**NOM I COGNOM: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**QUADERN DE SEGUIMENT DEL TREBALL DE RECERCA**

**Aquest quadern és una eina per al seguiment del progrés del teu Treball de Recerca. És imprescindible per a la seva avaluació, en cas de no complementar-lo no el podràs presentar al gener.**

**L’has de portar a cada entrevista que facis amb el tutor/a del Treball de Recerca.**

* **SEGUIMENT: PLANIFICACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA ENTREVISTA 1 (Desembre/Gener)**
* **Títol del treball de recerca** (encara que no sigui definitiu, cal escriure una idea força aproximada del que serà el títol).
* **Què investigar** (definir els objectius/hipòtesis del que es vol aconseguir amb el treball i la motivació per tractar el tema en qüestió). **Hipòtesis i motivacions.**

**OBJECTIUS:** (Redactats en infinitiu)

MARC TEÒRIC

* Generals:
* Específics:

MARC PRÀCTIC

* Generals:
* Específics:
* **SEGUIMENT PLANIFICACIÓ DE LA PART PRÀCTICA ENTREVISTA 2 (Gener)**
* **Com investigar (explicar concretant quina metodologia utilitzareu).**
* Treball de camp: Recollida i tractament de les dades
* Enquestes

Elecció de la mostra representativa

Classificació: Franja d’edats, sexe,

Redacció de les preguntes de l’enquesta

Recollida de dades: Taules de resultats

Representació gràfica dels resultats

Anàlisi i discussió dels resultats

* Audiovisuals: Fotografies i/o vídeos del procés d’elaboració d’una maqueta o d’un disseny experimental
* Maquetes:

Relació de materials

Procediment

Plànols, fotografies del procés d’elaboració

* Experiments:

Relació de materials,

Procediment

Resultats, càlculs i tractament dels estadístic dels resultats

Conclusions

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Planificació de la realització del treball** (especifiqueu les etapes de la realització del
* **SEGUIMENT. ENTREVISTA 2 (Març)**

Signatures: Tarragona, \_\_\_\_ de/d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_

 Tutor/a TDR Alumne/a

Signatures: Tarragona, \_\_\_\_ de/d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 201\_\_

 Tutor/a TDR Alumne/a

* **SEGUIMENT: CONFECCIÓ DE L’ESBORRANY DE L’ÍNDEX ENTREVISTA 3 (Febrer)**

**Respondre a la pregunta: Què vull investigar? D’acord amb els objectius i la metodologia prèviament establerts.**

**ÍNDEX**

* Marc teòric

A priori, d’acord amb el que vull investigar recollir informació sobre la teoria que avala les teves hipòtesis de treball.

✔

✔

✔

✔

* Marc pràctic

Cal especificar la metodologia emprada

✔

✔

✔

✔

Signatures: Tarragona, \_\_\_\_ de/d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_

 Tutor/a TDR Alumne/a

* **SEGUIMENT: CONFECCIÓ DE LA BIBLIOGRAFIA/WEBGRAFIA ENTREVISTA 4 (Març-Abril)**
* **Bibliografia (mínim 2 LLIBRES) d’acord amb el marc teòric.**

És molt important que desenvolupis una part teòrica que recolzi la teva investigació i que et permeti entendre el problema o la pregunta que vols resoldre amb la teva recerca.

Ha de ser clara i entenedora i no excessivament llarga, el més important és que siguis capaç d’entendre i explicar tot el que escriguis.

Exemple de llibre: FAST, Howard. Des del futur. Ed. Laia. Barcelona, 1976.

Exemple de pàgina web : Modern Language Association. (2003). MLA Style. Recuperat el 30 d’abril 2004, desde http://www.mla.org/style

**D’acord amb tota la informació recopilada i d’acord amb la base bibliogràfica ja pots encarar la confecció de l’ índex definitiu**

**PORTADA** (Es dissenya al final amb el títol definitiu)

**ÍNDEX**  Definitiu

**INTRODUCCIÓ** (Es redacta en últim lloc, tot i que la motivació que t’ha fet triar el treball ja la pots redactar ara)

**PART TEÒRICA**

**PART PRÀCTICA**

**CONCLUSIONS** (No cal encara, aquesta part es redacta al final del treball)

**BIBLIOGRAFIA I WEBGRAFIA** Per a la seva redacció segueix la guia de l’alumnat per fer-la d’acord amb la normativa de manera correcta.

**ANNEXOS** S’afegeixen al final del treball. Recull de dades, taules, informacions, estudis, etc. que avalen i justifiquen els teus resultats

Signatures: Tarragona, \_\_\_\_ de/d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_

 Tutor/a TDR Alumne/a

* **ENTREVISTA 5 (Maig)**

**Entrega del primer esborrany del marc teòric en format pdf a tutor/a i coordinador/a de batxillerat**

* Justificació de tots els marges de la pàgina. Els marges, especialment l’esquerre, han de ser amples (entre 2,5 cm i 4 cm).
* Cada gran secció ha de començar en una pàgina nova.
* Els títols han de destacar d’alguna manera (majúscules, negreta, tipus de lletra diferent) i la mida de lletra serà 16.
* Subtítols mida 14.
* Resta del text mida 12, recomanable Arial o Times New Roman, tot en negre i a espaiat d’1,5
* Les cites d’autors o textos han de tenir una extensió raonable i cal anotar l’autor/a i la font de la cita, en una nota numerada a peu de pàgina.
* Les imatges i els gràfics han de tenir un peu explicatiu. S’ha de citar la font de les dades, tant si és pròpia (enquestes,…) com aliena.

Signatures: Tarragona, \_\_\_\_ de/d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_

 Tutor/a TDR Alumne/a

* **ENTREVISTA 6 (Juny/Juliol/Agost)**

**SEGUIMENT DEL TREBALL DE RECERCA**

Durant l’estiu pots acabar de realitzar les activitats previstes en el marc pràctic que ja has planificat.

Enquestes, recorda que cal tenir un registre en paper que s’adjunta als annexos.

Experimentació, fes fotografies o vídeos del procés que després a la presentació del treball el faran molt més atractiu.

Treball de camp

Entrevistes, pràctiques, maquetes. Aprofita aquest període per avançar aquestes tasques.

Signatures: Tarragona, \_\_\_\_ de/d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_

 Tutor/a TDR Alumne/a

* **ENTREVISTA 7 (Setembre)**

**SEGUIMENT CONFECCIÓ DE L’ INTRODUCCIÓ I CONCLUSIONS. Entrega esborrany en format pdf a tutor/a i coordinador/a de batxillerat.**

* Introducció:
* Explicació del tema de recerca es vol abordar (justificació del títol).
* Interès personal de la qüestió (com s’hi va arribar, motivació personal, etc.).
* Interès objectiu o científic de la qüestió.
* Procés que s’ha seguit fins arribar a acotar-lo definitivament (decisions preses i el perquè).
* Objectius del treball.
* Metodologia (justificar les fonts d’informació i els procediments de recerca)
* Estructura del treball (breu presentació del contingut de cada apartat, annexos, etc.).
* Conclusions:
* Recull i presentació sintètica dels resultats obtinguts.
* Valoració dels resultats: per què és important o significatiu allò que s’ha trobat o aconseguit?
* Valoració de l’estratègia metodològica: s’ha pogut respondre satisfactòriament la pregunta inicial de forma completa o parcial? S’han assolit els objectius proposats? Fins on s’ha arribat i per què?
* Obstacles i problemes que puguin haver aparegut durant la recerca, com han influït i com s’han intentat resoldre.
* Prospectiva: com es podria prosseguir o refer la recerca per tal de millorar-la o fer-la avançar?
* Valoració personal de tot el procés de recerca i del què s’ha après.

Signatures: Tarragona, \_\_\_\_ de/d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_

 Tutor/a TDR Alumne/a

* **SEGUIMENT. ENTREVISTA 8 (Novembre)**

**Entrega del treball definitiu en format pdf per a la seva revisió final i avaluació per part del tutor/a de la seva idoneïtat per ser presentat dins el termini establert per la primera convocatòria.**

Les següents setmanes es corregirà el treball d’acord amb les indicacions rebudes per part del tutor/a i es començarà a:

* **Preparar l’exposició oral.**
* Durada de l’exposició 10 minuts i torn de preguntes per part del tribunal 10 minuts.
* Estructura:
* Portada (Presentació oral de l’alumne/a)
* Índex de la presentació (no té perquè coincidir amb el del treball)
* Introducció
	+ - Justificació del treball.
		- Objectius.
		- Metodologia part pràctica i teòrica
* Una/dos diapositives del marc teòric (màxima informació resumida).
* Part pràctica (la que té més importància)
* Conclusions (Cal incloure si has aconseguit els objectius, les dificultats trobades, les propostes de millora)
* És recomanable portar un guió on apareix cada diapositiva i el que es dirà.

Signatures: Tarragona, \_\_\_\_ de/d’\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 202\_\_

 Tutor/a TDR Alumne/a