



NOM MATÈRIA: Llengua Castellana i literatura II.
CURS ACADÈMIC: 2024-25
ENSENYAMENT: Batxillerat
CURS: 2n.

DURADA: Curs 2024-25
PROFESSORA: Raquel Pérez.
DEPARTAMENT: Llengües.

1. SABERS:

Aprenentatge de l'eficàcia comunicativa en la producció, la recepció i la interacció oral, escrita i multimodal de textos.

Afavorir un ús ètic del llenguatge.

Gestió eficaç de la informació en els processos de selecció, reelaboració i construcció de textos.

Aprofundiment en la lectura literària (lectura guiada i individual d'obres clàssiques de la literatura), coneixement dels autors, dels contextos històric i social i de la rellevància del seu contingut.

Aprenentatge sistemàtic de les estructures de la gramàtica, l'ortografia, la semàntica, la lexicologia, la tipologia textual i la diversitat de la llengua a través de processos d'indagació, establint una relació entre coneixement explícit i ús de la llengua, a partir de la reflexió i la comunicació de conclusions amb el metallenguatge adequat.

Anàlisi i aplicació en textos orals, escrits i multimodals de les propietats textuais (adequació, coherència, cohesió i correcció) i dels gèneres discursius.

Elaboració de textos escrits i multimodals atenent al seu procés: planificació, redacció, revisió i edició, correcció gramatical i ortogràfica, i propietat lèxica.

2. UNITATS:

1r trimestre:

Unitat 1: Morfologia.

Unitat 2: Formació de les paraules i Lexicologia.

Unitat 3: Semàntica i recursos literaris. Comprensió lectora.

2n trimestre:

Unitat 4: Sintaxis (oració composta)

Unitat 5: Sintaxis (oració composta II)



Unitat 6: El text (adequació, coherència, cohesió).

3r trimestre:

Unitat 7: Tipologia textual I i expressió escrita.

Unitat 8: Tipologia textual II i expressió escrita.

3. TEMPORITZACIÓ:

1r trimestre: 24 hores

2n trimestre: 24 hores

3r trimestre: 22 hores.

Total hores: 70

4. METODOLOGIA:

Explicació del tema amb teoria, esquemes, exemples amb l'aplicació pràctica d'activitats.

Qüestionament dels continguts, anàlisi, reflexió, comprensió dels mateixos. Habitualment es demanarà que l'alumne faci exercicis a classe i a casa.

Es demana la participació activa de l'alumnat.

L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle i la pàgina web.

5. LLIBRE DE TEXT:

Lengua castellana y Literatura 1, editorial Casals, ISBN: 9788421874684..

6. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Les proves escrites inclouran competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques.

Avaluació trimestral: Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral superior o igual a 5. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers (90%) i procediments (10%).

Element avaluador	% de la nota
Prova escrita	90%
Procediments (literatura)	10%



Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals. S'ha de tenir un 5 mínim en tots els trimestres. L'arrodoniment de nota es contemplarà a la nota de final de curs amb les tres notes completes de cada trimestre i només a partir del 5. Cal tenir aprovades les lectures.

Recuperació: En cas de tenir una nota inferior a 5 en algun trimestre, l'alumne té una recuperació ordinària i una d'extraordinària a final de curs. La nota màxima que un/a alumne/a pot treure en un examen de recuperació és de 5.

Es pot recuperar la matèria amb un 6 al tercer trimestre.

Criteris de correcció: A les proves es descompta 0,1 per error del tipus que sigui (ortogràfic, sintàctic, semàntic) sense limitació.

CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Quan una persona falta o arriba tard, té 48 hores des de que s'incorpora per justificar les faltes a través de l'agenda. Aquesta justificació caldrà ensenyar-la al professorat corresponent. No es podrà justificar per via telefònica ni per correu electrònic. L'alumnat és el responsable de posar-se al dia en cas d'haver faltat.

Normativa aplicable:

- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència no justificades en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència no justificades trimestrals en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquell matèria.

En tot cas, l'equip docent serà el responsable de decidir l'aplicació d'aquest percentatge, a proposta del professor responsable. Aquest fet ha de quedar reflectit en l'acta de reunió d'equip docent/junta d'avaluació. El/La professor/ ho comunicarà a l'alumnat afectat i, si s'escau, el/la tutor/a als pares/mares/tutors legals en el cas d'alumnat menor d'edat.

En **cas de faltar a un examen** i sol·licitar repetir la prova, l'alumnat haurà de presentar un document oficial (màxim 24h a la incorporació al centre) i emplenar el justificant disponible al moodle de tutoria. Motius per repetir la prova:

- Ingrés hospitalari.
- Visita mèdica en cas d'indisposició.



- Assistència a proves mèdiques programades.
 - Assistència als jutjats.
 - Defunció d'un familiar de 2n grau.
 - Presentació a exàmens oficials.
-
- L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un **retard** a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli 3 retards, **esdevindran una falta d'assistència**. L'acumulació de retards podrà ser objecte d'amonestació. Serà el/la professor/a del mòdul/matèria qui emetrà la corresponent amonestació.