

NOM MATÈRIA: LLENGUA I LITERATURA CATALANA CURS ACADÈMIC: 2019-2020 ENSENYAMENT: Batxillerat CURS: 2n	DURADA: un curs acadèmic PROFESSOR-A: DEPARTAMENT: Català
--	---

1 OBJECTIUS:

1. Comprendre textos orals i escrits estàndards, literaris i d'altres registres.
2. Escriure textos formals amb correcció ortogràfica, morfològica, sintàctica i lèxica.
3. Expressió oral amb correcció.
4. Analitzar textos en prosa, vers o teatrals.
5. Llegir les obres programades. Contextuar-les amb els autors i els períodes literaris.
6. Valorar la llengua i la literatura com una herència cultural, com un mitjà d'interpretació de la realitat i de comunicació personal i social.
7. Ser conscient de la realitat plurilingüe d'Europa, de l'Estat espanyol i de Catalunya.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES: 1,2,3,4,5,6,7**3 TEMPORITZACIÓ**

	Unitat didàctica	Assignació (hores)
1r trimestre	1.El català com a fet històric i social	10
	2.L'oració subordinada	15
2n trimestre	3.Fonètica i ortografia: les vocals	7
	4.Fonètica i ortografia: les consonants	8
	5.Semàntica i formació de mots	10
3r trimestre	6.La llengua estàndard	10
	7.Tipologia textual	10
TOTAL		70

4 METODOLOGIA:

Les classes combinaran teoria i pràctica: explicacions teòriques per part del professor, exercicis, comprensió lectora, redaccions, exposicions orals, etc. Es valorarà la participació activa de l'alumnat.

A més a més, es llegiran dues **lectures obligatòries** prescrites pel Departament d'Ensenyament que es treballaran a classe i s'avaluaran amb una prova escrita.

1. Explicació dels conceptes bàsics de cada unitat.
2. Realització d'activitats d'aplicació, extretes del llibre de text i d'altres fonts.
3. Els alumnes exposen les activitats en veu alta a petició del professor i poden intervenir, ordenadament, per corregir, ampliar o completar la informació donada.
4. A cada unitat es realitzen algunes de les activitats de comentari de text: resum, comprensió, estructura del text, sinònims i antònims. I activitats d'anàlisi lingüística (fonètica, ortografia, morfosintaxi i lèxic).

5 LLIBRE DE TEXT: *Llengua catalana i literatura 2*, editorial Casals. ISBN 978-84-218-5112-8

LECTURES: les prescrites pel Departament d'Ensenyament:

Mirall trencat. Mercè Rodoreda.

Terra baixa d'Àngel Guimerà. Educaula. Col. Educació 62

6 CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Element avaluador	% de la nota
Continguts (proves escrites i treballs)	90
Procediments (exercicis, redaccions, comentaris de text, exposicions orals, etc.)	10

Avaluació trimestral: es faran dues proves per trimestre. Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i activitats relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. A les proves es valorarà la part de comprensió, expressió i continguts.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 o més.

L'**avaluació** serà **contínua**, amb una observació sistemàtica i una visió globalitzada al llarg del curs. Per tant, una avaluació suspesa pot ser recuperada si s'aprova la següent, en funció de les notes obtingudes i dels criteris d'avaluació. La nota del trimestre suspès no pot ser inferior a 4.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 o més.

Activitats de recuperació: Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 4 o que tinguin una nota final inferior a 5, hauran de presentar-se a la prova extraordinària de juny. La nota màxima que un alumne pot treure en un examen de recuperació és de 5.

Observacions

-La qualificació de cada avaluació s'obté de combinar el resultat de: proves escrites, activitats sobre la lectura, comentari de text (literari, lingüístic o crític). Revisió de llibretes amb apunts i exercicis, així com la valoració de les intervencions a classe.

-Sobre les lectures. Les activitats poden presentar diferents modalitats: presentació d'un treball en una data fixada, seguint un guió, o fer un examen. Treballar la lectura a classe. Combinar qualsevol de les modalitats assenyalades.

-Criteris de correcció: en els exàmens s'aplicaran les mateixes pautes de correcció que en les proves de les PAU, es descomptarà 0'1punt per cada error, sigui del tipus que sigui, (ortogràfic, gramatical, lèxic o sintàctic) i sense limitació. En el treballs escrits, redaccions, comentaris de text i activitats en general el professor serà especialment estricte en aquest aspecte.

-Sobre l'expressió oral. El domini de l'expressió oral és bàsic per poder aprovar la matèria de Llengua Catalana i Literatura.

-L'assistència a classe és obligatòria. En el cas que es renunciï a aquest dret, s'aplicarà la normativa vigent

Pèrdua del dret d'examen

D'acord amb l'article 96 de les NOFC.

- L'alumnat que superi en un 20 % les faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director del centre.

-L'alumnat que superi en un 10 % les faltes d'assistència en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària en aquella matèria.