



NOM MATÈRIA:	Dibuix tècnic-2	DURADA:	Curs acadèmic
CURS ACADÈMIC:	2022-23	PROFESSOR:	R. Albert Duch
ENSENYAMENT:	Batxillerat	DEPARTAMENT:	Ciències i Tecnologia
CURS:	2n.		

1. SABERS.

L'alumnat, en acabar la matèria, ha de ser capaç de:

- Comprendre els fonaments, els conceptes i els procediments de la geometria aplicada al dibuix tècnic i els sistemes de representació.
- Utilitzar els estris i els materials de dibuix tècnic, i utilitzar-los amb destresa suficient, desenvolupar la capacitat d'expressar-se gràficament amb fluïdesa i coherència.
- Utilitzar amb profunditat els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva, fent especial incidència en el sistema dièdric, per plantejar i resoldre problemes.
- Utilitzar els recursos informàtics de representació tècnica bidimensionals i tridimensionals i de geometria dinàmica més habituals per afavorir l'apreciació i la comprensió de la representació, de les propietats de les formes.
- Utilitzar amb profunditat els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva, fent especial incidència en el sistema dièdric, per resoldre problemes i concretar gràficament figures i conjunts bidimensionals i tridimensionals així com espais en el pla.
- Utilitzar el dibuix de croquis per al plantejament previ a qualsevol activitat tècnica.
- Reconèixer el caràcter universal del dibuix tècnic i del programari informàtic.
- Desenvolupar capacitats d'anàlisi i raonament per trobar solucions amb procediments deductius.
- Treballar organitzats i desenvolupar les activitats amb constància i responsabilitat.
- Valorar la universalitat de la normalització en el dibuix tècnic i aplicar les principals normes UNE i ISO referides a l'obtenció, la posició i l'acotació de les vistes d'un cos.

El Dibuix tècnic contribueix a l'assoliment de les següents competències bàsiques:

- Competència tecnològica i comunicativa
- Competència en experimentació
- Competència en modelització i simulació
- Competència TIC i competència digital
- Competència en la gestió i el tractament de la informació
- Competència personal i interpersonal
- Competència de coneixement i interacció amb el món

2. UNITATS DIDÀCTIQUES.

- UD-1 AMPLIACIÓ DE GEOMETRIA PLANA. Arc capaç, triangles, homologia.
- UD-2 TANGÈNCIES. Potència d'un punt, eix radical, centre radical. Homologia.
- UD-3 SISTEMA DIÈDRIC. Delimitació. Punt, recta i pla. Paral·lelisme, perpendicularitat.
- UD-4 SISTEMA DIÈDRIC. Moviments, projeccions, girs, abatiments.
- UD-5 SISTEMA DIÈDRIC. Interseccions, visibilitat, veritable magnitud.
- UD-6 POLIEDRES REGULARS. Tetràedre, hexàedre, octàedre, dodecàedre i icosaèdres.
- UD-7 SUPERFÍCIES RADIALS. Piràmide, con, cilindre, prisma. elements, secció, intersecció.
- UD-8 AMPLIACIÓ DIÈDRIC. Triedre trirectangle. Ombres.
- UD-9 NORMALITZACIÓ I CROQUIS. Representació, normalització, seccions, acotació normalitzada.

3. TEMPORITZACIÓ.

	Unitat Didàctica	Durada
1r. trimestre	Unitat 1. Ampliació de geometria plana.	15 h
	Unitat 2. Tangències.	15 h
	Unitat 3. Sistema dièdric, elements.	15 h
2n. trimestre	Unitat 4. Sistema dièdric, moviments	15 h
	Unitat 5. Sistema dièdric, interseccions i veritables magnituds.	15 h
	Unitat 6. Sistema dièdric, poliedres regulars.	15 h



3r. trimestre	Unitat 7. Superfícies radials.	10 h
	Unitat 8. Ampliació del sistema dièdric.	10 h
	Unitat 9. Normalització en el dibuix industrial i de construcció.	10 h
TOTAL		120 h

4. METODOLOGIA.

Exposicions del professor, treballs pràctics (individuals i en grup). S'intentarà incidir en eixos transversals com educació ambiental, multiculturalitat i noves tecnologies de la comunicació.

Es tindrà en compte els coneixements previs de l'alumnat i la seva responsabilitat en el procés d'aprenentatge i la tipologia dels continguts assolits.

S'utilitzarà el Moodle com a eina de suport a les classes.

5. LLIBRE DE TEXT.

Dibuix Tècnic 2

B. MAS, R. GASULL.

Ed Casals – Barcelona

ISBN – 978-84-218-6147-9

6. CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA MATÈRIA.

Avaluació inicial.

Es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumnat.

Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informatiu per al professorat sobre la situació del grup i de l'alumnat, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral.

Serà contínua i individualitzada.

Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professorat, les activitats i les proves escrites realitzades durant la durada del crèdit.

El criteri de valoració es farà en la proporció: Coneixements 90% Procediments 10%

Aquesta valoració s'obté mitjançant la realització de proves escrites i de la valoració dels treballs, exercicis i procediments mostrats a classe.

Es descomptarà de la nota 0,05 punt per cada errada d'ortografia als exàmens, amb màxim 1 punt.

A final del curs es realitzarà una recuperació dels continguts no assolits mitjançant una prova escrita.

Al mateix temps també hi haurà una prova per a millorar la nota final.

L'alumnat que no aprovi la matèria a final de curs tindrà un examen escrit de recuperació al juny i hauran de lliurar els exercicis pendents del curs.

IMPORTANT. Si les classes són telemàtiques, l'alumnat no podrà aprovar la matèria si no entrega el 80% de les tasques encomanades dins els terminis establerts i, d'aquestes se n'han d'aprovar un mínim del 50%.

En aquest cas, els criteris d'avaluació seran el 80% de coneixements i el 20% de procediments.

Els exàmens de forma telemàtica es faran amb la plataforma Meet de Google o similar, amb la càmera i el micròfon oberts, de manera que el professorat pugui comunicar-se amb l'alumnat perquè justifiqui respostes.

Pèrdua del dret d'examen.

D'acord amb l'article 96 de les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC):

- L'alumnat que tingui un 20% o més de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència pot perdre el dret a la convocatòria ordinària.