

NOM MATÈRIA:	Dibuix tècnic-2	DURADA:	Curs acadèmic
CURS ACADÈMIC:	2018-19	PROFESSOR:	R. Albert Duch
ENSENYAMENT:	Batxillerat	DEPARTAMENT:	Ciències i Tecnologia
CURS:	2n.		

1. OBJECTIUS.

L'alumnat, en acabar la matèria, ha de ser capaç de:

- Comprendre els fonaments, els conceptes i els procediments de la geometria aplicada al dibuix tècnic i els sistemes de representació.
- Utilitzar els estris i els materials de dibuix tècnic, i utilitzar-los amb destresa suficient, desenvolupar la capacitat d'expressar-se gràficament amb fluïdesa i coherència.
- Utilitzar amb profunditat els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva, fent especial incidència en el sistema dièdric, per plantejar i resoldre problemes.
- Utilitzar els recursos informàtics de representació tècnica bidimensionals i tridimensionals i de geometria dinàmica més habituals per afavorir l'apreciació i la comprensió de la representació, de les propietats de les formes.
- Utilitzar amb profunditat els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva, fent especial incidència en el sistema dièdric, per resoldre problemes i concretar gràficament figures i conjunts bidimensionals i tridimensionals així com espais en el pla.
- Utilitzar el dibuix de croquis per al plantejament previ a qualsevol activitat tècnica.
- Reconèixer el caràcter universal del dibuix tècnic i del programari informàtic.
- Desenvolupar capacitats d'anàlisi i raonament per trobar solucions amb procediments deductius.
- Treballar organitzats i desenvolupar les activitats amb constància i responsabilitat.
- Valorar la universalitat de la normalització en el dibuix tècnic i aplicar les principals normes UNE i ISO referides a l'obtenció, la posició i l'acotació de les vistes d'un cos.

El Dibuix tècnic contribueix a l'assoliment de les següents competències bàsiques:

- Competència tecnològica i comunicativa
- Competència en experimentació
- Competència en modelització i simulació
- Competència TIC i competència digital
- Competència en la gestió i el tractament de la informació
- Competència personal i interpersonal
- Competència de coneixement i interacció amb el món

2. UNITATS DIDÀCTIQUES.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| - UD-1 AMPLIACIÓ DE GEOMETRIA PLANA. | Arc capaç, triangles, homologia. |
| - UD-2 TANGÈNCIES. | Potència d'un punt, eix radical, centre radical. Homologia. |
| - UD-3 SISTEMA DIÈDRIC. | Delimitació. Punt, recta i pla. Paral·lelisme, perpendicularitat. |
| - UD-4 SISTEMA DIÈDRIC. | Moviments, projeccions, girs, abatiments. |
| - UD-5 SISTEMA DIÈDRIC. | Interseccions, visibilitat, veritable magnitud. |
| - UD-6 POLIEDRES REGULARS. | Tetràedre, hexàedre, octàedre, dodecàedre i icosaèdres. |
| - UD-7 SUPERFÍCIES RADIALS. | Piràmide, con, cilindre, prisma. elements, secció, intersecció. |
| - UD-8 AMPLIACIÓ DIÈDRIC. | Triedre trirectangle. Ombres. |
| - UD-9 NORMALITZACIÓ I CROQUIS. | Representació, normalització, seccions, acotació normalitzada. |

3. TEMPORITZACIÓ.

	Unitat Didàctica	Durada
1r trimestre	Unitat 1. Ampliació de geometria plana.	15 h
	Unitat 2. Tangències.	15 h
	Unitat 3. Sistema dièdric, elements.	15 h
2n trimestre	Unitat 4. Sistema dièdric, moviments	15 h
	Unitat 5. Sistema dièdric, interseccions i veritables magnituds.	15 h
	Unitat 6. Sistema dièdric, poliedres regulars.	15 h
3r trimestre	Unitat 7. Superfícies radials.	10 h
	Unitat 8. Ampliació del sistema dièdric.	10 h
	Unitat 9. Normalització en el dibuix industrial i de construcció.	10 h
TOTAL		120 h

4. METODOLOGIA.

Exposicions del professor, treballs pràctics (individuals i en grup). S'intentarà incidir en eixos transversals com educació ambiental, multiculturalitat i noves tecnologies de la comunicació.

Es tindrà en compte els coneixements previs de l'alumnat, la responsabilitat de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge i la tipologia dels continguts.

S'utilitzarà el Moodle com a eina de suport a les classes.

5. LLIBRE DE TEXT.

Dibuix Tècnic 2

B. MAS, R. GASULL.

Ed Casals – Barcelona

ISBN – 978-84-218-5038-1

6. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA.

Avaluació inicial.

Es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumnat.

Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informatiu per al professorat sobre la situació del grup i de l'alumnat, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral.

Serà contínua i individualitzada.

Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professorat, les activitats i les proves escrites realitzades durant el crèdit.

Els criteris de valoració es faran en les següents proporcions:

Coneixements 90%

Procediments 10%

Aquesta valoració s'obté mitjançant la realització de proves escrites i de la valoració dels treballs, exercicis i procediments mostrats a classe.

Es descomptarà de la nota 0,05 punt per cada errada d'ortografia comesa als exàmens, amb màxim 1 punt.

Al final del curs es realitzarà una recuperació dels continguts no assolits mitjançant una prova escrita.

Els alumnes que no aprovin la matèria a final de curs tindran un examen escrit de recuperació al Juny i hauran de lliurar els exercicis pendents del curs.