



NOM MATÈRIA: Llengua catalana i literatura 2
CURS ACADÈMIC: 2024/2025
ENSENYAMENT: Batxillerat
CURS: 2n

DURADA: 1 curs acadèmic
PROFESSORA: Judit Juncosa
DEPARTAMENT: Llengües

1. SABERS:

Aprentatge de l'eficàcia comunicativa en la producció, la recepció i la interacció oral, escrita i multimodal de textos.

Afavorir un ús ètic del llenguatge.

Gestió eficaç de la informació en els processos de selecció, reelaboració i construcció de textos.

Aprofundiment en la lectura literària (lectura guiada i individual d'obres clàssiques de la literatura), coneixement dels autors, dels contextos històric i social i de la rellevància del seu contingut.

Aprentatge sistemàtic de les estructures de la gramàtica, l'ortografia, la semàntica, la lexicologia, la tipologia textual i la diversitat de la llengua a través de processos d'indagació, establint una relació entre coneixement explícit i ús de la llengua, a partir de la reflexió i la comunicació de conclusions amb el metallenguatge adequat.

Anàlisi i aplicació en textos orals, escrits i multimodals de les propietats textuais (adequació, coherència, cohesió i correcció) i dels gèneres discursius.

Elaboració de textos escrits i multimodals atenent al seu procés: planificació, redacció, revisió i edició, correcció gramatical i ortogràfica, i propietat lèxica.

2. UNITATS:

1. EL CATALÀ COM A FET HISTÒRIC I SOCIAL
2. L'ORACIÓ SUBORDINADA
3. FONÈTICA I ORTOGRAFIA: LES VOCALS
4. FONÈTICA I ORTOGRAFIA: LES CONSONANTS
5. SEMÀNTICA I FORMACIÓ DE MOTS
6. LA LLENGUA ESTÀNDARD
7. ELS TEXTOS DE REGISTRE ESTÀNDARD



3. TEMPORITZACIÓ:

	Unitats didàctiques	Assignació (hores)
1r Trimestre	1. El català com a fet històric i social 2. L'oració subordinada	25
2n Trimestre	3. Fonètica i ortografia: les vocals 4. Fonètica i ortografia: les consonants 5. Semàntica i formació de mots	25
3r Trimestre	6. Llengua estàndard 7. Tipologies textuais	20
TOTAL:		70

4. METODOLOGIA:

Les classes combinaran teoria i pràctica: explicacions teòriques per part del professor, exercicis, comprensió lectora, redaccions, etc. Es valorarà la participació activa de l'alumnat.

1. Explicació dels conceptes bàsics de cada unitat.
2. Realització d'activitats d'aplicació, extretes del llibre de text i d'altres fonts.
3. Els alumnes exposen les activitats en veu alta a petició del professor i poden intervenir, ordenadament, per corregir, ampliar o completar la informació donada.
4. Activitats i recursos TIC. La plataforma digital *Moodle* és una eina que serveix a l'alumnat per accedir a recursos en línia que facilita la o el docent, per aprofundir coneixements o per penjar tasques.

5. LLIBRE DE TEXT:

Llengua catalana i Literatura 2, editorial Casals. ISBN: 9788421874721



6. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Les proves escrites inclouran competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de **5 ó més**. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers (90%) i els procediments (10%).

	% de la nota
Continguts (proves escrites)	90%
Procediments (lectures + literatura)	10%

Avaluació final: La nota final de la matèria per aprovar serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4.

Cal recordar que s'han de tenir aprovats els procediments per aprovar la matèria.

Activitats de recuperació: Si l'alumnat té algun trimestre amb una nota inferior a 5 haurà de presentar-se a la prova de recuperació ordinària, i extraordinària en cas de suspendre la primera.

La nota màxima que un alumne pot treure en un examen de recuperació és 5.

Es pot recuperar la matèria amb un **6** al tercer trimestre. La recuperació és de tot el curs.

Observacions

- **Criteris de correcció:** en els exàmens es descomptarà 0,1 punt per cada error, sigui del tipus que sigui, (ortogràfic, gramatical, lèxic o sintàctic) i sense limitació. En el treballs escrits, redaccions, comentaris de text i activitats en general el professor serà especialment estricte en aquest aspecte.

- Sobre **l'expressió oral**. El domini de l'expressió oral és bàsic per poder aprovar la matèria de Llengua Catalana i Literatura.

- **Arrodoniments:** L'arrodoniment es contemplarà a la nota final del curs -i **no a les trimestrals**- sempre que la nota sigui **superior a 5**.



7. CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és obligatòria. Quan una persona falta o arriba tard, té 48 hores des que s'incorpora, per justificar les faltes a través de l'agenda. Aquesta justificació caldrà ensenyar-la al professorat corresponent. **No es podrà justificar via telefònica ni per correu electrònic.** L'alumnat és el responsable de posar-se al dia en cas d'haver faltat.

Normativa aplicable:

- L'alumnat que superi en un **20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic**, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un **10% les faltes d'assistència injustificades** en una matèria en concret, **pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquell matèria.**

En tot cas, l'equip docent serà el responsable de decidir l'aplicació d'aquest percentatge, a proposta del professor responsable. Aquest fet ha de quedar reflectit en l'acta de reunió d'equip docent/junta d'avaluació. El/La professor/ ho comunicarà a l'alumnat afectat i, si s'escau, i el/la tutor/a als pares/mares/tutors legals en el cas d'alumnat menor d'edat.

En **cas de faltar a un examen** i sol·licitar repetir la prova, l'alumnat haurà de presentar un document oficial (màxim 24h des de la incorporació al centre) i emplenar el justificant disponible al moodle de tutoria.

Motius per repetir la prova:

- ☐ Ingress hospitalari
- ☐ Visita mèdica en cas d'indisposició
- ☐ Assistència a proves mèdiques programades
- ☐ Assistència als jutjats
- ☐ Defunció d'un familiar de 2n grau
- ☐ Presentació als exàmens oficials

- L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un **retard** a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli 3 retards, **esdevindran una falta d'assistència.** L'acumulació de retards podrà ser objecte



d'amonestació. Serà el/la professor/a de la matèria qui emetrà la corresponent amonestació.