



NOM MATÈRIA: Llatí
CURS ACADÈMIC: 2022-2023
ENSENYAMENT: Bat
CURS: 2n

DURADA: Un curs acadèmic
PROFESSOR-A: Jordi Jesús
DEPARTAMENT: Llengües

1 OBJECTIUS:

1. Assolir la competència d'interpretar, d'una manera coherent, el contingut d'un text de dificultat mitjana, preferentment en prosa, aplicant els coneixements morfosintàctics i lèxics bàsics de la llengua llatina.
2. Reflexionar, en general, sobre els conceptes morfosintàctics i semàntics propis d'un sistema lingüístic i establir relacions entre àmbits lingüístics diversos.
3. Relacionar fets lingüístics del llatí (fonètica i prosòdia, flexió nominal, pronominal i verbal, lèxic) amb altres de les llengües que en deriven, principalment del català, del castellà i de l'aranès, si s'escau.
4. Identificar i reconèixer les principals realitzacions històriques, sociopolítiques, literàries i culturals del poble romà i assenyalar la seva repercussió en la història d'Occident, tot apreciand-les com una clau per interpretar realitats i esdeveniments posteriors.
5. Extreure informació de textos llatins diversos, originals i en traducció, pertanyents als diferents gèneres literaris, tot distingint-ne els trets essencials.
6. Adonar-se i valorar que la llengua i la cultura llatines han perllongat la seva influència en el temps i han esdevingut un model imitable per a generacions posteriors.
7. Valorar positivament l'esperit eclèctic i pragmàtic romà com un element integrador de diferents corrents de pensament i actituds (ètiques i estètiques) que conformen l'àmbit cultural d'Occident.
8. Obtenir informació a partir de fonts literàries i de tota mena, utilitzant amb autonomia i esperit crític les dades que ofereixen les tecnologies de la informació i la comunicació sobre el món clàssic, interpretar-les i extreure'n conclusions.
9. Tenir una visió humanitzada de l'entorn mitjançant el contacte amb les llengües i la cultura clàssiques, i reconèixer i estimar els valors dels autors antics com a font del pensament i de l'art del món occidental.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES

	Unitat Didàctica	Assignació (hores)
1r trimestre	Els romans i la literatura	12
1r trimestre	El poder de la paraula i de la imatge	16
1r trimestre	La història, mestra de la vida	16
2n trimestre	Eneas, l'heroi	16
2n trimestre	Beatus ille...	16
2n trimestre	Els poetes de l'amor.	16
3r trimestre	Plauto, plaudite!	16
3r trimestre	Satira, nostra est	16
3r trimestre	Gnosce te ipsum	16
TOTAL		140



3 METODOLOGIA

El professor explica un tema i a continuació es fan activitats sobre aquest tema. Habitualment es demanarà que l'alumne faci exercicis a casa que es corregiran al dia següent.

Es demana la participació activa de l'alumnat en les activitats que es realitzin durant l'hora de classe. Aquesta participació serà tinguda en compte pel professor que la farà servir com un més dels elements a avaluar.

L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle, la pàgina web.

5 CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professor i les proves escrites realitzades durant el curs.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Proves escrites	90	Dues per trimestre
Tasques diverses	10	

Les proves escrites seran l'eina bàsica per poder establir la nota final del trimestre. Se'n faran dues que estaran relacionades amb els continguts corresponents de la matèria. Atès que la matèria es pot compartimentar en activitats de gramàtica i de cultura, es faran dos exàmens relacionats amb aquests conceptes.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 o més.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 o més.

Activitats de recuperació: Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 4 o que tinguin una nota final inferior a 5, hauran de presentar-se a la prova extraordinària de juny. Quan en un trimestre només s'hagi fet un examen, es donarà l'opció de fer un examen de recuperació als alumnes que tinguin suspès el trimestre. La nota màxima que un alumne pot treure en un examen de recuperació és 5.

Pèrdua del dret d'examen.

D'acord amb l'article 96 de les NOFC.

- L'alumnat que superi en un 20 % les faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director del centre.
- L'alumnat que superi en un 10 % les faltes d'assistència en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària en aquella matèria.