



NOM MATÈRIA: Història d'Espanya
CURS ACADÈMIC: 2022/2023
ENSENYAMENT: Batxillerat
CURS: 2n BAT

DURADA: Curs acadèmic
PROFESSOR-A: José Álvarez
DEPARTAMENT: Ciències Socials

1. OBJECTIUS

- Situar cronològicament i geogràficament alguns esdeveniments rellevants de la Història d'Espanya i Catalunya al llarg dels segles XIX i S.XX.
- Analitzar i exposar alguns fets i processos rellevants: polítics, socials, econòmics, institucionals i culturals des dels inicis de la H^a fins a S. XX.
- Saber situar el context històric de les diferents etapes històriques
- Interpretar de manera àmplia els principals processos econòmics, polítics i socio-ideològics.
- Saber resumir i analitzar diferents fonts escrites.
- Elaborar síntesi de diverses etapes històriques a partir de diverses fonts primàries i secundàries i treure conclusions.
- Elaborar i expressar explicacions i conclusions sobre fets de naturalesa històrica a partir d'alguns dels registres gràfics, estadístics, textuals, exposicions orals o debats, cartogràfics, audiovisuals o informàtics.
- Adopció d'una posició crítica a través del coneixement històric.
- Preocupació per la correcta presentació i execució del treball.
- Valoració de les cultures foranes i les dels temps passats.

2. UNITATS

BLOC I. ELS ANTECEDENTS: LA CRISI DE L'ANTIC RÈGIM.

1. Les transformacions del segle XVIII
2. La crisi de l'Antic Règim (1788-1833)

BLOC II. LIBERALISME E INDUSTRIALITZACIÓ AL SEGLE XIX

3. La construcció de l'Estat liberal (1833-1868)
4. El Sexenni Democràtic (1868-1874)
5. Transformacions agràries i expansió industrial al segle XIX
6. Societat i moviments socials al segle XIX
7. L'època de la Restauració borbònica (1875-1898)
8. Orígens i consolidació del catalanisme (1830-1901)

BLOC III. PODER I CONFLICTE AL PRIMER TERÇ DEL SEGLE XX

9. Transformacions econòmiques i canvis socials al primer terç del segle XX
10. La crisi del sistema de la Restauració (1898-1931)
11. La Segona república i la Catalunya autònoma (1931-1936)
12. La guerra Civil (1936-1939)

BLOC IV. FRANQUISME, DEMOCRÀCIA I AUTONOMIA

13. El franquisme: la construcció d'una dictadura (1939-1959)
14. El franquisme: desenvolupament i immobilitisme (1959-1975)
15. Transició, democràcia i autonomia



3. TEMPORITZACIÓ

1r trimestre temes: 1, 2, 3, 4, 5, 6

2n trimestre temes: 7, 8, 9,

3r trimestre temes: 10, 11

4. METODOLOGIA

La metodologia emprada segueix la concepció constructivista de l'aprenentatge i de l'ensenyament.

L'eix conductor de la matèria és el de FCSC i es dóna molta importància als procediments per tal d'assolir els coneixements proposats, per la qual cosa la metodologia de treball anirà orientada cap a la potenciació de la recerca i de la descoberta a partir de procediments d'anàlisi i observació.

L'opció metodològica que es segueix és la inductiva, a partir de l'observació de fets particulars i d'objectes concrets l'alumne ha de treure conclusions generals

Els continguts de les unitats didàctiques se explicaran amb resums i el llibre de text; i es complementarà amb els procediments (activitats d'aprenentatge: exercicis, recerca...).

El professor comença la classe amb un petit resum de la classe anterior. A continuació explica els continguts corresponents a la sessió i la seva aplicació pràctica, fent preguntes i demanant la col·laboració dels alumnes amb freqüència. L'última part de la classe es destina a la realització d'exercicis i activitats pràctiques de manera individual o per grups.

El material utilitzat per fer classes són fonamentalment pissarra i projector i, segons la unitat didàctica, l'aprenentatge és reforça amb material audiovisual (documentals), anàlisi d'articles, mapes, presentacions en Powerpoint, recerca d'informació a internet i visita de pàgines web amb material didàctic.

► L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle, la pàgina web i el Google Meet.

5. LLIBRE DE TEXT

No s'utilitzarà llibre de text: el material, les activitats i els recursos per seguir la matèria preparats pel professor seran compartits a l'espai virtual d'aprenentatge - moodle. L'alumnat podrà accedir al seu espai personal i descarregar-se i utilitzar el material necessari pel seguiment de la matèria. Opcionalment, l'alumnat pot fer servir el manual de Vicens Vives.

6. CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

- L'alumnat haurà de treure un 3'5 com a mínim en cada examen que es farà cada tema o dos temes. La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4, l'arrodoniment serà a l'alça (a partir del 5) en els trimestres i a la nota final de curs. Per superar la matèria, la nota final haurà de ser de 5 o més.
- Si l'alumnat té algun trimestre amb una nota inferior a 4, tindrà la recuperació de maig. En cas de que no recuperin hauran de presentar-se de tot el temari a la prova de suficiència de juny. La nota màxima que un alumne pot assolir en un examen de recuperació és de 5.
- Es valorarà un 90% de coneixements i un 10% procediments i actituds.
- L'alumnat que el dia de l'examen no pugui assistir per motius personals justificats, haurà de presentar-se a la recuperació.
- Sempre serà avaluada l'expressió escrita i verbal (lèxic, gramàtica i sintaxi). En els controls les errades ortogràfiques descompten 0'05 punts cadascuna, màxim 1 punt.



	<i>Continguts</i>	<i>Procediments i actituds</i>
<i>Classes presencials</i>	90%	10%
	No podran aprovar la matèria si no s'entrega el 80 % de les tasques i s'aproven el 50 %.	
Nota trimestral	Mitjana dels exàmens sempre que superin el 3'5, i les ponderacions corresponents. S'arrodoneix a l'alça a partir del 5.	
Nota final	Mitjana dels trimestres si superen el 4. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més. S'arrodonirà a l'alça a partir del 5.	

CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d'assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà segons l'article 96 de les NOFC:

-Els alumnes que superin en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, poden ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.

-Els alumnes que superin en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, poden perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquella matèria.