

NOM MATÈRIA: Geografia CURS ACADÈMIC: 2026-2027 ENSENYAMENT: Batxillerat CURS: 2n BAT	DURADA: Curs acadèmic PROFESSOR/A: Rosa Ordoño DEPARTAMENT: Ciències Socials
--	--

## 1. SABERS

1. Comprendre que els medis naturals de la superfície terrestre estan afectats per l'activitat de les societats humanes, i que el paisatge construeix la manifestació perceptible d'aquesta acció.
2. Cercar, seleccionar i combinar informació sobre els reptes ecosocials actuals de l'Estat espanyol, comparant fonts i analitzant-ne el nivell de fiabilitat, per desenvolupar el pensament crític i posicionar-se a favor dels objectius de desenvolupament sostenible.
3. Caracteritzar els diferents tipus de paisatge del món segons el grau d'incidència de l'activitat de les societats humanes i la forma en que aquestes han explotat els recursos i ordenat les activitats econòmiques.
4. Descobrir i analitzar la complexitat de l'espai geogràfic català, amb els elements i dinàmiques que el configuren, per valorar els diferents paisatges rurals i urbans i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat, equilibri i dinamisme econòmic.
5. Identificar i caracteritzar els medis naturals catalans i espanyols, relacionant-los amb els europeus i mundials, i amb els paisatges a què han donat lloc, per valorar-ne el grau de preservació i d'equilibri ecològic.
6. Analitzar la importància de la xarxa urbana, de les xarxes de transports i de la distribució territorial dels centres de producció en la dinàmica econòmica i demogràfica de les societats.
7. Analitzar les relacions entre els principals problemes d'abast geogràfic que te plantejat el món i el desigual control i repartiment dels recursos.
8. Reconèixer els principals problemes geoestratègics actuals relacionats amb la divisió política del món i de la competència interestatal per la creació i manteniment de zones d'influència i fronteres resultants.
9. Interpretar la globalització com a context de l'evolució dels sistemes econòmics i els comportaments socials recents, investigant les seves relacions de causa i efecte, per promoure el respecte a la dignitat humana i al medi ambient com a base d'una ciutadania global.
10. Valoració de les intervencions de les institucions internacionals en la presa de decisions polítiques, econòmiques i socials, així com de la cooperació internacional. Diagnòstic dels compromisos amb els objectius de desenvolupament sostenible.
11. Anàlisi de la posició d'Espanya dins la Unió Europea: diversitat de medis, països i paisatges. De la construcció de la Unió Europea a l'actualitat: la seva influència en situacions quotidianes. Desequilibris territorials i polítiques de cohesió mitjançant mapes i indicadors socioeconòmics de l'Europa de les regions.
12. Caracterització dels canvis i de les permanències en l'espai rural català i espanyol: d'una economia agrària a una de serveis i turisme. Anàlisi de la dimensió social, econòmica, ambiental i cultural dels paisatges rurals. Valoració de la industrialització de l'agricultura, la

ramaderia i la pesca en el marc de la Unió Europea i el món: pràctiques sostenibles i insostenibles. Indagació de petjades ecològiques i del valor socioambiental dels productes agroalimentaris i forestals de proximitat.

13. Anàlisi de la distribució, l'estructura i la dinàmica natural de la població a Catalunya i Espanya: el creixement vegetatiu, el saldo migratori i el procés d'envelliment. Identificació i valoració dels canvis i permanències en relació amb els models de fecunditat i familiars. Anàlisi crítica sobre el problema de l'atur, la precarització i l'ocupació femenina en el mercat laboral.
14. Identificació dels impactes econòmics i culturals dels fluxos migratoris: respecte per la diversitat cultural, assumint els valors democràtics de la convivència i el respecte.
15. Comprendre que les desigualtats socials i econòmiques entre les persones i els grups socials generen percepcions diferents i conflictes d'interessos per l'apropiació i l'ús de l'espai.
16. Aplicar els mètodes propis de l'anàlisi geogràfica, a diferents escales territorials, en el plantejament i resolució de problemes d'àmbit espacial.
17. Processar, interpretar i comunicar adequadament la informació espacial tot aplicant les tècniques de representació cartogràfica.
18. Adquirir consciència de la globalitat dels problemes mediambientals per tal de pensar globalment i actuar localment amb prudència, eficàcia i solidaritat.
19. Mobilitzar i valorar coneixements geogràfics per aportar solucions innovadores a contextos en transformació, millorar la vida de les persones i fomentar l'autoaprenentatge permanent.
20. Emetre judicis sobre diferents maneres de resoldre les desigualtats i els conflictes del món per tal de col·laborar a la consecució d'una societat mundial més justa.

## **2. UNITATS**

### **Naturalesa i Medi Ambient**

1. El Medi Físic d'Espanya i Catalunya
2. Els Climes d'Espanya i Catalunya
3. Els Recursos de la Natura
4. Paisatge i Medi Ambient

### **Territori i Activitats Econòmiques**

5. El Sector Primari
6. El Sector Secundari
7. El Sector Terciari

### **Població, urbanisme, globalització i Unió Europea**

8. La Població i els fluxos migratoris
9. La Ciutat i el Món Urbà
10. La Globalització
11. La Unió Europea

## **3. TEMPORITZACIÓ**

1r trimestre: unitats 1, 2, 3 i 4

2n trimestre: unitats 5, 6 i 7

3r trimestre: unitats 8, 9, 10 i 11

#### 4. METODOLOGIA

El professor comença la classe amb un petit resum de la classe anterior. A continuació explica els continguts corresponents a la sessió i la seva aplicació pràctica, fent preguntes i demanant la col·laboració dels alumnes amb freqüència. L'última part de la classe es destina a la realització d'exercicis i activitats pràctiques de manera individual o per grups.

El material utilitzat per fer classes són fonamentalment pissarra i projector i, segons la unitat didàctica, l'aprenentatge es reforça amb material audiovisual (documentals), anàlisi d'articles, mapes, presentacions en Powerpoint, recerca de informació en internet i visita de pàgines web amb material didàctic.

► L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle, la pàgina web i el Google Meet.

#### 5. LLIBRE DE TEXT

No s'utilitzarà llibre de text: el material, les activitats i els recursos per seguir la matèria preparats pel professor seran compartits a l'espai virtual d'aprenentatge - Moodle. L'alumnat podrà accedir al seu espai personal i descarregar-se i utilitzar el material necessari pel seguiment de la matèria. Opcionalment, l'alumnat pot fer servir el manual de Vicens Vives.

#### 6. CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

Les proves escrites inclouran competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. S'intentarà fer un mínim de dues proves escrites per trimestre. Als exàmens i treballs es valorarà l'expressió escrita, l'ortografia i presentació, que podrà baixar fins a un 10% la nota de l'examen o treballs, 0'05 punts per falta (màxim -1 punt).

L'alumnat que el dia d'examen no pugui assistir per motius personals justificats, haurà de presentar-se a la recuperació (final de curs o data pactada, segons criteri del professorat).

La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4. **S'arrodonirà a l'alça a partir del 5 a final de curs.** Per fer la mitjana cal que en els exàmens parcials treguin com a mínim un 3'5. Per superar la matèria, la nota final haurà de ser de 5 o més. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers (90%) i procediments i actituds (10%).

Si l'alumnat té algun trimestre amb una nota inferior a 4, tindrà la recuperació a final de curs (convocatòria ordinària). En cas de que no recuperin hauran de presentar-se de tot el temari a la convocatòria extraordinària. La nota màxima que un alumne pot assolir en un examen de recuperació és de 5.

Millora de nota: l'alumnat que a final de curs vulguin millorar la nota es podran presentar a un examen final, amb la matèria de tot el curs (hauran d'avisar prèviament), i la nota definitiva serà la d'aquest últim examen ja sigui superior o inferior a l'anterior.

	<i>Continguts</i>	<i>Procediments i actituds</i>
<i>Classes presencials</i>	90%	10%
	No podran aprovar la matèria si no s'entrega el 80 % de les tasques i s'aproven el 50 %.	
Nota trimestral	Mitjana dels exàmens sempre que superin el 3'5, i les ponderacions corresponents.	
Nota final	Mitjana dels trimestres si superen el 4. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més. S'arrodonirà a l'alça a partir del 5.	

## CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Quan una persona falta o arriba tard, té 48 hores des de que s'incorpora per justificar les faltes **a través de l'agenda**. Aquesta justificació caldrà ensenyar-la al professorat corresponent. **No es podrà justificar per via telefònica ni per correu electrònic**. L'alumnat és el responsable de posar-se al dia en cas d'haver faltat. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà l'article 96 de les NOFC:

Normativa aplicable:

- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència no justificades en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un **10% les faltes d'assistència no justificades trimestrals** en una matèria en concret, **pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquell matèria**.

En tot cas, l'equip docent serà el responsable de decidir l'aplicació d'aquest percentatge, a proposta del professor responsable. Aquest fet ha de quedar reflectit en l'acta de reunió d'equip docent/junta d'avaluació. El/La professor/a ho comunicarà a l'alumnat afectat i, si escau, el/la tutor/a als pares/mares/tutors legals en el cas d'alumnat menor d'edat.

En **cas de faltar a un examen** i sol·licitar repetir la prova, l'alumnat haurà de presentar un document oficial (màxim 24h a la incorporació al centre). Motius per repetir la prova:

- Ingress hospitalari
- Visita mèdica en cas d'indisposició
- Assistència a proves mèdiques programades
- Assistència als jutjats
- Defunció d'un familiar de 2n grau
- Presentació als exàmens oficials

● L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un **retard** a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli 3 retards injustificats, aquests **esdevindran una falta d'assistència**. L'acumulació de retards podrà ser objecte d'amonestació. Serà el/la professor/a del mòdul/matèria qui emetrà la corresponent amonestació.