



NOM MATÈRIA: Filosofia
CURS ACADÈMIC: Batxillerat
ENSENYAMENT: 1r
CURS: 2022-23

DURADA: Anual
PROFESSOR-A: Iris Pérez
DEPARTAMENT: Ciències socials

1. SABERS:

Què és l'ésser humà?

- Identificació i classificació de les divisions tradicionals de la filosofia en l'abordatge de les problemàtiques humanes.
- Especificitat de la filosofia en relació amb altres camps de saber per analitzar la natura i l'activitat humana.
- Reconeixement de la filosofia i la pregunta filosòfica com a tret pròpiament humà.
- Anàlisi i valoració de l'especificitat natural i dels condicionants historicoculturals en el debat sobre la gènesi i la definició de la naturalesa humana.
- Reconeixement i valoració del paper de la sensibilitat, l'emotivitat i les facultats cognitives en l'anàlisi de la identitat personal.
- Anàlisi i valoració del paper de la consciència i el llenguatge en l'estructura psicosomàtica de la identitat personal.
- Anàlisi i valoració del paper de l'art i la creació com a part de la naturalesa humana.

Què puc saber?

- Reconeixement del valor i l'especificitat del saber filosòfic en l'anàlisi del coneixement humà en relació amb altres sabers.
- Utilització i aplicació dels mètodes i estratègies bàsics del fer filosòfic com a selecció i anàlisi crítica de les fonts, identificació i anàlisi de problemes filosòfics argumentació i diàleg argumentat i investigació i dissertació filosòfica.
- Justificació i valoració de la filosofia en l'anàlisi dels problemes del SXX.
- Anàlisi crítica del problema del coneixement i les teories de la veritat per enfrontar-se a la desinformació i al fenomen de la postveritat.
- Argumentació i raonament mitjançant l'aplicació de nocions bàsiques de lògica formal i detecció de fal·làcies i biaixos cognitius en l'anàlisi crític i producció dels discursos.

Què he de fer?

- Avaluació de situacions que plantegen problemes ètics mitjançant l'anàlisi de la dualitat entre l'ésser i l'haver de ser, la deliberació moral, el diàleg ètic i la caracterització dels judicis morals.
- Avaluació de situacions que plantegen problemes ètics actuals relacionats amb la cura i el medi ambient a través de les aportacions dels diferents tipus d'ètiques (ètiques de la felicitat, del deure i de la virtut) i altres aportacions de l'ètica contemporània.

Com vivim junts?

- Diàleg aportant raons pertinents i relacionant-les amb les dels altres, trobant punts d'encontre, per arribar a conclusions complexes i creatives.
- Anàlisi crítica de les condicions socials, de gènere i culturals en la història de la filosofia.
- Avaluació crítica de problemes ètics actuals en relació amb les diferents generacions dels drets humans: drets de generacions futures, drets dels col·lectius, drets digitals,



mediambientals i drets dels animals. El subjecte de drets, el cercle expansiu de l'ètica i la possibilitat d'una ètica de mínims.

- Anàlisi crítica dels problemes ètics del nostre temps com ara la desigualtat, la pobresa, la guerra i altres formes de violència, la desigualtat entre homes i dones, la discriminació i els problemes mediambientals i ecosocials, per desenvolupar un posicionament ètic i argumentat.

2. UNITATS:

1	Introducció a la filosofia: naixement filosofia occidental i l'oriental. La ciència
2	El coneixement, llenguatge i lògica
3	Ésser humà: naturalesa i cultura
4	Metafísica i Antropologia filosòfica
5	L'ètica i la moral
6	Les teories ètiques
7	Política: Democràcia i ciutadania

3. TEMPORITZACIÓ (2h setmanals):

1	Introducció a la filosofia: naixement filosofia occidental i l'oriental. La ciència	11h
2	El coneixement, llenguatge i lògica	11h
3	Ésser humà: naturalesa i cultura	11h
4	Metafísica i Antropologia filosòfica	11h
5	L'ètica i la moral	7h
6	Les teories ètiques	7h
7	Política: Democràcia i ciutadania	12h
	Total	70h

1r trimestre: Unitats 1,2

2n trimestre: unitats 3,4

3r trimestre: unitats 5, 6 i 7

Bloc 1	Què puc saber?	UD 1, 2, 4
Bloc 2	Què és l'ésser humà?	UD 3, 4
Bloc 3	Què he de fer?	UD 5, 6
Bloc 4	Com vivim junts?	UD 7



4. METODOLOGIA:

La metodologia emprada segueix al concepció constructivista de l'aprenentatge i l'ensenyament. En l'aplicació de les unitats didàctiques de la matèria de filosofia es consideren una sèrie de components principals:

- L'exploració de coneixements culturals previs.
- L'exposició del professor, ordenada de forma interactiva i alternant mitjançant diàlegs i activitats d'aplicació i resolució de dubtes amb els alumnes.
- Activitats per a consolidar els coneixements, en les que es desenvolupen les tècniques i procediments bàsics de l'àrea.
- Identificació dels alumnes amb dificultats o d'un millor nivell de competència curricular, per a orientar-los en la realització de les activitats de reforç o d'ampliació.
- La resolució de problemes com a tasca elemental i el treball amb les oportunes estratègies per a resoldre problemes, mitjançant les fases i documents d'un projecte de construcció.
- El treball amb situacions, objectes i sistemes reals de l'entorn de l'alumne.
- L'organització del grup de classe: es poden proposar tasques individuals o grupals.

5. LLIBRE DE TEXT:

FILOSOFIA, José Vidal Gonzalez Barredo, Barcanova 978-84-489-4063-8

Moodle

Materials preparats per la professora.

6. CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Per l'assoliment dels sabers i competències de la matèria es realitzaran treballs en grup o bé individuals i proves escrites individuals. Les proves escrites inclouran competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. S'intentarà fer un mínim de dues proves escrites per trimestre. Als exàmens i treballs es valorarà l'expressió escrita, l'ortografia i presentació, que podrà baixar fins a un 10% la nota de l'examen o treballs, 0'05 punts per falta.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral superior o igual a 5. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers i competències (80%) i procediments i actituds (20%), S'arrodonirà a l'alça a partir del 5 a final de curs. Per fer la mitjana cal que en els exàmens parcials treguin com a mínim un 3'5.

Activitats de recuperació: A l'inici del següent trimestre (a concretar data) es realitzarà una prova per recuperar els sabers i competències no assolits durant el trimestre. L'alumnat que tingui una nota inferior a 5 en aquesta recuperació, haurà de presentar-se a la prova extraordinària al setembre.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4, l'arrodoniment serà a l'alça (a partir del 5) en els trimestres i a la nota final de curs. Per superar la matèria, la nota mitja final haurà de ser de 5 o més.



CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d'assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà segons l'article 96 de les NOFC:

- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquella matèria.

L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un retard a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli més de 5 retards injustificats, aquests esdevindran una amonestació i podran ser objecte de posteriors sancions