



Cognoms de l'alumne	Nom	1r curs	grup
HISTÒRIA DEL MÓN CONTEMPORANI	JOSE ÁLVAREZ		
Matèria	Professor/a		

- En aquesta guia se t'indiquen els treballs que has de fer i la matèria de la qual t'has d'examinar.
- ES OBLIGATORI QUE PRESENTIS LA GUIA I ELS TREBALLS ABANS DE COMENÇAR L'EXAMEN. **Sense guia o sense treballs, no podràs examinar-te.**
- La feina entregada representarà el 10% de la nota final.
- Si per fer l'examen cal utilitzar calculadora, diccionari, atles, etc..., hauràs de portar-los tu mateix.

Totes les activitats són presents al Dossier de recuperació de la matèria d'Història del Món Contemporani de 1r de batxillerat, elaborat pel docent, que trobareu a continuació en aquest mateix document. També el podeu sol·licitar via correu electrònic.

A més, l'examen (90 % de la nota) serà sobre la matèria dels 12 temes treballats a classe. El material d'aquests 12 temes són els esquemes i mapes conceptuals emprats a l'aula enguany. En cas de necessitar còpia o algun esquema específic, el podreu sol·licitar al docent.



1. Comenta breument com era la societat vinculada a l'antic Règim i les seves característiques principals.

2. Explica quins van ser els canvis i les transformacions que es van produir al s. XVIII a nivell demogràfic, econòmic i social.

3. Contesta a les preguntes a partir de la font:

“Hi ha en cada Estat tres classes de poders: el poder legislatiu, el poder executiu dels assumptes que depenen del dret de gentes i el poder executiu dels que depenen del dret civil. Pel poder legislatiu, el príncep, o el magistrat, promulga lleis per cert temps o per sempre, i esmena o deroga les existents.

Pel segon poder, disposa de la guerra i de la pau, envia o rep ambaixadors, estableix la seguretat, prevé les invasions. Pel tercer, castiga els delictes o jutja les diferències entre particulars. Anomenarem a aquest poder judicial, i l'altre, simplement, poder executiu de l'Estat.

La llibertat política d'un ciutadà depèn de la tranquil·litat d'esperit que neix de l'opinió que té cadascú de la seva seguretat. I perquè existeixi la llibertat és necessari -que el Govern sigui tal que cap ciutadà pugui témer res d'un altre.

Quan el poder legislatiu està unit al poder executiu en la mateixa persona o en el mateix cos, no hi ha llibertat perquè es pot témer que el monarca o el Senat promulguin lleis tiràniques per fer-les complir tirànicament.

Tampoc hi ha llibertat si el poder judicial no està separat del legislatiu ni l'executiu. Si va unit al poder legislatiu, el poder sobre la vida i la llibertat dels ciutadans seria arbitrari, ja que el jutge seria al mateix temps legislador. Si va unit al poder executiu, el jutge podria tenir la força d'un opressor.

Tot estaria perdut si el mateix home, el mateix cos de persones principals, dels nobles o del poble, exercís els tres poders: el de fer les lleis, el d'executar les resolucions públiques i el de jutjar els delictes o les diferències entre particulars.”

FONT: Montesquieu: *L'Esprit de les Lleis*, 1748



Extra) Defineix els següents termes:

- **Mercat:**

- **Aranzel:**

- **Gremi:**

- **Despotisme il·lustrat:**

- **Subsistència:**

5. Explica quines creus que són les causes i el context social de la Revolució Francesa.

6. Explica per què es convoquen els Estats Generals, quins problemes apareixen i com es trenca la legalitat.



- Quins fets porten a la pèrdua de suport del rei, la proclamació de la República i la posterior condemna del rei?
- Comenta breument què va suposar l'aparició dels socialismes utòpics i quines eren les seves característiques principals. Anomena quins van ser els principals teòrics i quines idees van desenvolupar cadascun.
- Explica quins van ser els fonaments principals del pensament marxista i anarquista i les seves diferències. On va quedar palès aquest enfrontament?



10. Enumera els esdeveniments i comenta el procés d'unificació d'Alemanya: quin és el paper que desenvolupa Bismarck, quines etapes podem distingir i com es declara el II Reich.

Extra) Defineix els següents termes:

- **Garibaldi:**

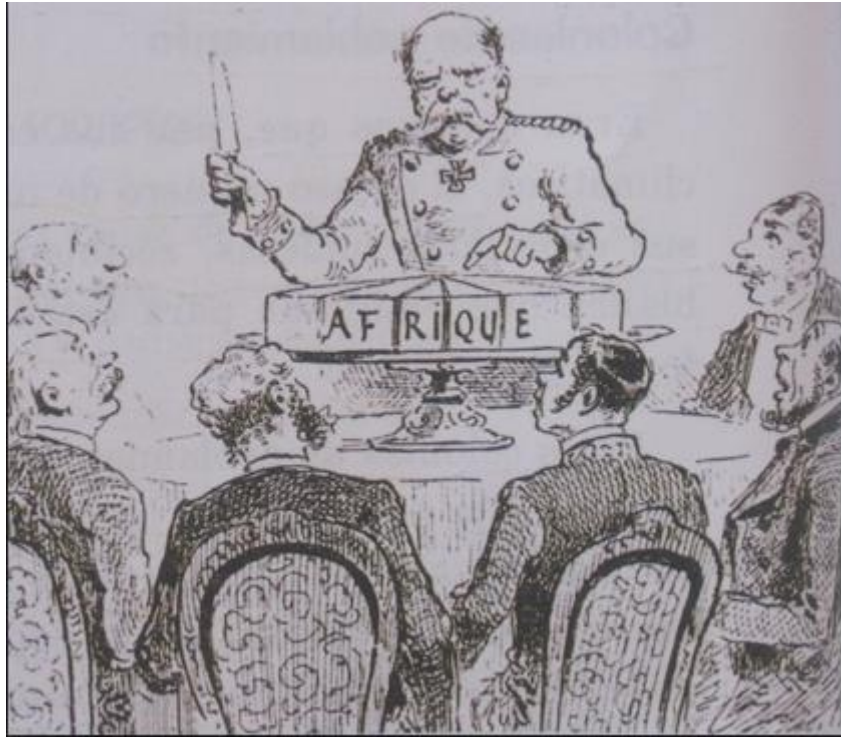
- **Riego:**

- **Orleanisme:**

- **Nacionalisme:**

- **Internacionalisme:**

11. Contesta a les preguntes a partir de la font:



FONT: Journal L'Illustration, 1885, sota el títol "Découpage de l'Afrique à la conférence de Berlin".
Acompanya la imatge la següent oració: "A chacun sa part, si l'on est bien sage" / "A cadascú la seva part, si tothom és ben savi"

A) Descriuiu el tipus de font i digueu de què tracta

B) Digueu quin és el context històric de la font

C) Descriuiu i comenteu el contingut de la font.



**12. Explica què és el colonialisme i quin va ser el context històric on va aparèixer.
Quines són les causes que el provoquen i el potencien?**

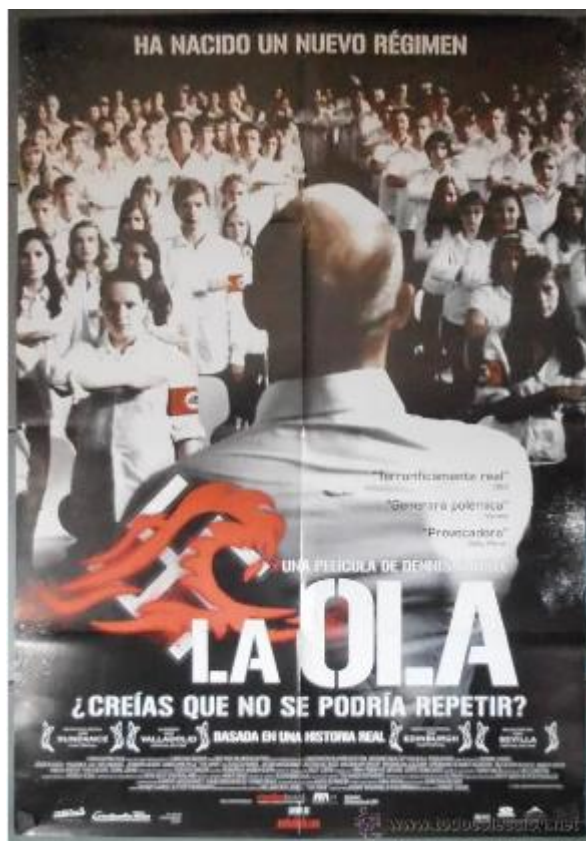
13. Explica quines van ser les conseqüències de la I GM i quines innovacions es van produir en aquest conflicte.



Extra) Defineix els següents termes:

- **Colònia:**
- **Metròpoli:**
- **Taylorisme:**
- **Fordisme:**

14. Visualitza la pel·lícula “La Ola” i respon a les següents preguntes.



- Sabries associar aquests quatre sistemes polítics amb les seves definicions? Autocràcia, Teocràcia, Democràcia i Anarquia.
 - a. Forma de govern en el qual els líders polítics coincideixen amb els líders de la religió dominant i les lleis estan molt influenciades per principis religiosos.
 - b. Absència d'estat. Concepció política que rebutja qualsevol forma de govern i proclama la llibertat total de les persones.
 - c. Sistema de govern en el qual una sola persona governa de forma absoluta i la seva voluntat és la suprema llei de l'Estat.
 - d. Sistema polític on totes les persones tenen veu i vot en les decisions que afecten les qüestions col·lectives i escullen el govern.
- A la seva primera classe, Rainer parla de “formes autocràtiques de l'estat”. Quins exemples d'autocràcia cita l'alumnat?



- Quins requisits, es diuen al film que són indispensables per a la creació d'un sistema autocràtic de govern?

- Segons Rainer, què té en comú qualsevol dictadura i què és el més important en ella?

- Segons s'explica a la classe, quins fenòmens socials afavoreixen l'aparició d'una dictadura?

- Analitza el moviment de "la Ola": identifica i compara elements que assimilin i que diferenciïn al moviment de "la Ola" amb qualsevol dels règims autocràtics que coneguis.