



NOM MATÈRIA: Psicologia  
CURS ACADÈMIC: Batxillerat  
ENSENYAMENT: 1r  
CURS: 2022-23

DURADA: Anual  
PROFESSOR-A: Iris Pérez  
DEPARTAMENT: Ciències socials

### 1. SABERS:

- Introducció dels principals models teòrics existents avui en Psicologia, identificant les seves diferències i la concepció diversa de la naturalesa humana subjacent a cadascuna d'elles.
- Coneixement de les principals àrees d'aplicació de la Psicologia en l'àmbit de les organitzacions i dels grups, partint de diferents casos que permetin prendre contacte amb alguna de les estratègies i tècniques emprades per aquesta disciplina.
- Anàlisi de les finalitats i metodologies aplicades en diverses situacions.
- Coneixement i aplicació de les estratègies més efectives per l'anàlisi de la conducta humana, per la millora de les relacions socials i per la gestió emocional.

### 2. UNITATS:

#### 1-Bloc: Història de la psicologia

- 1- Conceptes bàsics de psicologia
- 2- Experimentalisme, estructuralisme i funcionalisme
- 3- Conductisme i Gestalt
- 4- Freud i el psicoanàlisi
- 5- Carl Jung i la psicologia analítica
- 6- Psicologia cognitiva
- 7- Psicologia humanista
- 8- Teories sociològiques i psicologia social
- 9- Models constructivistes (Piaget, Vigosky)
- 10- La psicologia en la percepció dels altres i d'un mateix

#### 2-Bloc: Psicologia aplicada

- A- Introducció psicologia i autoconeixement
- B- Anàlisi pràctic teoria Freud
- C- Psicologia del conte i aplicació teoria Carl Jung
- D- Psicologia del llenguatge corporal
- E- Aplicació psicologia social
- F- Psicologia i publicitat

### 3. TEMPORITZACIÓ (3h setmanals):

#### 1r trimestre

#### 1-Bloc: Història de la psicologia



Unitat didàctica

Hores: 25h

- 1) Conceptes bàsics de psicologia
- 2) Experimentalisme, estructuralisme i funcionalisme
- 3) Conductisme i Gestalt
- 4) Freud i el psicoanàlisi

2-Bloc: Psicologia aplicada

Unitat didàctica

Hores: 10h

- A) Introducció psicologia i autoconeixement
- B) Anàlisi pràctic teoria Freud

Total trimestre: 35h

**2n trimestre**

A-Bloc: Història de la psicologia

Unitat didàctica

Hores: 25h

- 5) Carl Jung i la psicologia analítica
- 6) Psicologia cognitiva
- 7) Psicologia humanista

B-Bloc: Psicologia aplicada

Unitat didàctica

Hores: 10h

- C) Psicologia del conte i aplicació teoria Carl Jung
- D) Psicologia del llenguatge corporal

Total trimestre: 35h

**3r trimestre**

A-Bloc: Història de la psicologia

Unitat didàctica

Hores: 25h

- 8) Teories sociològiques i psicologia social
- 9) Models constructivistes (Piaget, Vigosky)
- 10) La psicologia en la percepció dels altres i d'un mateix

B-Bloc: Psicologia aplicada

Unitat didàctica

Hores: 10h

- E) Aplicació psicologia social
- F) Psicologia i publicitat

Total trimestre: 35h

Total hores anuals: 105h



#### 4. METODOLOGIA:

La metodologia serà diversa on es combinarà el treball en grup i l'individual, la recerca d'informació i aplicació dels coneixements teòrics sobre contextos pràctics i la realització de presentacions orals.

A cada trimestre s'impartiran unitats distribuïdes en dos blocs diferenciats. D'una banda el bloc d'història de la psicologia on s'aprendran les diverses teories psicològiques i la seva evolució històrica i d'altra banda el bloc d'aplicació pràctica on es posaran en pràctica els conceptes apresos en contextos reals i es treballaran diferents àmbits de la psicologia (en la publicitat, llenguatge corporal, social, etc).

Es valorarà molt la participació activa a classe en forma de debat d'intercanvi d'idees i opinions així com la iniciativa i originalitat en l'aplicació pràctica en els casos presentats.

Es reforça l'aprenentatge amb material audiovisual com presentacions en Powerpoint, recerca de informació en internet i visita de pàgines web amb material didàctic.

#### 5. LLIBRE DE TEXT:

El material es trobarà disponible a la plataforma Moodle de l'institut per tal que l'alumne l'imprimeixi.

#### 6. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Per l'assoliment dels sabers i competències de la matèria es realitzaran treballs en grup o bé individuals i proves escrites individuals. Les proves escrites inclouran competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. S'intentarà fer un mínim de dues proves escrites per trimestre. Als exàmens i treballs es valorarà l'expressió escrita, l'ortografia i presentació, que podrà baixar fins a un 10% la nota de l'examen o treballs, 0'05 punts per falta.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral superior o igual a 5. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers i competències (60%) i procediments i actituds (40%), S'arrodonirà a l'alça a partir del 5 a final de curs. Per fer la mitjana cal que en els exàmens parcials treguin com a mínim un 3'5.

Activitats de recuperació: A final de curs o trimestre (a concretar) es realitzarà una prova i treball per recuperar els sabers i competències no assolits durant el trimestre. L'alumnat que tingui una nota inferior a 5 en aquesta recuperació, haurà de presentar-se a la prova extraordinària al setembre.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4, l'arrodoniment serà a l'alça (a partir del 5) en els trimestres i a la nota final de curs. Per superar la matèria, la nota mitja final haurà de ser de 5 o més.

#### CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d'assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà segons l'article 96 de les NOFC:



- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquella matèria.

L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un retard a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli més de 5 retards injustificats, aquests esdevindran una amonestació i podran ser objecte de posteriors sancions