

NOM MATÈRIA: Història de la filosofia CURS ACADÈMIC: 2019-20 ENSENYAMENT: BAT CURS: 2	DURADA: un curs acadèmic PROFESSORA: Ester Antich DEPARTAMENT: Ciències Socials
--	---

1 OBJECTIUS:

1. Identificar i comprendre els grans períodes. 2. Contextualitzar els problemes filosòfics i proposar-ne solucions. 3. Llegir de manera comprensiva i crítica textos filosòfics. 4. Desenvolupar i consolidar una actitud crítica. 5. Conèixer i valorar mètodes de coneixement. 6. Exposar correctament el pensament filosòfic dels diferents autors. 7. Apreciar la capacitat de la raó per a regular l'acció humana individual i col·lectiva. 8. Valorar el debat entre posicions contràries com un mitjà per practicar el respecte. 10. Desenvolupar una consciència cívica, crítica i autònoma.

2. 3 CRÈDITS I TEMPORALITZACIÓ:

Tema 1	Pensament antic: origen de la filosofia occidental.	5h
Tema 2	Pensament antic: Plató	12h
Tema 3	Pensament antic: Aristòtil	6h
Tema 4	Pensament antic: l'helenisme	4h
Tema 5	El pensament medieval	3h
Tema 6	El pensament modern: el renaixement	1h
Tema 7	El pensament modern: el barroc i el racionalisme	12h
Tema 8	El pensament modern: el barroc i l'empirisme	12h
Tema 9	El pensament il·lustrat. Filosofia crítica de Kant.	5h
Tema 10	El pensament i societat industrial: Mill.	12h
Tema 11	De l'idealisme al materialisme	1h
Tema 12	El final del somni: Marx, Nietzsche, Freud	9h
Tema 13	La filosofia del llenguatge i de la ciència	1h
Tema 14	Fenomenologia i existencialisme	1h
Tema 15	Repensar l'home i repensar la societat	1h

4 METODOLOGIA

La metodologia emprada segueix al concepció constructivista de l'aprenentatge i l'ensenyament. En l'aplicació de les unitats didàctiques de la matèria de filosofia es consideren una sèrie de components principals:

1. L'exploració de coneixements culturals previs. 2. L'exposició del professor, ordenada de forma interactiva i alternant mitjançant diàlegs i activitats d'aplicació i resolució de dubtes amb els alumnes.

3. Activitats per a consolidar els coneixements, en les que es desenvolupen les tècniques i procediments bàsics de l'àrea. 4. Identificació dels alumnes amb dificultats o d'un millor nivell de competència curricular, per a orientar-los en la realització de les activitats de reforç o d'ampliació. 5. La resolució de problemes com a tasca elemental i el treball amb les oportunes estratègies per a resoldre problemes, mitjançant les fases i documents d'un projecte de construcció. 6. El treball amb situacions, objectes i sistemes reals de l'entorn de l'alumne. 7. L'organització del grup de classe: es poden proposar tasques individuals o grupals.

5 CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS 90%

1. Es realitzarà una prova inicial de nivell amb cinc preguntes
2. HI haurà cinc exàmens dels temes 2, 7,8,10,12 (seguint les PAUU). En els exàmens escrits cal treure una nota igual o superior a 5

A l'examen de suficiència, l'alumne sols s'examina d'aquelles unitats suspeses.

A l'examen extraordinari l'alumne s'examinarà de la matèria de tot el curs

3. La nota de trimestre es farà amb la nota mitja de tots els exàmens. Si l'alumne no realitza algun examen, la nota mitja es realitzarà amb la suma quantitativa de totes els exàmens fets més un punt per l'examen no realitzat. El total es dividirà pel total d'exàmens previstos en el trimestre. Quan l'alumne faci l'examen que deu es modificarà la nota.

Sempre serà avaluada l'expressió escrita i verbal (lèxic, gramàtica i sintaxi).

La puntuació final de curs es farà amb la nota mitja dels trimestres.

PROCEDIMENTS – 10%

Cal realitzar tots els exercicis marcats en cadascuna de les unitats. La data màxima per presentar treballs o exercicis estarà marcada inicialment. No s'acceptaran treballs fora de termini.

6. CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d'assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà:

- Els alumnes que superin en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, poden ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- Els alumnes que superin en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, poden perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquell matèria.