



NOM MATÈRIA: Història de la
Filosofia
CURS ACADÈMIC: Batxillerat
ENSENYAMENT: 2n
CURS: 2022-23

DURADA: Anual
PROFESSOR-A: Iris Pérez
DEPARTAMENT: Ciències socials

1. SABERS:

Estan distribuïts en quatre blocs que agrupen les grans preguntes filosòfiques que han caracteritzat el pensament occidental: Què és l'ésser humà? Què puc saber? Què he de fer? Com vivim junts?

Al seu torn es pretén fer una anàlisi de com s'han donat resposta històricament a aquestes grans qüestions revisant tres intervals històrics especialment significatius en la història del pensament filosòfic occidental: l'origen i desenvolupament de la filosofia en l'antiguitat grega, el sorgiment de la modernitat europea a partir de les seves arrels en el pensament i la cultura medieval i, finalment, el clímax i la crisi del pensament modern fins a arribar a l'heterogeni panorama filosòfic dels nostres dies.

2. UNITATS:

Unitat 1	Pensament antic: origen de la filosofia occidental. Presocràtics i Sòcrates
Unitat 2	Pensament antic: Plató
Unitat 3	Pensament antic: Aristòtil i l'hel. lenisme
Unitat 4	El pensament modern: el racionalisme: Descartes
Unitat 5	El pensament modern: L'empirisme. Hobbes, Locke
Unitat 6	Empirisme: Hume
Unitat 7	El pensament il·lustrat. Filosofia crítica de Kant.
Unitat 8	Filosofia contemporània: Utilitarisme, Mill
Unitat 9	Filosofia contemporània: Vitalisme de Nietzsche
	Fenomenologia, existencialisme i raciovitalisme



3. TEMPORITZACIÓ (3h setmanals):

1r trimestre	Tema 1	Pensament antic: origen de la filosofia occidental. Presocràtics i Sòcrates	10h
	Tema 2	Pensament antic: Plató	11h
	Tema 3	Pensament antic: Aristòtil i hel.lenisme	10h
2n trimestre	Tema 4	El pensament modern: el racionalisme: Descartes	11h
	Tema 5	El pensament modern: L'empirisme. Hobbes, Locke	11h
	Tema 6	Empirisme: Hume	11h
	Tema 7	El pensament il·lustrat. Filosofia critica de Kant.	11h
3r trimestre	Tema 8	Filosofia contemporània: Utilitarisme, Mill	10h
	Tema 9	Filosofia contemporània: Vitalisme de Nietzsche	11h
	TEMA 10	Fenomenologia, existencialisme i raciovitalisme	9h
TOTAL		10 Temes	105h

4. METODOLOGIA:

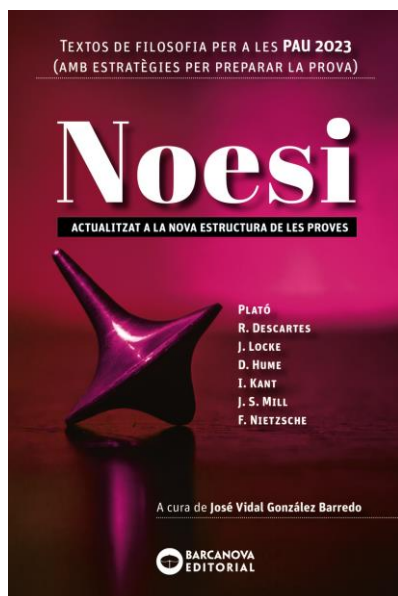
La metodologia emprada segueix al concepció constructivista de l'aprenentatge i l'ensenyament. En l'aplicació de les unitats didàctiques de la matèria de filosofia es consideren una sèrie de components principals:

- L'exploració de coneixements culturals previs.
- L'exposició del professor, ordenada de forma interactiva i alternant mitjançant diàlegs i activitats d'aplicació i resolució de dubtes amb els alumnes.
- Activitats per a consolidar els coneixements , en les que es desenvolupen les tècniques i procediments bàsics de l'àrea.
- Identificació dels alumnes amb dificultats o d'un millor nivell de competència curricular, per a orientar-los en la realització de les activitats de reforç o d'ampliació.
- La resolució de problemes com a tasca elemental i el treball amb les oportunes estratègies per a resoldre problemes, mitjançant les fases i documents d'un projecte de construcció.
- El treball amb situacions, objectes i sistemes reals de l'entorn de l'alumne.
- L'organització del grup de classe: es poden proposar tasques individuals o grupals.



5. LLIBRE DE TEXT:

-Noesi, textos de filosofia per a les PAU 2023, José Vidal González Barredo, Barcanova ISBN: 978-84-489-5790-2



-Moodle (materials preparats per la professora)

6. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Per l'assoliment dels sabers i competències de la matèria es realitzaran treballs en grup o bé individuals i proves escrites individuals. Les proves escrites inclouran competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. S'intentarà fer un mínim de dues proves escrites per trimestre. Als exàmens i treballs es valorarà l'expressió escrita, l'ortografia i presentació, que podrà baixar fins a un 10% la nota de l'examen o treballs, 0'05 punts per falta.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral superior o igual a 5. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers i competències (90%) i procediments i actituds (10%), S'arrodonirà a l'alça a partir del 5 a final de curs. Per fer la mitjana cal que en els exàmens parcials treguin com a mínim un 3'5.

Activitats de recuperació: A l'inici del següent trimestre (a concretar data) es realitzarà una prova per recuperar els sabers i competències no assolits durant el trimestre. L'alumnat que tingui una nota inferior a 5 en aquesta recuperació, haurà de presentar-se a la prova extraordinària al juny.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4, l'arrodoniment serà a l'alça (a partir del 5) en els trimestres i a la nota final de curs. Per superar la matèria, la nota mitja final haurà de ser de 5 o més.



CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d'assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà segons l'article 96 de les NOFC:

- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquella matèria.

L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un retard a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli més de 5 retards injustificats, aquests esdevindran una amonestació i podran ser objecte de posteriors sancions