

NOM MATÈRIA: LITERATURA
CASTELLANA
CURS ACADÈMIC: 2025-26
ENSENYAMENT: BATXILLERAT
CURS: 2n

DURADA: CURS 2025-26
PROFESSORA: RAQUEL PÉREZ
BUENO
DEPARTAMENT: LLENGÜES

1. **SABERS:**

Consolidació de les dues modalitats de lectura literària: la lectura guiada i la lectura autònoma.

Accedir a obres complexes que reclamen habilitats d'interpretació més consolidades i que obren la mirada a altres marcs culturals, èpoques, corrents estètics.

Coneixement d'obres i autors de la literatura castellana; moviments estètics; gèneres i subgèneres; temes, tòpics, arquetips, símbols, etc.

Deliberació argumentada, desenvolupament de processos d'indagació o activitats d'apropiació i de recreació dels clàssics. Assumint la seva diversitat cultural.

Producció de textos que responguin a un format: comentari de textos literaris.

2. **UNITATS:**

Unitat 1: Comentari de text poètic, mètrica, recursos literaris, tòpics. Segles XVI i XVII poesia.

Unitat 2: Comentari de text narratiu. Segle XVII. Prosa.

Unitat 3: Comentari de text teatral. Segle XVII. Teatre.

Unitat 4: Segle XIX. Narrativa.

Unitat 5: Segle XX. Teatre.

Unitat 6: Segle XX. Narrativa.

3. **TEMPORITZACIÓ:**

1r trimestre: unitats 1 i 2. 47 hores.

2n trimestre: unitats 3 i 4. 47 hores.

3r trimestre: unitats 5 i 6. 46 hores.

Total hores: 140 hores

4. **METODOLOGIA:**

Treballar a partir de situacions d'aprenentatge, en contextos reals o significatius, que convidin l'alumnat a la reflexió, a la col·laboració i l'acció.

Es treballa l'obra literària: la interpretació, que tingui en compte les relacions internes dels elements constructius de l'obra amb el sentit d'aquesta obra, així com la vinculació de l'obra amb el context de producció i el seu lloc en la tradició literària.

Llegir a casa i a classe cada lectura de forma autònoma i guiada per la professora amb explicacions teòriques prèvies, durant i després, amb aclaracions lèxiques, temàtiques, d'estil,...

Aplicació pràctica amb l'elaboració del text escrit en forma de comentari de text literari.

S'afegeix per últim la formulació de judicis de valor argumentats sobre les obres i la conformació d'un mapa cultural que en permeti la inscripció en el context sociohistòric, literari i cultural.

5. LLIBRE DE TEXT:

Material de la professora i lectures prescriptives.

6. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Les proves escrites inclouen competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques.

Avaluació trimestral: Es faran dues proves escrites per trimestre. Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral superior o igual a 5 sempre que les dues proves estiguin aprovades. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers (90%) i procediments (10%).

La nota final: s'obtindrà de la mitjana dels tres trimestres aprovats. S'arrodonirà a l'alça a partir del 5 a final de curs.

Recuperació: En el cas d'haver suspès alguna de les proves escrites del curs (unitats independents), hi ha una recuperació ordinària i una d'extraordinària a final de curs.

Criteris de correcció: A les proves es descompta 0,1 per error del tipus que sigui (ortogràfic, sintàctic, semàntic) sense limitació.

Element avaluador	% de la nota
-------------------	--------------

Proves escrites (45% per cada lectura-unitat)	90 %
Procediments	10%

CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Quan una persona falta o arriba tard, té 48 hores des de que s'incorpora per justificar les faltes a través de l'agenda. Aquesta justificació caldrà ensenyar-la al professorat corresponent. No es podrà justificar per via telefònica ni per correu electrònic. L'alumnat és el responsable de posar-se al dia en cas d'haver faltat.

Normativa aplicable:

- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència no justificades en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència no justificades trimestrals en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquell matèria.

En tot cas, l'equip docent serà el responsable de decidir l'aplicació d'aquest percentatge, a proposta del professor responsable. Aquest fet ha de quedar reflectit en l'acta de reunió d'equip docent/junta d'avaluació. El/La professor/ ho comunicarà a l'alumnat afectat i, si s'escau, el/la tutor/a als pares/mares/tutors legals en el cas d'alumnat menor d'edat.

En **cas de faltar a un examen** i sol·licitar repetir la prova, l'alumnat haurà de presentar un document oficial (màxim 24h a la incorporació al centre) i emplenar el justificant disponible al moodle de tutoria. Motius per repetir la prova:

- Ingrés hospitalari.
- Visita mèdica en cas d'indisposició.
- Assistència a proves mèdiques programades.
- Assistència als jutjats.
- Defunció d'un familiar de 2n grau.
- Presentació a exàmens oficials.
- L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un **retard** a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli 3 retards, **esdevindran una falta d'assistència**. L'acumulació de retards podrà ser objecte d'amonestació. Serà el/la professor/a del mòdul/matèria qui emetrà la corresponent amonestació.



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Educació
i Formació Professional**
Institut Francesc Vidal i Barraquer

PRESENTACIÓ MATÈRIA