

NOM MATÈRIA: EDUCACIÓ FÍSICA  
CURS ACADÈMIC: 2025-2026  
ENSENYAMENT: BATXILLERAT  
CURS: 1<sup>r</sup>

DURADA: 2h setmanals  
PROFESSOR-A: -  
DEPARTAMENT: Científic

## 1. SABERS:

### Vida activa i saludable

Hàbits saludables  
Primers auxilis i prevenció de lesions  
Recursos digitals al servei de la pràctica esportiva  
Habilitats motrius  
Expressió i comunicació corporal

### 2. Organització i creació d'activitats, produccions i esdeveniments

Gestió d'activitats físicoesportives  
Creació de composicions d'expressió corporal  
Sortides professionals i ús del temps de lleure

### 3. Valors, autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius

Gestió personal i emocional  
Habilitats socials i valors  
Activitat física, gènere i discriminació

## 2. UNITATS:

- |                                                                |                                                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| - Arranquem motors (escalfament, tornada a la calma)           | - Reptes cooperatius                                   |
| - Quin és el meu estat de forma (Capacitats físiques bàsiques) | - Esports alternatius (tchoukball, kinball, pinfuvote) |
| - Saludable-ment (entrenament de de les CFB)                   | - Voleibol                                             |
|                                                                | - A l'aventura                                         |
|                                                                | - Basquet beat                                         |

## 3. TEMPORITZACIÓ:

|              | Unitat Didàctica              | Assignació (hores) |
|--------------|-------------------------------|--------------------|
| 1r trimestre | Arranquem motors              | 4                  |
| 1r trimestre | Quin és el meu estat de forma | 6                  |
| 1r trimestre | Saludable-ment                | 12                 |
| 2n trimestre | Reptes cooperatius            | 6                  |
| 2n trimestre | Esports alternatius           | 14                 |
| 3r trimestre | Voleibol                      | 8                  |
| 3r trimestre | A l'aventura                  | 2                  |
| 3r trimestre | Basquet beat                  | 6                  |
| TOTAL        |                               | 60                 |

#### 4. METODOLOGIA:

Els diferents recursos i materials pedagògics i didàctics que s'utilitzen responen als principis d'equitat, d'inclusió i de cohesió social com a base d'una escola per a tothom i ajustar-se a les necessitats educatives de tot l'alumnat en el context educatiu.

El disseny i la creació dels diferents recursos i materials pedagògics i didàctics s'ha ajustat als següents criteris:

- La perspectiva de gènere.
- La millora i augment de l'accessibilitat dels materials.
- La personalització dels aprenentatges.
- La minimització i eliminació de les barreres d'accés per a l'aprenentatge i la comunicació.
- La diversitat de materials.
- La variabilitat pel que fa als processos d'aprenentatge.

En el marc del currículum competencial, l'alumnat esdevé part activa del seu procés d'aprenentatge. Es promouen l'ús i l'elaboració de recursos, materials didàctics i instruments d'avaluació que promoguin la implicació i el compromís de l'alumnat facilitant l'autoregulació, la metacognició i el treball col·laboratiu.

Es generen contextos d'aprenentatge i activitats d'aula diversificats, que permeten l'avenç de tots i cadascun de l'alumnat, oferint-los propostes diversificades en la representació, l'expressió i el compromís, fomentant l'ús de les diferents tecnologies per a l'aprenentatge, la comunicació i el coneixement, amb la finalitat de personalitzar i d'enriquir els processos d'ensenyament-aprenentatge; potenciar la participació activa i col·laborativa; i promoure el compromís de l'alumnat.

#### 5. LLIBRE DE TEXT:

DOSSIER CONDICIÓ FÍSICA, disponible al Moodle i a la copisteria.

#### 6. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

- **Avaluació inicial:** Es farà una prova a l'inici del curs per a conèixer el nivell de coneixement previ dels alumnes, que al mateix temps servirà per introduir la matèria.

- **Avaluació trimestral:** Serà continua i individualitzada. Els elements per a avaluar seran les observacions recollides pel professor, les proves o activitats pràctiques realitzades durant el crèdit, així com les diferents tasques de caràcter conceptual que es vagin proposant en cada moment determinat.

Pèrdua del dret d'examen: D'acord amb l'article 96 de les NOFC.

- L'alumnat que superi en un 20 % les faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director del centre.
- L'alumnat que superi en un 10 % les faltes d'assistència en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària en aquella matèria.

| Elements avaluador                                             | % de la nota | Freqüència             |
|----------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| Material, assistència, puntualitat, interès, actitud,...       | 20%          | Diàriament             |
| Proves pràctiques, nivell tècnic, tàctic, condició física,     | 50%          | En funció de la unitat |
| Proves teòriques, fitxes, mapes conceptuals, presentacions ppt | 30%          | En funció de la unitat |

Cada vegada que l'alumne no porti el material o arribi tard injustificadament es descomptarà 0,20 punts del 20% del pes de la nota a l'apartat de material, assistència o puntualitat. S'aplicarà el mateix descompte si l'alumne té un punt negatiu en una sessió per una actitud incorrecta o disruptiva.

En cas de retard en la presentació de les tasques, s'aplicarà una sanció de 0,5 punts si el retard és de menys de 24 h, 1 punt si és de entre 24 i 48 h i 2 punts si el retard és de més de 48h.

Les activitats pràctiques estan orientades a aconseguir una millora personal en les capacitats físiques i coordinatives dels alumnes però també l'assoliment de les competències bàsiques.

Per aprovar el trimestre s'haurà de treure una nota trimestral de 5 o més.

- **Avaluació final:** La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 5. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 o més.

- **Activitats de recuperació:** Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 5 o que tinguin una nota final inferior a 5 hauran de presentar-se a la prova extraordinària al juny, i si amb aquesta prova no s'arriba a la puntuació mínima de 5, a la corresponent de setembre.

## CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Quan una persona falta o arriba tard, té 48 hores des de que s'incorpora per justificar les faltes a través de l'agenda. Aquesta justificació caldrà ensenyar-la al professorat corresponent. No es podrà justificar per via telefònica ni per correu electrònic. L'alumnat és el responsable de posar-se al dia en cas d'haver faltat.

Normativa aplicable:

- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència no justificades en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència no justificades trimestrals en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquella matèria.

En tot cas, l'equip docent serà el responsable de decidir l'aplicació d'aquest percentatge, a proposta del professor responsable. Aquest fet ha de quedar reflectit en l'acta de reunió d'equip docent/junta d'avaluació. El/La professor/ ho comunicarà a l'alumnat afectat i, si s'escau, el/la tutor/a als pares/mares/tutors legals en el cas d'alumnat menor d'edat.

En **cas de faltar a un examen** i sol·licitar repetir la prova, l'alumnat haurà de presentar un document oficial (màxim 24h a la incorporació al centre) i emplenar el justificant disponible al moodle de tutoria. Motius per repetir la prova:

- ☐ Ingrés hospitalari
  - ☐ Visita mèdica en cas d'indisposició
  - ☐ Assistència a proves mèdiques programades
  - ☐ Assistència als jutjats
  - ☐ Defunció d'un familiar de 2n grau
  - ☐ Presentació als exàmens oficials
- 
- L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un **retard** a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli 3 retards, **esdevindran una falta d'assistència**. L'acumulació de retards podrà ser objecte d'amonestació. Serà el/la professor/a del mòdul/matèria qui emetrà la corresponent amonestació.