

NOM MATÈRIA: Filosofia CURS ACADÈMIC: 26-27 ENSENYAMENT: Batxillerat CURS: 1r	DURADA: Anual PROFESSOR-A: Ramon Domènech DEPARTAMENT: Ciències socials
--	---

1. SABERS:

Què és l'ésser humà?

- Identificació i classificació de les divisions tradicionals de la filosofia en l'abordatge de les problemàtiques humanes.
- Especificitat de la filosofia en relació amb altres camps de saber per analitzar la natura i l'activitat humana.
- Reconeixement de la filosofia i la pregunta filosòfica com a tret pròpiament humà.
- Anàlisi i valoració de l'especificitat natural i dels condicionants historicoculturals en el debat sobre la gènesi i la definició de la naturalesa humana.
- Reconeixement i valoració del paper de la sensibilitat, l'emotivitat i les facultats cognitives en l'anàlisi de la identitat personal.
- Anàlisi i valoració del paper de la consciència i el llenguatge en l'estructura psicosomàtica de la identitat personal.
- Anàlisi i valoració del paper de l'art i la creació com a part de la naturalesa humana.

Què puc saber?

- Reconeixement del valor i l'especificitat del saber filosòfic en l'anàlisi del coneixement humà en relació amb altres sabers.
- Utilització i aplicació dels mètodes i estratègies bàsics del fer filosòfic com a selecció i anàlisi crítica de les fonts, identificació i anàlisi de problemes filosòfics argumentació i diàleg argumentat i investigació i dissertació filosòfica.
- Justificació i valoració de la filosofia en l'anàlisi dels problemes del SXX.
- Anàlisi crítica del problema del coneixement i les teories de la veritat per enfrontar-se a la desinformació i al fenomen de la postveritat.
- Argumentació i raonament mitjançant l'aplicació de nocions bàsiques de lògica formal i detecció de fal·làcies i biaixos cognitius en l'anàlisi crític i producció dels discursos.

Què he de fer?

- Avaluació de situacions que plantegen problemes ètics mitjançant l'anàlisi de la dualitat entre l'ésser i l'haver de ser, la deliberació moral, el diàleg ètic i la caracterització dels judicis morals.
- Avaluació de situacions que plantegen problemes ètics actuals relacionats amb la cura i el medi ambient a través de les aportacions dels diferents tipus d'ètiques (ètiques de la felicitat, del deure i de la virtut) i altres aportacions de l'ètica contemporània.

Com vivim junts?

- Diàleg aportant raons pertinents i relacionant-les amb les dels altres, trobant punts d'encontre, per arribar a conclusions complexes i creatives.
- Anàlisi crítica de les condicions socials, de gènere i culturals en la història de la filosofia.
- Avaluació crítica de problemes ètics actuals en relació amb les diferents generacions dels drets humans: drets de generacions futures, drets dels col·lectius, drets digitals, mediambientals i drets dels animals. El subjecte de drets, el cercle expansiu de l'ètica i la possibilitat d'una ètica de mínims.

- Anàlisi crítica dels problemes ètics del nostre temps com ara la desigualtat, la pobresa, la guerra i altres formes de violència, la desigualtat entre homes i dones, la discriminació i els problemes mediambientals i ecosocials, per desenvolupar un posicionament ètic i argumentat.

2. UNITATS:

1	Introducció a la filosofia: naixement filosofia occidental i l'oriental. La ciència
2	El coneixement, llenguatge i lògica
3	Ésser humà: naturalesa, cultura i art
4	Metafísica i Antropologia filosòfica
5	L'ètica i la moral
6	Les teories ètiques
7	Política: Democràcia i ciutadania

3. TEMPORITZACIÓ:

1	Introducció a la filosofia: naixement filosofia occidental i l'oriental. La ciència	11h
2	El coneixement, llenguatge i lògica	11h
3	Ésser humà: naturalesa, cultura i art	11h
4	Metafísica i Antropologia filosòfica	11h
5	L'ètica i la moral	7h
6	Les teories ètiques	7h
7	Política: Democràcia i ciutadania	12h
	Total	70h

1r trimestre: Unitats 1,2

2n trimestre: unitats 3,4

3r trimestre: unitats 5, 6 i 7

Bloc 1	Què puc saber?	UD 1, 2, 4
Bloc 2	Què és l'ésser humà?	UD 3, 4
Bloc 3	Què he de fer?	UD 5, 6
Bloc 4	Com vivim junts?	UD 7

4. METODOLOGIA:

La metodologia emprada segueix al concepció constructivista de l'aprenentatge i l'ensenyament. En l'aplicació de les unitats didàctiques de la matèria de filosofia es consideren una sèrie de components principals:

- L'exploració de coneixements culturals previs.
- L'exposició del professor, ordenada de forma interactiva i alternant mitjançant diàlegs i activitats d'aplicació i resolució de dubtes amb els alumnes.
- Activitats per a consolidar els coneixements, en les que es desenvolupen les tècniques i procediments bàsics de l'àrea.
- Identificació dels alumnes amb dificultats o d'un millor nivell de competència curricular, per a orientar-los en la realització de les activitats de reforç o d'ampliació.
- La resolució de problemes com a tasca elemental i el treball amb les oportunes estratègies per a resoldre problemes, mitjançant les fases i documents d'un projecte de construcció.
- El treball amb situacions, objectes i sistemes reals de l'entorn de l'alumne.
- L'organització del grup de classe: es poden proposar tasques individuals o grupals.

5. LLIBRE DE TEXT:

FILOSOFIA 1 Batxillerat. Christine de Pizan. Amb ISBN: 978-84-489-5787-2

Moodle

Materials preparats pel professor.

6. CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Les proves escrites inclouran competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. S'intentarà fer un mínim de dues proves escrites per trimestre. Als exàmens i treballs es valorarà l'expressió escrita, l'ortografia i presentació, que podrà baixar fins a un 10% la nota de l'examen o treballs, 0'05 punts per falta.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral superior o igual a 5. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers (90%) i procediments i actituds (10%). **S'arrodonirà a l'alça a partir del 5 a final de curs.** Per fer la mitjana cal que en els exàmens parcials treguin com a mínim un 3'5.

Activitats de recuperació: Si l'alumnat té algun trimestre amb una nota inferior a 5, tindrà un examen de recuperació abans de la junta final ordinària. En cas que no recuperin tenen una prova extraordinària al juny.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4, l'arrodoniment serà a l'alça (a partir del 5) en els trimestres i a la nota final de curs. Per superar la matèria, la nota mitja final haurà de ser de 5 o més.

Millora de nota: l'alumnat que a final de curs vulgui millorar la nota es podran presentar a un examen final, amb la matèria de tot el curs (hauran d'avisar prèviament), i la nota definitiva serà la d'aquest últim examen ja sigui superior o inferior a l'anterior.

CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Quan una persona falta o arriba tard, té 48 hores des de que s'incorpora per justificar les faltes a través de l'agenda. Aquesta justificació caldrà ensenyar-la al professorat corresponent. No es podrà justificar per via telefònica ni per correu electrònic. L'alumnat és el responsable de posar-se al dia en cas d'haver faltat.

Normativa aplicable:

- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència no justificades en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència no justificades trimestrals en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquella matèria.

En tot cas, l'equip docent serà el responsable de decidir l'aplicació d'aquest percentatge, a proposta del professor responsable. Aquest fet ha de quedar reflectit en l'acta de reunió d'equip docent/junta d'avaluació. El/La professor/a ho comunicarà a l'alumnat afectat i, si escau, el/la tutor/a als pares/mares/tutors legals en el cas d'alumnat menor d'edat.

En **cas de faltar a un examen** i sol·licitar repetir la prova, l'alumnat haurà de presentar un document oficial (màxim 24h a la incorporació al centre). Motius per repetir la prova:

- Ingress hospitalari
 - Visita mèdica en cas d'indisposició
 - Assistència a proves mèdiques programades
 - Assistència als jutjats
 - Defunció d'un familiar de 2n grau
 - Presentació als exàmens oficials
-
- L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un **retard** a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli 3 retards, **esdevindran una falta d'assistència**. L'acumulació de retards podrà ser objecte d'amonestació. Serà el/la professor/a del mòdul/matèria qui emetrà la corresponent amonestació.