

Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: MP1. Organització de l'atenció a persones en situació de dependència

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: Xavi Ollonarte i Aina Llorens

● **Contingut a considerar per la prova:**

- UF1: El context de la intervenció
 - NF1. Programes, serveis i recursos de l'atenció a persones en situació de dependència.
 - NF2. Els programes dels serveis professionals de l'atenció a persones en situació de dependència.
- UF2: L'organització de la intervenció
 - NF3. Planificació de la intervenció en persones en situació de dependència.
 - NF4. L'execució de la intervenció a l'entorn residencial
 - NF5. Edificis i espais destinats a persones en situació de dependència
 - NF6. Gestió de la documentació bàsica

● **Format de la prova:**

1. **Tasques** a entregar abans del 24/11:

- a. Activitat 1. NF1, NF 2 i NF3: context de l'organització
- b. Activitat 2. NF4. Protocols
- c. Activitat 3. NF5. Disseny d'un espai residencial inclou amb plataforma Floorplanner i vídeo explicatiu de la justificació
- d. Activitat 4. NF6. Indicadors de bones pràctiques

Aquestes tasques estan al Moodle, en l'apartat de “*Complació Novembre 25*”.

2. **Prova escrita:**

- a. Preguntes tipo test
- b. Supòsit pràctic per tal d'elaborar un PIAI amb el model de la pàgina 107 de llibre

Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: Primers Auxilis

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: Teresa Sans i Diego Cañavate

- **Contingut a considerar per la prova:**

- UF1: Recursos i trasllat d'accidentats

1. Valoració inicial de l'assistència en una urgència:

- 1.1 El sistema sanitari català.
 - 1.1.1 Centres de salut i equips terapèutics.
 - 1.1.2 Sistemes d'emergències.
- 1.2 Marc legal.
 - 1.2.1 Objectius i límits dels primers auxilis.
 - 1.2.2 Responsabilitat i ètica professional.
- 1.3 Farmaciola d'urgències: productes sanitaris, medicaments i material d'autoprotecció.
- 1.4 Seguretat i autoprotecció.
 - 1.4.1 Mètodes i materials de protecció de la zona.
 - 1.4.2 Mesures d'autoprotecció personal.
 - 1.4.3 Protocols de seguretat.
- 1.5 Fisiologia bàsica.
 - 1.5.1 Respiratòria: vies aèries, mecànica respiratòria, intercanvi de gasos.
 - 1.5.2 Cardiovascular: cor i vasos, sistema circulatori, mecànica de fluids.
 - 1.5.3 Neurològica: valoració de l'estat de consciència, activitat motora i sensitiva.
- 1.6 Constants vitals: freqüència cardíaca, freqüència respiratòria i temperatura.
- 1.7 Terminologia medicosanitària en primers auxilis.
- 1.8 Protocol de transmissió de la informació.
- 1.9 Prioritats d'actuació en múltiples víctimes. Mètodes de triatge simple.
- 1.10 Objectius de la prevenció primària i secundària.

2. Aplicació de procediments d'immobilització i de mobilització:

- 2.1 Avaluació de la necessitat de mobilització.
- 2.2 Mitjans materials d'immobilització i de mobilització.
- 2.3 Confecció de lliteres i materials d'immobilització.
- 2.4 Posicions de seguretat i d'espera.
- 2.5 Immobilització.

- 2.5.1 Fonaments d'actuació en fractures i luxacions.
- 2.5.2 Indicacions de la immobilització.
- 2.5.3 Tècniques generals d'immobilització.
- 2.6 Mobilització, deambulació i transport de la persona assistida.
 - 2.6.1 Indicacions i contraindicacions.
 - 2.6.2 Tècniques de mobilització.
- 2.7 Ergonomia.

- UF2: Suport vital bàsic (SVB) i ús dels desfibril·ladors

1. Aplicació de tècniques de suport vital bàsic:

- 1.1 Reanimació cardiopulmonar bàsica.
 - 1.1.1 Indicacions. Causes de l'aturada cardiorespiratòria.
 - 1.1.2 Cadena de supervivència.
 - 1.1.3 Verificació de la permeabilitat de la via aèria.
 - 1.1.4 Tècniques d'obertura i desobstrucció de la via aèria.
 - 1.1.5 Tècniques de suport ventilatori: boca a boca, boca-nas. Suport vital bàsic instrumentalitzat de la via aèria.
 - 1.1.6 Tècnica de suport circulatori: massatge cardíac extern.
- 1.2 Desfibril·lació externa automàtica (DEA) i semiautomàtica (DESA).
 - 1.2.1 Funcionament i manteniment del desfibril·lador extern semiautomàtic.
 - 1.2.2 Mort sobtada i significat de la fibril·lació ventricular. Importància de la desfibril·lació precoç.
 - 1.2.3 Protocol d'actuació.
 - 1.2.4 Recollida de dades dels aparells desfibril·ladors externs semiautomàtics.
- 1.3 Protocol d'actuació de l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Reanimació) / Algoritme de l'European Resuscitation Council per al DEA.
- 1.4 Mesures postreanimació. Posició lateral de seguretat.
- 1.5 Mètode Utstein per a recollida de dades de forma sistemàtica.
- 1.6 Casos o circumstàncies de no-intervenció.
- 1.7 Problemes ètics.

- UF3: Atenció sanitària d'urgència.

1. Aplicació de primers auxilis en patologia d'urgència:

- 1.1 Tipus d'accidents i conseqüències.
- 1.2 Biomecànica dels accidents.
- 1.3 Valoració i atenció inicial en lesions per agents físics.

- 1.3.1 Traumatismes: fractures, luxacions i altres lesions traumàtiques, cossos estranys, ferides i hemorràgies, ennuegament.
- 1.3.2 Calor i fred: cremades, cop de calor, hipotèrmia i congelació.
- 1.3.3 Electricitat: protocols d'actuació en electrocucions.
- 1.3.4 Radiacions.
- 1.3.5 Ofegament.
- 1.4 Valoració contínua de l'accidentat.
 - 1.4.1 Valoració primària.
 - 1.4.2 Valoració secundària.
- 1.5 Valoració i atenció inicial en lesions per agents químics i biològics.
 - 1.5.1 Tipus d'agents químics i medicaments.
 - 1.5.2 Vies d'entrada i lesions.
 - 1.5.3 Actuacions segons tòxic i via d'entrada.
 - 1.5.4 Mossegades i picades.
 - 1.5.5 Reacció al·lèrgica.
- 1.6 Valoració i atenció inicial en patologia orgànica d'urgència.
 - 1.6.1 Protocols d'actuació en signes cardiovasculars d'urgència: dolor toràcic, arítmies, dificultat respiratòria d'origen cardíac.
 - 1.6.2 Protocols d'actuació en trastorns respiratoris d'urgència: dificultat respiratòria, crisi asmàtica.
 - 1.6.3 Protocols d'actuació en alteracions neurològiques: pèrdua del nivell de consciència, alteracions motores i sensibles, convulsions en infants i adults.
 - 1.6.4 Protocols d'actuació en la diabetis.
 - 1.6.5 Protocols d'actuació en els quadres d'agitació psicomotriu.
 - 1.6.6 Protocols d'actuació davant la febre.
- 1.7 Actuació inicial en el part imminent. Atenció a la mare i al nadó.
- 1.8 Límits en les actuacions.
- 1.9 Normes i protocols de seguretat i autoprotecció personal.

2. Aplicació de tècniques de suport psicològic i d'autocontrol:

- 2.1 Estratègies bàsiques de comunicació.
- 2.2 Valoració del paper del primer que intervé.
- 2.3 Tècniques facilitadores de la comunicació interpersonal.
- 2.4 Factors que predisposen a l'ansietat en situacions d'accident i d'emergència.
- 2.5 Mecanismes i tècniques de suport psicològic.



- **Format de la prova:**

Caldrà portar el material adequat per a la realització de la prova escrita (bolígraf, llapis, goma.)

- Per a la UF1:
 - Prova escrita amb preguntes teòrico-pràctiques.
- Per a la UF2:
 - Prova pràctica RCP i OVACE.
- Per a la UF3:
 - Prova escrita amb preguntes teòrico-pràctiques.



Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: Atenció sanitària

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: Belén González i Marlene Fernández

- **Contingut a considerar per la prova:**
 - UF2: Activitats d'assistència sanitària
 - **Organització d'activitats d'atenció sanitària:**
 - Principis anatomofisiològics dels sistemes cardiovascular, respiratori, digestiu i reproductor, i les alteracions més freqüents.
 - Principis anatomofisiològics de l'aparell excretor i endocrí i les seves alteracions més freqüents.
 - Necessitats d'atenció sanitària de les persones en situació de dependència.
 - Estratègies per a la promoció de l'autocura.
 - **Realització d'activitats d'assistència sanitària:**
 - Posicions anatòmiques precises per a l'exploració mèdica.
 - Aplicació de tècniques de mobilització de secrecions en malalties de l'aparell respiratori: clapping, drenatge postural.
 - Aplicació de tècniques i procediments de mesurament i registre de constants vitals.
 - Aplicació de les tècniques i procediments per al control i seguiment de la persona usuària amb diabetis.
 - Valoració de la importància de la implicació de la persona i del seu entorn en les activitats sanitàries.
 - Aplicació de les habilitats comunicatives amb la persona usuària durant la realització de les activitats d'atenció sanitària.
 - La relació amb la persona usuària durant la realització de les activitats d'atenció sanitària.
 - La responsabilitat durant la realització de les activitats d'atenció sanitària.
 - La gestió i l'aprofitament del temps durant la realització de les activitats d'atenció sanitària.
 - La resolució de contingències durant la realització de les activitats d'atenció sanitària.
 - L'autonomia durant la realització de les activitats d'atenció sanitària.
 - **Control i seguiment de les activitats d'atenció sanitària:**

- Aplicació de tècniques i instruments per al seguiment de les activitats d'atenció sanitària.
 - Valoració de la importància de la precisió i l'objectivitat en el registre de les dades.
- UF3: Suport en la ingestió
- **Organització d'activitats d'atenció sanitària:**
 - Principis anatomofisiològics dels sistemes digestiu i excretor, i les seves alteracions més freqüents.
 - Necessitats d'atenció per a l'alimentació i el suport a la ingestió de les persones en situació de dependència.
 - Anàlisi de les condicions ambientals en l'alimentació i el suport a la ingestió.
 - Estratègies per a la promoció de l'autocura.
 - **Administració d'aliments i suport a la ingestió:**
 - El servei de menjars en institucions.
 - Aplicació de tècniques d'administració de menjars.
 - Dispositius per a l'administració d'aliments per via enteral (sondatges i materials).
 - Aplicació d'ajuts tècnics per a la ingestió.
 - Prevenció de situacions de risc associades a l'alimentació.
 - Recollida i eliminació d'excrements.
 - Orientació a la persona usuària i els seus assistents principals sobre la ingestió d'aliments, la recollida d'excrements i la seva eliminació.
 - Valoració de la importància de l'actitud del tècnic davant les necessitats de suport a la ingestió.
 - Aplicació de les habilitats comunicatives amb la persona usuària durant la realització de les activitats d'alimentació i suport a la ingestió.
 - La relació amb la persona usuària durant la realització de les activitats d'alimentació i suport a la ingestió.
 - La responsabilitat durant les activitats d'alimentació i suport a la ingestió.
 - La gestió i aprofitament del temps durant les activitats d'alimentació i suport a la ingestió.
 - La resolució de contingències durant les activitats d'alimentació i suport a la ingestió.
 - L'autonomia durant les activitats d'alimentació i suport a la ingestió.
 - **Control i seguiment de les activitats d'alimentació i suport a la ingestió:**

- aplicació de tècniques i instruments d'obtenció d'informació sobre les activitats d'administració d'aliments i suport a la ingestió.
 - Aplicació de tècniques i instruments per al seguiment de les activitats d'administració d'aliments i suport a la ingestió.
 - Valoració de la importància de la precisió i l'objectivitat en el registre de les dades.
- UF4: Tractaments per a persones en situació de dependència
- **Organització d'activitats d'administració de medicaments i altres tractaments locals:**
 - Necessitats d'administració de medicaments i altres tractaments locals de les persones en situació de dependència.
 - Anàlisi de les condicions ambientals en l'administració de medicaments i altres tractaments locals.
 - Estratègies per a la promoció de l'autocura.
 - **Activitats d'administració de medicaments i altres tractaments locals:**
 - Principis de farmacologia general.
 - Aplicació de les tècniques de les vies d'administració de medicaments i característiques anatomofisiològiques.
 - Preparació i administració de medicaments.
 - Prevenció de riscos en l'administració de medicaments.
 - Aplicació de tècniques d'aplicació local de fred i calor.
 - Aplicació de tècniques hidrotermals.
 - Aplicació de tècniques de massatge.
 - Suport en l'aplicació de tècniques específiques de rehabilitació.
 - Aplicació de tècniques d'aerosolteràpia i oxigenoteràpia.
 - Aplicació de les habilitats comunicatives amb la persona usuària durant la realització de les activitats d'administració de medicaments i/o altres tractaments locals.
 - Relació amb la persona usuària durant la realització de les activitats d'administració de medicaments i/o altres tractaments locals.
 - Responsabilitat durant la realització de les activitats d'administració de medicaments i/o altres tractaments locals.
 - Gestió i aprofitament del temps durant la realització de les activitats d'administració de medicaments i/o altres tractaments locals.
 - Resolució de contingències durant la realització de les activitats d'administració de medicaments i/o altres tractaments locals.

- L'autonomia durant la realització de les activitats d'administració de medicaments i/o altres tractaments locals.

- **Control i seguiment de les activitats d'administració de medicaments i/o altres tractaments locals:**
 - Aplicació de tècniques i instruments d'obtenció d'informació sobre l'estat físic i sanitari per a l'administració de medicaments i/o altres tractaments locals.
 - Aplicació de tècniques i instruments per al seguiment de les activitats d'administració de medicaments i/o altres tractaments locals.
 - Utilització de registres manuals i informatitzats.
 - Transmissió de la informació a l'equip interdisciplinari.
 - Valoració de la importància de la precisió i l'objectivitat en el registre de les dades.

- **Format de la prova:**

Caldrà portar el material adequat per a la realització de la prova escrita (bolígraf, calculadora,, ...) així com la roba tècnica i la preparació personal adient.

 - Per a la UF2:
 - Prova escrita amb preguntes teòrico-pràctiques.
 - Prova pràctica els continguts de la UF.

 - Per a la UF3:
 - Prova escrita amb preguntes teòrico-pràctiques.

 - Per a la UF4:
 - Prova escrita amb resolució d'activitats teòrico-pràctiques.

Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: Atenció higiènica

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: Belén González i Marlene Fernández

- **Contingut a considerar per la prova:**
 - UF1: Higiene personal
 - **Organització de les activitats d'higiene i neteja de la persona en situació de dependència:**
 - Higiene personal.
 - Presa de consciència sobre la importància d'afavorir les possibilitats d'autonomia de la persona en situació de dependència en les activitats de neteja i higiene.
 - Paper del tècnic en atenció a persones en situació de dependència.
 - **Realització d'activitats d'higiene i neteja de la persona en situació de dependència:**
 - Principis anatomofisiològics de la pell i fonaments d'higiene corporal.
 - Identificació de les patologies més freqüents de la pell.
 - Aplicació de tècniques de neteja i higiene corporal.
 - Prevenció i tractament d'úlceres per pressió.
 - Utilització d'ajuts tècnics per a la higiene i la neteja.
 - Tècniques de recollida d'eliminacions.
 - Cures del pacient incontinent i amb colostomia.
 - Valoració de la necessitat d'higiene en l'atenció integral de la persona en situació de dependència.
 - Utilització de dispositius per al control de la incontinència urinària i fecal.
 - Aplicació de les habilitats comunicatives amb la persona usuària durant les activitats d'higiene i neteja personal.
 - Relació amb la persona usuària durant les activitats d'higiene i neteja personal.
 - Responsabilitat durant les activitats d'higiene i neteja personal.
 - Gestió i aprofitament del temps durant les activitats d'higiene i neteja personal.
 - Resolució de contingències durant les activitats d'higiene i neteja personal.
 - L'autonomia durant les activitats d'higiene i neteja personal.
 - **Control i seguiment de les activitats d'atenció higiènica:**
 - Aplicació de tècniques i instruments d'obtenció d'informació sobre la higiene de les persones en situació de dependència.

- Aplicació de tècniques i instruments per al seguiment de les activitats d'atenció higiènica.
 - Transmissió de la informació recollida a l'equip interdisciplinari.
- UF2: Higiene de l'entorn
- **Organització de les activitats d'atenció higiènica de l'entorn:**
 - Higiene ambiental.
 - Identificació de les condicions ambientals (lluminositat, temperatures, ventilació i soroll) en l'entorn.
 - Presa de consciència sobre la importància d'afavorir les possibilitats d'autonomia de la persona en situació de dependència en les activitats de neteja i higiene de l'entorn.
 - Paper del tècnic en relació amb les activitats d'higiene de l'entorn de les persones en situació de dependència.
 - **Realització d'activitats d'higiene de l'entorn:**
 - Tipus de llits, accessoris i llenceria.
 - Realització de llits.
 - L'habitació de la persona institucionalitzada.
 - Prevenció i control d'infeccions.
 - Aplicació de tècniques de rentada de mans.
 - Aplicació de tècniques de col·locació de gorra, màscara, guants estèrils i bates estèrils.
 - Mitjans i tècniques per a la recollida i transport de mostres biològiques.
 - Valoració de les condicions higienico-sanitàries de l'entorn de la persona en situació de dependència.
 - Neteja i desinfecció de material i estris.
 - Principis bàsics de desinfecció.
 - Aplicació de mètodes d'esterilització.
 - Importància de l'eficiència en l'aplicació dels mètodes d'esterilització.
 - Carro de cures: composició, organització i manteniment.
 - Tècniques d'aïllament.
 - Gestió de l'eliminació de residus segons la normativa vigent.
 - Prevenció de riscos laborals en la tasca de neteja de material sanitari.
 - La responsabilitat durant la realització de les activitats d'higiene de l'entorn.
 - L'autonomia durant la realització de les activitats d'higiene de l'entorn.
 - **Control i seguiment d'activitats d'higiene de l'entorn:**
 - Aplicació de tècniques i instruments d'obtenció d'informació sobre l'entorn de les persones en situació de dependència.
 - Aplicació de tècniques i instruments per al seguiment de les activitats d'atenció higiènica de l'entorn.



INFORMACIÓ PER LA COMPLECIÓ DEL MÒDUL

- Utilització de registres manuals i informatitzats.
- Transmissió de la informació recollida a l'equip interdisciplinari.
- Valoració de la importància de la precisió i l'objectivitat en el registre de les dades.

- **Format de la prova:**

Caldrà portar el material adequat per a la realització de la prova escrita (bolígraf, calculadora,, ...) així com la roba tècnica i la preparació personal adient.

- Per a la UF1:
 - Prova escrita amb preguntes teòrico-pràctiques.
 - Prova pràctica els continguts de la UF: hígienes.
- Per a la UF2:
 - Prova escrita amb preguntes teòrico-pràctiques.
 - Prova pràctica dels continguts de la UF: hígiene personal i realització de llits.



Període de compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: MP 08 SUPORT A LA COMUNICACIÓ

PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: Marta Massó i Vanesa Fontanet

- **Contingut a considerar per la prova:**

- UF1: Suport a la comunicació (66 hores)

1. Identificació de sistemes de comunicació:

1.1 Comunicació alternativa i augmentativa.

1.2 Sistemes alternatius i augmentatius de comunicació.

1.3 Estratègies en l'ús de sistemes de comunicació alternativa.

1.4 Factors afavoridors i inhibidors de la comunicació.

1.5 Interpretació del pla/projecte de suport a la comunicació.

1.6 Valoració de la importància de la comunicació i la interacció comunicativa en diferents contextos.

1.7 Mesures de prevenció i seguretat en l'ús de sistemes alternatius de comunicació.

1.8 Importància del tècnic com a model comunicatiu.

2. Suport a la comunicació mitjançant sistemes de comunicació alternativa amb ajuda:

2.1 Característiques dels sistemes de comunicació amb ajuda.

2.2 Utilització de sistemes gràfics.

2.3 Utilització de sistemes pictogràfics.

2.4 Identificació d'altres sistemes no estandarditzats de comunicació amb ajuda.

2.5 Utilització d'ajuts tecnològics.

2.6 Valoració dels sistemes de comunicació amb ajuda.

3. Suport a la comunicació mitjançant sistemes de comunicació alternativa sense ajuda:

- 3.1 Característiques dels principals sistemes de comunicació sense ajuda.
- 3.2 Principals característiques de les llengües de signes.
- 3.3 Utilització del vocabulari bàsic de la llengua de signes catalana i espanyola.
- 3.4 Principals característiques del sistema bimodal.
- 3.5 Utilització del vocabulari bàsic en el sistema bimodal.
- 3.6 Ús d'altres sistemes no generalitzats de comunicació sense ajuda.
- 3.7 Valoració dels sistemes de comunicació sense ajuda.

4. Seguiment de les actuacions de suport a la comunicació:

- 4.1 Indicadors significatius en els registres de competències comunicatives.
- 4.2 Emplenament d'instruments de registre de competències comunicatives.
- 4.3 Identificació dels criteris que determinen l'ajust o canvi del sistema de comunicació.
- 4.4 Identificació dels criteris per verificar la implicació familiar i de l'entorn social.
- 4.5 Transmissió de la informació recollida a l'equip interdisciplinari.
- 4.6 Justificació de la necessitat de valorar l'eficàcia dels sistemes de comunicació.

- **Format de la prova:**

1. Examen escrit global

- **Format de la prova:**
 - Prova escrita individual sobre els continguts dels quatre Nuclis Formatius (NF1–NF4). L'alumne/a haurà de respondre preguntes de desenvolupament i anàlisi de situacions comunicatives, demostrant la seva comprensió dels conceptes, la seva capacitat de raonament i l'ús correcte de la terminologia del mòdul.
 - Aquesta prova permet avaluar coneixements teòrics, comprensió i aplicació conceptual.

2. Activitat 1 – Conte amb codi de comunicació (SAAC)

- **Format de la prova:**
 - Treball escrit i presentació digital (Word, PowerPoint o Canva).
 - L'alumne/a crearà un conte breu (5–10 frases) amb pictogrames o símbols d'un codi de comunicació (ARASAAC, SPC, BLISS o altre) i redactarà una breu justificació del codi triat i del públic destinatari.
 - Aquesta activitat permet demostrar creativitat, capacitat de síntesi i aplicació dels SAAC.
-

3. Activitat 2 – Cançó o diàleg en llengua de signes

- **Format de la prova:**

- Vídeo enregistrat i document escrit breu.

L'alumne/a interpretarà una cançó, poema o diàleg breu (1–2 minuts) en llengua de signes, i redactarà una breu explicació sobre el contingut i les emocions que vol transmetre.

Aquesta activitat serveix per demostrar habilitats en llenguatge visual i expressiu, i capacitat d'adaptar continguts verbals a llenguatge de signes.

4. Activitat 3 – Intervenció comunicativa real

- **Format de la prova:**

- Treball escrit amb evidències visuals (fotos o vídeo).

L'alumne/a desenvoluparà una activitat de comunicació real amb una persona amb dificultats de comunicació, ja sigui al centre de pràctiques o amb una persona coneguda.

L'informe ha de descriure la situació, les barreres observades, les estratègies aplicades i una reflexió sobre els resultats i aprenentatges.

Les evidències (fotos o vídeos) serviran per demostrar la seva capacitat d'aplicació pràctica, observació i adaptació de la comunicació.

- **Ponderació de les proves**

Activitat / prova	Ponderació
Examen global	40%
Conte amb codi (SAAC)	20%
Cançó o diàleg en llengua de signes	20%
Intervenció comunicativa real	20%
Total	100%

Període de Compleció 2025

MÒDUL PROFESSIONAL: M14. SÍNTESI
PROFESSOR/S RESPONSABLE/S: Marta Buqueras, Anna Cardiel, Vanesa Fontanet

- **Relació de Continguts a considerar per a la prova:**

UF1: Síntesi

1. Planificació i organització de la intervenció professional (RA1 i RA2)

- Interpretació de la informació del Pla Individual d'Atenció (PIAI).
- Detecció de necessitats físiques, psíquiques i socials de la persona usuària.
- Disseny i planificació d'activitats assistencials i psicosocials.
- Selecció de materials, recursos i adaptació d'espais.
- Evidències en la prova: descripció del procés de planificació en la memòria; justificació de les decisions preses en la presentació.

2. Execució d'activitats d'atenció i suport a la persona usuària (RA3)

- Aplicació de protocols d'atenció i d'higiene.
- Desenvolupament d'activitats d'estimulació, mobilitat, cura o suport domèstic.
- Actitud professional: empatia, respecte, promoció de l'autonomia i comunicació adequada.
- Evidències en la prova: relat detallat d'intervencions reals o observades i reflexió sobre els resultats i la qualitat del servei prestat.

3. Comunicació i relació professional (RA2, RA3 i RA4)

- Aplicació de tècniques d'escolta activa i comunicació assertiva.
- Coordinació i transmissió d'informació dins l'equip interdisciplinari.
- Comunicació amb familiars, professionals i altres usuaris.
- Evidències en la prova: anàlisi de situacions de comunicació; valoració crítica del propi estil comunicatiu i de relació.

4. Documentació i registre professional de la intervenció (RA4)



- Elaboració i ús de fulls de registre, expedients i informes.
- Ús correcte del programari de gestió (ResiPlus o equivalent).
- Tractament responsable de la informació i compliment de la confidencialitat.
- Evidències en la prova: exemples de documents elaborats (simulats o reals anonimitzats); reflexió sobre la importància del registre professional.

5. Reflexió professional, ètica i millora contínua (RA1, RA2, RA3 i RA4)

- Valoració crítica del propi aprenentatge i de la tasca realitzada.
- Anàlisi de dificultats, èxits i aprenentatges derivats de les pràctiques.
- Compromís amb la millora de la qualitat de l'atenció i el treball en equip.
- Evidències en la prova: apartat final de conclusions a la memòria; defensa oral amb argumentació ètica i professional.

L'alumnat realitzarà aquest mòdul a través de la Formació en Centres de Treball (FCT), on posarà en pràctica i consolidarà els continguts i competències professionals, personals i socials pròpies del perfil d'atenció a persones en situació de dependència.

• Apartats i Format de la Prova:

1. Presentació escrita i defensa oral d'una Memòria sobre les pràctiques

realitzades: D'una banda, l'alumne/a haurà d'elaborar un document escrit que reculli de manera clara, ordenada i professional l'experiència de les seves pràctiques i el disseny d'una activitat per al col·lectiu corresponent al centre de pràctiques i d'una altra, defensar-lo oralment davant del professorat i dels companys/es, posant en valor els seus aprenentatges i competències professionals.

2. Prova escrita (A) i defensa oral (B):

A. Realització, a partir d'un cas pràctic proporcionat, d'un Informe de Valoració Integral i d'Intervenció Interdisciplinària, que incorpori els següents apartats:

- Dades més rellevants: dificultats o limitacions, capacitats i potencialitats, Necessitats Prioritàries de la persona usuària en relació amb les AVD.

- Objectius generals i específics relatius al foment de l'autonomia personal i el manteniment o millora de la qualitat de vida, considerant les diferents esferes ocupacionals: ABVD, AIVD, AAVD.
- Propostes d'actuació concretes, coherents amb els objectius plantejats i les característiques de la persona usuària i del context d'intervenció; fonamentades en l'evidència científica (en connexió amb els continguts treballats en altres mòduls).
- Planificació d'aquestes activitats: estructura temporal, ubicació, recursos necessaris, professionals implicats. Actuacions concretes i coordinació interprofessional.
- Consideracions relatives a:
 - Comunicació amb la Persona Usuària
 - Ús de Productes de Suport
 - Adaptacions de l'entorn
- Determinació d'Indicadors útils (pràctics, fiables) per a avaluar els progressos en relació amb els objectius establerts. Incloent-hi les percepcions de la pròpia Persona Usuària.
- Anàlisi dels elements necessaris per a garantir: a) la qualitat de les intervencions professionals: formació; comunicació i coordinació entre els diferents agents; determinació de recursos materials i humans indispensables; identificació d'elements de l'entorn facilitadors o limitants. b) La qualitat de vida de la Persona Usuària: actuacions d'educació per a la salut; assessorament i acompanyament per a la presa de decisions, etc.

B. Defensa Oral de la Resolució plantejada a la Prova Escrita.
L'alumna/e haurà de:

- Explicar els principals aspectes recollits a la **valoració**: principals necessitats identificades (esferes funcional, cognitiva, socioafectiva).
- Exposar de forma argumentada els **Objectius** establerts **per al PIAI**.
- Descriure les **Activitats proposades** i la seva **adequació a les necessitats detectades**. Explicar, de forma argumentada: QUI, COM, QUAN I ON es portarien a terme.

- Descriure els Indicadors seleccionats per a monitorar el nivell de progressos (grau d'assoliment dels objectius plantejats).

Continguts relacionats, treballats en altres mòduls, per a preparar la Prova Escrita:

Bases anatomo-fisiològiques i dimensió psicosocial dels éssers humans.

Autonomia i AVD.

Situacions Fisio-patològiques amb repercussions sobre el nivell d'Autonomia Personal i Social. Interpretació de dades clíniques en relació amb l'estat de salut i capacitat funcional de la persona.

Professionals de l'Equip Interdisciplinari (àmbits d'actuació, eines de valoració i tècniques d'intervenció utilitzades).

Eines per a la Valoració més utilitzades en l'àmbit gerontològic: Barthel, Norton, MEC de Lobo, Mini-Mental, EVA, MEC-V, Tinetti, Rangs de Mobilitat i de Força Muscular, etc.).

Tècniques per a l'ajuda, entrenament i/o supervisió de ABVD (Controls Posturals, Mobilització, Transferències i Desplaçaments, Alimentació, Higiene, Gestió funcions d'Eliminació, Activitat física adaptada, Vestit..)

Mesures senzilles emprades per a l'estimulació Cognitiva (Orientació Personal, Espacial i Temporal; Llenguatge, Càlcul, Memòria, Pràxies, etc.)

Productes de Suport per a facilitar la realització d'AVD. Productes Ortoprotètics d'ús més freqüent en el col·lectiu de persones d'edat avançada.

Estratègies senzilles per a millorar el nivell de condicionament físic de les persones (equilibri nutricional, capacitat de moviment equilibració, tolerància a l'esforç).

Mesures per a controlar i reduir el dolor (agut i crònic): tractament farmacològic i no farmacològic.



Tipologia i consideracions sobre fàrmacs d'ús més freqüent en col·lectiu de persones d'edat avançada.

Programació d'Intervencions: criteris bàsics per a la selecció, definició i redacció d'Objectius i Indicadors. Tipus de Tècniques/ Activitats (estudiades al llarg del cicle formatiu). Temporalització coherent de les intervencions dins del planning setmanal d'activitats de la persona.

★ **INSTRUMENT D'AVALUACIÓ (Prova escrita + Defensa Oral): Rúbrica amb els següents ítems:**

- **Anàlisi i priorització de Necessitats de la persona usuària.**
- **Establiment d'Objectius clars, rellevants i realistes.**
- **Adequació de les propostes a la situació (Persona i Context) i als Objectius establerts.**
- **Justificació Tècnica (rigor en la selecció de procediments, atenent als requisits d'higiene, seguretat, eficiència, confort, abordatge interdisciplinari, etc.)**
- **Estructura, Claredat i Eficiència comunicatives (Expressió Escrita i Oral).**

Aquests dos instruments d'avaluació han de possibilitar la demostració, per part de l'alumne/a, dels coneixements tècnics, competències professionals i la seva capacitat de reflexió i comunicació professional.

