



NOM MATÈRIA: Llatí CURS ACADÈMIC: 2018-19 ENSENYAMENT: BAT CURS: 1r	DURADA: un curs acadèmic PROFESSOR-A: DEPARTAMENT: Llengües
--	--

1 OBJECTIUS:

1. Assolir la competència d'interpretar, d'una manera coherent, el contingut d'un text de dificultat mitjana, preferentment en prosa, aplicant els coneixements morfosintàctics i lèxics bàsics de la llengua llatina.
2. Relexionar, en general, sobre els conceptes morfosintàctics i semàntics propis d'un sistema lingüístic i establir relacions entre àmbits lingüístics diversos.
3. Relacionar fets lingüístics del llatí (fonètica i prosòdia, lexió nominal, pronominal i verbal, lèxic) amb altres de les llengües que en deriven, principalment del català, del castellà i de l'aranès, si s'escau.
4. Identificar i reconèixer les principals realitzacions històriques, sociopolítiques, literàries i culturals del poble romà i assenyalar la seva repercussió en la història d'Occident, tot apreciand-les com una clau per interpretar realitats i esdeveniments posteriors.
5. Extreure informació de textos llatins diversos, originals i en traducció, pertanyents als diferents gèneres literaris, tot distingint-ne els trets essencials.
6. Adonar-se i valorar que la llengua i la cultura llatines han perllongat la seva influència en el temps i han esdevingut un model imitable per a generacions posteriors.
7. Valorar positivament l'esperit eclèctic i pragmàtic romà com un element integrador de diferents corrents de pensament i actituds (ètiques i estètiques) que conformen l'àmbit cultural d'Occident.
8. Obtindre informació a partir de fonts literàries i de tota mena, utilitzant amb autonomia i esperit crític les dades que ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació sobre el món clàssic, interpretar-les i extreure'n conclusions.
9. Tenir una visió humanitzada de l'entorn mitjançant el contacte amb les llengües i la cultura clàssiques, i reconèixer i estimar els valors dels autors antics com a font del pensament i de l'art del món occidental.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES

	Unitat Didàctica	Assignació (hores)
1r trimestre	Els relats de romans en l'actualitat	12
1r trimestre	Els romans i la nostra vida quotidiana	16
1r trimestre	La llengua llatina	16
2n trimestre	Els orígens de Roma	16
2n trimestre	La conquesta d'Itàlia	16
2n trimestre	L'expansió mediterrània i els conflictes civils	16
3r trimestre	El govern imperial	16
3r trimestre	Els emperadors dels segles II-III	16
3r trimestre	L'antiguitat tardana	16
TOTAL		140

3 METODOLOGIA:

El professor explica un tema i a continuació es fan activitats sobre aquest tema. Habitualment es demanarà que l'alumne faci exercicis a casa que es corregiran al dia següent.



Es demana la participació activa de l'alumnat en les activitats que es realitzin durant l'hora de classe. Aquesta participació serà tinguda en compte pel professor que la farà servir com un més dels elements a avaluar.

4 LLIBRE DE TEXT:

En aquesta matèria s'utilitza el següent llibre de text: **Llatí 1** , Editorial Castellnou

5 CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Avaluació inicial: es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumne. Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informador per al professor sobre la situació del grup i de l'alumne, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professor i les proves escrites realitzades durant el curs.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Proves escrites	100	Dues per trimestre

Les proves escrites seran l'eina bàsica per poder establir la nota final del trimestre. Se'n faran dues que estaran relacionades amb els continguts corresponents de la matèria. Atès que la matèria es pot compartimentar en activitats de gramàtica i de cultura, es faran dos exàmens relacionats amb aquests conceptes.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 ó més.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

Activitats de recuperació: Les activitats de recuperació es faran per trimestre i durant el curs. Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 4 o que tinguin una nota final inferior a 5, hauran de presentar-se a la prova extraordinària de setembre.

Quan en un trimestre només s'hagi fet un examen, es donarà l'opció de fer un examen de recuperació d'aquest als alumnes que tinguin suspès el trimestre. La nota màxima que un alumne pot traure en un examen de recuperació és de 5.

Pèrdua del dret d'examen.

D'acord amb les NOFC.

- L'alumnat que superi en un 20 % les faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director del centre.
- L'alumnat que superi en un 10 % les faltes d'assistència en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària en aquella matèria.