

NOM MATÈRIA: LLENGUA CATALANA CURS ACADÈMIC: 2018-2019 ENSENYAMENT: CACS CURS: CACS	DURADA: un curs acadèmic PROFESSOR-A: Maria Ferrer DEPARTAMENT: Català
--	--

## 1 OBJECTIUS:

1. Comprendre i interpretar les informacions més rellevants de textos orals i escrits de la vida quotidiana, de les relacions socials i dels mitjans de comunicació.
2. Comprendre la interrelació de les idees exposades en diferents tipus de text i sintetitzar els arguments exposats.
3. Identificar els diferents registres de la comunicació: formals, no formals, col·loquials i estàndard.
4. Elaborar textos escrits amb el processador de textos a partir de les estructures de cadascuna de les tipologies textuals concretes: exposició, argumentació, narració, descripció i instrucció.
5. Aplicar els criteris bàsics de les propietats textuals: adequació, coherència, cohesió i correcció com a base de regulació en l'elaboració de les produccions pròpies i en la seva presentació final.
6. Elaborar resums, síntesis i textos amb una organització estructurada i clara, i expressar
7. Realitzar exposicions orals elaborant presentacions multimèdia.
8. Aplicar els elements característics del registre lingüístic corresponent als diferents àmbits d'ús dels textos produïts i selecció del lèxic i sintaxi adequats en cada situació comunicativa.
9. Utilitzar els elements lingüístics i discursius essencials per a la cohesió interna de les idees exposades en textos escrits: connectors textuals, procediments per a la progressió del discurs i adequació dels registres lingüístics a les funcions comunicatives.
10. Utilitzar la puntuació del text escrit en relació amb l'organització oracional i amb la forma del text (els paràgrafs i a distribució i ordenació de les idees expressades).
11. Fer ús de les normes ortogràfiques i gramaticals en la realització dels textos propis, tot mostrant interès per la bona presentació.

**2. UNITATS:** 1,2,3,4,5,6,7,8,9

## 3. TEMPORITZACIÓ:

	Unitat Didàctica	Assignació (hores)
1r trimestre	. La comunicació oral i escrita . Les varietats funcionals o registres . Regles d'accentuació, la dièresi i els diftongs . Tipologia textual: T.expositiu i explicatiu	30
2n trimestre	. Les categories gramaticals . Els signes de puntuació . La varietat estàndard . Tipologia textual: T.argumentatiu	30
3r trimestre	. L' oració . La pronominalització . Tipologia textual: T.descriptiu i instructiu	30
TOTAL		90 h

#### 4 METODOLOGIA:

Primer de tot, s'intentarà veure quins són els coneixements previs que té el grup classe sobre la matèria mitjançant preguntes orals. A partir d'aquí, es procedirà a l'explicació de cadascun dels continguts i a la realització d'activitats (exercicis, redaccions, comentaris de text, exposicions, etc.). Això es complementarà amb la realització de proves similars a les de l'examen per tal que s'habituin al seu format. També hi haurà la possibilitat de llegir algun llibre i fer-ne un treball o un examen.

#### 5 LLIBRE DE TEXT:

*Llengua i literatura catalana. Curs d'accés a cicles formatius de grau superior.* Ed. Teide.  
ISBN 978-84-307-3388-0

#### 6 CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Element evaluador	% de la nota
Continguts (proves escrites i treballs)	80%
Procediments (exercicis, redaccions, comentaris de text, exposicions orals, etc.)	20%

**Avaluació trimestral:** es procurarà fer dues proves per trimestre. Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i activitats relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. A les proves es valorarà la part de comprensió, expressió i continguts.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 o més.

L'avaluació serà **contínua**, amb una observació sistemàtica i una visió globalitzada al llarg del curs. Per tant, una avaluació suspesa pot ser recuperada si s'aprova la següent, en funció de les notes obtingudes i dels criteris d'avaluació. La nota del trimestre suspès no pot ser inferior a 4.

**Avaluació final:** La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4. Per superar la matèria, la nota final haurà de ser de 5 o més.

**Activitats de recuperació:** Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 4 o que tinguin una nota final inferior a 5, hauran de presentar-se a la prova extraordinària de final de curs. La nota màxima que un alumne pot treure en un examen de recuperació és de 5.

#### Observacions:

La qualificació de cada avaluació s'obté de combinar el resultat de: proves escrites, activitats sobre les lectures, comentaris de text, exercicis i la valoració de les intervencions a classe.

En qualsevol de les proves (textos, comprensions i exàmens) es comptarà 0,1 per falta (d'ortografia, gramàtica, lèxic o sintaxi) fins a un màxim de 2 punts.

Es valorarà l'expressió oral.

Es tindrà en compte l'actitud vers l'assignatura, els companys i el professor.



Pèrdua del dret d'examen

D'acord amb l'article 96 de les NOFC.

- L'alumnat que superi en un 20 % les faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director del centre.

- L'alumnat que superi en un 10 % les faltes d'assistència en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària en aquella matèria.