova:**

Haurà de presentar 3 activitats que s'han de penjar al Moodle i exposar el dia de l'avaluació:

A1. CAMPANYA DE SENSIBILITZACIÓ
 A2. DESENVOLUPAMENT CULTURAL COMUNITARI (DCC)
 A3: DISSENY D'UN PROCÉS DE PARTICIPACIÓ CIUTADANA

Haurà de fer una prova escrita a partir del temari penjat al Moodle. La prova escrita consistirà en preguntes de resposta curta, preguntes tipo test i/o un supòsit pràctic.

El temari i les activitats estan penjades al Moodle en un apartat anomenat **COMPLECIÓ 2025**



INFORMACIÓ PER LA COMPLECIÓ DEL MÒDUL

Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL:
PROFESSOR/S RESPONSABLE/S:

- **Contingut a considerar per la prova:**
 - UF1:INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA AMB JOVES

- **Format de la prova:**

PROVA ESCRITA UF1, tenint en compte els apunts disponibles a l'apartat COMPLECIÓ NOVEMBRE 2025 del Moodle.

ACTIVITAT 1:VÍDEO SOM JOVES. S'ha d'entregar al Moodle.

ACTIVITAT 2: DINAMITZACIÓ D'UN EQUIPAMENT JUVENIL. S'ha d'entregar al Moodle i exposar a classe.



Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: Primers Auxilis

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: Teresa Sans i Beatriz Relancio

- **Contingut a considerar per la prova:**

- UF1: Recursos i trasllat d'accidentats

1. Valoració inicial de l'assistència en una urgència:

1.1 El sistema sanitari català.

1.1.1 Centres de salut i equips terapèutics.

1.1.2 Sistemes d'emergències.

1.2 Marc legal.

1.2.1 Objectius i límits dels primers auxilis.

1.2.2 Responsabilitat i ètica professional.

1.3 Farmaciola d'urgències: productes sanitaris, medicaments i material d'autoprotecció.

1.4 Seguretat i autoprotecció.

1.4.1 Mètodes i materials de protecció de la zona.

1.4.2 Mesures d'autoprotecció personal.

1.4.3 Protocols de seguretat.

1.5 Fisiologia bàsica.

1.5.1 Respiratòria: vies aèries, mecànica respiratòria, intercanvi de gasos.

1.5.2 Cardiovascular: cor i vasos, sistema circulatori, mecànica de fluids.

1.5.3 Neurològica: valoració de l'estat de consciència, activitat motora i sensitiva.

1.6 Constants vitals: freqüència cardíaca, freqüència respiratòria i temperatura.

1.7 Terminologia medicosanitària en primers auxilis.

1.8 Protocol de transmissió de la informació.

1.9 Prioritats d'actuació en múltiples víctimes. Mètodes de triatge simple.

1.10 Objectius de la prevenció primària i secundària.

2. Aplicació de procediments d'immobilització i de mobilització:

2.1 Avaluació de la necessitat de mobilització.

2.2 Mitjans materials d'immobilització i de mobilització.

2.3 Confecció de lliteres i materials d'immobilització.

2.4 Posicions de seguretat i d'espera.

2.5 Immobilització.

- 2.5.1 Fonaments d'actuació en fractures i luxacions.
- 2.5.2 Indicacions de la immobilització.
- 2.5.3 Tècniques generals d'immobilització.
- 2.6 Mobilització, deambulació i transport de la persona assistida.
 - 2.6.1 Indicacions i contraindicacions.
 - 2.6.2 Tècniques de mobilització.
- 2.7 Ergonomia.

- UF2: Suport vital bàsic (SVB) i ús dels desfibril·ladors

1. Aplicació de tècniques de suport vital bàsic:

- 1.1 Reanimació cardiopulmonar bàsica.
 - 1.1.1 Indicacions. Causes de l'aturada cardiorespiratòria.
 - 1.1.2 Cadena de supervivència.
 - 1.1.3 Verificació de la permeabilitat de la via aèria.
 - 1.1.4 Tècniques d'obertura i desobstrucció de la via aèria.
 - 1.1.5 Tècniques de suport ventilatori: boca a boca, boca-nas. Suport vital bàsic instrumentalitzat de la via aèria.
 - 1.1.6 Tècnica de suport circulatori: massatge cardíac extern.
- 1.2 Desfibril·lació externa automàtica (DEA) i semiautomàtica (DESA).
 - 1.2.1 Funcionament i manteniment del desfibril·lador extern semiautomàtic.
 - 1.2.2 Mort sobtada i significat de la fibril·lació ventricular. Importància de la desfibril·lació precoç.
 - 1.2.3 Protocol d'actuació.
 - 1.2.4 Recollida de dades dels aparells desfibril·ladors externs semiautomàtics.
- 1.3 Protocol d'actuació de l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Reanimació) / Algoritme de l'European Resuscitation Council per al DEA.
- 1.4 Mesures postreanimació. Posició lateral de seguretat.
- 1.5 Mètode Utstein per a recollida de dades de forma sistemàtica.
- 1.6 Casos o circumstàncies de no-intervenció.
- 1.7 Problemes ètics.

- UF3: Atenció sanitària d'urgència.

1. Aplicació de primers auxilis en patologia d'urgència:

- 1.1 Tipus d'accidents i conseqüències.
- 1.2 Biomecànica dels accidents.
- 1.3 Valoració i atenció inicial en lesions per agents físics.

- 1.3.1 Traumatismes: fractures, luxacions i altres lesions traumàtiques, cossos estranys, ferides i hemorràgies, ennuegament.
- 1.3.2 Calor i fred: cremades, cop de calor, hipotèrmia i congelació.
- 1.3.3 Electricitat: protocols d'actuació en electrocucions.
- 1.3.4 Radiacions.
- 1.3.5 Ofegament.
- 1.4 Valoració contínua de l'accidentat.
 - 1.4.1 Valoració primària.
 - 1.4.2 Valoració secundària.
- 1.5 Valoració i atenció inicial en lesions per agents químics i biològics.
 - 1.5.1 Tipus d'agents químics i medicaments.
 - 1.5.2 Vies d'entrada i lesions.
 - 1.5.3 Actuacions segons tòxic i via d'entrada.
 - 1.5.4 Mossegades i picades.
 - 1.5.5 Reacció al·lèrgica.
- 1.6 Valoració i atenció inicial en patologia orgànica d'urgència.
 - 1.6.1 Protocols d'actuació en signes cardiovasculars d'urgència: dolor toràctic, arítmies, dificultat respiratòria d'origen cardíac.
 - 1.6.2 Protocols d'actuació en trastorns respiratoris d'urgència: dificultat respiratòria, crisi asmàtica.
 - 1.6.3 Protocols d'actuació en alteracions neurològiques: pèrdua del nivell de consciència, alteracions motores i sensitives, convulsions en infants i adults.
 - 1.6.4 Protocols d'actuació en la diabetis.
 - 1.6.5 Protocols d'actuació en els quadres d'agitació psicomotriu.
 - 1.6.6 Protocols d'actuació davant la febre.
- 1.7 Actuació inicial en el part imminent. Atenció a la mare i al nadó.
- 1.8 Límits en les actuacions.
- 1.9 Normes i protocols de seguretat i autoprotecció personal.

2. Aplicació de tècniques de suport psicològic i d'autocontrol:

- 2.1 Estratègies bàsiques de comunicació.
- 2.2 Valoració del paper del primer que intervé.
- 2.3 Tècniques facilitadores de la comunicació interpersonal.
- 2.4 Factors que predisposen a l'ansietat en situacions d'accident i d'emergència.
- 2.5 Mecanismes i tècniques de suport psicològic.



- **Format de la prova:**

Caldrà portar el material adequat per a la realització de la prova escrita (bolígraf, llapis, goma.)

- Per a la UF1:
 - Prova escrita amb preguntes teòrico-pràctiques.
- Per a la UF2:
 - Prova pràctica RCP i OVACE.
- Per a la UF3:
 - Prova escrita amb preguntes teòrico-pràctiques.





INFORMACIÓ PER LA COMPLECIÓ DEL MÒDUL

Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: 14. Projecte d'Animació sociocultural i turística

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: Marc Ferré i Susanna Beltran

- **Contingut a considerar per la prova:**

- UF1: 14. Projecte d'Animació sociocultural i turística

- **Format de la prova:**

Elaboració i exposició dels projectes detallats al Moodle corresponent



Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: Metodologia de la investigació social

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: Manel Gómez

● **Contingut a considerar per la prova:**

○ UF1:

○ UF2:

ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp_iso_m0344_web/fp_iso_m0344_htmlindex/media/fp_iso_m0344_u2_pdfindex.pdf

○ UF3:

● **Format de la prova:**

1) Examen TEORIA UF2 Entra la UF2 del IOC

ioc.xtec.cat/materials/FP/Recursos/fp_iso_m0344_web/fp_iso_m0344_htmlindex/media/fp_iso_m0344_u2_pdfindex.pdf

2) Presentació d'un Projecte en format paper i digital. Segons les normes indicades al moodle. Al moodle cal lliurar-lo prèviament. Cal que el projecte tingui les parts indicades al document [Esquema General del Projecte](#). El projecte s'elabora **individualment i ha de tenir almenys 2 activitats sobre un objectiu general i un mínim de dos objectius específics. Recursos (humans, materials i temporals), pressupost i avaluació han de ser coherents amb els objectius i activitats que es presenten.**

Es

PORTADA: Institut, denominació del projecte i eslògan, curs acadèmic, nom de l'alumne/a, MP, nom de les professores i data de lliurament.

ÍNDEX PAGINAT: Paginació que es correspongui amb el treball.

1. DEFINICIÓ DEL PROJECTE.

- Denominació o títol.
- Presentació o resum.
- Justificació del projecte



- Antecedents i motivació.
- Origen.
- Viabilitat.
- Previsió de resultats.

2. ANÀLISI I PRESA DE DECISIONS

- Diagnòstic teòric
- Diagnòstic jurídic i normatiu.

3. ANÀLISI DE L'ENTORN

- Diagnòstic social i cultural:
 - Àmbit físic i ambiental
 - Demografia i població
 - Estudi històric
 - Anàlisi socioeconòmic de l'entorn
- Estudi d'una institució (si el projecte s'ubica a una institució, associació, entitat, institut...)
 - **CARACTERÍSTIQUES GENERALS** (Denominació, Titularitat, Dependència econòmica, Adreça i telèfon, Pàgina web i correu electrònic. Entorn geogràfic. Instal·lacions i distribució de l'espai, Organització: personal que hi treballa, organigrama i equips de treball, Relacions amb altres entitats).
 - **CARACTERÍSTIQUES ESPECÍFIQUES** (Característiques dels usuaris, Criteris de selecció i agrupament, Missió, visió i valors, Objectius generals de la institució, Serveis).
 - **CONCLUSIONS DE L'ANÀLISI DE L'ENTITAT O INSTITUCIÓ**

4. CONSULTA SOCIAL

- JUSTIFICACIÓ DE LA CONSULTA SOCIAL.
- ENTREVISTA.
 - Definició de l'entrevista i tria dels informants clau.
 - Entrevistes realitzades (*les transcripcions de les entrevistes s'inclouen als annexos*).
 - Conclusions de l'entrevista.
- ENQUESTA.
 - Definició del qüestionari i tria de la mostra.
 - Objectius del qüestionari (*el qüestionari ha d'aparèixer en els annexos*).

- Conclusions de l'enquesta.
 - DETECCIÓ DE NECESSITATS I DELIMITACIÓ DEL PROBLEMA.
- 5. CONCLUSIONS, DETECCIÓ DE NECESSITATS I PRESA DE DECISIONS
- 6. PROGRAMACIÓ DE LA PROPOSTA D'INTERVENCIÓ
 - Objectius generals i específics
 - Continguts (*en cas que realitzeu un projecte amb activitats formatives com per exemple una escola de pares*)
- 7. METODOLOGIA. ACTIVITATS I TASQUES
- 8. RECURSOS
 - Recursos materials, espacials i infraestructures
 - Recursos humans
 - Recursos Temporalització i cronograma
- 9. FINANÇAMENT I PRESSUPOST
 - Fonts de finançament i pressupost
- 10. AVALUACIÓ: Per a les diferents fases (diagnòstic, disseny, implementació i resultats):
 - Per què s'avalua? Fonamentació de l'avaluació.
 - Per a què s'avalua? Objectius de l'avaluació.
 - Què s'avalua? Indicadors.
 - Com s'avalua? Metodologia.
 - Amb què s'avalua? Tècniques.
 - Qui i quan s'avalua? Calendari i recursos humans.

BIBLIOGRAFIA. *Per ordre alfabètic i d'acord amb les normes APA (al moodle teniu un resum). Totes les referències bibliogràfiques del treball han d'aparèixer en aquest apartat.*

ANNEXOS. *Es poden presentar els annexos que es considerin oportuns, a més de l'entrevista transcrita i el qüestionari de l'enquesta, però cal numerar-los tots i han d'aparèixer a l'índex.*

3) Exposició Projecte. Cal elaborar material per a l'exposició (power point, prezi, open office...). S'haurà de defensar per validar l'autoria

4) Informe perspectiva de gènere sobre el projecte elaborat. L'informe ha de tractar:

Analitza la perspectiva de gènere del Projecte que has elaborat en la UF2 i elabora un informe. Per tal d'elaborar-lo has de contesta les següents preguntes en relació al Projecte RAONANT-LES:

- 1- Fase de diagnòstic: Es va considerar en la fase d'anàlisi la perspectiva de gènere?*
- 2- Es tracten de manera igualitària homes i dones en la redacció d'objectius?*
- 3- La participació d'homes i dones és igualitària en les activitats?*
- 4- Es dona una distribució igualitària entre homes i dones en relació amb els espais?*
- 5- Es dona una distribució igualitària entre homes i dones en relació amb els rols (càrrecs, personal...)?*
- 6- Hi ha una distribució igualitària d'accés a recursos?*
- 7- S'utilitza en el Projecte un llenguatge igualitari per a homes i dones (no sexista)?*
- 8- Conclusions de l'anàlisi de la perspectiva de gènere.*