

NOM MATÈRIA: Història CURS ACADÈMIC: 2018/2019 ENSENYAMENT: Batxillerat CURS: 2n	DURADA: Curs acadèmic PROFESSOR-A: DEPARTAMENT: Ciències Socials
---	--

1 OBJECTIUS:

1. Situar cronològicament i geogràficament alguns esdeveniments rellevants d de la Hª d'Espanya i Catalunya al llarg dels segles XIX i S.XX.
2. Analitzar i exposar alguns fets i processos rellevants: polítics, socials, econòmics, institucionals i culturals des dels inicis de la Hª fins a S. XX.
3. Saber situar el context històric de les diferents etapes històriques
4. Interpretar de manera àmplia els principals processos econòmics, polítics i socioideològics.
5. Saber resumir i analitzar diferents fonts escrites.
6. Elaborar síntesi de diverses etapes històriques a partir de diverses fonts primàries i secundàries i treure conclusions.
7. Elaborar i expressar explicacions i conclusions sobre fets de naturalesa històrica a partir d'alguns dels registres gràfics, estadístics, textuais, exposicions orals o debats, cartogràfics, audiovisuals o informàtics.
8. Adopció d'una posició crítica a través del coneixement històric.
9. Preocupació per la correcta presentació i execució del treball.
10. Valoració de les cultures foranes i les dels temps passats.

2 UNITATS:

BLOC I. ELS ANTECEDENTS: LA CRISI DE L'ANTIC RÈGIM.

1. Les transformacions del segle XVIII
2. La crisi de l'Antic Règim (1788-1833)

BLOC II. LIBERALISME E INDUSTRIALITZACIÓ AL SEGLE XIX

3. La construcció de l'Estat liberal (1833-1868)
4. El Sexenni Democràtic (1868-1874)
5. Transformacions agràries i expansió industrial al segle XIX
6. Societat i moviments socials al segle XIX
7. L'època de la Restauració borbònica (1875-1898)
8. Orígens i consolidació del catalanisme (1830-1901)

BLOC III. PODER I CONFLICTE AL PRIMER TERÇ DEL SEGLE XX

9. Transformacions econòmiques i canvis socials al primer terç del segle XX
10. La crisi del sistema de la Restauració (1898-1931)
11. La Segona república i la Catalunya autònoma (1931-1936)
12. La guerra Civil (1936-1939)

BLOC IV. FRANQUISME, DEMOCRÀCIA I AUTONOMIA

13. El franquisme: la construcció d'una dictadura (1939-1959)
14. El franquisme: desenvolupament i immobilitat (1959-1975)
15. Transició, democràcia i autonomia

3 TEMPORITZACIÓ:

1r trimestre temes: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

2n trimestre temes: 8, 9, 10, 11, 12

3r trimestre temes: 13, 14, 15

4 METODOLOGIA:

La metodologia emprada segueix la concepció constructivista de l'aprenentatge i de l'ensenyament.

L'eix conductor de la matèria és el de FCSC i és dona molta importància als procediments per tal d'assolir els coneixements proposats, per la qual cosa la metodologia de treball anirà orientada cap a la potenciació de la recerca i de la descoberta a partir de procediments d'anàlisi i d'observació.

L'opció metodològica que es segueix és la inductiva, a partir de la observació de fets particulars i d'objectes concrets l'alumne ha de treure conclusions generals

Els continguts de les unitats didàctiques se explicaran amb resums i el llibre de text; i es complementarà amb els procediments (activitats d'aprenentatge: exercicis, recerca...).

5 LLIBRE DE TEXT:

Història

Ed. Vicens Vives.

6 CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA MATÈRIA:

. L'alumnat haurà de treure un 4 com a mínim en cada examen que es farà cada tema o dos temes.

. L'alumnat farà els exercicis indicats de cada unitat.

. És valorarà un 80% de coneixements i un 20% procediments i actituds.

. L'alumnat que el dia de l'examen no pugui assistir per motius personals justificats, haurà de presentar-se a la recuperació

. L'alumnat que no tingui aprovat algun trimestre, haurà de presentar-se a la suficiència de final de curs.

. A final de curs s'haurà de presentar un dossier amb tots els resums i exercicis de la matèria.

. Sempre serà avaluada l'expressió escrita i verbal (lèxic, gramàtica i sintaxi).

CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d'assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà segons l'article 96 de les NOFC.:

- Els alumnes que superin en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, poden ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.

- Els alumnes que superin en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, poden perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquella matèria.