



NOM MATÈRIA: Geografia
CURS ACADÈMIC: 2022/2023
ENSENYAMENT: Batxillerat
CURS: 2n BAT

DURADA: Curs acadèmic
PROFESSOR-A: José Álvarez
DEPARTAMENT: Ciències Socials

1. OBJECTIUS

- 1.- Comprendre que els medis naturals de la superfície terrestre estan afectats per l'activitat de les societats humanes, i que el paisatge construeix la manifestació perceptible d'aquesta acció.
- 2.- Caracteritzar els diferents tipus de paisatge del món segons el grau d'incidència de l'activitat de les societats humanes i la forma en que aquestes han explotat els recursos i ordenat les activitats econòmiques.
- 3.- Analitzar la importància de la xarxa urbana, de les xarxes de transports i de la distribució territorial dels centres de producció en la dinàmica econòmica i demogràfica de les societats.
- 4.- Analitzar les relacions entre els principals problemes d'abast geogràfic que te plantejat el món i el desigual control i repartiment dels recursos.
- 5.- Reconèixer els principals problemes geoestratègics actuals relacionats amb la divisió política del món i de la competència interestatal per la creació i manteniment de zones d'influència i fronteres resultants.
- 6.- Comprendre que les desigualtats socials i econòmiques entre les persones i els grups socials generen percepcions diferents i conflictes d'interessos per l'apropació i l'ús de l'espai.
- 7.- Aplicar els mètodes propis de l'anàlisi geogràfica, a diferents escales territorials, en el plantejament i resolució de problemes d'àmbit espacial.
- 8.- Processar, interpretar i comunicar adequadament la informació espacial tot aplicant les tècniques de representació cartogràfica.
- 9.- Adquirir consciència de la globalitat dels problemes mediambientals per tal de pensar globalment i actuar localment amb prudència, eficàcia i solidaritat.
- 10.- Emetre judicis sobre diferents maneres de resoldre les desigualtats i els conflictes del món per tal de col·laborar a la consecució d'una societat mundial més justa.

2. UNITATS

BLOC I. NATURALES I MEDI AMBIENT

1. EL MEDI FÍSIC D'ESPANYA I DE CATALUNYA

- El territori espanyol: el relleu.
- La formació geològica del relleu peninsular.
- La Meseta: serralades interiors i vores muntanyoses.
- Les serralades exteriors a la Meseta.
- Les depressions de l'Ebre i del Guadalquivir.
- El relleu del litoral peninsular.
- Els relleus insulars: les Balears i Canàries.
- La geomorfologia de Catalunya.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Analitzar i representar el relleu d'un mapa.

2. ELS CLIMES D'ESPANYA I DE CATALUNYA

- Mecanismes que influeixen en el clima.
- Factors que influeixen en els climes d'Espanya.
- Els climes de l'Espanya peninsular i de les Balears.
- Els climes de les Canàries.
- Els climes de Catalunya.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Analitzar el temps atmosfèric.



3. ELS RECURSOS DE LA NATURA

- L'aigua, un recurs escàs.
- Els recursos energètics.
- L'energia nuclear i les energies renovables alternatives.
- Els recursos miners.
- L'aigua i els recursos energètics i minerals a Catalunya.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Interpretar gràfics amb variables múltiples.

4. PAISATGE I MEDI AMBIENT

- Els paisatges vegetals
- Repercussions ambientals de les activitats econòmiques.
- Respostes envers la sostenibilitat.
- Solucions envers la sostenibilitat.
- El paisatge: polítiques de protecció i de conservació.
- Paisatge i medi ambient a Catalunya

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Interpretar un paisatge.

BLOC II. TERRITORI I ACTIVITATS ECONÒMIQUES

5. CANVIS I PERMANÈNCIES EN EL SECTOR PRIMARI

- De l'agricultura tradicional a l'agricultura de mercat.
- Producció i comerç agraris.
- Els paisatges agraris d'Espanya.
- L'activitat pesquera.
- El sector primari català.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Analitzar un paisatge agrari.

6. LA REESTRUCTURACIÓ DELS ESPAIS INDUSTRIALS

- Les etapes de la industrialització.
- El model actual de desenvolupament industrial.
- La indústria espanyola i la Unió Europea.
- El teixit industrial espanyol.
- El sector de la construcció.
- La indústria a Catalunya.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Elaborar un mapa de distribució de freqüències.

7. ELS SERVEIS. EL TURISME

- Heterogeneïtat i distribució territorial dels serveis.
- La terciarització de l'economia i la societat del benestar.
- Els serveis relacionats amb el temps de lleure. El turisme.
- El sector dels serveis a Catalunya.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Elabora i analitza un diagrama de dispersió.

8. L'ACTIVITAT COMERCIAL I LES COMUNICACIONS

- Els intercanvis en el món d'avui.
- Les característiques del comerç interior.
- El comerç exterior espanyol i la balança de pagaments.
- Els transports i les comunicacions.
- Els mitjans de comunicació.
- El comerç i les comunicacions a Catalunya.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Elaborar una enquesta.

BLOC III. LA POBLACIÓ I EL SISTEMA URBÀ

9. LA POBLACIÓ ESPANYOLA I LA CATALANA

- La dinàmica de la població espanyola.
- Característiques actuals de la població espanyola.
- L'estructura de la població espanyola.



- La distribució de la població en el territori.
- La població activa espanyola.
- La població a Catalunya.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Comentar un text.

10. ELS FLUXOS MIGRATORIS

- Les migracions.
- Les migracions interiors.
- Les migracions exteriors.
- D'un país d'emigrants a un país d'immigrants.
- El debat sobre la immigració.
- La immigració a Catalunya.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Elaborar mapes mentals.

11. LA CIUTAT I EL MÓN URBÀ.

- El concepte de ciutat.
- Els agents socials productors de la ciutat.
- L'espai urbà: un valor de canvi.
- L'urbanisme i l'ordenació del territori.
- La morfologia urbana: el plànol de la ciutat.
- Les funcions urbanes.
- Ciutat i urbanització a Catalunya.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Analitzar el plànol d'una ciutat.

12. EL FENOMEN URBÀ A ESPANYA I A CATALUNYA

- La ciutat preindustrial.
- La ciutat industrial.
- La ciutat postindustrial.
- Jerarquia i xarxes urbanes.
- Transformacions en la morfologia de les ciutats.
- L'impacte ambiental de la urbanització.
- El procés d'urbanització a Catalunya.
- L'espai urbà a Catalunya.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Elaborar un histograma.

BLOC IV. CATALUNYA I ESPANYA EN UNA EUROPA I UN MÓN GLOBALS

13. UN MÓN GLOBALITZAT

- El procés de globalització econòmica.
- La desigualtat en el món.
- La geopolítica.
- Espanya a escala mundial.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Elaborar un mapa de cercles proporcionals.

14. ESPANYA A LA UNIÓ EUROPEA

- Les organitzacions internacionals.
- Les institucions supranacionals.
- Espanya i la construcció de la Unió Europea.
- Balanç de l'adhesió d'Espanya a la Unió Europea.
- Espanya en el context dels països de la Unió Europea.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Cercar informació a Internet.

15. CATALUNYA EN EL CONTEXT ESPANYOL I EUROPEU

- Els contrastos territorials: antecedents històrics.
- Situació de Catalunya en el context espanyol.
- Presència de Catalunya en el context europeu.
- Polítiques d'ordenació territorial a Catalunya.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Cercar informació a internet.



16. L'ORGANITZACIÓ POLÍTICA I TERRITORIAL D'ESPANYA I DE CATALUNYA

- Les formes de govern. La democràcia.
- La divisió de poders.
- L'organització territorial de l'Estat espanyol.
- L'organització politicoadministrativa de Catalunya.

MÈTODES DE TREBALL GEOGRÀFIC: Redactar un informe.

3. TEMPORITZACIÓ

1r trimestre temes: 13, 14, 1, 2, 3

2n trimestre temes: 4, 5, 6, 7, 8, 9

3r trimestre temes: 10, 11, 12, 15

4. METODOLOGIA

El professor comença la classe amb un petit resum de la classe anterior. A continuació explica els continguts corresponents a la sessió i la seva aplicació pràctica, fent preguntes i demanant la col·laboració dels alumnes amb freqüència. L'última part de la classe es destina a la realització d'exercicis i activitats pràctiques de manera individual o per grups.

El material utilitzat per fer classes són fonamentalment pissarra i projector i, segons la unitat didàctica, l'aprenentatge és reforça amb material audiovisual (documentals), anàlisi d'articles, mapes, presentacions en Powerpoint, recerca de informació en internet i visita de pàgines web amb material didàctic.

► L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle, la pàgina web i el Google Meet.

5. LLIBRE DE TEXT

No s'utilitzarà llibre de text: el material, les activitats i els recursos per seguir la matèria preparats pel professor seran compartits a l'espai virtual d'aprenentatge - moodle. L'alumnat podrà accedir al seu espai personal i descarregar-se i utilitzar el material necessari pel seguiment de la matèria. Opcionalment, l'alumnat pot fer servir el manual de Vicens Vives.

6. CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA MATÈRIA

- L'alumnat haurà de treure un 3'5 com a mínim en cada examen que es farà cada tema o dos temes. La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4, l'arrodoniment serà a l'alça (a partir del 5) en els trimestres i a la nota final de curs. Per superar la matèria, la nota final haurà de ser de 5 o més.
- Si l'alumnat té algun trimestre amb una nota inferior a 4, tindrà la recuperació de maig. En cas de que no recuperin hauran de presentar-se de tot el temari a la prova de suficiència de juny. La nota màxima que un alumne pot assolir en un examen de recuperació és de 5.
- Es valorarà un 90% de coneixements i un 10% procediments i actituds.
- L'alumnat que el dia de l'examen no pugui assistir per motius personals justificats, haurà de presentar-se a la recuperació.
- Sempre serà avaluada l'expressió escrita i verbal (lèxic, gramàtica i sintaxi). En els controls les errades ortogràfiques descompten 0'05 punts cadascuna, màxim 1 punt.



	<i>Continguts</i>	<i>Procediments i actituds</i>
<i>Classes presencials</i>	90%	10%
	No podran aprovar la matèria si no s'entrega el 80 % de les tasques i s'aproven el 50 %.	
Nota trimestral	Mitjana dels exàmens sempre que superin el 3'5, i les ponderacions corresponents. S'arrodoneix a l'alça a partir del 5.	
Nota final	Mitjana dels trimestres si superen el 4. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més. S'arrodonirà a l'alça a partir del 5.	

CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d'assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà segons l'article 96 de les NOFC:

-Els alumnes que superin en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, poden ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.

-Els alumnes que superin en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, poden perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquella matèria.