

NOM MATÈRIA: Història de la filosofia CURS ACADÈMIC: 26-27 ENSENYAMENT: Batxillerat CURS: 2n	DURADA: Anual PROFESSOR-A: Ramon Domènech DEPARTAMENT: Ciències socials
---	---

### 1. SABERS:

Estan distribuïts en quatre blocs que agrupen les grans preguntes filosòfiques que han caracteritzat el pensament occidental: Què és l'ésser humà? Què puc saber? Què he de fer? Com vivim junts?

Al seu torn es pretén fer una anàlisi de com s'han donat resposta històricament a aquestes grans qüestions revisant tres intervals històrics especialment significatius en la història del pensament filosòfic occidental: l'origen i desenvolupament de la filosofia en l'antiguitat grega, el sorgiment de la modernitat europea a partir de les seves arrels en el pensament i la cultura medieval i, finalment, el clímax i la crisi del pensament modern fins a arribar a l'heterogeni panorama filosòfic dels nostres dies.

### 2. UNITATS:

Unitat 1	Pensament antic: origen de la filosofia occidental. Presocràtics i Sòcrates
Unitat 2	Pensament antic: Plató
Unitat 3	Pensament antic: Aristòtil i l'hel.lenisme
Unitat 4	El pensament modern: el racionalisme: Descartes
Unitat 5	El pensament modern: L'empirisme. Hobbes, Locke
Unitat 6	Empirisme: Hume
Unitat 7	El pensament il·lustrat. Filosofia crítica de Kant.
Unitat 8	Filosofia contemporània: Utilitarisme, Mill
Unitat 9	Filosofia contemporània: Vitalisme de Nietzsche
UNITAT 10	Filosofia contemporània: filosofia política de Martha Nussbaum

### 3. TEMPORITZACIÓ:

<b>1r trimestre</b>	Tema 1	Pensament antic: origen de la filosofia occidental. Presocràtics i Sòcrates	10h
	Tema 2	Pensament antic: Plató	11h
	Tema 3	Pensament antic: Aristòtil i hel.lenisme	10h
<b>2n trimestre</b>	Tema 4	El pensament modern: el racionalisme: Descartes	11h
	Tema 5	El pensament modern: L'empirisme. Hobbes, Locke	11h

	Tema 6	Empirisme: Hume	11h
	Tema 7	El pensament il·lustrat. Filosofia crítica de Kant.	11h
<b>3r trimestre</b>	Tema 8	Filosofia contemporània: Utilitarisme, Mill	10h
	Tema 9	Filosofia contemporània: Vitalisme de Nietzsche	11h
	TEMA 10	Filosofia contemporània: filosofia política de Martha Nussbaum	9h
<b>TOTAL</b>		<b>10 Temes</b>	<b>105h</b>

#### 4. METODOLOGIA:

La metodologia emprada segueix al concepció constructivista de l'aprenentatge i l'ensenyament. En l'aplicació de les unitats didàctiques de la matèria de filosofia es consideren una sèrie de components principals:

- L'exploració de coneixements culturals previs.
- L'exposició del professor, ordenada de forma interactiva i alternant mitjançant diàlegs i activitats d'aplicació i resolució de dubtes amb els alumnes.
- Activitats per a consolidar els coneixements, en les que es desenvolupen les tècniques i procediments bàsics de l'àrea.
- Identificació dels alumnes amb dificultats o d'un millor nivell de competència curricular, per a orientar-los en la realització de les activitats de reforç o d'ampliació.
- La resolució de problemes com a tasca elemental i el treball amb les oportunes estratègies per a resoldre problemes, mitjançant les fases i documents d'un projecte de construcció.
- El treball amb situacions, objectes i sistemes reals de l'entorn de l'alumne.
- L'organització del grup de classe: es poden proposar tasques individuals o grupals.

#### 5. LLIBRE DE TEXT:

-Noesi, textos de filosofia per a les PAU 2027, José Vidal González Barredo, Barcanova ISBN: 978-84-489-6712-3

-Moodle (materials preparats pel professor)

#### 6. CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Les proves escrites inclouran competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. S'intentarà fer un mínim de dues proves escrites per trimestre.

Als exàmens i treballs es valorarà l'expressió escrita, l'ortografia i presentació, que podrà baixar fins a un 10% la nota de l'examen o treballs, 0'05 punts per falta.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral superior o igual a 5. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers (90%) i procediments i actituds (10%). **S'arrodonirà a l'alça a partir del 5 a final de curs.** Per fer la mitjana cal que en els exàmens parcials treguin com a mínim un 3'5.

Activitats de recuperació: Si l'alumnat té algun trimestre amb una nota inferior a 5, tindrà un examen de recuperació abans de la junta final ordinària. En cas que no recuperin tenen una prova extraordinària al juny.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4, l'arrodoniment serà a l'alça (a partir del 5) en els trimestres i a la nota final de curs. Per superar la matèria, la nota mitja final haurà de ser de 5 o més.

Millora de nota: l'alumnat que a final de curs vulguin millorar la nota es podran presentar a un examen final, amb la matèria de tot el curs (hauran d'avisar prèviament), i la nota definitiva serà la d'aquest últim examen ja sigui superior o inferior a l'anterior.

### **CONTROL D'ASSISTÈNCIA**

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Quan una persona falta o arriba tard, té 48 hores des de que s'incorpora per justificar les faltes a través de l'agenda. Aquesta justificació caldrà ensenyar-la al professorat corresponent. No es podrà justificar per via telefònica ni per correu electrònic. L'alumnat és el responsable de posar-se al dia en cas d'haver faltat.

Normativa aplicable:

- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència no justificades en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència no justificades trimestrals en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquella matèria.

En tot cas, l'equip docent serà el responsable de decidir l'aplicació d'aquest percentatge, a proposta del professor responsable. Aquest fet ha de quedar reflectit en l'acta de reunió d'equip docent/junta d'avaluació. El/La professor/a ho comunicarà a l'alumnat afectat i, si escau, el/la tutor/a als pares/mares/tutors legals en el cas d'alumnat menor d'edat.

En **cas de faltar a un examen** i sol·licitar repetir la prova, l'alumnat haurà de presentar un document oficial (màxim 24h a la incorporació al centre). Motius per repetir la prova:



- Ingrés hospitalari
  - Visita mèdica en cas d'indisposició
  - Assistència a proves mèdiques programades
  - Assistència als jutjats
  - Defunció d'un familiar de 2n grau
  - Presentació als exàmens oficials
- 
- L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un **retard** a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli 3 retards, **esdevindran una falta d'assistència**. L'acumulació de retards podrà ser objecte d'amonestació. Serà el/la professor/a del mòdul/matèria qui emetrà la corresponent amonestació.

