

NOM MATÈRIA: Economia de l'empresa I CURS ACADÈMIC: 2018-2019 ENSENYAMENT: Batxillerat CURS: 1r	DURADA: Curs acadèmic PROFESSOR-A: Eva López i Monné DEPARTAMENT: Ciències Socials
--	--

1 OBJECTIUS:

1. Adquirir una visió general de l'activitat empresarial com a generadora de benestar, treball i riquesa en la societat, apreciament dels objectius i mitjans disposats en un entorn canviant que requereixen d'una gestió, presa de decisions i resolució de conflictes.
2. Analitzar les actuacions de l'empresa en l'assoliment dels seus objectius i les interrelacions amb l'entorn i elaborar criteris personals sobre els efectes positius i negatius que poden tenir, defensant el seus punts de vista amb autonomia i respecte per altres opinions.
3. Identificar les àrees funcionals que componen l'empresa, la funció que desenvolupen i les seves relacions internes de forma vinculada amb les que formen part de l'entorn més pròxim.
4. Interpretar la gestió dels recursos humans com una oportunitat de generar avantatges competitiu de l'empresa a través de la gestió del capital humà, de les relacions i la motivació dins l'empresa i de la resolució de conflictes.
5. Reconèixer la importància estratègica de la investigació i la innovació com a motors del canvi tecnològic, la millora competitiva i el progrés econòmic i social en un món globalitzat.
6. Valorar la incidència de l'activitat empresarial en la qualitat de vida de les persones, la distribució de la riquesa i l'esgotament dels recursos naturals prenent consciència de la necessitat de la sostenibilitat de l'activitat productiva i de l'ètica empresarial.
7. Identificar factors de limitació o desigualtat per causa del gènere o per altres causes en l'activitat empresarial i conèixer possibles mesures correctores.
8. Analitzar les accions comercials que realitzen les empreses identificant els destinataris, interpretant les diverses estratègies possibles, valorant l'impacte sobre el comportament de les persones consumidores i manifestant iniciativa i creativitat en el disseny de propostes pròpies.
9. Utilitzar els mitjans i tecnologies de la informació i la comunicació com a eina quotidiana d'obtenció, tractament, selecció i anàlisi de informació empresarial, verificant la seva fiabilitat i aplicant-la a la presa de decisions empresarials.
10. Interpretar i valorar de forma general les decisions de les empreses en les seves estratègies de creixement, internacionalització, relocalització considerant el paper de les PIME i en el context d'una economia globalitzada.

2 UNITATS:

1. L'empresa i el seu entorn
2. Tipus d'empreses
3. Organització de l'empresa
4. La direcció de l'empresa
5. Recursos humans
6. Aprovisionament i gestió d'existències
7. Producció i tecnologia
8. Productivitat i costos
9. Departament de màrqueting

3 TEMPORITZACIÓ:

- 1r trimestre temes: 1, 2, 3, 4
2n trimestre temes: 5, 6, 7
3r trimestre temes: 8, 9, 10, 11



4 METODOLOGIA:

El professor comença la classe amb un petit resum de la classe anterior. A continuació explica els continguts corresponents a la sessió i la seva aplicació pràctica, fent preguntes i demanant la col·laboració dels alumnes amb freqüència. L'última part de la classe es destina a la realització d'exercicis i activitats pràctiques de manera individual o per grups. El material utilitzat per fer classes és fonamentalment la pissarra i, segons la unitat didàctica, l'aprenentatge és reforça amb material audiovisual (documentals), anàlisi d'articles, presentacions en Powerpoint, recerca de informació en internet i visita de pàgines web amb material didàctic.

5 LLIBRE DE TEXT:

Llibre de text: "Economia d'empresa I". Ed. Edebé

6 CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Avaluació inicial: es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumne. Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informador per al professor sobre la situació del grup i de l'alumne, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professorat i les proves escrites realitzades durant les classes.

Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. Es farà un mínim de dos proves escrites per trimestre. Als exàmens i treballs es valorarà **l'expressió escrita, l'ortografia i presentació**, que podrà baixar fins a un **10%** la nota de l'examen o treballs, 0'05 punts per falta.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 4 ó més. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels continguts (**90%**) i procediments i actituds (**10%**), s'arrodonirà a la baixa. Es faran mínim dos exàmens per trimestre dels continguts. Per fer la mitjana cal que en els exàmens parcials treguin com a mínim un 3'5.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, *sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4*. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més. S'arrodonirà a l'alça.

Aquells treballs o tasques no presentades s'hauran d'entregar al juny per poder ser avaluat.

Activitats de recuperació: Si l'alumnat té algun trimestre amb una nota inferior a 5, tindran un examen de recuperació al juny. En cas de que no recuperin tenen una prova extraordinària al setembre. La nota màxima que un alumne pot traure en un examen de recuperació és de 5.

CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d' assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà segons l'article 96 de les NOFC:

- Els alumnes que superin en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, poden ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- Els alumnes que superin en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, poden perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquell matèria.

L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un retard a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli més de 5 retards injustificats, aquests esdevindran una amonestació i podran ser objecte de posteriors sancions.