

NOM MATÈRIA: FILOSOFIA CURS ACADÈMIC: 2019-20 ENSENYAMENT: BATXILLERAT CURS: 1r	DURADA: 1 CURS PROFESSORA: ESTER ANTICH DEPARTAMENT: CIÈNCIES SOCIALS
--	---

1 OBJECTIUS:

Identificar i apreciar el sentit de problemes. 2. Adoptar una actitud crítica i reflexiva davant les qüestions teòriques i pràctiques 3. Argumentar de manera coherent el. 4. Practicar el diàleg filosòfic 5. Analitzar textos filosòfics, identificant els problemes que plantegen, així com els arguments i les solucions que proposen. 6. Utilitzar procediments bàsics per al treball intel·lectual autònom 7. Situar l'ésser humà en la confluència de l'herència biològica i cultural, i relacionar els conceptes d'ésser humà, persona i ciutadà o ciutadana. 8. Reconèixer i valorar els components de llibertat i moralitat 9. Adoptar una actitud de respecte vers les diferències, i una actitud crítica davant qualsevol tipus de discriminació social i la seva justificació. 10. Valorar la capacitat normativa i transformadora de la raó per construir una societat més justa. 11. Consolidar i fonamentar teòricament la competència social i ciutadana exercida en democràcia. 12. Desenvolupar una consciència cívica, crítica i autònoma

2.3. CRÈDITS I TEMPORALITZACIÓ.

6 hores cada tema:

1. El lloc de la filosofia en el saber humà
2. Problemes i tasques de la filosofia
3. Què és l'ésser humà?
4. Un món de símbols
5. La dimensió moral de l'ésser humà
6. Els continguts de la moral
7. L'animal polític
8. De la polis a la cosmòpolis

4. METODOLOGIA

La metodologia emprada segueix al concepció constructivista de l'aprenentatge i l'ensenyament. En l'aplicació de les unitats didàctiques de la matèria de filosofia es consideren una sèrie de components principals:

1. L'exploració de coneixements culturals previs.
2. L'exposició del professor, ordenada de forma interactiva i alternant mitjançant diàlegs i activitats d'aplicació i resolució de dubtes amb els alumnes.
3. Activitats per a consolidar els coneixements, en les que es desenvolupen les tècniques i procediments bàsics de l'àrea.
4. Identificació dels alumnes amb dificultats o d'un millor nivell de competència curricular, per a orientar-los en la realització de les activitats de reforç o d'ampliació.
5. La resolució de problemes com a tasca elemental i el treball amb les oportunes estratègies per a resoldre problemes, mitjançant les fases i documents d'un projecte de construcció.

- 6.El treball amb situacions , objectes i sistemes reals de l'entorn de l'alumne.
7. L'organització del grup de classe: es poden proposar tasques individuals o grupals .

5 CRITERIS D' AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ FETS , CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS 90%

1. Es realitzarà una prova inicial de nivell amb cinc preguntes
 2. Cada trimestre es realitzarà una-dues prova segons les unitats de la programació. Cal treure una nota igual o superior a 5 . Si és inferior es realitzarà un examen de recuperació amb la mateixa estructura que l'examen originari. L'examen de recuperació es realitzarà dins el trimestre corresponen.
- La matèria té continuïtat en cada trimestre

Si l'alumne no assisteix a l'examen, el podrà realitzar el dia de recuperació si prèviament porta un justificant competent. Si el dia de recuperació tampoc assisteix a l'examen, l'alumne automàticament realitzarà l'examen al final de curs.

3. La nota final es farà amb la nota mitja de tots els trimestres.

Sempre serà avaluada l'expressió escrita i verbal (lèxic, gramàtica i sintaxi).

PROCEDIMENTS –ACTITUDS 10%

Cal realitzar tots els exercicis marcats en cadascuna de les unitats. La data màxima per presentar treballs o exercicis estarà marcada inicialment. No s'acceptaran treballs fora de termini.

S'avaluarà l'assistència obligatòria a classe. Si l'alumne falta injustificadament tres hores automàticament tindrà un 0 en aquest apartat. Cal mantenir al llarg del curs una actitud òptima vers la matèria, companys i professora.

6. CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d' assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà:

- Els alumnes que superin en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, poden ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- Els alumnes que superin en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, poden perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquell matèria.