

<b>NOM MATÈRIA:</b>	Dibuix tècnic-1	<b>DURADA:</b>	Curs acadèmic
<b>CURS ACADÈMIC:</b>	2026-27	<b>PROFESSOR:</b>	R. Albert Duch
<b>ENSENYAMENT:</b>	Batxillerat	<b>DEPARTAMENT:</b>	Ciències i Tecnologia
<b>CURS:</b>	1r.		

## 1. SABERS.

L'alumnat, en acabar la matèria, ha de ser capaç de:

- Emprar adequadament els instruments i la terminologia específica del dibuix tècnic.
- Valorar l'acabat correcte i la presentació del dibuix així com la diferenciació dels diversos traçats que el configuren, l'exactitud d'aquests i la polidesa i cura del suport.
- Considerar el dibuix tècnic com un llenguatge objectiu i universal.
- Resoldre amb precisió gràfica i conceptual problemes de geometria plana en l'àmbit del contingut del curs.
- Emprar els recursos informàtics de representació tècnica bidimensionals i tridimensionals i de geometria dinàmica més habituals com a eina de complementació i ampliació dels recursos tradicionals.
- Resoldre representacions en perspectiva dins de l'àmbit dels continguts del curs.
- Realitzar projectes de disseny, fent atenció a les seves diferents fases i elements.
- Integrar les noves tecnologies com una eina més de pensament, discussió i resolució de problemes.

El Dibuix tècnic contribueix a l'assoliment de les següents competències bàsiques:

- Competència tecnològica
- Competència en experimentació
- Competència en modelització i simulació
- Competència comunicativa i Competència digital TIC
- Competència en la gestió i el tractament de la informació
- Competència personal i interpersonal

## 2. UNITATS DIDÀCTIQUES.

- UD- 1 ART I DIBUIX TÈCNIC. Evolució històrica. La geometria. Estètica del dibuix tècnic.
- UD- 2 INSTRUMENTS I MATERIALS. Historia dels instruments. Format del paper. Instruments de dibuix.
- UD- 3 CONSTRUCCIÓ GEOMÈTRICA. Elements fonamentals. Angles. Teorema de Tales.
- UD- 4 POLÍGONS REGULARS. Polígons, triangles, quadrilàters, polígons estrellats, xarxes.
- UD- 5 LA CIRCUMFERÈNCIA. Propietats, posicions, tangències i enllaços.
- UD- 6 CORBES CÒNIQUES. Generació. L'el·lipse. La paràbola. La hipèrbola.
- UD- 7 CORBES GEOMÈTRIQUES. Corbes tècniques i corbes guexades.
- UD- 8 PROPORCIONALITAT I ESCALA. Proporcionalitat i semblança. Escales de dibuix.
- UD- 9 TRANSFORMACIONS. Geomètriques i isomètriques. Homotècia, igualtat i equivalència.
- UD-10 SISTEMES DE REPRESENTACIÓ. De dues a tres dimensions. Sistemes de representació: dièdric.
- UD-11 SISTEMES AXONOMÈTRICS. Tipus d'axonometries. Reducció. Ombres.
- UD-12 PERSPECTIVA CÒNICA. Fonaments. Tipus. Variacions.

## 3. TEMPORITZACIÓ.

	Unitat Didàctica	Durada
1r. trimestre	1 Art i dibuix tècnic	5 h
	2 Instruments i materials de dibuix tècnic	5 h
	3 Construccions geomètriques fonamentals	15 h
	4 Polígons regulars	15 h
2n. trimestre	5 La circumferència. Tangències i enllaços.	15 h
	6 Corbes còniques	15 h
	7 Corbes geomètriques	15 h
	8 Proporcionalitat .Escala	15 h
3r. trimestre	9 Transformacions geomètriques	10 h
	10 Sistemes de representació	10 h
	11 Sistemes axonomètrics	10 h
	12 La perspectiva cònica	10 h
<b>TOTAL</b>		<b>140 h</b>

## 4. METODOLOGIA.

Exposicions del professor, treballs pràctics (individuals i en grup).

S'intentarà incidir en eixos transversals com educació ambiental, multiculturalitat i tecnologies de comunicació.

Es tindrà en compte els coneixements previs de l'alumnat i la seva responsabilitat en el procés d'aprenentatge i la tipologia dels continguts assolits. S'utilitzarà el Moodle com a eina de suport a les classes.

## 5. LLIBRE DE TEXT.

Dibuix Tècnic 1

B. MAS, R. GASULL.

Ed Casals – Barcelona

ISBN: 978-84-218-8396-9

## 6. CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA.

Avaluació inicial.

Es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumnat.

Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informatiu per al professorat sobre la situació de l'alumnat, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral.

Serà contínua i individualitzada.

S'avaluarà l'assoliment de les competències i sabers treballats per medi de qüestions de raonament i de procediment relacionades amb l'assoliment de les competències bàsiques.

Els elements per a avaluar seran les observacions recollides pel professorat, les activitats i les proves escrites realitzades.

El criteri de valoració es farà en la proporció: Sabers i competències: 90% Procediments: 10%

Es descomptarà de la nota 0,05 punts per cada falta d'ortografia amb màxim 1 punt.

L'alumnat que no aprovi alguna avaluació tindrà una prova de recuperació en data a determinar pel professorat.

Avaluació final.

La nota final serà la mitjana de les notes trimestrals sense cap nota inferior a 3.

Per a superar la matèria caldrà treure una nota mitja de 5 com a mínim.

Només s'arrodonirà a l'alça a partir de 5 a la nota final de curs.

A final del curs es realitzarà una recuperació de les competències no assolides mitjançant una prova escrita.

## 7. CONTROL D'ASSISTÈNCIA.

L'assistència de l'alumnat és obligatòria. Quan una persona falta o arriba tard té 48 hores des de que s'incorpora, per a justificar les faltes a través de l'agenda. Aquesta justificació caldrà ensenyar-la al professorat corresponent. No es podrà justificar via telefònica ni per correu electrònic.

L'alumnat és el responsable de posar-se al dia en cas d'haver faltat.

D'acord amb l'article 96 de les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC):

- L'alumnat que tingui un 20% o més de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència pot perdre el dret a la convocatòria ordinària.

En cas de faltar a un examen i sol·licitar repetir la prova, l'alumnat haurà d'emplenar i presentar un document oficial, màxim 24 h. després de la incorporació al centre.

Els motius pels quals es podrà repetir algun examen o pràctica:

- Ingress hospitalari.
- Visita mèdica en cas d'indisposició.
- Assistència a proves mèdiques programades.
- Assistència als jutjats.
- Traspàs d'un familiar.
- Presentació a exàmens o proves oficials.

L'alumnat que arribi tard a classe tindrà un avís d'amonestació. Quan s'acumulin 3 retards esdevindrà una falta d'assistència i l'acumulació de retards podrà ser objecte d'amonestació.