# Certificat acreditatiu de l’experiència laboral

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’empresa: |  |
| Activitat:  |  |
| C.I.F: |  |
| Adreça: |  |
| C.P: |  |
| Població: |  |
| Província: |  |
| Telèfon: |  |
| E-mail: |  |

En *(Nom de la persona que emet el certificat)*  en qualitat de *(càrrec en l’empresa)* de l’empresa *(nom de l’empresa).*

##### Certifico:Que el treballador/a ............................................. amb DNI...............……, ha estat contractat en la nostra empresa del .... *(data inici contracte)...* fins al ... *(data fi de contracte)*, i en l’exercici de la seva activitat professional dins la nostra empresa ha desenvolupat les tasques que marquem a continuació durant el temps i en les dates indicades:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tasques** *(marcar amb una x)* | **SI** | **NO** | **Freqüència de temps** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Observacions addicionals:

I, per a què així consti, signo el present certificat a ....... de ...... de 20.

***Orientacions :***

A continuació és detalla i s’orienta de possibles tasques relacionades amb el cicle i llocs de treball, aquestes orientacions de les tasques realitzades pel treballador han de servir per facilitar la confecció del certificat de l’empresa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tasques (marcar amb una x) | **SI** | **NO** | **Freqüència de temps** |
| **Referent a les competències professionals** |  |  |  |
| Programa la intervenció educativa i d’atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context. |  |  |  |
| Organitza els recursos per al desenvolupament de l’activitat responent a les necessitats i característiques dels infants. |  |  |  |
| Desenvolupa les activitats programades, emprant els recursos i les estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança |  |  |  |
| Dissenya i aplicar estratègies d’actuació amb les famílies, en el marc de les finalitats i procediments de la institució, per millorar el procés d’intervenció |  |  |  |
| Dona resposta a les necessitats dels infants, així com de les famílies que requereixin la participació d’altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats |  |  |  |
| Actua davant contingències relatives a les persones, als recursos o als mitjans, transmetent seguretat i confiança i aplicant, si escau, els protocols d’actuació establerts |  |  |  |
| Avalua el procés d’intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei |  |  |  |
| Manté actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l’aprenentatge al llarg de la vida |  |  |  |
| Actua amb autonomia i iniciativa en el disseny i en la realització d’activitats, respectant les línies pedagògiques i d’actuació de la institució en la qual desenvolupa la seva activitat |  |  |  |
| Manté relacions fluïdes amb els infants i les seves famílies, els membres del grup en què s’estigui integrat i els altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportantsolucions als conflictes que es presentin |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tasques (marcar amb una x) | **SI** | **NO** | **Freqüència de temps** |
| **Activitats formatives relacionades amb el disseny de la intervenció socioeducativa en els centres d'atenció a la infància** |  |  |  |
| Definició dels objectius de la intervenció educativa.  |  |  |  |
| Determinació d'estratègies metodològiques |  |  |  |
| Planificació d'espais, temps i recursos en la intervenció socioeducativa. |  |  |  |
| Disseny d'activitats educatives. |  |  |  |
| Planificació d'activitats educatives inclusives. |  |  |  |
| Disseny de l'avaluació dels processos d'intervenció educativa. |  |  |  |
| **Activitats formatives relacionades amb l'organització dels documents planificació educativa en els centres d'atenció a la infància.** |  |  |  |
| Elaboració del projecte educatiu de centre.  |  |  |  |
| Elaboració de la proposta pedagògica o del programa del centre. |  |  |  |
| Elaboració de la programació d'aula. |  |  |  |
| Elaboració del pla individualitzat de l'infant |  |  |  |
| Elaboració de protocols d'actuació davant d'accidents i malalties dels infants. |  |  |  |
| Elaboració de les escales i instruments d'observació. |  |  |  |
| **Activitats formatives relacionades amb la coordinació dels professionals del centre [educadors/es, monitors/es, auxiliars,...].** |  |  |  |
| Dinamització del treball de l'equip de professionals.  |  |  |  |
| Conducció de les reunions de treball |  |  |  |
| Establiment dels mecanismes de comunicació entre els professionals. |  |  |  |
| Aplicació de tècniques de mediació i negociació. |  |  |  |
| **Activitats formatives relacionades amb l'avaluació dels processos d'intervenció educativa en els centres d'atenció a la infància.** |  |  |  |
| Aplicació del programa d'avaluació.  |  |  |  |
| Recopilació de la informació del programa d'avaluació. |  |  |  |
| Elaboració de la memòria. |  |  |  |
| Comunicació de la informació obtinguda. |  |  |  |
| **Activitats formatives relacionades amb l'atenció a les necessitats bàsiques dels infants.** |  |  |  |
| Planificació d'activitats d'atenció a les necessitats bàsiques dels infants.  |  |  |  |
| Programació d'intervencions per a l'adquisició d'hàbits d'autonomia personal dels infants. |  |  |  |
| Organització d'espais, temps i recursos per a la satisfacció de les necessitats bàsiques. |  |  |  |
| Organització d'espais, temps i recursos per a l'adquisició d'hàbits d'autonomia personal. |  |  |  |
| Realització de les activitats d'atenció a les necessitats bàsiques i de promoció de l'autonomia personal. |  |  |  |
| Intervenció en situacions d'especial dificultat relacionades amb la salut i la seguretat. |  |  |  |
| Comprovació del compliment de la normativa de seguretat i higiene dels espais |  |  |  |
| Registre de l'evolució de l'infant en l'adquisició d'hàbits d'autonomia personal. |  |  |  |
| Avaluació de programes d'adquisició d'hàbits i atenció a les necessitats bàsiques. |  |  |  |
| **Activitats formatives relacionades amb la intervenció en el desenvolupament de l'expressió i comunicació en els infants.** |  |  |  |
| Planificació d' estratègies i activitats afavoridores del desenvolupament de l'expressió i comunicació dels infants.  |  |  |  |
| Selecció de recursos d'expressió i comunicació dirigits als infants. |  |  |  |
| Elaboració dels recursos didàctics. |  |  |  |
| Implementació d'activitats afavoridores del desenvolupament de l'expressió. |  |  |  |
| Avaluació del procés i el resultat de la intervenció realitzada en l'àmbit de l'expressió i comunicació verbal, rítmico-musical, corporal, lògico-matemàtica, plàstica,.etc. amb les tecnologies de la informació i la comunicació. |  |  |  |
| **Activitats formatives relacionades amb la intervenció en el desenvolupament integral dels infants.** |  |  |  |
| Planificació d'estratègies, activitats i recursos d'intervenció en l'àmbit sensoperceptiu, motriu, cognitiu, psicomotriu, afectivo-sexual i social.  |  |  |  |
| Planificació d'estratègies d'intervenció en els trastorns de conducta social i conflictes. |  |  |  |
| Elaboració dels recursos didàctics. |  |  |  |
| Implementació d'activitats d'intervenció en els àmbits sensoperceptiu, motriu, cognitiu, psicomotriu, afectivo-sexual i social dels infants. |  |  |  |
| Implementació d'activitats en l'àmbit de la intervenció primerenca. |  |  |  |
| Avaluació del procés i el resultat de la intervenció realitzada en els àmbits sensoperceptiu, motriu, cognitiu, psicomotriu, afectivo-sexual i social. |  |  |  |
| **Activitats formatives relacionades amb la intervenció socioeducativa en menors en risc social.** |  |  |  |
| Planificació de programes i activitats d'intervenció socioeducativa amb menors en risc social.  |  |  |  |
| Implementació de programes i activitats socioeducatives amb menors en risc social. |  |  |  |
| Implementació de programes, activitats i estratègies que afavoreixen la col·laboració de la família en el procés socioeducatiu dels menors. |  |  |  |