



NOM MATÈRIA: Llengua Castellana i literatura II.  
CURS ACADÈMIC: 2022-23  
ENSENYAMENT: Batxillerat  
CURS: 2n.

DURADA: Curs 2022-23  
PROFESSORA: Raquel Pérez.  
DEPARTAMENT: Lletres.

## 1. SABERS:

Aprentatge de l'eficàcia comunicativa en la producció, la recepció i la interacció oral, escrita i multimodal de textos.

Afavorir un ús ètic del llenguatge.

Gestió eficaç de la informació en els processos de selecció, reelaboració i construcció de textos.

Aprofundiment en la lectura literària (lectura guiada i individual d'obres clàssiques de la literatura), coneixement dels autors, dels contextos històric i social i de la rellevància del seu contingut.

Aprentatge sistemàtic de les estructures de la gramàtica, l'ortografia, la semàntica, la lexicologia, la tipologia textual i la diversitat de la llengua a través de processos d'indagació, establint una relació entre coneixement explícit i ús de la llengua, a partir de la reflexió i la comunicació de conclusions amb el metallenguatge adequat.

Anàlisi i aplicació en textos orals, escrits i multimodals de les propietats textuais (adequació, coherència, cohesió i correcció) i dels gèneres discursius.

Elaboració de textos escrits i multimodals atenent al seu procés: planificació, redacció, revisió i edició, correcció gramatical i ortogràfica, i propietat lèxica.

## 2. UNITATS:

1r trimestre:

Unitat 1: Morfologia.

Unitat 2: Formació de les paraules i Lexicologia.

Unitat 3: Semàntica i recursos literaris. Comprensió lectora.

2n trimestre:

Unitat 4: Sintaxis (oració composta)

Unitat 5: Sintaxis (oració composta II)



Unitat 6: El text (adequació, coherència, cohesió).

3r trimestre:

Unitat 7: Tipologia textual I i expressió escrita.

Unitat 8: Tipologia textual II i expressió escrita.

### **3. TEMPORITZACIÓ:**

1r trimestre: 24 hores

2n trimestre: 24 hores

3r trimestre: 22 hores.

Total hores: 70

### **4. METODOLOGIA:**

Explicació del tema amb teoria, esquemes, exemples amb l'aplicació pràctica d'activitats.

Qüestionament dels continguts, anàlisi, reflexió, comprensió dels mateixos.

Habitualment es demanarà que l'alumne faci exercicis a classe i a casa.

Es demana la participació activa de l'alumnat.

L'entorn de treball virtual del centre és el Moodle i la pàgina web.

### **5. LLIBRE DE TEXT:**

Lengua castellana y Literatura 2, editorial Casals, ISBN: 9788421867006

LECTURAS:

- *La Fundación*, Buero Vallejo, Austral Contemporánea, IBN: 9788467033335

- *Nada*, Carmen Laforet, Austral Contemporánea, ISBN: 9788423356980.

### **6. CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:**

Les proves escrites inclouran competències i sabers treballats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. S'intentarà fer un mínim de dues proves escrites per trimestre.



**Avaluació trimestral:** serà contínua i individualitzada. Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 ó més. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels sabers (90%) i procediments i actituds (10%).

Element avaluador	% de la nota
Proves escrites	90%
Lectura prescriptiva.	10%

**Avaluació final:** La nota final de la matèria per aprovar serà la mitjana de les notes trimestrals, *sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 5*. Per aprovar la matèria s'ha de tenir un 5 mínim en tots els trimestres i tenir les lectures obligatòries aprovades.

**Recuperació:** Si l'alumnat té algun trimestre amb una nota inferior a 5 haurà de presentar-se a la prova de recuperació ordinària i extraordinària en cas de suspendre'n la primera.

Es pot recuperar la matèria amb un 6 al tercer trimestre. La recuperació és de tot el curs.

## CONTROL D'ASSISTÈNCIA

L'assistència de l'alumnat Batxillerat és la condició necessària que permet l'avaluació contínua. Totes les faltes d'assistència es consideraran no justificades. En el cas de manca d'assistència s'aplicarà segons l'article 96 de les NOFC:

- L'alumnat que superi en un 20% de faltes d'assistència en el conjunt de matèries del curs acadèmic, pot ser objecte d'expedient sancionador a petició de l'equip docent, el qual presentarà aquesta sol·licitud al director/a.
- L'alumnat que superi en un 10% les faltes d'assistència trimestral en una matèria en concret, pot perdre el dret a la convocatòria ordinària d'aquell matèria.

L'alumnat que arribi tard a classe serà objecte d'un retard a l'aplicatiu informàtic. Quan aquest acumuli més de 5 retards injustificats, aquests esdevindran una amonestació i podran ser objecte de posteriors sancions



Generalitat de Catalunya

**Departament d'Educació**

INS Francesc Vidal i Barraquer

PRESENTACIÓ MATÈRIA