



NOM MATÈRIA: Llengua catalana i literatura 2  
CURS ACADÈMIC: 2023/2024  
ENSENYAMENT: Batxillerat  
CURS: 2n

DURADA: 1 curs acadèmic  
PROFESSORA: Judit Juncosa  
DEPARTAMENT: Llengües

### 1. SABERS:

Aprentatge de l'eficàcia comunicativa en la producció, la recepció i la interacció oral, escrita i multimodal de textos.

Afavorir un ús ètic del llenguatge.

Gestió eficaç de la informació en els processos de selecció, reelaboració i construcció de textos.

Aprofundiment en la lectura literària (lectura guiada i individual d'obres clàssiques de la literatura), coneixement dels autors, dels contextos històric i social i de la rellevància del seu contingut.

Aprentatge sistemàtic de les estructures de la gramàtica, l'ortografia, la semàntica, la lexicologia, la tipologia textual i la diversitat de la llengua a través de processos d'indagació, establint una relació entre coneixement explícit i ús de la llengua, a partir de la reflexió i la comunicació de conclusions amb el metallenguatge adequat.

Anàlisi i aplicació en textos orals, escrits i multimodals de les propietats textuais (adequació, coherència, cohesió i correcció) i dels gèneres discursius.

Elaboració de textos escrits i multimodals atenent al seu procés: planificació, redacció, revisió i edició, correcció gramatical i ortogràfica, i propietat lèxica.

### 2. UNITATS:

1. EL CATALÀ COM A FET HISTÒRIC I SOCIAL
2. L'ORACIÓ SUBORDINADA
3. FONÈTICA I ORTOGRAFIA: LES VOCALS
4. FONÈTICA I ORTOGRAFIA: LES CONSONANTS
5. SEMÀNTICA I FORMACIÓ DE MOTS
6. LA LLENGUA ESTÀNDARD
7. ELS TEXTOS DE REGISTRE ESTÀNDARD



### 3. TEMPORITZACIÓ:

	Unitats didàctiques	Assignació (hores)
1r Trimestre	1. El català com a fet històric i social 2. L'oració subordinada	25
2n Trimestre	3. Fonètica i ortografia: les vocals 4. Fonètica i ortografia: les consonants 5. Semàntica i formació de mots	25
3r Trimestre	6. Llengua estàndard 7. Tipologies textuais	20
TOTAL:		70

### 4. METODOLOGIA:

Les classes combinaran teoria i pràctica: explicacions teòriques per part del professor, exercicis, comprensió lectora, redaccions, etc. Es valorarà la participació activa de l'alumnat. A més a més, es llegiran dues lectures obligatòries prescrites pel Departament d'Ensenyament que es treballaran a classe i s'avaluaran amb una prova escrita.

1. Explicació dels conceptes bàsics de cada unitat.
2. Realització d'activitats d'aplicació, extretes del llibre de text i d'altres fonts.
3. Els alumnes exposen les activitats en veu alta a petició del professor i poden intervenir, ordenadament, per corregir, ampliar o completar la informació donada.
4. Activitats i recursos TIC. La plataforma digital Moodle és una eina que serveix a l'alumnat per accedir a recursos en línia que facilita la o el docent, per aprofundir coneixements o per penjar tasques.



\* En el cas que s'hagi de confinar algun grup l'alumnat trobarà les activitats a la plataforma digital Moodle. Aquestes poden ser molt variades:

1. Visualització de vídeos explicatius dels continguts de la unitat que s'està implementant.

2. Elaboració d'exercicis proposats pel professor.

3. Expressions escrites relacionades amb els continguts treballats a l'aula.

\*L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle, la pàgina web i el Google Meet. \*

## 5. LLIBRE DE TEXT:

*Llengua catalana i Literatura 2*, editorial Casals. ISBN: 9788421874721

## 6. CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Les proves escrites inclouran competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. S'intentarà fer un mínim de dues proves escrites per trimestre.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de **5 ó més**. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers (90%) i procediments i actituds (10%).

	% de la nota
Continguts (proves escrites)	90%
Lectura prescriptiva	10%

Avaluació final: La nota final de la matèria per aprovar serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4.

**Cal recordar que s'han de tenir aprovades les proves de lectura per aprovar la matèria.**

Activitats de recuperació: Si l'alumnat té algun trimestre amb una nota inferior a 4 haurà de presentar-se a la prova de recuperació ordinària, i extraordinària en cas de suspendre la primera.

La nota màxima que un alumne pot treure en un examen de recuperació és 5.



Es pot recuperar la matèria amb un **6** al tercer trimestre. La recuperació és de tot el curs.

### Observacions

- **La qualificació de cada avaluació** s'obté de combinar el resultat de: proves escrites, activitats sobre la lectura, comentari de text (literari, lingüístic o crític). Revisió de llibretes amb apunts i exercicis, així com la valoració de les intervencions a classe.
- Sobre les **lectures**. Les activitats poden presentar diferents modalitats: presentació d'un treball en una data fixada, seguint un guió, o fer un examen.
- **Criteris de correcció:** en els exàmens s'aplicaran les mateixes pautes de correcció que en les proves de les PAU, es descomptarà 0,1 punt per cada error, sigui del tipus que sigui, (ortogràfic, gramatical, lèxic o sintàctic) i sense limitació. En el treballs escrits, redaccions, comentaris de text i activitats en general el professor serà especialment estricte en aquest aspecte.
- Sobre **l'expressió oral**. El domini de l'expressió oral és bàsic per poder aprovar la matèria de Llengua Catalana i Literatura.
- **Arrodoniments:** L'arrodoniment es contemplarà a la nota final del curs -i **no a les trimestrals**- sempre que la nota sigui **superior a 5**.

## 7. CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és obligatòria. Quan una persona falta o arriba tard, té 48 hores des que s'incorpora, per justificar les faltes a través de l'agenda. Aquesta justificació caldrà ensenyar-la al professorat corresponent. **No es podrà justificar via telefònica ni per correu electrònic.** L'alumnat és el responsable de posar-se al dia en cas d'haver faltat.

Normativa aplicable:

- L'alumnat que superi en un **20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic**, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un **10% les faltes d'assistència injustificades** en una matèria en concret, **pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquell matèria.**



En tot cas, l'equip docent serà el responsable de decidir l'aplicació d'aquest percentatge, a proposta del professor responsable. Aquest fet ha de quedar reflectit en l'acta de reunió d'equip docent/junta d'avaluació. El/La professor/ ho comunicarà a l'alumnat afectat i, si s'escau, i el/la tutor/a als pares/mares/tutors legals en el cas d'alumnat menor d'edat.

En **cas de faltar a un examen** i sol·licitar repetir la prova, l'alumnat haurà de presentar un document oficial (màxim 24h des de la incorporació al centre) i emplenar el justificant disponible al moodle de tutoria.

Motius per repetir la prova:

- Ingress hospitalari
  - Visita mèdica en cas d'indisposició
  - Assistència a proves mèdiques programades
  - Assistència als jutjats
  - Defunció d'un familiar de 2n grau
  - Presentació als exàmens oficials
- 
- L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un **retard** a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli 3 retards, **esdevindran una falta d'assistència**. L'acumulació de retards podrà ser objecte d'amonestació. Serà el/la professor/a de la matèria qui emetrà la corresponent amonestació.