

NOM MATÈRIA: EDUCACIÓ FÍSICA CURS ACADÈMIC: 2026-2027 ENSENYAMENT: BATXILLERAT CURS: 1r	DURADA: 1 curs acadèmic PROFESSOR/A: Òscar Puig Prats DEPARTAMENT: Ciències experimentals
--	---

1. SABERS:

Vida activa i saludable

- Hàbits saludables
- Primers auxilis i prevenció de lesions
- Recursos digitals al servei de la pràctica esportiva
- Habilitats motrius
- Expressió i comunicació corporal

2. Organització i creació d'activitats, produccions i esdeveniments

- Gestió d'activitats físicoesportives
- Creació de composicions d'expressió corporal
- Sortides professionals i ús del temps de lleure

3. Valors, autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius

- Gestió personal i emocional
- Habilitats socials i valors
- Activitat física, gènere i discriminació

2. UNITATS:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Arranquem motors (escalfament, tornada a la calma) - Quin és el meu estat de forma (Capacitats físiques bàsiques) - Saludable-ment (entrenament de de les CFB) Tests, etc | <ul style="list-style-type: none"> - Reptes cooperatius - Esports alternatius (tchoukball, kinball, pinfuvote) - Voleibol - A l'aventura amb la Nutrició - Bàsquet |
|---|---|

3. TEMPORITZACIÓ:

	Unitat Didàctica	Assignació (hores)
1r trimestre	Arranquem motors (escalfament)	4
1r trimestre	Quin és el meu estat de forma (CFB)	6
1r trimestre	Saludable-ment Just Dance, Acrodance, Clases dirigides	12
2n trimestre	Reptes cooperatius	6
2n trimestre	Esports alternatius	14
3r trimestre	Creació d'esports	8
3r trimestre	Nutrició, hàbits saludables	2
3r trimestre	Bàsquet	6
TOTAL		60

4. METODOLOGIA:

Els diferents recursos i materials pedagògics i didàctics que s'utilitzen responen als principis d'equitat, d'inclusió i de cohesió social com a base d'una escola per a tothom i ajustar-se a les necessitats educatives de tot l'alumnat en el context educatiu.

El disseny i la creació dels diferents recursos i materials pedagògics i didàctics s'ha ajustat als següents criteris:

- La perspectiva de gènere.
- La millora i augment de l'accessibilitat dels materials.
- La personalització dels aprenentatges.
- La minimització i eliminació de les barreres d'accés per a l'aprenentatge i la comunicació.
- La diversitat de materials.
- La variabilitat pel que fa als processos d'aprenentatge.

En el marc del currículum competencial, l'alumnat esdevé part activa del seu procés d'aprenentatge. Es promouen l'ús i l'elaboració de recursos, materials didàctics i instruments d'avaluació que promoguin la implicació i el compromís de l'alumnat facilitant l'autoregulació, la metacognició i el treball col·laboratiu. metodologies innovadores com el Descobriment guiat, assignació de tasques i MED(Model d'educació esportiva).

Es generen contextos d'aprenentatge i activitats d'aula diversificats, que permeten l'avenç de tots i cadascun de l'alumnat, oferint-los propostes diversificades en la representació, l'expressió i el compromís, fomentant l'ús de les diferents tecnologies per a l'aprenentatge, la comunicació i el coneixement, amb la finalitat de personalitzar i d'enriquir els processos d'ensenyament-aprenentatge; potenciar la participació activa i col·laborativa; i promoure el compromís de l'alumnat i el treball cooperatiu i en grup.

5. LLIBRE DE TEXT:

DOSSIER CONDICIÓ FÍSICA, disponible al Moodle

6. CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA MATÈRIA:

- Avaluació inicial:

-Es farà una prova a l'inici del curs per a conèixer el nivell de coneixement previ dels alumnes, que al mateix temps servirà per introduir la matèria.

- Dossier inicial valoració esportiva

- **Avaluació trimestral:** Serà continua i individualitzada. Els elements per a avaluar seran les observacions recollides pel professor, les proves o activitats pràctiques realitzades durant el crèdit, així com les diferents tasques de caràcter conceptual que es vagin proposant en cada moment determinat.

Pèrdua del dret d'examen: D'acord amb l'article 96 de les NOFC.

- L'alumnat que superi en un 20 % les faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director del centre.

- L'alumnat que superi en un 10 % les faltes d'assistència en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària en aquella matèria.

Elements avaluador	% de la nota	Freqüència
Material, assistència, puntualitat, interès, actitud,...	20%	Diàriament
Proves pràctiques, nivell tècnic, tàctic, condició física,	50%	En funció de la unitat
Proves teòriques, fitxes, mapes conceptuals, presentacions ppt	30%	En funció de la unitat

Cada vegada que l'alumne no porti el material o arribi tard injustificadament es descomptarà 0,20 punts del 20% del pes de la nota a l'apartat de material, assistència o puntualitat. S'aplicarà el mateix descompte si l'alumne té un punt negatiu en una sessió per una actitud incorrecta o disruptiva.

En cas de retard en la presentació de les tasques, s'aplicarà una sanció de 0,5 punts si el retard és de menys de 24 h, 1 punt si és de entre 24 i 48 h i 2 punts si el retard és de més de 48h.

Les activitats pràctiques estan orientades a aconseguir una millora personal en les capacitats físiques i coordinatives dels alumnes però també l'assoliment de les competències bàsiques.

Per aprovar el trimestre s'haurà de treure una nota trimestral de 5 o més.

- **Avaluació final:** La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 5. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 o més.

- **Activitats de recuperació:** Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 5 o que tinguin una nota final inferior a 5 hauran de presentar-se a la prova extraordinària al juny, i si amb aquesta prova no s'arriba a la puntuació mínima de 5, a la corresponent de setembre.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral superior o igual a 5. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers (90%) i procediments i actituds (10%). **S'arrodonirà a l'alça a partir del 5 a final de curs.** Per fer la mitjana cal que en els exàmens parcials treguin com a mínim un 3'5 (opcional).

CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Quan una persona falta o arriba tard, té 48 hores des de que s'incorpora per justificar les faltes a través de l'agenda. Aquesta justificació caldrà ensenyar-la al professorat corresponent. No es podrà justificar per via telefònica ni per correu electrònic. L'alumnat és el responsable de posar-se al dia en cas d'haver faltat.

Normativa aplicable:

- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència no justificades en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència no justificades trimestrals en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquella matèria.

En tot cas, l'equip docent serà el responsable de decidir l'aplicació d'aquest percentatge, a proposta del professor responsable. Aquest fet ha de quedar reflectit en l'acta de reunió d'equip docent/junta d'avaluació. El/La professor/a ho comunicarà a l'alumnat afectat i, si escau, el/la tutor/a als pares/mares/tutors legals en el cas d'alumnat menor d'edat.

En **cas de faltar a un examen** i sol·licitar repetir la prova, l'alumnat haurà de presentar un document oficial (màxim 24h a la incorporació al centre). Motius per repetir la prova:

- Ingress hospitalari
 - Visita mèdica en cas d'indisposició
 - Assistència a proves mèdiques programades
 - Assistència als jutjats
 - Defunció d'un familiar de 2n grau
 - Presentació als exàmens oficials
-
- L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un **retard** a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli 3 retards, **esdevindran una falta d'assistència**. L'acumulació de retards podrà ser objecte d'amonestació. Serà el/la professor/a del mòdul/matèria qui emetrà la corresponent amonestació.