

NOM MATÈRIA: DIBUIX TÈCNIC II
CURS ACADÈMIC: 2025-2026
ENSENYAMENT: Batxillerat
CURS: 2n

DURADA: 1 Curs acadèmic
PROFESSOR-A: Albert Duch
DEPARTAMENT: Ciències

1. SABERS:

L'alumnat, en acabar la matèria, ha de ser capaç de:

- Comprendre els fonaments, els conceptes i els procediments de la geometria aplicada al dibuix tècnic i els sistemes de representació.
- Utilitzar els estris i els materials de dibuix tècnic, i utilitzar-los amb destresa suficient, desenvolupar la capacitat d'expressar-se gràficament amb fluïdesa i coherència.
- Utilitzar amb profunditat els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva, fent especial incidència en el sistema dièdric, per plantejar i resoldre problemes.
- Utilitzar els recursos informàtics de representació tècnica bidimensionals i tridimensionals i de geometria dinàmica habituals per afavorir l'apreciació i la comprensió de la representació i propietats de les formes.
- Utilitzar amb profunditat els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva, fent especial incidència en el sistema dièdric, per resoldre problemes i concretar gràficament figures i conjunts bidimensionals i tridimensionals així com espais en el pla.
- Utilitzar el dibuix de croquis per al plantejament previ a qualsevol activitat tècnica.
- Reconèixer el caràcter universal del dibuix tècnic i del programari informàtic.
- Desenvolupar capacitats d'anàlisi i raonament per trobar solucions amb procediments deductius.
- Treballar organitzats i desenvolupar les activitats amb constància i responsabilitat.
- Valorar la universalitat de la normalització en el dibuix tècnic i aplicar les principals normes UNE i ISO referides a l'obtenció, la posició i l'acotació de les vistes d'un cos.

El Dibuix tècnic contribueix a l'assoliment de les següents competències bàsiques:

- | | |
|---|---|
| - Competència tecnològica i comunicativa | - Competència en gestió i tractament d'informació |
| - Competència en experimentació | - Competència personal i interpersonal |
| - Competència en modelització i simulació | - Coneixement i interacció amb el món |
| - Competència TIC i competència digital | |

2. UNITATS:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| -UD-1 AMPLIACIÓ DE GEOMETRIA PLANA. | -UD-6 POLIEDRES REGULARS. |
| -UD-2 TANGÈNCIES. | -UD-7 SUPERFÍCIES RADIALS. |
| -UD-3 SISTEMA DIÈDRIC. | -UD-8 AMPLIACIÓ DIÈDRIC. |
| -UD-4 SISTEMA DIÈDRIC. | - UD-9 NORMALITZACIÓ I CROQUIS. |
| -UD-5 SISTEMA DIÈDRIC. | |

3. TEMPORITZACIÓ:

	Unitat Didàctica	Durada
1r. trimestre	Unitat 1. Ampliació de geometria plana.	15 h
	Unitat 2. Tangències.	15 h
	Unitat 3. Sistema dièdric, elements.	15 h
2n. trimestre	Unitat 4. Sistema dièdric, moviments	15 h
	Unitat 5. Sistema dièdric, interseccions i veritables magnituds.	15 h
	Unitat 6. Sistema dièdric, poliedres regulars.	15 h
3r. trimestre	Unitat 7. Superfícies radials.	10 h
	Unitat 8. Ampliació del sistema dièdric.	10 h
	Unitat 9. Normalització en el dibuix industrial i de construcció.	10 h
TOTAL		120 h

4. METODOLOGIA:

Exposicions del professor, treballs pràctics (individuals i en grup).

S'intentarà incidir en eixos transversals com educació ambiental, multiculturalitat i tecnologies de comunicació.

Es tindrà en compte els coneixements previs de l'alumnat i la seva responsabilitat en el procés d'aprenentatge i la tipologia dels continguts assolits. S'utilitzarà el Moodle com a eina de suport a les classes.

5. LLIBRE DE TEXT:

Dibuix Tècnic 2

B. MAS, R. GASULL.

Ed Casals – Barcelona ISBN – 978-84-218-7489-9

6. CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Avaluació inicial.

Es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumnat. Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informatiu per al professorat sobre la situació de l'alumnat, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral.

Les proves escrites inclouran competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. S'intentarà fer un mínim de dues proves escrites per trimestre. Als exàmens i treballs es valorarà l'expressió escrita, l'ortografia i presentació, que podrà baixar fins a un 10% la nota de l'examen o treballs, 0'05 punts per falta.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral superior o igual a 5. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers (90%) i procediments i actituds (10%).
S'arrodonirà a l'alça a partir del 5 a final de curs.

L'alumnat que no aprovi alguna avaluació tindrà una prova de recuperació en data a determinar pel professorat.

Avaluació final.

La nota final serà la mitjana de les notes trimestrals sense cap nota inferior a 3. Per a superar la matèria caldrà treure una nota mitja de 5 com a mínim.

Només s'arrodonirà a l'alça a partir de 5 a la nota final de curs.

A final del curs es realitzarà una recuperació de les competències no assolides mitjançant una prova escrita.

CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Quan una persona falta o arriba tard, té 48 hores des de que s'incorpora per justificar les faltes a través de l'agenda. Aquesta justificació caldrà ensenyar-la al professorat corresponent. No es podrà justificar per via telefònica ni per correu electrònic. L'alumnat és el responsable de posar-se al dia en cas d'haver faltat.

Normativa aplicable:

- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència no justificades en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència no justificades trimestrals en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquell matèria.

En tot cas, l'equip docent serà el responsable de decidir l'aplicació d'aquest percentatge, a proposta del professor responsable. Aquest fet ha de quedar reflectit en l'acta de reunió d'equip docent/junta d'avaluació. El/La professor/ ho comunicarà a l'alumnat afectat i, si s'escau, el/la tutor/a als pares/mares/tutors legals en el cas d'alumnat menor d'edat.

En **cas de faltar a un examen** i sol·licitar repetir la prova, l'alumnat haurà de presentar un document oficial (màxim 24h a la incorporació al centre) i emplenar el justificant disponible al moodle de tutoria. Motius per repetir la prova:

- ☐ Ingress hospitalari
 - ☐ Visita mèdica en cas d'indisposició
 - ☐ Assistència a proves mèdiques programades
 - ☐ Assistència als jutjats
 - ☐ Defunció d'un familiar de 2n grau
 - ☐ Presentació als exàmens oficials
-
- L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un **retard** a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli 3 retards, **esdevindran una falta d'assistència**. L'acumulació de retards podrà ser objecte d'amonestació. Serà el/la professor/a del mòdul/matèria qui emetrà la corresponent amonestació.