



NOM MATÈRIA: Llengua catalana i literatura 2
CURS ACADÈMIC: 2022/2023
ENSENYAMENT: Batxillerat
CURS: 2n

DURADA: 1 curs acadèmic
PROFESSORA: Judit Juncosa
DEPARTAMENT: Llengües

1. SABERS:

Aprentatge de l'eficàcia comunicativa en la producció, la recepció i la interacció oral, escrita i multimodal de textos.

Afavorir un ús ètic del llenguatge.

Gestió eficaç de la informació en els processos de selecció, reelaboració i construcció de textos.

Aprofundiment en la lectura literària (lectura guiada i individual d'obres clàssiques de la literatura), coneixement dels autors, dels contextos històric i social i de la rellevància del seu contingut.

Aprentatge sistemàtic de les estructures de la gramàtica, l'ortografia, la semàntica, la lexicologia, la tipologia textual i la diversitat de la llengua a través de processos d'indagació, establint una relació entre coneixement explícit i ús de la llengua, a partir de la reflexió i la comunicació de conclusions amb el metallenguatge adequat.

Anàlisi i aplicació en textos orals, escrits i multimodals de les propietats textuais (adequació, coherència, cohesió i correcció) i dels gèneres discursius.

Elaboració de textos escrits i multimodals atenent al seu procés: planificació, redacció, revisió i edició, correcció gramatical i ortogràfica, i propietat lèxica.

2. UNITATS:

1. EL CATALÀ COM A FET HISTÒRIC I SOCIAL
2. L'ORACIÓ SUBORDINADA
3. FONÈTICA I ORTOGRAFIA: LES VOCALS
4. FONÈTICA I ORTOGRAFIA: LES CONSONANTS
5. SEMÀNTICA I FORMACIÓ DE MOTS
6. LA LLENGUA ESTÀNDARD
7. ELS TEXTOS DE REGISTRE ESTÀNDARD



3. TEMPORITZACIÓ:

	Unitats didàctiques	Assignació (hores)
1r Trimestre	1. El català com a fet històric i social 2. L'oració subordinada	25

2n Trimestre	3. Fonètica i ortografia: les vocals 4. Fonètica i ortografia: les consonants 5. Semàntica i formació de mots	25
3r Trimestre	6. Llengua estàndard 7. Tipologies textuais	20
TOTAL:		70

4. METODOLOGIA:

Les classes combinaran teoria i pràctica: explicacions teòriques per part del professor, exercicis, comprensió lectora, redaccions, etc. Es valorarà la participació activa de l'alumnat. A més a més, es llegiran dues lectures obligatòries prescrites pel Departament d'Ensenyament que es treballaran a classe i s'avaluaran amb una prova escrita.

1. Explicació dels conceptes bàsics de cada unitat.
2. Realització d'activitats d'aplicació, extreptes del llibre de text i d'altres fonts.
3. Els alumnes exposen les activitats en veu alta a petició del professor i poden intervenir, ordenadament, per corregir, ampliar o completar la informació donada.
4. Activitats i recursos TIC. La plataforma digital Moodle és una eina que serveix a l'alumnat per accedir a recursos en línia que facilita la o el docent, per aprofundir coneixements o per penjar tasques.

* En el cas que s'hagi de confinar algun grup l'alumnat trobarà les activitats a la plataforma digital Moodle. Aquestes poden ser molt variades:



1. Visualització de vídeos explicatius dels continguts de la unitat que s'està implementant.
2. Elaboració d'exercicis proposats pel professor.
3. Expressions escrites relacionades amb els continguts treballats a l'aula.
*L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle, la pàgina web i el Google Meet. *

5. LLIBRE DE TEXT:

Llengua catalana i Literatura 2, editorial Casals. ISBN: 978-84-218-6702-0

Aigües encantades, Joan Puig i Ferrater, edicions 62. ISBN: 9788429760712

La plaça del Diamant, Mercè Rodoreda, Club Editor Jove.

ISBN: 978-84-7329-211-5

6. CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Les proves escrites inclouran competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. S'intentarà fer un mínim de dues proves escrites per trimestre.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 ó més. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers (90%) i procediments i actituds (10%).

	% de la nota
Continguts (proves escrites)	90%
Lectura prescriptiva	10%

Avaluació final: La nota final de la matèria per aprovar serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4.

Cal recordar que s'han de tenir aprovades les proves de lectura per aprovar la matèria.

Activitats de recuperació: Si l'alumnat té algun trimestre amb una nota inferior a 4 haurà de presentar-se a la prova de recuperació ordinària, i extraordinària en



cas de suspendre la primera. La nota màxima que un alumne pot treure en un examen de recuperació és de 5.

Es pot recuperar la matèria amb un 6 al tercer trimestre. La recuperació és de tot el curs.

Observacions

- **La qualificació de cada avaluació** s'obté de combinar el resultat de: proves escrites, activitats sobre la lectura, comentari de text (literari, lingüístic o crític). Revisió de llibretes amb apunts i exercicis, així com la valoració de les intervencions a classe.

- Sobre les **lectures**. Les activitats poden presentar diferents modalitats: presentació d'un treball en una data fixada, seguint un guió, o fer un examen.

- **Criteris de correcció:** en els exàmens s'aplicaran les mateixes pautes de correcció que en les proves de les PAU, es descomptarà 0,1 punt per cada error, sigui del tipus que sigui, (ortogràfic, gramatical, lèxic o sintàctic) i sense limitació. En el treballs escrits, redaccions, comentaris de text i activitats en general el professor serà especialment estricte en aquest aspecte.

- Sobre l'**expressió oral**. El domini de l'expressió oral és bàsic per poder aprovar la matèria de Llengua Catalana i Literatura.

- **Arrodoniments:** L'arrodoniment es contemplarà a la nota final del curs -i no a les trimestrals- sempre que la nota sigui superior a 5.

CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d'assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà segons l'article 96 de les NOFC:

- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquella matèria.

L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un retard a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli més de 5 retards injustificats, aquests esdevindran una amonestació i podran ser objecte de posteriors sancions.