

NOM MATÈRIA: LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA 2 CURS ACADÈMIC: 2026-2027 ENSENYAMENT: BATXILLERAT CURS: 2n	DURADA: 1 curs acadèmic PROFESSOR/A: Raquel Pérez Bueno DEPARTAMENT: Llengües
---	---

1. SABERS:

Aprentatge de l'eficàcia comunicativa en la producció, la recepció i la interacció oral, escrita i multimodal de textos.

Afavorir un ús ètic del llenguatge.

Gestió eficaç de la informació en els processos de selecció, reelaboració i construcció de textos.

Aprofundiment en la lectura literària (lectura guiada i individual d'obres clàssiques de la literatura), coneixement dels autors, dels contextos històric i social i de la rellevància del seu contingut.

Aprentatge sistemàtic de les estructures de la gramàtica, l'ortografia, la semàntica, la lexicologia, la tipologia textual i la diversitat de la llengua a través de processos d'indagació, establint una relació entre coneixement explícit i ús de la llengua, a partir de la reflexió i la comunicació de conclusions amb el metallenguatge adequat.

Anàlisi i aplicació en textos orals, escrits i multimodals de les propietats textuais (adequació, coherència, cohesió i correcció) i dels gèneres discursius.

Elaboració de textos escrits i multimodals atenent al seu procés: planificació, redacció, revisió i edició, correcció gramatical i ortogràfica i propietat lèxica.

2. UNITATS:

Unitat 1: Classes de paraules.

Unitat 2: L'estructura de la paraula.

Unitat 3: Semàntica de la paraula.

Unitat 4: L'oració composta I

Unitat 5: L'oració composta II

Unitat 6: El text.

Unitat 7: Tipologia i producció textual.

Unitat 8: Les varietats de la llengua.

Unitat 9: sabers literaris

3. TEMPORITZACIÓ:

1r trimestre: 24 hores

2n trimestre: 24 hores

3r trimestre: 22 hores.

Total hores: 70

4. METODOLOGIA:

Les classes combinaran teoria i pràctica: explicacions teòriques per part del professor, exercicis, comprensió lectora, redaccions, etc.

A més a més, es llegiran tres lectures obligatòries, una cada avaluació, que es treballaran a classe i s'avaluaran amb una prova escrita.

Explicació dels conceptes bàsics de cada unitat.

Realització d'activitats d'aplicació, extrems del llibre de text i d'altres fonts.

Els alumnes exposen les activitats en veu alta a petició del professor i poden intervenir, ordenadament, per corregir, ampliar o completar la informació donada.

Activitats i recursos TIC. La plataforma digital Moodle és una eina que serveix a l'alumnat per accedir a recursos en línia que facilita la o el docent, per aprofundir coneixements o per penjar tasques.

5. LLIBRE DE TEXT:

Lengua Castellana y literatura 2, editorial Casals, Código abierto. ISBN: 9788421874707.

6. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Les proves escrites inclouen competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. S'intentarà fer un mínim de dues proves escrites per trimestre.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 o més. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers (90%) i procediments (10%).

	% de la nota
Continguts (proves escrites)	90%
Procediments (lectures)	10%

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals. S'ha de tenir un 5 mínim en tots els trimestres i cal tenir aprovades les lectures.

Activitats de recuperació: Si l'alumnat té algun trimestre amb una nota inferior a 5 haurà de presentar-se a la prova de recuperació ordinària, i extraordinària en cas de suspendre la primera. En aquesta prova l'alumnat s'haurà d'examinar del temari de tot el curs.

Es pot recuperar la matèria amb un **6 al tercer trimestre**. La recuperació és de tot el curs.

Si l'alumnat suspèn l'examen dels llibres de lectura d'un o més d'un trimestre, també s'haurà de recuperar amb una prova a la recuperació ordinària, i extraordinària en cas de suspendre la primera.

Observacions

- **Criteris de correcció**: en els exàmens es descomptaran 0,1 punts per cada error, sigui del tipus que sigui, (ortogràfic, gramatical, lèxic o sintàctic) fins a un màxim de 2 punts.

CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Quan una persona falta o arriba tard, té 48 hores des de que s'incorpora per justificar les faltes a través de l'agenda. Aquesta justificació caldrà ensenyar-la al professorat corresponent. No es podrà justificar per via telefònica ni per correu electrònic. L'alumnat és el responsable de posar-se al dia en cas d'haver faltat.

Normativa aplicable:

- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència no justificades en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència no justificades trimestrals en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquella matèria.

En tot cas, l'equip docent serà el responsable de decidir l'aplicació d'aquest percentatge, a proposta del professor responsable. Aquest fet ha de quedar reflectit en l'acta de reunió d'equip docent/junta d'avaluació. El/La professor/a ho comunicarà a l'alumnat afectat i, si escau, el/la tutor/a als pares/mares/tutors legals en el cas d'alumnat menor d'edat.

En **cas de faltar a un examen** i sol·licitar repetir la prova, l'alumnat haurà de presentar un document oficial (màxim 24h a la incorporació al centre). Motius per repetir la prova:

- Ingrés hospitalari
- Visita mèdica en cas d'indisposició
- Assistència a proves mèdiques programades
- Assistència als jutjats
- Defunció d'un familiar de 2n grau
- Presentació als exàmens oficials

- L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un **retard** a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli 3 retards, **esdevindran una falta d'assistència**. L'acumulació de retards podrà ser objecte d'amonestació. Serà el/la professor/a del mòdul/matèria qui emetrà la corresponent amonestació.