



Cognoms de l'alumne _____ Nom _____ curs _____ grup _____

_____ CIÈNCIES DEL MÓN CONTEMPORANI _____ ANDREA

LORENTE I DAVID LEÓN CAPARRÓS _____

Matèria _____

Professor/a _____

- En aquesta guia se t'indiquen els treballs que has de fer i la matèria de la qual t'has d'examinar.
- ES OBLIGATORI QUE PRESENTIS LA GUIA I ELS TREBALLS ABANS DE COMENÇAR L'EXAMEN. **Sense guia o sense treballs, no podràs examinar-te.**
- La puntuació màxima dels exercicis és un 10% de la nota sempre que la qualificació de l'examen sigui igual o superior de 4.

Els alumnes que s'hagin de presentar a la recuperació de ciències del món contemporani caldrà:

- Entregar i superar totes les activitats pendents o suspeses que s'hagin realitzat al llarg de tot el curs.
- Exposar davant el/la professor/a una presentació de temàtica científica lliure fent ús de les TIC, i tenint en compte la següent rúbrica d'avaluació:

PRESENTZACIÓ ORAL					
ASPECTES	JUST 1	ACCEPTABLE 2	BON NIVELL 3	EXCEL·LENT 4	NOTA
Estructuració adequada de l'exposició i seqüenciació dels continguts					
CONTINGUT	Manca més d'un apartat (introducció, arguments, conclusions o bibliografia)	Manca algun apartat (introducció, arguments, conclusions o bibliografia)	Hi ha introducció, arguments, conclusió i bibliografia de forma adequada	Hi ha introducció, arguments, conclusió i bibliografia en profunditat	
ORGANITZACIÓ DEL CONTINGUT	Mal estructurat i difícil d'entendre	Seqüència correcta, però les seccions apareixen aïllades	S'ha intentat relacionar les diferents explicacions	Les diferents seccions s'han planificat per fer una explicació global	
Domini del tema. Exposició clara de les idees principals					
COMUNICACIÓ	Poc clara difícil de seguir	Clara i entenedora en general	Fluïda, el públic ha seguit amb interès	To de veu apropiat i llenguatge precís. S'ha fet participar al públic	
VALIDESA DE LA INFORMACIÓ	No hi ha credibilitat en les explicacions.	Explicacions sense argumentació.	Explicacions argumentades sense citar les fonts.	Explicacions argumentades citant fonts reconegudes.	
Repartiment proporcional del temps d'exposició. Capacitat de síntesi.					
ADEQUACIÓ DEL TEMPS (Entre 8'-10')	Massa curt o massa llarg. Menys de 7' està suspès.	Distribució Equitativa, però temps total no ajustat. Menys de 8' o més de 10'	Petita desviació dels temps parcials o totals.	Distribució equitativa i temps total ajustat.	
Utilització de vocabulari específic del tema tractat. Domini de la situació durant l'exposició (volum, to, ritme i articulació de la veu i postura corporal adequada).					
LLENGUATGE NO VERBAL	La gesticulació és absent o excessiva. Dificulta la transmissió de continguts. La mirada queda fixa en un indret invariable.	La gesticulació que acompanya l'expressió oral no és adient.	La mirada o la gesticulació no aconsegueix copsar l'interès del receptor.	La mirada s'estén per tota la classe. Els braços descriuen Moviments harmònics amb la veu. La paraula s'adiu amb el gest.	
Respon a les preguntes amb coherència i seguretat.					



RESPOSTA A LES PREGUNTES / DEBAT	No ha sabut respondre correctament les preguntes després de l'exposició. No participa del debat.	Només ha contestat part de les qüestions. Participa del debat, però amb opinions.	Sí, però falten arguments. Participen del debat respectuosament però no amb arguments vàlids.	Sí, han contestat correctament. Participen del debat respectuosament i amb arguments.	
NOTA					