

NOM MATÈRIA: El món a través dels documentals CURS ACADÈMIC: 2018-2019 ENSENYAMENT: Batxillerat CURS: 1r	DURADA: Curs acadèmic PROFESSOR-A: Eva López i Monné DEPARTAMENT: Ciències Socials
---	--

1 OBJECTIUS:

Aprendre a ser i actuar de forma autònoma comporta educar per viure en la llibertat responsable, l'autoestima, l'autoregulació, el discerniment i la presa de decisions autònoma i conscient. Ajudar l'alumnat a mirar-se a si mateix, incrementant l'autodomini i el benestar propi, afavoreix el creixement com a persones i com a ciutadans o ciutadanes. Gestionar i expressar els propis sentiments i emocions ajuda també a reconèixer l'alteritat, tot desenvolupant habilitats comunicatives i comportaments empàtics i solidaris.

Aprendre a conviure fa referència a les relacions humanes des del respecte per la dignitat personal i la igualtat de drets. Comporta desenvolupar els valors fonamentals de la convivència, la responsabilitat cívica, la justícia i l'equitat, prestant especial atenció a la de gènere.

2 UNITATS:

Aquesta és una matèria transversal que treballa molts aspectes, alguns d'ells són:

- El sistema econòmic actual, el capitalisme.
- Els drets humans.
- El sexisme.
- El racisme.
- La guerra civil espanyola.
- La II República espanyola.
- Personatges històrics de la història de Catalunya.
- El sistema educatiu.
- Desigualtats.

3 TEMPORITZACIÓ:

	Unitat Didàctica	Assignació (hores)
1r trimestre	La nostra història	20
2n trimestre	Els drets Humans	20
3r trimestre	Economia, globalització i medi ambient	20
TOTAL		60

4 METODOLOGIA:

Primer, es farà una recerca del tema de la pel·lícula o documental. A continuació es procedirà al seu visionat. Després, l'alumnat haurà de confeccionar una fitxa que s'anirà adaptant. Finalment, es prepararan per grups una exposició amb les conclusions.

En el tercer trimestre, l'alumnat haurà de buscar un documental i confeccionar ells la fitxa per passar-la a la resta de companys.

5 LLIBRE DE TEXT:

Material de la professora.

6 CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Avaluació inicial: es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumne. Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informador per al professor sobre la situació del grup i de l'alumne, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professorat, les exposicions orals i les proves realitzades durant les classes i que s'hauran de penjar al moodel.

Es farà un mínim de dos treballs per trimestre. Es valorarà ***l'expressió escrita, l'ortografia i presentació***, que podrà baixar fins a un **20%** la nota de l'examen o treballs.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 4 ó més. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels continguts (80%) i procediments i actituds (20%).

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Treballs, exercicis, presentacions	90%	Mínim de dues entregues trimestrals
Actitud	10%	Observació diària

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, *sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4*. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

Aquells treballs o tasques no presentades s'hauran d'entregar al juny per poder ser avaluat.

Activitats de recuperació: Si l'alumnat té algun trimestre amb una nota inferior a 5, podrà recuperar els treballs al setembre.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Faltes d'assistència i comportament a l'aula	20	Diària
Treballs entregats	50	Mínim 2 cops per trimestre
Exposicions	30	Mínim 1 cop per trimestre

CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d'assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà segons l'article 96 de les NOFC:

- Els alumnes que superin en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, poden ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- Els alumnes que superin en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, poden perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquell matèria.

L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un retard a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli més de 5 retards injustificats, aquests esdevindran una amonestació i podran ser objecte de posteriors sancions.