



NOM MATÈRIA: Economia
de l'empresa II
CURS ACADÈMIC: 2022-2023
ENSENYAMENT: Batxillerat
CURS: 2n

DURADA: Curs acadèmic
PROFESSORA: Eva López i
Monné
DEPARTAMENT: Ciències
Socials

1 OBJECTIUS:

1. Adquirir una visió general de l'activitat empresarial com a generadora de benestar, treball i riquesa en la societat, apreciament dels objectius i mitjans disposats en un entorn canviant que requereixen d'una gestió, presa de decisions i resolució de conflictes.
2. Analitzar les actuacions de l'empresa en l'assoliment dels seus objectius i les interrelacions amb l'entorn i elaborar criteris personals sobre els efectes positius i negatius que poden tenir, defensant el seus punts de vista amb autonomia i respecte per altres opinions.
3. Identificar les àrees funcionals que componen l'empresa, la funció que desenvolupen i les seves relacions internes de forma vinculada amb les que formen part de l'entorn més pròxim.
4. Valorar la incidència de l'activitat empresarial en la qualitat de vida de les persones, la distribució de la riquesa i l'esgotament dels recursos naturals prenent consciència de la necessitat de la sostenibilitat de l'activitat productiva i de l'ètica empresarial.
5. Obtenir, registrar i interpretar la informació comptable de les empreses, detectar els desequilibris més comuns i proposar mesures correctores, valorant la importància de la seva fiabilitat en relació a la gestió, les garanties davant persones terceres i la responsabilitat fiscal.
6. Planificar, dissenyar, comunicar i defensar amb rigor, iniciativa i creativitat un projecte senzill d'empresa definint el producte o servei, identificant els recursos necessaris, analitzant-ne la viabilitat i establint les estratègies comercials oportunes.
7. Utilitzar els mitjans i tecnologies de la informació i la comunicació com a eina quotidiana d'obtenció, tractament, selecció i anàlisi de informació empresarial, verificant la seva fiabilitat i aplicant-la a la presa de decisions empresarials.
8. Interpretar i valorar de forma general les decisions de les empreses en les seves estratègies de creixement, internacionalització, relocalització considerant el paper de les PIME i en el context d'una economia globalitzada.

2 UNITATS:

1. La informació econòmica: una eina per a la presa de decisions
2. El patrimoni de l'empresa
3. El registre de la informació econòmica
4. Instrumentalització del cicle comptable
5. L'anàlisi del Balanç
6. Anàlisi del Compte de Resultats
7. La inversió en l'empresa
8. La funció financera de l'empresa
9. Direcció estratègica i creixement empresarial
10. El Pla d'Empresa

3 TEMPORITZACIÓ:

Avaluació	Unitat Didàctica	Assignació (hores)
1a	1. La informació econòmica: una eina per a la presa de decisions	6
1a	2. El patrimoni de l'empresa	12
1a	3. El registre de la informació econòmica.	14
1a	4. Instrumentalització del cicle comptable	14
2a	5. L'anàlisi del Balanç	18
2a	6. Anàlisi del Compte de Resultats	18



2a	7. La inversió en l'empresa	11
3a	8. La funció financera de l'empresa	10
3a	9. Direcció estratègica i creixement empresarial	18
3a	10. El Pla d'Empresa	18
TOTAL		140

4 METODOLOGIA:

L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle, la pàgina web i el Google Meet. La professora comença la classe amb un petit resum de la classe anterior. A continuació explica els sabers corresponents a la sessió i la seva aplicació pràctica, fent preguntes i demanant la col·laboració dels alumnes amb freqüència. L'última part de la classe es destina a la realització d'exercicis i activitats pràctiques de manera individual o per grups. El material utilitzat per fer classes és fonamentalment la pissarra i, segons la unitat didàctica, l'aprenentatge és reforça amb material audiovisual (documentals), anàlisi d'articles, presentacions en Powerpoint, recerca de informació en internet i visita de pàgines web amb material didàctic.

5 LLIBRE DE TEXT:

Material de la professora.

6 CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professorat i les proves escrites realitzades durant les classes.

Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. Es farà un mínim de dos proves escrites per trimestre. Als exàmens i treballs es valorarà **l'expressió escrita, l'ortografia i presentació**, que podrà baixar fins a un **10%** la nota de l'examen o treballs, 0'05 punts per falta.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral superior o igual a 5. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels continguts (**90%**) i procediments i actituds (**10%**), **S'arrodonirà a l'alça a partir del 5**. Es faran mínim dos exàmens per trimestre dels continguts. Per fer la mitjana cal que en els exàmens parcials treguin com a mínim un 3'5.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, *sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4*. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més. **S'arrodonirà a l'alça a partir del 5**.

Activitats de recuperació: Si l'alumnat té algun trimestre amb una nota inferior a 5, tindran un examen de recuperació al juny. En cas de que no recuperin tenen una prova extraordinària al setembre. La nota màxima que un alumne pot traure en un examen de recuperació és de 5.

No podran aprovar la matèria si no s'entrega el 80 % de les tasques i s'aproven el 50 %.

	Continguts	Procediments i actituds
Nota trimestral	90%	10%
	Mitjana dels exàmens sempre que superin el 3'5, i les ponderacions corresponents. S'arrodonirà a l'alça a partir del 5.	
No podran aprovar la matèria si no s'entrega el 80 % de les tasques i s'aproven el 50 %.		
Nota final	Mitjana dels trimestres si superen el 4. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més. S'arrodonirà a l'alça a partir del 5.	



CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d'assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà segons l'article 96 de les NOFC:

- Els alumnes que superin en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, poden ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- Els alumnes que superin en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, poden perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquella matèria.

L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un retard a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli més de 5 retards injustificats, aquests esdevindran una amonestació i podran ser objecte de posteriors sancions.