

NOM MATÈRIA: FILOSOFIA CURS ACADÈMIC: 2018-19 ENSENYAMENT: BATXILLERAT CURS: 1r	DURADA: 1 CURS PROFESSORA: ESTER ANTICH DEPARTAMENT: CIÈNCIES SOCIALS
--	---

1 OBJECTIUS:

Identificar i apreciar el sentit de problemes. 2. Adoptar una actitud crítica i reflexiva davant les qüestions teòriques i pràctiques 3. Argumentar de manera coherent el.4. Practicar el diàleg filosòfic5. Analitzar textos filosòfics, identificant els problemes que plantegen, així com els arguments i les solucions que proposen.6. Utilitzar procediments bàsics per al treball intel·lectual autònom7. Situar l'ésser humà en la confluència de l'herència biològica i cultural, i relacionar els conceptes d'ésser humà, persona i ciutadà o ciutadana. 8. Reconèixer i valorar els components de llibertat i moralitat 9. Adoptar una actitud de respecte vers les diferències, i una actitud crítica davant qualsevol tipus de discriminació social i la seva justificació.10. Valorar la capacitat normativa i transformadora de la raó per construir una societat més justa.11. Consolidar i fonamentar teòricament la competència social i ciutadana exercida en democràcia.12. Desenvolupar una consciència cívica, crítica i autònoma

2.3. CRÈDITS I TEMPORALITZACIÓ.

6 hores cada tema:

- 1.El lloc de la filosofia en el saber humà
- 2.Problemes i tasques de la filosofia
- 3.Què és l'ésser humà?
- 4.Un món de símbols
- 5.La dimensió moral de l'ésser humà
- 6.Els continguts de la moral
- 7.L'animal polític
8. De la polis a la cosmòpolis

4. METODOLOGIA

La metodologia emprada segueix al concepció constructivista de l'aprenentatge i l'ensenyament. En l'aplicació de les unitats didàctiques de la matèria de filosofia es consideren una sèrie de components principals:

- 1.L'exploració de coneixements culturals previs.
- 2.L'exposició del professor , ordenada de forma interactiva i alternant mitjançant diàlegs i activitats d'aplicació i resolució de dubtes amb els alumnes.
- 3.Activitats per a consolidar els coneixements , en les que es desenvolupen les tècniques i procediments bàsics de l'àrea. 4.Identificació dels alumnes amb dificultats o d'un millor nivell de competència curricular, per a orientar-los en la realització de les activitats de reforç o d'ampliació.
- 5.La resolució de problemes com a tasca elemental i el treball amb les oportunes estratègies per a resoldre problemes, mitjançant les fases i documents d'un projecte de construcció.

- 6.El treball amb situacions , objectes i sistemes reals de l'entorn de l'alumne.
7. L'organització del grup de classe: es poden proposar tasques individuals o grupals .

5 CRITERIS D' AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ FETS , CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS 90%

1. Es realitzarà una prova inicial de nivell amb cinc preguntes
 2. Cada trimestre es realitzarà una-dues prova segons les unitats de la programació. Cal treure una nota igual o superior a 5 . Si és inferior es realitzarà un examen de recuperació amb la mateixa estructura que l'examen originari. L'examen de recuperació es realitzarà dins el trimestre corresponen.
- La matèria té continuïtat en cada trimestre

Si l'alumne no assisteix a l'examen, el podrà realitzar el dia de recuperació si prèviament porta un justificant competent. Si el dia de recuperació tampoc assisteix a l'examen, l'alumne automàticament realitzarà l'examen al final de curs.

3. La nota final es farà amb la nota mitja de tots els trimestres.

Sempre serà avaluada l'expressió escrita i verbal (lèxic, gramàtica i sintaxi).

PROCEDIMENTS –ACTITUDS 10%

Cal realitzar tots els exercicis marcats en cadascuna de les unitats. La data màxima per presentar treballs o exercicis estarà marcada inicialment. No s'acceptaran treballs fora de termini.

S'avaluarà l'assistència obligatòria a classe. Si l'alumne falta injustificadament tres hores automàticament tindrà un 0 en aquest apartat. Cal mantenir al llarg del curs una actitud òptima vers la matèria, companys i professora.

6. CONTROL D'ASSSIÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d' assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà:

- Els alumnes que superin en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, poden ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- Els alumnes que superin en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, poden perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquell matèria.