



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Institut d'Educació Secundària i Superior
d'Ensenyaments Professionals
"F. Vidal i Barraquer"**

Tarragona

CURS 2010-2011

MATÈRIES COMUNES

TIPUS: Matèria comuna
CURS: 2010-2011
GRUP: 2n. A, B, C de BAT

PROFESSOR: Jesús Figueres
DEPARTAMENT: Llengua catalana i literatura. Seminari de clàssiques

1 OBJECTIUS:

1. Comprendre textos orals i escrits estàndards, literaris i d'altres registres.
2. Escriure textos formals amb correcció ortogràfica, morfològica, sintàctica i lèxica.
3. Expressió oral amb correcció.
4. Analitzar textos en prosa, vers o teatrals.
5. Llegir les obres programades. Contextuar-les amb els autors i els períodes literaris.
6. Valorar la llengua i la literatura com una herència cultural, com un mitjà d'interpretació de la realitat i de comunicació personal i social.
7. Ser conscient de la realitat plurilingüe d'Europa, de l'Estat espanyol i de Catalunya.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES

	Unitat Didàctica	Assignació (hores)
1r trimestre	1. La fonètica 2. La sintaxi 3. El lèxic 4. La semàntica	20
2n trimestre	5. L'adequació textual 6. La coherència textual 7. La cohesió del text 8. La cohesió. Aspectes lingüístics	20
3r trimestre	9. Tipologies textuales. El text argumentatiu 10. Els gèneres textuales 11. Llengua i variació (1) 12. Llengua i variació (2)	20
TOTAL		60

3 METODOLOGIA:

1. Explicació dels conceptes bàsics de cada unitat.
2. Realització d'activitats d'aplicació, extretes bàsicament, del llibre de text.
3. Els alumnes exposen les activitats en veu alta a petició del professor. Els alumnes poden intervenir, ordenadament, per corregir, ampliar o completar la informació donada.
4. A cada unitat es realitzen algunes de les activitats de comentari de text: resum, comprensió, estructura del text, sinònims i antònims. I activitats d'anàlisi lingüística (fonètica, ortografia, morfosintaxi i lèxic)

4 LLIBRE DE TEXT: *Llengua catalana i literatura. 2 Batxillerat.* Editorial Cruïlla.

LECTURES: *Antologia de poesia catalana* Ed. Proa. *Mirall trencat*, de Mercè Rodoreda.

5 CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud	10%	Diàriament
Proves escrites	90%	Dues per trimestre

Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i activitats relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. Es farà un mínim de dues proves per trimestre. A les proves es valorarà l'expressió escrita.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 o més.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 3. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

Activitats de recuperació: Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 3 ó que tinguin una nota final inferior a 5, hauran de presentar-se a la prova extraordinària al juny.

Quan a un trimestre només s'hagi fet un examen, es donarà l'opció de fer un examen de recuperació d'aquest als alumnes que tinguin suspès el trimestre. La nota màxima que un alumne pot traure en un examen de recuperació és de 5.

Observacions

La qualificació de cada avaluació s'obté de combinar el resultat de: proves escrites, activitats sobre la lectura, comentari de text (literari, lingüístic o crític). Revisió de llibretes amb apunts i exercicis. Valoració de les intervencions a classe.

Sobre les lectures. Les activitats poden presentar diferents modalitats: presentació d'un treball en una data fixada, seguint un guió. Fer un control a classe. Presentar un treball i fer un control. Treballar la lectura a classe. Combinar qualsevol de les modalitats assenyalades.

Sobre les faltes gramaticals. En el treballs escrits, redaccions, comentaris de text i activitats en general, es descomptaran fins a 0,25 punts per errada ortogràfica (vocals, consonants, accents, dièresi i signes de puntuació) i fins a 0,50 per errades morfològiques, sintàctiques i lèxiques.

Sobre l'expressió oral. El domini de l'expressió oral és bàsic per poder aprovar la matèria de Llengua Catalana i Literatura.

Sobre l'assistència a classe. L'assistència a classe és obligatòria. En el cas que es renunciï a aquest dret, s'aplicarà la normativa vigent.

MATÈRIA: LENGUA CASTELLANA

TIPUS: Materia común

CURS: 2010-11

CURS: 2º BAT

PROFESSORA: Mati Ferrol

DEPARTAMENT: Lengua castellana y Literat

1 OBJECTIUS

1. Valorar las lenguas como medios para comunicar y para la cohesión social, como herramientas de aprendizaje, y como instrumentos de acceso al ocio y al placer estético.
2. Expresar oralmente, por escrito y con el uso de otros medios complementarios, la reflexión que genera la lectura y el análisis de textos literarios y no literarios..
3. Participar de manera activa, reflexiva y crítica en interacciones comunicativas de diferente forma, necesarias para la realización de los trabajos, la construcción de conocimientos o la participación en la vida social.
4. Comprender discursos orales, escritos y audiovisuales propios de los diferentes contextos de la vida social y cultural, y especialmente de los ámbitos académicos y de los medios de comunicación.
5. Utilizar correctamente la lengua y el lenguaje audiovisual en diferentes situaciones y con diversas finalidades, especialmente en el ámbito académico.
6. Hacer del conocimiento gramatical una herramienta eficaz para profundizar en la comprensión, análisis y comentario de textos y, en general, en la mejora del uso de la lengua.
7. Obtener, interpretar y valorar informaciones de diversos tipos y opiniones diferentes, utilizando con autonomía y espíritu crítico las tecnologías de la información y la comunicación.
8. Conocer y valorar la riqueza de la realidad plurilingüe del mundo actual y más concretamente de Cataluña y de España.
9. Analizar los diferentes usos sociales de las lenguas y evitar los estereotipos lingüísticos que comportan juicios de valor y prejuicios.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES

	Unidad Didáctica	Asignación (horas)
1º trimestre	1. La comunicación. Elementos y tipos de comunicación	6
1º trimestre	2. Lengua y sociedad	7
1º trimestre	3. Las variedades de la lengua. Situación lingüística de España en la actualidad	7
2º trimestre	4. La estructura de la lengua. Fonemas y palabras.	8
2º trimestre	5. Estructura sintáctica del texto	8
2º trimestre	6. El texto y sus variedades.	8
3º trimestre	7. Coherencia y cohesión textuales. Los marcadores	6
3º trimestre	8. El lenguaje de las ciencias experimentales y humanas	8
3º trimestre	9. El lenguaje periodístico y publicitario	6
TOTAL		64

3 METODOLOGIA

El/la profesor/a dissenyarà i propondrà activitats diverses tals com guions de treball, esquemas conceptuales o cronològics, comentaris de texto, resúmenes, con el fin de que el alumno pueda adquirir y profundizar los conocimientos requeridos en cada una de las etapas. En todo

momento invitará a que sean los propios alumnos quienes participen activamente, de forma individual o colectiva, en el proceso de corrección de la información oral y escrita.

Las clases se llevarán a cabo de forma teórico-práctica y combinarán la realización de ejercicios, la lectura comprensiva de textos y las explicaciones teóricas por parte del profesor. Será especialmente importante para el proceso de aprendizaje la interacción directa entre el alumno y el profesor, y la participación activa del alumnado en la resolución y corrección de ejercicios.

En las clases se seguirán los libros de texto **Apóstrofe XXI. Lengua castellana 1 y 2** de la editorial **Casals**. Las unidades didácticas de los libros se distribuirán, aproximadamente, a razón de tres por trimestre.

Los alumnos realizarán dos lecturas obligatorias, distribuidas teniendo en cuenta los períodos vacacionales (Navidad y Semana Santa). El profesor marcará unas pautas de trabajo que más tarde evaluará oralmente y/o por escrito.

Para el desarrollo de las clases, además del libro de texto y el cuaderno, será fundamental reforzar el aprendizaje con material audiovisual, presentaciones en Powerpoint, búsqueda de información en internet y visita de páginas web con material didáctico.

4 CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Evaluación inicial: se realizará una prueba (oral o escrita) a principios del curso para averiguar cuáles son los conocimientos previos del alumnado. Esta será nada más de carácter informativo, sin repercusión en la nota de la materia.

Evaluación trimestral: será continua e individualizada. Los elementos objeto de evaluación serán: el trabajo del alumno en el aula (observaciones efectuadas y anotadas por el/la profesor/a); el dossier de ejercicios de comentario de texto ; los trabajos monográficos sobre las lecturas prescritas y las pruebas , orales y escritas llevadas a cabo.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Comportamiento y actitud, asistencia a clase y puntualidad,	10%	Diaria
Producciones de los alumnos (ejercicios orales y escritos)	10%	Trimestral
Pruebas escritas y orales, trabajos monográficos	80%	Bimestral

Las pruebas y los trabajos monográficos incluirán conceptos, hechos y procedimientos relacionados con la consecución de las competencias básicas.

Para aprobar el trimestre, el/la alumno/a tendrá que obtener una nota media de 5 o superior.

Evaluación final: La nota final de la materia será la media de las notas trimestrales, siempre que no haya ninguna de ellas inferior a 4. Para aprobar la asignatura, la nota final deberá ser un 5 o superior.

Actividades de recuperación: Cuando, en un trimestre, el/la alumno/a no haya presentado los trabajos exigidos o no haya realizado las pruebas pertinentes por causa justificada (con documento oficial), podrá hacer las actividades de recuperación necesarias para acreditar la consecución de los objetivos fijados. Estas se efectuarán en un periodo de tiempo que no excederá de dos semanas una vez finalizado el periodo de evaluación trimestral.

Los alumnos que tengan una nota trimestral inferior a 4 ó una nota final inferior a 5, tendrán que presentarse al **examen extraordinario de junio**.

En cuanto a las **faltas de ortografía, morfosintácticas y léxicas**, se seguirán las mismas pautas de corrección que se aplican en los exámenes de las PAAU. Este criterio se aplicará en las pruebas y trabajos monográficos, en los comentarios de texto y, en general, en todos los ejercicios que puedan ser recogidos para ser evaluados.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Llengua anglesa CURS ACADÈMIC: 2010-2011 ENSENYAMENT: BAT CURS: 2n	DURADA: un curs acadèmic PROFESSOR-A: DEPARTAMENT: Llengües estrangeres
--	---

1 OBJECTIUS:

Llegir i comprendre les idees principals i la informació específica de diferents tipus de textos, així com familiaritzar-se amb l'anglès oral, especialment pel que fa a la comprensió per tal de poder obtenir millors resultats a la selectivitat.

Interioritzar i memoritzar vocabulari i deduir-ne el significat a partir del context.

Diferenciar i utilitzar els temps verbals simples i compostos des del present i el passat fins a les diferents formes de futur.

Escriure textos utilitzant connectors.

Fer que l'alumne es faci responsable del seu propi aprenentatge i participi activament a les tasques encomanades.

En definitiva, preparar a l'alumne per assolir una comprensió adequada de l'anglès escrit i oral i redactar textos en anglès per tal de poder presentar-se amb garanties a la prova de selectivitat.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES:

UD 1 Technology today

UD 2 Rights and responsibilities

UD 3 Brave new world

UD 4 World music

UD 5 Our changing planet

UD 6 Traveller's tales

UD 7 The battle of the sexes

3 TEMPORITZACIÓ:

Tres unitats didàctiques el primer trimestre i dues durant els dos trimestres següents amb la perspectiva de reservar temps per a la preparació dels exàmens de selectivitat a partir de setmana santa.

4 METODOLOGIA:

El curs proposa materials bàsics essencials i ofereix pràctica i revisió de continguts, essent la lectura, la gramàtica, el vocabulari, l'audició de textos, l'escriptura i els diferents exercicis de comprovació del progressos efectuats la base comuna de l'organització de cada unitat desenvolupada durant el curs.

5 LLIBRE DE TEXT:

Time for English (Student's book i Workbook)



PRESENTACIÓ MATÈRIA

6 CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

L'avaluació és contínua, és a dir, es tenen en consideració les últimes qualificacions obtingudes per l'alumne/a, que són les que reflecteixen el grau de desenvolupament i coneixement que ha adquirit l'alumne/a al llarg del curs.

La qualificació de l'alumne/a dependrà dels resultats obtinguts a les diferents tasques realitzades tant a classe com a casa, dels treballs encomanats i presentats en data, l'interès i el grau d'assoliment de continguts i nous coneixements que l'alumne/a vagi adquirint durant el curs.

Al finalitzar cada unitat didàctica, l'alumne/a realitzarà un test d'aquesta que reflectirà el grau d'assoliment dels coneixements referits, en particular, a la unitat i, de manera més general, als continguts prèviament adquirits al llarg del curs.

Aquest sistema d'avaluació contínua, progressiva i acumulativa implica que la recuperació de les avaluacions anteriors depèn de la superació de la última de les proves acumulatives que successivament es realitzaran al durant el curs, sempre i quan no es tracti de notes inferiors a 3,5.

Per als casos on no sigui aplicable la avaluació contínua, el professor oferirà la possibilitat de realitzar un examen de recuperació al final de cada trimestre. Aquest examen cobrirà la totalitat dels continguts estudiats fins aquell moment. El alumnes que puguin acollir-se a l'avaluació contínua també podran presentar-hi si ho desitgen.

La nota respondrà a la següent proporció: coneixements, 80%, procediments: 10% i actitud, 10%

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Història de la filosofia CURS ACADÈMIC: 2010-2011 ENSENYAMENT: BAT CURS: 2	DURADA: un curs acadèmic PROFESSORA: Ester Antich DEPARTAMENT: Ciències Socials
--	---

1 OBJECTIUS:

1. Identificar i comprendre els grans períodes. 2. Contextualitzar els problemes filosòfics i proposar-ne solucions. 3. Llegir de manera comprensiva i crítica textos filosòfics 4. Desenvolupar i consolidar una actitud crítica. 5. Conèixer i valorar mètodes de coneixement. 6. Exposar correctament el pensament filosòfic dels diferents autors 7. Apreciar la capacitat de la raó per a regular l'acció humana individual i col·lectiva 8. Valorar el debat entre posicions contràries com un mitjà per practicar el respecte 10. Desenvolupar una consciència cívica, crítica i autònoma.

2. 3 CRÈDITS i TEMPORALITZACIÓ:

Tema 1	Pensament antic: origen de la filosofia occidental.	5h
Tema 2	Pensament antic: Plató	12h
Tema 3	Pensament antic: Aristòtil	6h
Tema 4	Pensament antic: l'hel·lenisme	4h
Tema 5	El pensament medieval	3h
Tema 6	El pensament modern: el renaixement	1h
Tema 7	El pensament modern: el barroc i el racionalisme	12h
Tema 8	El pensament modern: el barroc i l'empirisme	12h
Tema 9	El pensament il·lustrat. Filosofia crítica de Kant.	5h
Tema 10	El pensament i societat industrial: Mill.	12h
Tema 11	De l'idealisme al materialisme	1h
Tema 12	El final del somni: Marx, Nietzsche, Freud	9h
Tema 13	La filosofia del llenguatge i de la ciència	1h
Tema 14	Fenomenologia i existencialisme	1h
Tema 15	Repensar l'home i repensar la societat	1h

4 METODOLOGIA

La metodologia emprada segueix al concepció constructivista de l'aprenentatge i l'ensenyament. En l'aplicació de les unitats didàctiques de la matèria de filosofia es consideren una sèrie de components principals:

1. L'exploració de coneixements culturals previs. 2. L'exposició del professor, ordenada de forma interactiva i alternant mitjançant diàlegs i activitats d'aplicació i resolució de dubtes amb els alumnes.

3. Activitats per a consolidar els coneixements, en les que es desenvolupen les tècniques i procediments bàsics de l'àrea. 4. Identificació dels alumnes amb dificultats o d'un millor nivell de competència curricular, per a orientar-los en la realització de les activitats de reforç o d'ampliació. 5. La resolució de problemes com a tasca elemental i el treball amb les oportunes estratègies per a resoldre problemes, mitjançant les fases i documents d'un projecte de construcció. 6. El treball amb situacions, objectes i sistemes reals de l'entorn de l'alumne. 7. L'organització del grup de classe: es poden proposar tasques individuals o grupals.

5 CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

FETS , CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS 70%

1. Es realitzarà una prova inicial de nivell amb cinc preguntes
2. Hi haurà cinc exàmens dels temes 2, 7,8,10,12 (seguint les PAUU). En els exàmens escrits cal treure una nota igual o superior a 3,5 . Si és inferior es realitzarà un examen de recuperació amb la mateixa estructura que l'examen originari. L'examen de recuperació es realitzarà dins el crèdit corresponen.

A l'examen de suficiència , l'alumne sols s'examina d'aquelles unitats suspeses.

Si l'alumne no assisteix a l'examen, el podrà realitzar el dia de recuperació si prèviament porta un justificant competent. Si el dia de recuperació tampoc assisteix a l'examen, l'alumne automàticament realitzarà l'examen el dia de suficiència.

- 3.La nota de crèdit es farà amb la nota mitja de tots els exàmens. Si l'alumne no realitza algun examen, la nota mitja es realitzarà amb la suma quantitativa de totes els exàmens fets més un punt per l'examen no realitzat. El total es dividirà pel total d'exàmens previstos en el crèdit. Quan l'alumne faci l'examen que deu es modificarà la nota .

4. Hi haurà un examen final de curs.

Sempre serà avaluada l'expressió escrita i verbal (lèxic, gramàtica i sintaxi).

La puntuació final de curs es farà amb la nota mitja dels temes.

PROCEDIMENTS 20%

- 4.Cal realitzar tots els exercicis marcats en cadascuna de les unitats. La data màxima per presentar treballs o exercicis estarà marcada inicialment. El dia límit de presentació de deures és el mateix dia de l'examen tenint en compta que la nota descendirà a 0,25 punts. No s'acceptaran treballs fora de termini.

ACTITUDS 10%

- 5.S'avaluarà l'assistència obligatòria a classe, el tracte amb la matèria, companys i professora. Si l'alumne falta injustificadament tres hores automàticament tindrà un 0 en aquest apartat. Cal mantenir al llarg del curs una actitud òptima vers la matèria i professora.

NOM MATÈRIA: Història
CURS ACADÈMIC: 2010-11
ENSENYAMENT: BAT
CURS: 2n

DURADA: un curs acadèmic
PROFESSORA: Herminia Pastor
DEPARTAMENT: Ciències Socials

1. INTRODUCCIÓ

Les competències específiques de la matèria

Les competències específiques de la història són essencialment tres: la competència en la dimensió temporal de l'experiència social humana, la competència en la crítica de les fonts històriques i la competència social i cívica.

2. OBJECTIUS (resum):

1. Situar cronològicament i geogràficament alguns esdeveniments rellevants d de la Hª d'Espanya i Catalunya al llarg dels segles XIX i S.XX.
2. Analitzar i exposar alguns fets i processos rellevants: polítics, socials, econòmics, institucionals i culturals des dels inicis de la Hª fins a S. XX.
3. Saber situar el context històric de les diferents etapes històriques
4. Interpretar de manera àmplia els principals processos econòmics, polítics i socioideològics.
5. Saber resumir i analitzar diferents fonts escrites.
6. Elaborar síntesi de diverses etapes històriques a partir de diverses fonts primàries i secundàries i treure conclusions.
7. Elaborar i expressar explicacions i conclusions sobre fets de naturalesa històrica a partir d'alguns dels registres gràfics, estadístics, textuais, exposicions orals o debats, cartogràfics, audiovisuals o informàtics.
8. Adopció d'una posició crítica a través del coneixement històric.
9. Preocupació per la correcta presentació i execució del treball.
10. Valoració de les cultures foranes i les dels temps passats.

2. BLOCS

3. TERMPORITZACIÓ

BLOC I ELS ANTECEDENTS: LA CRISI DE L'ANTIC RÈGIM. 8 hores

1. Les transformacions del segle XVIII
2. La crisi de l'Antic Règim (1788-1833)

BLOC II. LIBERALISME I INDUSTRIALITZACIÓ AL SEGLE XIX 31 hores

3. La construcció de l'Estat liberal (1833-1868)
4. El Sexenni Democràtic (1868-1874)
5. Transformacions agràries i expansió industrial al segle XIX
6. Societat i moviments socials al segle XIX
7. L'època de la Restauració borbònica (1875-1898)
8. Orígens i consolidació del catalanisme (1830-1901)

BLOC III. PODER I CONFLICTE AL PRIMER TERÇ DEL SEGLE XX 24 hores

9. Transformacions econòmiques i canvis socials al primer terç del segle XX
10. La crisi del sistema de la Restauració (1898-1931)
11. La Segona república i la Catalunya autònoma (1931-1936)
12. La guerra Civil (1936-1939)

BLOC IV FRANQUISME, DEMOCRÀCIA I AUTONOMIA 20 hores



PRESENTACIÓ MATÈRIA

13. El franquisme: la construcció d'una dictadura (1939-1959)
14. El franquisme: desenvolupament i immobilitat (1959-1975)
15. Transició, democràcia i autonomia

4 METODOLOGIA:

La metodologia emprada segueix la concepció constructivista de l'aprenentatge i de l'ensenyament. L'eix conductor de la matèria és el de FCSC i és dona molta importància als procediments per tal d'assolir els coneixements proposats, per la qual cosa la metodologia de treball anirà orientada cap a la potenciació de la recerca i de la descoberta a partir de procediments d'anàlisi i d'observació. L'opció metodològica que es segueix és la inductiva, a partir de la observació de fets particulars i d'objectes concrets l'alumne ha de treure conclusions generals. Els continguts de les unitats didàctiques se explicaran amb resums i el llibre de text; i es complementarà amb els procediments (activitats d'aprenentatge: exercicis, recerca...).

5 LLIBRE DE TEXT:

Història
Ed. Mc Graw Hill.

6 CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

S'avaluen els objectius terminals corresponents. Es fa una avaluació formativa i sumativa. Per a l'avaluació de l'alumne, la nota d'avaluació s'obté així:

- a) Pel que fa a "fets, conceptes i sistemes conceptuals" és valorarà el 70% en la nota final del crèdit (7punts). Aquesta puntuació serà el resultat de les notes obtingudes en les diferents proves escrites (dos mínim) realitzades al llarg del crèdit.
La recuperació consistirà en fer les proves escrites respectivament.
- b) Pel que fa a "procediments" és valorarà el 20% en la nota final del crèdit (2punts). Es tindrà en compte la llibreta o dossier, on es valoraran els aspectes formals i el contingut.
La recuperació consistirà en rectificar i/o ajustar les coses que estan malament.
- c) Pel que fa a "valors, normes i actituds" és valorarà el 10% de la nota final del crèdit (1 punt).

Observacions:

Per aprovar el crèdit s'ha d'assolir un 50% de la nota total de cada apartat. Sempre serà avaluada l'expressió escrita i verbal (lèxic, gramàtica i sintaxi). La puntuació final de curs es farà amb la nota mitja dels tres crèdits.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Institut d'Educació Secundària i Superior
d'Ensenyaments Professionals
"F. Vidal i Barraquer"**

Tarragona

CURS 2010-2011

MATÈRIES DE MODALITAT TECNOLÒGIC

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Física CURS ACADÈMIC: 2010-2011 ENSENYAMENT: BAT CURS: 2 B	DURADA: un curs acadèmic PROFESSOR : DEPARTAMENT: Ciències Experimentals.
--	---

OBJECTIUS:

Relacionar les components tangencial i normal de l'acceleració amb els canvis en el mòdul i en la direcció de la velocitat.

Identificar i caracteritzar el moviment harmònic simple.

Comprendre i enunciar correctament les lleis de la dinàmica i adonar-se del caràcter vectorial de la segona llei.

Enunciar el principi de conservació de la quantitat de moviment d'un sistema de partícules de massa constant, evidenciant-ne el caràcter vectorial i aplicar-lo a l'estudi dels xocs.

Enunciar el principi de conservació de l'energia mecànica.

Estudiar sistemes conservatius i no conservatius en una o dues dimensions aplicant consideracions energètiques.

Associar l'impuls (efecte temporal de la força resultant sobre un cos) amb la variació de la quantitat de moviment i el treball (efecte espacial) amb la variació de l'energia cinètica.

Deduir i utilitzar l'equació d'una ona harmònica unidimensional.

Deduir les lleis de la reflexió i de la refracció.

Entendre la importància de la noció de camp en la descripció de les interaccions a distància.

Definir el concepte d'intensitat de camp, remarcant-ne el caràcter vectorial, i el concepte de potencial, i el caràcter escalar.

Distingir entre diferents tipus de camps (escalars, vectorials, conservatius, centrals, uniformes) i relacionar, a nivell qualitatiu, la intensitat amb el potencial, amb l'ajut de la representació de les línies de força i de les superfícies equipotencials en alguns casos senzills.

Calcular forces, intensitats, energies potencials i potencials en els camps gravitatoris i elèctrics creats per una o més partícules, per distribucions esfèriques de massa/càrrega, així com la diferència de potencial entre dos punts situats en una regió on existeixi un camp elèctric uniforme.

Conèixer que els camps magnètics són creats per càrregues en moviment. Descriure qualitativament i quantitativa les forces magnètiques que actuen sobre càrregues en moviment en el si d'un camp magnètic i entre corrents elèctrics paral·lels.



PRESENTACIÓ MATÈRIA

Relacionar el fenomen de la inducció electromagnètica amb la variació de flux magnètic i conèixer les lleis de Lenz i Faraday.

2 CRÈDITS (i la distribució per unitats didàctiques):

- | | | | |
|---|---------------------------------|----|-----------------------|
| 1 | Introducció al càlcul vectorial | 6 | Camp elèctric |
| 2 | Cinemàtica | 7 | Electromagnetisme |
| 3 | Dinàmica I | 8 | Moviment Ondulatori |
| 4 | Dinàmica II | 9 | Naturalesa de la llum |
| 5 | Camp gravitatori | 10 | Física Moderna |

3 TEMPORITZACIÓ (per crèdits):

- 1a avaluació (crèdit 1): unitats didàctiques 1, 2, i 3 .
2a avaluació (crèdit 2): unitats didàctiques 4, 5, i 6.
3a avaluació (crèdit 3): unitats didàctiques 7, 8, 9 i 10.

4 METODOLOGIA:

Desenvolupament de la teoria i aplicacions pràctiques per part del professor. Generalment s'utilitzarà la pissarra, excepcionalment vídeo, ordinador.

Realització d'exercicis i problemes per part dels alumnes individualment i comprovació dels resultats a la pissarra.

5 LLIBRE DE TEXT:

Mercadé, J.; Serra, S; Armengol, M. **Física 2** (Batxillerat). Ed. **Mc Graw Hill. 2003.**

6 CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Es faran un mínim de 2 proves escrites per cada crèdit. Aquestes proves podran constar d'una part teòrica i una part pràctica. Englobaran els FCSC i els Procediments. Al final del trimestre es farà una recuperació de totes les proves fetes en el transcurs del mateix. L'alumne únicament s'examinarà de la part o parts que tingui suspeses. La nota final de les proves escrites s'obtindrà de la mitjana de totes elles. La nota del crèdit s'obtindrà de les parts següents: 30% FCSC, 60% P i 10% de VNA.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Matemàtiques II CURS ACADÈMIC: 2010-2011 ENSENYAMENT: BATXILLERAT CURS: 2n Tecnològic	DURADA: Un curs acadèmic PROFESSOR: DEPARTAMENT: Matemàtiques.
---	---

1. OBJECTIUS

1. Conèixer què són les matrius i efectuar operacions amb elles. Utilitzar les matrius per a organitzar informació, representar relacions...
2. Conèixer què són els determinants i la manera de calcular-los. Obtenir el rang i la inversa d'una matriu mitjançant el càlcul de determinants.
3. Aplicar diversos procediments (mètode de Gauss, mètode de la matriu inversa i regla de Cramer) per resoldre sistemes d'equacions lineals. Conèixer el teorema de Rouché-Frobenius i aplicar-lo a classificar sistemes segons les seves solucions .
4. Comprendre el concepte de límits d'una funció. Calcular límits i efectuar operacions amb ells.
5. Comprendre el concepte de continuïtat d'una funció. Reconèixer i classificar les discontinuïtats d'una funció.
6. Calcular la funció derivada de diverses funcions, a partir de les derivades elementals i utilitzant les regles de derivació.
7. Utilitzar les aplicacions de la derivada d'una funció, creixement i curvatura, per representar-la gràficament.
8. Resoldre problemes d'optimització de funcions.
9. Conèixer i calcular la integral definida i indefinida d'una funció.
10. Calcular àrees de recintes plans i limitats per corbes i volums de sòlid de revolució.

2. UNITATS DIDÀCTIQUES

UNITAT	NOM	HORES	TRIMESTRE
UNITAT 1	Matrius	8	1
UNITAT 2	Determinants	13	1
UNITAT 3	Sistemes d'equacions lineals	9	1
UNITAT 4	Limits funcionals	8	2
UNITAT 5	Continuïtat	10	2
UNITAT 6	Derivades	16	2
UNITAT 7	Aplicacions de les derivades	9	3
UNITAT 8	Integrals	9	3

3. METODOLOGIA

El professor comença la classe amb un petit resum de la classe anterior. A continuació explica els continguts corresponents a la sessió i la seva aplicació pràctica, fent preguntes i demanant la col·laboració dels alumnes amb freqüència. L'última part de la classe es destina a la realització d'exercicis i activitats pràctiques de manera individual o per grups. Al finalitzar una unitat didàctica es llegeix un text científic relacionat amb aquesta i es fan preguntes de comprensió als alumnes. Quan sigui necessari per l'assoliment de la competència científica es realitza alguna demostració a classe o una experiència al laboratori.

El llibre de text utilitzat és GARRIDO, A. **Matemàtiques II** Ed. Edebé. 2003. Pag 296. El llibre s'utilitza com a suport teòric, per a la realització de la majoria d'exercicis i problemes, i pel comentari del textos científics que proposa al final de cada unitat. Per realitzar moltes de les activitats, els alumnes han de disposar de una calculadora científica.

El material utilitzat per fer classes és fonamentalment la pissarra i, segons la unitat didàctica, l'aprenentatge és reforça amb material audiovisual (documentals), presentacions en Powerpoint, recerca de informació en internet i visita de pàgines web amb material didàctic.

4 CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

Avaluació inicial: es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumne. Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informador per al professor sobre la situació del grup i de l'alumne, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professor i les proves escrites realitzades durant el crèdit.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud	20%	Diàriament
Llibreta o dossier	20%	Trimestralment

S'ha de tenir en compte que s'haurà de valorar la competència comunicativa (expressió verbal i escrita) amb un mínim del 10%.

Els alumnes hauran de portar una **llibreta o dossier** de la matèria, amb tots els apunts i les activitats de classe al dia. Es valorarà l'ordre, l'expressió escrita i la claredat dels apunts, que hauran d'agafar-se amb bolígraf. S'hauran de copiar els enunciats de les activitats, que es resoldran amb llapis si són problemes numèrics. Les activitats de tipus pràctic es dissenyaran orientades a l'assoliment de les competències bàsiques i es valorarà l'organització, la neteja, el procediment utilitzat, la constància i la correcció del resultat; es faran amb llapis a la llibreta i la seva avaluació serà diària.

Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. Es farà una prova escrita per cada unitat didàctica i un mínim de dos per trimestre. Als exàmens es valorarà l'expressió escrita en les qüestions de raonament, que podrà baixar fins a un 20% la nota de l'examen.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 ó més.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 3. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

Activitats de recuperació: Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 3 ó que tinguin una nota final inferior a 5, hauran de presentar-se a la prova extraordinària al juny. Quan a un trimestre només s'hagi fet un examen, es donarà l'opció de fer un examen de recuperació d'aquest als alumnes que tinguin suspès el trimestre. La nota màxima que un alumne pot traure en un examen de recuperació és de 5.



PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Tecnologia Industrial II CURS ACADÈMIC: 2010-11 ENSENYAMENT: BAT CURS: 2n	DURADA: un curs acadèmic PROFESSOR-A: Xavier Munté DEPARTAMENT: Tecnologia
---	--

1. OBJECTIUS.

L'alumnat, en acabar la matèria, ha de ser capaç de :

1. Entendre la tecnologia com una interrelació de diferents camps de coneixements.
2. Aprofundir en els elements de cultura tecnològica per millorar el seu coneixement sobre qualsevol camp industrial concret, tot valorant críticament les repercussions de l'activitat industrial a la vida quotidiana.
3. Comprendre el paper de l'energia en els processos tecnològics, les seves transformacions i aplicacions i adoptar actituds d'estalvi.
4. Comprendre i utilitzar la terminologia, simbologia, instruments i mètodes dels processos tecnològics elementals, d'acord amb la normalització.
5. Descriure les propietats dels materials d'ús industrial i les seves aplicacions.
6. Analitzar l'organització i desenvolupament dels processos tecnològics, el comportament dels sistemes i les respostes dels instruments.
7. Projectar, construir i manipular sistemes, circuits o peces, seleccionant i interpretant la informació tècnica adient, aplicant tècniques de seguretat.
8. Valorar l'impacte i les limitacions que comporta el cost econòmic, mediambiental i social d'un projecte tant a la rendibilitat com a la viabilitat.
9. Intervenir en processos tècnics amb autonomia i confiança i participar en la planificació i desenvolupament de projectes tecnològics en equip.

2. COMPETÈNCIES.

La Tecnologia Industrial contribueix a l'assoliment per part de l'alumne/a a les següents competències bàsiques:

- **Competència tecnològica**
- **Competència en experimentació**
- **Competència en modelització i simulació**
- **Competència TIC**
- **Competència comunicativa**
- **Competència en la gestió i el tractament de la informació**
- **Competència digital**
- **Competència personal i interpersonal**
- **Competència de coneixement i interacció amb el món**



3. TEMPORITZACIÓ.

1r trimestre.

- UD1: Principis de màquines. 12 hores.
- UD2: Màquines simples. 12 hores.
- UD3: Oleohidràulica. 12 hores.
- UD8: Sistemes automàtics i de control. 11 hores.

2n trimestre.

- UD4: Instal·lacions elèctriques domèstiques. 12 hores.
- UD5: Màquines elèctriques. 12 hores.
- UD6: Circuits industrials. Electropneumàtica. 11 hores.
- UD7: Sistemes digitals. 11 hores.
- UD9: Metrologia i normalització. 10 hores.

3r trimestre.

- UD10: Indústria metal·lúrgica. Soldadura. 10 hores.
- UD11: Indústria química i tèxtil. 10 hores
- UD12: Elements d'organització industrial. 10 hores

4. METODOLOGIA.

Exposicions del professor, treballs pràctics (individuals i en grup), visites a centres d'interès tecnològic o científic. S'intentarà incidir en eixos transversals com educació ambiental, multiculturalitat i noves tecnologies de la comunicació. S'utilitzarà el Moodle com a eina de suport a les classes.

5. LLIBRE DE TEXT.

Tecnologia Industrial II. Batxillerat. Editorial McGrawHill. Edició en Català

6. CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA.

Els criteris de valoració es faran en aquestes proporcions:

Coneixements:	70%
Procediments:	20%
Actituds:	10%

Aquesta valoració s'obté mitjançant la realització de dos proves escrites a cada crèdit i de la valoració dels treballs, exercicis i actitud mostrada a les classes de la matèria. S'han d'aprovar els diversos criteris de valoració per fer la mitja. Al final del curs es realitzarà una recuperació dels continguts no assolits de la matèria mitjançant un prova escrita.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: DIBUIX TÈCNIC CURS ACADÈMIC: 2010-2011 ENSENYAMENT: BAT CURS:2n	DURADA: un curs acadèmic PROFESSOR-A: ROSA LEON DEPARTAMENT: D'EXPRESSIONÓ
---	--

1 OBJECTIUS:

(resum):L' alumnat aprendrà a descriure, tant de forma oral com escrita, els processos de construcció de formes geomètriques i també a interpretar representacions gràfiques codificades amb els sistemes de representació, especialment en el sistema dièdric aplicant les normes i la simbologia pròpies del Dibuix Tècnic.

2 CRÈDITS (i la distribució per unitats didàctiques):

Crèdit 4

PROPORCIONALITAT

Unitat 1: Proporcionalitat

Unitat 2: Tangències i corbes cíclics

Unitat 3: Transformacions geomètriques

Crèdit 5 SISTEMA DIÈDRIC

Unitat 4: Sistema dièdric I

Unitat 5: Sistema dièdric II

Unitat 6: Sistema dièdric III

Crèdit 6 SISTEMA DIÈDRIC

Unitat 7: Sistema dièdric IV

Unitat 8: Sistema dièdric V

Unitat 9 : Sistema dièdric VI

3 TEMPORITZACIÓ (per crèdits):

Crèdit 1: 35 hores

Crèdit 2: 35 hores

Crèdit 3: 35 hores

4 METODOLOGIA:

La metodologia emprada segueix la concepció constructivista de l'aprenentatge i l'ensenyament. S'incideix bàsicament en la conceptualització geomètrica de les formes i en el funcionament del sistema dièdric de representació

Es tindrà en compte els coneixements previs de l'alumnat; la responsabilitat de l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge i la tipologia dels continguts.

Les diferents categories de continguts (procediments, conceptes i actituds) hi seran presents en les activitats d'aprenentatge.

Per tal de desenvolupar un projecte tècnic és necessari comptar amb les eines i els materials idonis per treballar adequadament. Les eines mínimes i necessàries són les següents: el paper com a suport, el llapis, els estilògrafs, el compàs, l'escaire i el cartabó.

Atesa la importància de les noves tecnologies es reforça la matèria amb la pràctica del dibuix amb AutoCad

5 LLIBRE DE TEXT:

Vèrtex 2. Dibuix Tècnic. Ed. Casals 2003.

6 CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

(especificar detalladament com s'obté la qualificació per avaluació, indicant el percentatge que correspon a FCSC, P i VNA)

D'acord amb el criteri del Departament, el resultat de la nota per avaluació serà:

- el 70% per a fets, conceptes i sistemes conceptuals.
- El 20% per a procediments.
- El 10% per a valors, normes i actituds.

Els criteris anteriors també s'aplicaran per la recuperació.

Una recuperació per trimestre, més la recuperació final de curs



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Institut d'Educació Secundària i Superior
d'Ensenyaments Professionals
"F. Vidal i Barraquer"**

Tarragona

CURS 2010-2011

MATÈRIES DE MODALITAT

CIÈNCIES DE LA NATURA I SALUT

NOM MATÈRIA: Biologia CURS ACADÈMIC: 2010-2011 ENSENYAMENT: BAT CURS:2n	DURADA: un curs acadèmic PROFESSOR-A: Fco. Javier González DEPARTAMENT: Ciències experimentals
--	--

1 OBJECTIUS: (resumen)

- 1.- Resumir les funcions generals del metabolisme i reconèixer, en el metabolisme d'un organisme concret, un segment del cycle de la matèria i el flux de l'energia en la biosfera.
- 2.- Comparar les tres vies principals d'obtenció d'energia per part de les cèl·lules: la fermentació, la fotosíntesi i la respiració aeròbica, tot situant-les en els organismes que les realitzen.
- 3.- Analitzar la funció de la sexualitat en l'intercanvi de material genètic i la seva importància en el procés evolutiu.
- 4.- Valorar la importància de les aportacions de la biologia en els camps de la biotecnologia i l'enginyeria genètica.
- 5.- Descriure els experiments de Mendel, tot enunciant les lleis que se'n dedueixen i les ampliacions posteriors més significatives d'aquestes lleis.
- 6.- Explicar la duplicació de l'ADN, la transcripció, la traducció i el codi genètic.
- 7.- Precisar la naturalesa del codi genètic i la síntesi de proteïnes.
- 8.- Analitzar el paper de les mutacions en l'evolució així com les conseqüències de les mateixes en l'espècie humana.
- 9.- Indicar els trets fonamentals i diferencials de la teoria de l'evolució darwiniana, els canvis introduïts posteriorment i algunes de les proves de l'evolució.
- 10.- Analitzar els mecanismes de defensa que desenvolupen els éssers vius davant d'un antigen així com deduir, a partir d'aquests coneixements, com es pot incidir per reforçar i estimular les defenses naturals.

2 CRÈDITS (i la distribució per unitats didàctiques):

CRÈDIT 4. Metabolisme 26 h.

14. El metabolisme cel·lular. El catabolisme
15. Anabolisme autòtrof
16. Anabolisme heteròtrof

CRÈDIT 5. La Genètica i evolució 27 h.

17. La genètica mendeliana
18. L'ADN, portador del missatge genètic
19. L'ARN i l'expressió del missatge genètic

- 20. Les mutacions
- 21. Els gens i l'enginyeria genètica
- 22. L'evolució

Crèdit 6 – Microorganismes. El procés immunitari i anomalies 22 h.

- 23. Els microorganismes
- 24. Els microorganismes: malalties
- 25. El procés immunitari i anomalies

3 TEMPORITZACIÓ (per crèdits):

- 1a avaluació (crèdit 4): unitats didàctiques 14, 15 i 16
- 2a avaluació (crèdit 5): unitats didàctiques 17, 18, 19, 20, 21 i 22
- 3a avaluació (crèdit 6): unitats didàctiques 23, 24 i 25

4 METODOLOGIA:

Desenvolupament de la teoria i alguna aplicació pràctica (laboratori) per part del professor. Generalment s'utilitzarà la pissarra, excepcionalment video, ordinador. Realització d'exercices, activitats del llibre i problemes per part dels alumnes individualment i comprovació dels resultats a la pissarra.

5 LLIBRE DE TEXT:

Biologia II Batxillerat. Ed. Santillana

6 CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

(especificar detalladament com s'obté la qualificació per avaluació, indicant el percentatge que correspon a FCSC, P i VNA)

Es faran un mínim de 2 proves escrites per cada crèdit. Aquestes proves podran constar d'una part teòrica i una part pràctica. Englobaran els FCSC i els procediments. Al final del trimestre es farà una recuperació de totes les proves fetes en el transcurs del mateix. L'alumne/a únicament s'examinarà de la part o parts que tingui suspeses. La nota final de les proves escrites s'obtindrà de les parts següents: 90% de la nota mitjana de les proves escrites (30% FCSC i 60%), 10% de VNA.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Química CURS ACADÈMIC: 2010-2011 ENSENYAMENT: BAT CURS: 2 B	DURADA: un curs acadèmic PROFESSOR - DEPARTAMENT: Ciències Experimentals.
---	--

OBJECTIUS:

Situar un element a la taula periòdica i explicar-ne les propietats atòmiques més importants segons la seva estructura atòmica: estats d'oxidació, energia d'ionització, electronegativitat, volum atòmic i capacitat de combinació.

Analitzar la polaritat d'enllaços covalents i de les molècules i relacionar-la amb les forces intermoleculars dipol-dipol. Relacionar les forces dipol-dipol i les forces de dispersió amb les propietats físiques de les substàncies moleculars.

Predir la geometria de molècules senzilles mitjançant la teoria de la repulsió de parells d'electrons.

Calcular la variació d'entalpia de processos físics i químics, relacionar-la amb la probable espontaneïtat del procés i fer-ne alguna determinació experimental.

Explicar de manera qualitativa l'entropia com a mesura del desordre espacial i energètic d'un sistema i predir qualitativament l'espontaneïtat d'un canvi en funció de la variació d'entropia total i de la variació de l'entalpia i l'entropia del sistema.

Observar experimentalment els canvis en la posició d'equilibri d'una reacció química com a conseqüència de variacions de la concentració.

Descriure qualitativament i quantitativament els processos de dissociació iònica d'electròlits moleculars i iònics (forts i febles) en solució aquosa i aplicar-ho a processos àcid-base, redox i precipitació.

Conèixer els àcids i bases, forts i febles, més importants; interpretar les reaccions àcidbase amb la teoria d'Arrhenius i la teoria de Brønsted i Lowry; i predir de manera qualitativa la força relativa d'un àcid o una base conjugada.

Predir qualitativament reaccions de precipitació en funció de la solubilitat dels compostos iònics més comuns i calcular la quantitat de precipitat que es forma.

Interpretar reaccions d'oxidació-reducció, tant en casos en què hi ha bescanvi net d'electrons com els casos en els quals aquest bescanvi és parcial (especialment substàncies orgàniques) i igualar les primeres; i conèixer els oxidants i reductors més freqüents al laboratori.

Predir l'espontaneïtat de processos redox senzills en dissolució aquosa en funció dels valors dels potencials d'elèctrode estàndard i aplicar-los al càlcul de la fem de cel·les electroquímiques.

Interpretar processos electrolítics senzills, fer-ne alguna determinació experimental, i conèixer les aplicacions industrials de l'electròlisi.

2 CRÈDITS (i la distribució per unitats didàctiques):

- | | |
|---|---|
| 1 Classificació de la matèria. Les substàncies pures. | 4 Equilibri químic |
| 2 Termodinàmica química | 5 Reaccions de transferència de protons |
| 3 Cinètica Química | 6 Equilibris iònics heterogenis |

7	Reaccions de transferència d'electrons. Piles	9	L'enllaç químic. Geometria molecular
8	Propietats periòdiques dels elements	10	Compostos orgànics. Propietats i reaccions

3 TEMPORITZACIÓ (per crèdits):

- 1a avaluació (crèdit 1): unitats didàctiques 1, 2, 3 i 4 .
2a avaluació (crèdit 2): unitats didàctiques 5, i 6.
3a avaluació (crèdit 3): unitats didàctiques 7, 8, 9 i 10.

4 METODOLOGIA:

Desenvolupament de la teoria i aplicacions pràctiques per part del professor. Generalment s'utilitzarà la pissarra, excepcionalment laboratori, vídeo, ordinador.
Realització d'exercicis i problemes per part dels alumnes individualment i comprovació dels resultats a la pissarra.

5 LLIBRE DE TEXT:

Castell, P.; Riba, N.; Andreu, F. **Química 2** (Batxillerat). Ed. Mc Graw Hill. 2003.

6 CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Es faran un mínim de 2 proves escrites per cada crèdit. Aquestes proves podran constar d'una part teòrica i una part pràctica. Englobaran els FCSC i els Procediments. Al final del trimestre es farà una recuperació de totes les proves fetes en el transcurs del mateix. L'alumne únicament s'examinarà de la part o parts que tingui suspeses. La nota final de les proves escrites s'obtindrà de la mitjana de totes elles. La nota del crèdit s'obtindrà de les parts següents: 30% FCSC, 60% i 10% de VNA.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Matemàtiques II CURS ACADÈMIC: 2010-2011 ENSENYAMENT: BATXILLERAT CURS: 2n Ciències de la Naturalesa i de la Salut	DURADA: Un curs acadèmic PROFESSOR: DEPARTAMENT: Matemàtiques.
--	---

1. OBJECTIUS:

1. Conèixer què són les matrius i efectuar operacions amb elles. Utilitzar les matrius per a organitzar informació, representar relacions...
2. Conèixer què són els determinants i la manera de calcular-los. Obtenir el rang i la inversa d'una matriu mitjançant el càlcul de determinants.
3. Aplicar diversos procediments (mètode de Gauss, mètode de la matriu inversa i regla de Cramer) per resoldre sistemes d'equacions lineals. Conèixer el teorema de Rouché-Frobenius i aplicar-lo a classificar sistemes segons les seves solucions .
4. Comprendre el concepte de límits d'una funció. Calcular límits i efectuar operacions amb ells.
5. Comprendre el concepte de continuïtat d'una funció. Reconèixer i classificar les discontinuïtats d'una funció.
6. Calcular la funció derivada de diverses funcions, a partir de les derivades elementals i utilitzant les regles de derivació.
7. Utilitzar les aplicacions de la derivada d'una funció, creixement i curvatura, per representar-la gràficament.
8. Resoldre problemes d'optimització de funcions.
9. Conèixer i calcular la integral definida i indefinida d'una funció.
10. Calcular àrees de recintes plans i limitats per corbes i volums de sòlid de revolució.

2. UNITATS DIDÀCTIQUES:

1. Matrius
2. Determinants.
3. Sistemes d'equacions lineals.
4. Límits.
5. Continuïtat.
6. Derivades.
7. Aplicacions de les derivades.
8. Integrals.

3. TEMPORITZACIÓ:

- 1a avaluació: unitats didàctiques 1, 2 i 3.
2a avaluació: unitats didàctiques 4, 5 i 6.
3a avaluació: unitats didàctiques 7 i 8

4 METODOLOGIA:

El disseny de les activitats d'aprenentatge consistirà en una selecció i seqüenciació acurada dels continguts a treballar, amb activitats d'aprenentatge estructurades i amb durades temporals raonables. L'organització de l'aula s'adequarà a les característiques de l'activitat que es proposi, prioritzant el treball individual però sense desestimar el treball en grup cooperatiu. S'insistirà en l'ús de tots els recursos a l'abast, encara que el suport principal serà la pissarra. El caràcter procedimental de la matèria condicionarà unes activitats d'aprenentatge molt basades en l'acció de l'alumnat, prèvia presentació dels continguts, tant conceptuals com procedimentals, per part del professor.

Els mitjans tecnològics per a tractament de dades, càlcul numèric i simbòlic i representació gràfica, han de tenir un paper rellevant en aquesta matèria, sempre que la disponibilitat d'aules i mitjans ho permeti. Tant la calculadora com l'ordinador són eines que cal usar de manera equilibrada per fer tot allò que fan més ràpid i millor, i també com a suport didàctic per a visualitzar conceptes o simular processos.

5. LLIBRE DE TEXT:

AA.VV. **Matemàtiques II**. Editorial EDEBÉ . pàg. 296

6. CRITERIS D'AVUACIÓ DE LA MATÈRIA:

A l'avaluació formativa s'avaluen els objectius assignats a cada unitat didàctica, de forma contínua i individualitzada, mitjançant proves escrites i orals i l'observació sistemàtica del treball de cada alumne al llarg de cada trimestre.

Es faran un mínim de 2 proves escrites per cada avaluació trimestral. Aquestes proves podran constar d'una part teòrica i una part pràctica que englobaran els FCSC i els P. La nota final de les proves escrites s'obindrà de la mitjana aritmètica de totes elles. Es valorarà de forma positiva la correcta expressió lingüística, tant gramatical com ortogràfica.

La nota final de l'avaluació, avaluació sumativa, s'obindrà de les parts següents: 90% de la nota mitjana de les proves escrites i treballs i 10% de la nota de valors, normes i actituds.. Després de cada avaluació trimestral es farà una recuperació mitjançant una prova global de la matèria impartida per tal de verificar l'assoliment dels objectius treballats a cada trimestre. A final de curs es realitzarà una prova de suficiència per tal que els alumnes puguin assolir els coneixements i habilitats fixats en els objectius terminals. La recuperació de la tercera avaluació coincidirà amb la prova de suficiència.

La recuperació de matemàtiques I, serà mitjançant una prova confeccionada pel Departament, convocada per prefectura d'estudis, durant el mes d'octubre i una altre al mes de març.

NOM MATÈRIA: Ciències de la Terra i del medi ambient CURS ACADÈMIC: 2010-2011 ENSENYAMENT: BAT CURS: 2n	DURADA: un curs acadèmic PROFESSOR-A: Fco. Javier González DEPARTAMENT: Ciències experimentals
--	---

1 OBJECTIUS: (resumen)

1. Saber utilitzar els conceptes de recursos, riscos i impactes per analitzar les relacions entre els sistemes naturals terrestres i l'activitat humana
2. Localitzar la disponibilitat d'alguns recursos geològics a Catalunya i avaluar els problemes ambientals derivats de la seva explotació.
3. Descriure els diferents tipus de riscos geològics i els seus efectes, tot localitzant-los en l'espai i el temps.
4. Identificar els factors naturals i d'origen antròpic que influeixen en el danys causats per la dinàmica del medi físic terrestre.
5. Proposar mètodes de predicció i formes de prevenció del risc, a partir del plantejament real o hipotètic, però sempre senzill, d'un cas de risc geològic.
6. Identificar i classificar els contaminants amb diferents criteris i relacionar-los amb els medis que contaminen.
7. Relacionar els problemes ambientals amb les activitats humanes que els generen i les seves possibles solucions.
8. Conèixer el tipus de residus que es generen i els problemes associats al seu tractament i gestió.
9. Analitzar i avaluar les possibles propostes que s'aporten per al tractament dels diferents problemes ambientals.
10. Planificar i portar a terme possibles propostes col·lectives orientades a la millora del medi ambient, en l'àmbit escolar o local, a partir de l'estudi, entre d'altres, de les dades ambientals recollides.
11. Tenir un comportament respectuós, basat en els coneixements adquirits, envers els elements de l'entorn escolar, local i natural, mostrant rebuig per les actuacions i situacions que els malmeten.

2 CRÈDITS (i la distribució per unitats didàctiques):

CRÈDIT 4. 25 h.

9. El medi ambient com a sistema

10. Riscos naturals

CRÈDIT 5. 25 h.

11. Recursos

12. Impactes al medi ambient

CRÈDIT 6. 24 h.

13. Medi ambient i societat

3 TEMPORITZACIÓ (per crèdits):

1a avaluació (crèdit 4): unitats didàctiques 9 i 10

2a avaluació (crèdit 5): unitats didàctiques 11 i 12

3a avaluació (crèdit 6): unitats didàctiques 13

4 METODOLOGIA:

Desenvolupament de la teoria i alguna aplicació pràctica (laboratori) per part del professor. Generalment s'utilitzarà la pissarra, excepcionalment video, ordinador.

Realització d'exercices, activitats del llibre i problemes per part dels alumnes individualment i comprovació dels resultats a la pissarra.

5 LLIBRE DE TEXT:

Ciències de la Terra i del medi ambient II. Batxillerat. Ed. Castellnou

6 CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

(especificar detalladament com s'obté la qualificació per avaluació, indicant el percentatge que correspon a FCSC, P i VNA)

Es faran un mínim de 2 proves escrites per cada crèdit. Aquestes proves podran constar d'una part teòrica i una part pràctica. Englobaran els FCSC i els procediments. Al final del trimestre es farà una recuperació de totes les proves fetes en el transcurs del mateix. L'alumne/a únicament s'examinarà de la part o parts que tingui suspeses. La nota final de les proves escrites s'obindrà de les parts següents: 90% de la nota mitjana de les proves escrites (30% FCSC i 60% P), 10% de VNA.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Física CURS ACADÈMIC: 2010-2011 ENSENYAMENT: BAT CURS: 2 B	DURADA: un curs acadèmic PROFESSOR: DEPARTAMENT: Ciències Experimentals.
--	---

OBJECTIUS:

Relacionar les components tangencial i normal de l'acceleració amb els canvis en el mòdul i en la direcció de la velocitat.

Identificar i caracteritzar el moviment harmònic simple.

Comprendre i enunciar correctament les lleis de la dinàmica i adonar-se del caràcter vectorial de la segona llei.

Enunciar el principi de conservació de la quantitat de moviment d'un sistema de partícules de massa constant, evidenciant-ne el caràcter vectorial i aplicar-lo a l'estudi dels xocs.

Enunciar el principi de conservació de l'energia mecànica.

Estudiar sistemes conservatius i no conservatius en una o dues dimensions aplicant consideracions energètiques.

Associar l'impuls (efecte temporal de la força resultant sobre un cos) amb la variació de la quantitat de moviment i el treball (efecte espacial) amb la variació de l'energia cinètica.

Deduir i utilitzar l'equació d'una ona harmònica unidimensional.

Deduir les lleis de la reflexió i de la refracció.

Entendre la importància de la noció de camp en la descripció de les interaccions a distància.

Definir el concepte d'intensitat de camp, remarcant-ne el caràcter vectorial, i el concepte de potencial, i el caràcter escalar.

Distingir entre diferents tipus de camps (escalars, vectorials, conservatius, centrals, uniformes) i relacionar, a nivell qualitatiu, la intensitat amb el potencial, amb l'ajut de la representació de les línies de força i de les superfícies equipotencials en alguns casos senzills.

Calcular forces, intensitats, energies potencials i potencials en els camps gravitatoris i elèctrics creats per una o més partícules, per distribucions esfèriques de massa/càrrega, així com la diferència de potencial entre dos punts situats en una regió on existeixi un camp elèctric uniforme.

Conèixer que els camps magnètics són creats per càrregues en moviment. Descriure qualitativament i quantitativa les forces magnètiques que actuen sobre càrregues en moviment en el si d'un camp magnètic i entre corrents elèctrics paral·lels.

Relacionar el fenomen de la inducció electromagnètica amb la variació de flux magnètic i conèixer les lleis de Lenz i Faraday.

2 CRÈDITS (i la distribució per unitats didàctiques):

- | | | | |
|---|---------------------------------|----|-----------------------|
| 1 | Introducció al càlcul vectorial | 6 | Camp elèctric |
| 2 | Cinemàtica | 7 | Electromagnetisme |
| 3 | Dinàmica I | 8 | Moviment Ondulatori |
| 4 | Dinàmica II | 9 | Naturalesa de la llum |
| 5 | Camp gravitatori | 10 | Física Moderna |

3 TEMPORITZACIÓ (per crèdits):

- 1a avaluació (crèdit 1): unitats didàctiques 1, 2, i 3 .
2a avaluació (crèdit 2): unitats didàctiques 4, 5, i 6.
3a avaluació (crèdit 3): unitats didàctiques 7, 8, 9 i 10.

4 METODOLOGIA:

Desenvolupament de la teoria i aplicacions pràctiques per part del professor. Generalment s'utilitzarà la pissarra, excepcionalment vídeo, ordinador.

Realització d'exercicis i problemes per part dels alumnes individualment i comprovació dels resultats a la pissarra.

5 LLIBRE DE TEXT:

Mercadé, J.; Serra, S; Armengol, M. **Física 2** (Batxillerat). Ed. **Mc Graw Hill. 2003.**

6 CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

Es faran un mínim de 2 proves escrites per cada crèdit. Aquestes proves podran constar d'una part teòrica i una part pràctica. Englobaran els FCSC i els Procediments. Al final del trimestre es farà una recuperació de totes les proves fetes en el transcurs del mateix. L'alumne únicament s'examinarà de la part o parts que tingui suspeses. La nota final de les proves escrites s'obtindrà de la mitjana de totes elles. La nota del crèdit s'obtindrà de les parts següents: 30% FCSC, 60% P i 10% de VNA.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Institut d'Educació Secundària i Superior
d'Ensenyaments Professionals
"F. Vidal i Barraquer"**

Tarragona

CURS 2010-2011

MATÈRIES DE MODALITAT

HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: LLATÍ CURS ACADÈMIC: 2010-2011 ENSENYAMENT: BAT CURS: 2N	DURADA: ANUAL PROFESSOR-A: JORDI JESÚS DEPARTAMENT: LLENGUA CATALANA I LITERATURA-SEMINARI DE CLÀSSIQUES
--	--

OBJECTIUS (resum):

1. Interpretar, d'una manera coherent el contingut d'un text de dificultat mitjana, aplicant els coneixements morfosintàctics i lèxics bàsics de la llengua llatina.
2. Identificar les principals realitzacions històriques, sociopolítiques, literàries i culturals del poble romà, i assenyalar la seva repercussió a la història d'Occident.
3. Apreciar el coneixement del món romà com una de les claus per interpretar els esdeveniments històrics posteriors.

CRÈDITS (i la distribució per unitats didàctiques):

1r. crèdit

1. Els romans i la literatura
2. El poder de la paraula i la imatge
3. La història, mestra de la vida

2n. crèdit

1. Eneas, l'heroi
2. Beatus ille
3. Els poetes de l'amor

3r. crèdit

1. Plauto, plaudite!
2. Satira tota nostra est
3. Gnosce te ipsum

TEMPORITZACIÓ (per crèdits):

Cada crèdit es realitzarà tenint en compte la periodicitat del curs. Per tant, el crèdit número 1 es portarà a terme durant el primer trimestre. El crèdit número 2 es portarà a terme durant el segon trimestre. El crèdit número 3 es portarà a terme durant el tercer trimestre. S'intentarà seguir aquest model de temporització

PRESENTACIÓ MATÈRIA

METODOLOGIA:

El professor explica un tema i a continuació es fan activitats sobre aquest tema.

Habitualment es demanarà que l'alumne faci exercicis a casa que es corregiran al dia següent.

Es demana la participació activa de l'alumnat en les activitats que es realitzin durant l'hora de classe. Aquesta participació serà tinguda en compte pel professor que la farà servir com un més dels elements a avaluar.

LLIBRE DE TEXT:

1.Llibre de text: **LLATÍ 2**, Editorial Castellnou.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA (especificar detalladament com s'obté la qualificació per avaluació, indicant el percentatge que correspon a FCSC, P i VNA):

La qualificació per avaluació s'obté mitjançant dues proves escrites.

El repartiment de la valoració total entre els tres nuclis dels continguts serà:

-FSC: (40%)

-P: (50%)

-VNA:(10%)

La recuperació constarà d'una altra prova escrita de característiques similars a les de la prova inicial. La suma de les diferents parts haurà d'èsser cinc o superior. La prova s'efectuarà dues setmanes, com a màxim, després de la prova inicial i dins del trimestre corresponent.



5

NOM CRÈDIT: Història de l'Art CURS ACADÈMIC: 2010-11 ENSENYAMENT: Batxillerat	CURS: 2n PROFESSOR-A: Àngels Anguela DEPARTAMENT: Ciències Socials
---	--

1 OBJECTIUS:

- 1.- Explicar i valorar el concepte i la funció de l'art a través de diverses èpoques històriques.
- 2.- Utilitzar l'esquema d'un mètode d'anàlisi i interpretació de les obres d'art.
- 3.- Identificar, classificar i argumentar la pertinença d'obres d'art a un estil, escola o tendència determinada.
- 4.- Comentar diverses obres d'art, manifestant rigorositat i alhora sensibilitat i imaginació, talment que les manifesti l'adquisició d'un gust personal, la capacitat de gaudi estètic i l'expressió de sentiments propis davant les obres comentades.
- 5.- Afavorir la comprensió del món del passat a partir de l'expressió artística dels avantpassats, entenent l'art com una forma d'expressió de les cosmovisions col·lectives.
- 6.- Identificar, analitzar i diferenciar alguns dels estils principals de la història de l'art occidental, descobrint-ne les connexions explicatives amb el medi social i històric en el qual es van desenvolupar.
- 7.- Utilitzar la terminologia pròpia dels grans corrents de producció artística, de manera especial la d'aquells que directament tenen relació amb l'art contemporani.
- 8.- Analitzar autors, obres i temes d'estils particularment rellevants en la producció artística dins de l'àmbit de la història de Catalunya, amb especial accent a l'època contemporània.
- 9.- Realitzar activitats de documentació i d'integració en les quals s'analitzin, es constatin i s'interpretin informacions diverses sobre aspectes de la història de l'art.
- 10.- Valorar positivament la possessió d'un patrimoni artístic col·lectiu, argumentant la seva defensa, i coneixent algunes de les obres declarades per la UNESCO patrimoni de la humanitat.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES:

	Nom Unitat Didàctica	Durada (en hores)
UD 1	L'art	8
UD 2	L'art prehistòric	8
UD 3	L'art egipci	8
UD 4	L'art del Pròxim Orient	8
UD 5	L'art Clàssic: Grècia	8
UD 6	L'art Clàssic Roma	8

UD 7	L'art Bizantí	8
UD 8	L'art islàmic i l'art mudèjar	8
UD 9	L'art preromànic	8
UD 10	L'art gòtic	8
UD 11	L'art renaixentista	8
UD 12	L'art barroc	8
UD 13	Neoclassicisme i Romanticisme	8
UD 14	Del Realisme al Modernisme	8
UD 15	L'art de les primeres avantguardes	8
UD 16	L'art de la segona meitat del segle XX	8

1r trimestre temes: 1, 2, 3, 4, 5

2n trimestre temes: 6, 7, 8, 9, 10,

3r trimestre temes: 11, 12, 13, 14, 15, 16,

4 METODOLOGIA:

Apunts del professor, llibre de text, material didàctic del departament, exercicis del llibre, internet, enciclopèdies. DVD Suma pictòtica, DVD Patrimoni de l'Humanitat, DVD Historia del arte español.

5 LLIBRE DE TEXT:

Història de l'art. Ed. Vicens Vives.

6 CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

- . L'alumne deurà treure un 5 com a mínim de cada examen que es farà cada tema o dos temes.
- . També l'alumne farà els exercicis indicats de cada unitat de treure com a mínim un 5.
- . És valorarà un 70% de coneixements, 20% procediments, 10% actituds.
- . L'alumne que el dia del examen no pugui assistir per motius personals, deurà presentar-se a la recuperació.
- . L'alumne que no tingui aprovat el/s examen/s i els exercicis deurà presentar-se a la recuperació de trimestre.
- . L'alumne que no tingui aprovat algun trimestre, deurà presentar-se a la suficiència de final de curs.
- . A final de curs s'haurà de presentar un dossier amb tots els resums i exercicis del llibre.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Matemàtiques II aplicades a les Ciències Socials. CURS ACADÈMIC: 2010-11 ENSENYAMENT: BATXILLERAT CURS: 2n d'Humanitats i Ciències Socials	DURADA: Un curs acadèmic PROFESSOR: DEPARTAMENT: Matemàtiques.
--	---

1. OBJECTIUS

1. Comprendre el concepte i calcular funcions derivades. Calcular les derivades successives d'una funció i relacionar el seu signe en un punt amb el creixement, el decreixement i l'existència d'extrem relatiu de la funció en aquest punt.
2. Generar el gràfic d'una funció a partir de l'estudi analític del domini, continuïtat, arrels, asímptotes, derivabilitat i extrems relatius de la funció.
3. Utilitzar les matrius per a organitzar informació, representar relacions. Aplicar les matrius a la resolució de sistemes d'equacions lineals.
4. Conèixer què són els determinants i la forma de calcular-los. Aplicar els determinants per classificar i resoldre sistemes d'equacions lineals.
5. Entendre el significat d'una inequació lineal amb dues incògnites, resoldre-la i interpretar el conjunt de solucions.
6. Seleccionar el conjunt de restriccions que apareixen en un problema de programació lineal, formular-les adequadament en termes algebraics i resoldre gràficament el sistema d'inequacions amb dues incògnites que es genera.
7. Identificar i expressar algebraicament la funció objectiu i comprendre el significat de cercar els valors que fan màxima o mínima aquesta funció.
8. Discutir l'existència de solucions al problema de programació lineal i trobar-les.

2. UNITATS DIDÀCTIQUES

UNITAT	NOM	HORES	TRIMESTRE
UNITAT 1	Matrius	8	1
UNITAT 2	Determinants	13	1
UNITAT 3	Sistemes d'equacions lineals	9	1
UNITAT 4	Programació lineal	8	2
UNITAT 5	Limits funcionals	10	2
UNITAT 6	Continuïtat	9	2
UNITAT 7	Derivades	16	3
UNITAT 8	Aplicacions de les derivades	9	3

3. METODOLOGIA

El professor comença la classe amb un petit resum de la classe anterior. A continuació explica els continguts corresponents a la sessió i la seva aplicació pràctica, fent preguntes i demanant la col·laboració dels alumnes amb freqüència. L'última part de la classe es destina a la realització d'exercicis i activitats pràctiques de manera individual o per grups. Al finalitzar una unitat didàctica es llegeix un text científic relacionat amb aquesta i es fan preguntes de comprensió als alumnes. Quan sigui necessari per l'assoliment de la competència científica es realitza alguna demostració a classe o una experiència al laboratori.

El llibre de text utilitzat és GARRIDO, A. **Matemàtiques II aplicades a les Ciències Socials** (Batxiller). Ed. Edebé. 2003. Pag 272. El llibre s'utilitza com a suport teòric, per a la

PRESENTACIÓ MATÈRIA

realització de la majoria d'exercicis i problemes, i pel comentari del textos científics que proposa al final de cada unitat. Per realitzar moltes de les activitats, els alumnes han de disposar de una calculadora científica.

El material utilitzat per fer classes és fonamentalment la pissarra i, segons la unitat didàctica, l'aprenentatge és reforça amb material audiovisual (documentals), presentacions en Powerpoint, recerca de informació en internet i visita de pàgines web amb material didàctic.

4 CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Avaluació inicial: es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumne. Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informador per al professor sobre la situació del grup i de l'alumne, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professor i les proves escrites realitzades durant el crèdit.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud	20%	Diàriament
Llibreta o dossier	20%	Trimestralment

S'ha de tenir en compte que s'haurà de valorar la competència comunicativa (expressió verbal i escrita) amb un mínim del 10%.

Els alumnes hauran de portar una **llibreta o dossier** de la matèria, amb tots els apunts i les activitats de classe al dia. Es valorarà l'ordre, l'expressió escrita i la claredat dels apunts, que hauran d'agafar-se amb bolígraf. S'hauran de copiar els enunciats de les activitats, que es resoldran amb llapis si són problemes numèrics. Les activitats de tipus pràctic es dissenyaran orientades a l'assoliment de les competències bàsiques i es valorarà l'organització, la neteja, el procediment utilitzat, la constància i la correcció del resultat; es faran amb llapis a la llibreta i la seva avaluació serà diària.

Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. Es farà una prova escrita per cada unitat didàctica i un mínim de dos per trimestre. Als exàmens es valorarà l'expressió escrita en les qüestions de raonament, que podrà baixar fins a un 20% la nota de l'examen.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 ó més.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 3. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

Activitats de recuperació: Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 3 ó que tinguin una nota final inferior a 5, hauran de presentar-se a la prova extraordinària al juny. Quan a un trimestre només s'hagi fet un examen, es donarà l'opció de fer un examen de recuperació d'aquest als alumnes que tinguin suspès el trimestre. La nota màxima que un alumne pot traure en un examen de recuperació és de 5.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Geografia CURS ACADÈMIC: 2010-11 ENSENYAMENT: Batxillerat	CURS: 2n PROFESSOR-A: Àngels Anguela DEPARTAMENT: Ciències Socials
--	--

1 OBJECTIUS:

- 1.- Comprendre que els medis naturals de la superfície terrestre estan afectats per l'activitat de les societats humanes, i que el paisatge construeix la manifestació perceptible d'aquesta acció.
- 2.- Caracteritzar els diferents tipus de paisatge del món segons el grau d'incidència de l'activitat de les societats humanes i la forma en que aquestes han explotat els recursos i ordenat les activitats econòmiques.
- 3.- Analitzar la importància de la xarxa urbana, de les xarxes de transports i de la distribució territorial dels centres de producció en la dinàmica econòmica i demogràfica de les societats.
- 4.- Analitzar les relacions entre els principals problemes d'abast geogràfic que te plantejat el món i el desigual control i repartiment dels recursos.
- 5.- Reconèixer els principals problemes geoestratègics actuals relacionats amb la divisió política del món i de la competència interestatal per la creació i manteniment de zones d'influència i fronteres resultants.
- 6.- Comprendre que les desigualtats socials i econòmiques entre les persones i els grups socials generen percepcions diferents i conflictes d'interessos per l'apropació i l'ús de l'espai.
- 7.- Aplicar els mètodes propis de l'anàlisi geogràfica, a diferents escales territorials, en el plantejament i resolució de problemes d'àmbit espacial.
- 8.- Processar, interpretar i comunicar adequadament la informació espacial tot aplicant les tècniques de representació cartogràfica.
- 9.- Adquirir consciència de la globalitat dels problemes mediambientals per tal de pensar globalment i actuar localment amb prudència, eficàcia i solidaritat.
- 10.- Emetre judicis sobre diferents maneres de resoldre les desigualtats i els conflictes del món per tal de col·laborar a la consecució d'una societat mundial més justa.

2.- CONTINGUTS I LA SEVA TEMPORITZACIÓ

	Nom Unitat Didàctica	Durada (en hores)
UD 1	El medi físic d'Espanya i de Catalunya	7
UD 2	Els climes d'Espanya i de Catalunya	7
UD 3	Els recursos de la natura	7
UD 4	Paisatge i medi ambient	7
UD 5	Canvis i permanències en el sector primari	7
UD 6	La reestructuració dels espais industrials	7
UD 7	Els serveis. El turisme	7
UD 8	El comerç i les comunicacions	7
UD 9	La població	7
UD 10	Els fluxos migratòris	7
UD 11	La ciutat i el món urbà	6
UD 12	El fet urbà	6

PRESENTACIÓ MATÈRIA

UD 13	Un món globalitzat	6
UD 14	Espanya i la Unió Europea en el món	6
UD 15	L'organització política i administrativa de Catalunya	6
UD 16	Catalunya en el context espanyol i europeu	5

1r trimestre temes: 1, 2, 3, 4, 5

2n trimestre temes: 6, 7, 8, 9, 10,

3r trimestre temes: 11, 12, 13, 14, 15, 16,

3.- METODOLOGIA:

Apunts del professor, mapes, exercicis, llibre de text, material didàctic del Departament.

4.- LLIBRE DE TEXT:

Geografia. Ed. Edebé

5.- CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

- . L'alumne deurà treure un 5 com a mínim de cada examen que es farà cada tema o dos temes.
- . També l'alumne farà els exercicis indicats de cada unitat deu treure com a mínim un 5.
- . És valorarà un 70% de coneixements, 20% procediments, 10% actituds.
- . L'alumne que el dia del examen no pugui assistir per motius personals, deurà presentar-se a la recuperació.
- . L'alumne que no tingui aprovat el/s examen/s i els exercicis deurà presentar-se a la recuperació de trimestre.
- . L'alumne que no tingui aprovat algun trimestre, deurà presentar-se a la suficiència de final de curs.
- . A final de curs s'haurà de presentar un dossier amb tots els resums i exercicis del llibre.

MATÈRIA: Literatura castellana
TIPUS: Matèria de modalitat
CURS: 2010-11

CURS: 2º BAT
PROFESSORA: Mati Ferrol
DEPARTAMENT: Lengua castellana y Literat

1 OBJECTIUS

1. Leer, analizar, explicar, apreciar, y valorar de manera crítica textos (completos o recopilaciones de fragmentos representativos), de diferentes géneros literarios.
2. Conocer, a partir de lecturas de obras completas o fragmentos representativos, las características y recursos de los géneros, y los principales datos de los autores y autoras y obras más representativos de los movimientos estéticos que configuran la literatura castellana.
3. Comentar textos literarios y reconocer las representaciones de la realidad, precisando las relaciones que se establecen entre autores y obras de diferentes momentos o tradiciones literarias.
4. Identificar y comentar, a través de la lectura i, si es necesario, con el apoyo de otros medios, los temas que aparecen y el tratamiento que se hace de ellos según el momento y la tradición literaria.
5. Observar y analizar las relaciones que se pueden establecer entre las obras literarias y las de cualquier manifestación artística: musicales, plásticas, cinematográficas, audiovisuales.
6. Participar de manera activa, reflexiva y crítica en los comentarios necesarios para la construcción de conocimientos y la realización de tareas académicas.
7. Planificar y estructurar con rigor y adecuación trabajos académicos sobre temas literarios que tomen como base la lectura de obras, para describir las características observadas, las contextualizaciones, los temas, entre otros.
8. Usar de manera crítica las fuentes bibliográficas adecuadas para el estudio de la literatura.
9. Construir, para la comunicación de los trabajos literarios, discursos orales, escritos o audiovisuales coherentes, correctos y adecuados, y con el uso de los recursos apropiados, incluyendo las TIC.
10. Elaborar textos de diferentes tipos, a partir de los modelos literarios leídos y analizados
11. Valorar críticamente diferentes expresiones culturales y artísticas para una mejor comunicación con todas las personas, comprendiendo el valor relativo de las convenciones socioculturales, evitando los estereotipos, sean lingüísticos o no, que comportan juicios de valor y prejuicios.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES

	Unidad Didáctica	Asignación (horas)
1º trimestre	1. La lengua literaria.	4
1º trimestre	2. La literatura medieval.	10
1º trimestre	3. El Prerrenacimiento	10
1º trimestre	4. El Renacimiento	12
1º trimestre	5. El Barroco	12
2º trimestre	6. Neoclasicismo y Prerromanticismo	12
2º trimestre	7. Romanticismo, Realismo y Naturalismo	14
2º trimestre	8. Poesía y teatro en la primera mitad del s. XX	14
3º trimestre	9. Novela y ensayo en la primera mitad del s. XX	12
3º trimestre	10. Poesía y teatro en la segunda mitad del s. XX	14
3º trimestre	11. Novela y ensayo en la segunda mitad del s. XX	14
3º trimestre	12. La literatura hispanoamericana en el s. XX	12
TOTAL		140

3 METODOLOGIA

El procedimiento básico de trabajo de la materia, dado que se parte de la lectura de las obras (enteras o fragmentos), es el análisis y el comentario de textos literarios debidamente contextualizados; todo ello dentro de una dinámica de intercambios e interacciones en el aula que favorezca que el alumno sea participativo y elemento activo en el proceso de aprendizaje.

La clase se organizará en torno a diversas secuencias de actividades:

- Se presenta y contextualiza el texto objeto de estudio. El/la profesor/a hace una introducción y da instrucciones a fin de que los alumnos procedan a la búsqueda de información (Biblioteca, prensa, internet,...)
- Se lleva a cabo la lectura comprensiva y reflexiva del texto en cuestión. Esta se hará de forma individual; sin embargo, en otras ocasiones, según el tipo de texto y el objetivo que se quiera alcanzar, se leerá en voz alta (profesor/a y/o alumnos).
- Ejecución del estudio y comentario de los aspectos que se han propuesto como objeto de análisis (elementos temáticos, formales, contextuales), o bien de la interpretación y crítica textual. Esta tarea se podrá realizar tanto de forma individual como en grupo, a criterio del/la profesor/a.
- Exposición de los resultados mediante participación en conversación o coloquio, exposición oral (individual o en grupo) o exposición escrita.

Se dedicarán algunas sesiones a ejercicios complementarios de creación, que consistirán en la elaboración de textos con voluntad literaria, a partir del análisis y de la imitación técnica de modelos de los escritores y escritoras propuestos. También se planificarán sesiones dedicadas la audición de canciones y recitales de poesía; a la asistencia a representaciones de obras teatrales, y al visionado de películas en DVD.

El **material fundamental** para el desarrollo de la clase es: la **recopilación de textos literarios** objeto de estudio y las **seis obras prescritas** por Ensenyament como lecturas obligatorias. Asimismo el material audiovisual y las fuentes bibliográficas disponibles en el Instituto.

Libro de texto: *Literatura castellana 1 y 2. Bachillerato. Apóstrofe XXI*. Ed. Casals.

4 CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Evaluación inicial: se realizará una prueba (oral o escrita) a principios del curso para averiguar cuáles son los conocimientos previos del alumnado. Esta será nada más de carácter informativo, sin repercusión en la nota de la materia.

Evaluación trimestral: será continua e individualizada. Los elementos objeto de evaluación serán: el trabajo del alumno en el aula (observaciones efectuadas y anotadas por el/la profesor/a); el dossier de ejercicios de comentario de texto; los trabajos monográficos sobre las lecturas prescritas y las pruebas, orales y escritas llevadas a cabo. Estos incluirán conceptos, hechos y procedimientos relacionados con la consecución de las competencias básicas. En cuanto a **las faltas de ortografía, de morfosintaxis y de léxico** se aplicará el mismo descuento que en las PAU: 0,1 y 0,2 respectivam.

Element avaluador	% de la nota	Freqüència
Asistencia a clase y puntualidad, grado de interés y actitud	10%	Diaria
Recopilación de los ejercicios de comentario de textos	10%	Trimestral
Pruebas escritas y orales, trabajos monográficos	80%	Mensual

Para aprobar el trimestre, el/la alumno/a tendrá que obtener una nota media de 5 o superior.

Evaluación final: La nota final de la materia será la media de las notas trimestrales, siempre que no haya ninguna de ellas inferior a 4. Para aprobar la asignatura, la nota final deberá ser un 5 o superior.

Actividades de recuperación: Cuando, en un trimestre, el/la alumno/a no haya presentado los trabajos exigidos o no haya realizado las pruebas pertinentes por causa justificada (con documento oficial), o bien no haya aprobado el trimestre, podrá hacer las actividades de recuperación necesarias para acreditar la consecución de los objetivos fijados. Estas se efectuarán en un periodo de tiempo que no excederá de dos semanas una vez finalizado el periodo de evaluación trimestral.

Los alumnos que tengan una nota trimestral inferior a 4 ó una nota final inferior a 5, tendrán que presentarse al examen extraordinario de junio.

MATÈRIA: Economia d'empresa II
TIPUS: MODALITAT
CURS: 2010-2011

CURS: 2n de Batxillerat
PROFESSOR: Eva López
DEPARTAMENT: Ciències Socials

1 OBJECTIUS

1. Adquirir una visió general de l'activitat empresarial com a generadora de benestar, treball i riquesa en la societat, apreciament dels objectius i mitjans disposats en un entorn canviant que requereixen d'una gestió, presa de decisions i resolució de conflictes.
2. Analitzar les actuacions de l'empresa en l'assoliment dels seus objectius i les interrelacions amb l'entorn i elaborar criteris personals sobre els efectes positius i negatius que poden tenir, defensant el seus punts de vista amb autonomia i respecte per altres opinions.
3. Identificar les àrees funcionals que componen l'empresa, la funció que desenvolupen i les seves relacions internes de forma vinculada amb les que formen part de l'entorn més pròxim.
4. Valorar la incidència de l'activitat empresarial en la qualitat de vida de les persones, la distribució de la riquesa i l'esgotament dels recursos naturals prenent consciència de la necessitat de la sostenibilitat de l'activitat productiva i de l'ètica empresarial.
5. Obtenir, registrar i interpretar la informació comptable de les empreses, detectar els desequilibris més comuns i proposar mesures correctores, valorant la importància de la seva fiabilitat en relació a la gestió, les garanties davant persones terceres i la responsabilitat fiscal.
6. Planificar, dissenyar, comunicar i defensar amb rigor, iniciativa i creativitat un projecte senzill d'empresa definint el producte o servei, identificant els recursos necessaris, analitzant-ne la viabilitat i establint les estratègies comercials oportunes.
7. Utilitzar els mitjans i tecnologies de la informació i la comunicació com a eina quotidiana d'obtenció, tractament, selecció i anàlisi de informació empresarial, verificant la seva fiabilitat i aplicant-la a la presa de decisions empresarials.
8. Interpretar i valorar de forma general les decisions de les empreses en les seves estratègies de creixement, internacionalització, relocalització considerant el paper de les PIME i en el context d'una economia globalitzada.

2 UNITATS DIDÀCTIQUES

	Unitat Didàctica	Durada (en hores)
1r trimestre	1. La informació econòmica: una eina per a la presa de decisions	8
1r trimestre	2. El patrimoni de l'empresa	12
1r trimestre	3. El registre de la informació econòmica	14
1r trimestre	4. Instrumentalització del cicle comptable	12
2n trimestre	5. L'anàlisi del Balanç	16
2n trimestre	6. Anàlisi del Compte de Resultats	16

2n trimestre	7. La inversió en l'empresa	15
3r trimestre	8. La funció financera de l'empresa	15
3r trimestre	9. Direcció estratègica i creixement empresarial	16
3r trimestre	10. Posem en marxa una empresa	16
TOTAL		140

3 METODOLOGIA

El professor comença la classe amb un petit resum de la classe anterior. A continuació explica els continguts corresponents a la sessió i la seva aplicació pràctica, fent preguntes i demanant la col·laboració dels alumnes amb freqüència. L'última part de la classe es destina a la realització d'exercicis i activitats pràctiques de manera individual o per grups.

El material utilitzat per fer classes és fonamentalment la pissarra i, segons la unitat didàctica, l'aprenentatge és reforça amb material audiovisual (documentals), anàlisi d'articles, presentacions en Powerpoint, recerca de informació en internet i visita de pàgines web amb material didàctic.

No tindran cap llibre de text, hauran de comprar un dossier elaborat per la professora però poden utilitzar com a suport: "Economia d'empresa II". Ed. Edebé

4 CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

Avaluació inicial: es farà una prova a l'inici del curs per conèixer quins són els coneixements previs de l'alumne. Aquesta avaluació inicial té només un caràcter informador per al professor sobre la situació del grup i de l'alumne, sense repercussió en la nota de la matèria.

Avaluació trimestral: serà contínua i individualitzada. Els elements per avaluar seran les observacions recollides pel professor i les proves escrites realitzades durant les classes.

Les proves escrites inclouran conceptes i fets estudiats mitjançant qüestions de raonament, procediments i problemes, relacionats amb l'assoliment de les competències bàsiques. Es farà un mínim de dos proves escrites per trimestre. Als exàmens i treballs es valorarà **l'expressió escrita, l'ortografia i presentació**, que podrà baixar fins a un **20%** la nota de l'examen o treballs.

Per aprovar el trimestre s'haurà d'obtenir una nota trimestral de 5 ó més. Aquesta nota serà el resultat de fer la mitjana dels exàmens (**70%**), els treballs avaluats (**20%**) i l'assistència i puntualitat a classe, grau d'interès i actitud (**10%**)

Cal recordar que en cas de tenir més de 4 faltes d'assistència injustificada es perdrà el dret a l'examen i només es podrà examinar a suficiència.

Avaluació final: La nota final de la matèria serà la mitjana de les notes trimestrals, *sempre que no hi hagi cap nota trimestral inferior a 4*. Per superar la matèria la nota final haurà de ser de 5 ó més.

Activitats de recuperació: Al final de cada trimestre es farà una recuperació de tot el trimestre. Els alumnes que tinguin alguna nota trimestral inferior a 4 ó que tinguin una nota final inferior a 5, hauran de presentar-se a la prova extraordinària de suficiència al maig.

La nota màxima que un alumne pot traure en un examen de recuperació és de 5.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Institut d'Educació Secundària i Superior
d'Ensenyaments Professionals
"F. Vidal i Barraquer"**

Tarragona

CURS 2010-11

MATÈRIES OPTATIVES

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: FRANCES CURS ACADÈMIC: 2010-11 ENSENYAMENT: BAT CURS: SEGON	DURADA: Un curs acadèmic PROFESSOR-A: DEPARTAMENT: IDIOMES
---	--

1 OBJECTIUS:

Al finalitzar el crèdit l' alumne ha de ser capaç de:

- Comprendre i utilitzar oralment i per escrit les estructures bàsiques del crèdit així com el vocabulari bàsic introduït.
- Pronunciar en un grau de correcció acceptable els fonemes vocàlics i consonàntics .
- Comprendre i emprar la llengua francesa com a vehicle de comunicació dins de l'aula segons el seu nivell.
- Demostrar interès i una actitud positiva envers la llengua.

2 CRÈDITS (i la distribució per unitats didàctiques):

Consta de dos crèdits:

Crèdit 3: De la unitat 4 a la 5

Crèdit 4: De la unitat 5 a la 6

3 TEMPORITZACIÓ (per crèdits):

PRIMER CREDIT (periode setembre-febrer)

Unitat 4: 20 hores (llició 10,11,12)

Unitat 5: 15 hores (llició 13,14)

SEGON CREDIT (periode febrer-juny)

Unitat 5: 18 hores (llició 15,16)

Unitat 6: 17 hores (llició 17,18)

Es dedicarà una hora per unitat a la realització de proves escrites per l'avaluació.

4 METODOLOGIA

El mètode és comunicatiu i participatiu.

Es preten que l'alumne aprengui un francès autèntic i comunicatiu, treballant els quatre aspectes de la llengua: comprensió oral, comprensió escrita, expressió oral i expressió escrita .

Lectura de textos, audició de diàlegs, producció i correcció de textos propis, pràctica de la gramàtica, revisió de continguts, consolidació de vocabulari i presentació de temes per a la discussió oral.

Explicacions del professor.

5 LLIBRE DE TEXT:

"MÉTRO SAINT-MICHEL 1" livre de l'élève

"MÉTRO SAINT-MICHEL 1" cahier d'exercices

Santillana Cle International

6 CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

En cada avaluació es tindrà en compte el nivell de coneixement, l'actitud i l'ús de la llengua francesa dins l'aula.

Tota qualificació comporta un 80% relatiu als coneixements i un 20% que fa referència als procediments, valors, normes i actituds (10% procediments i 10% valors, normes i actituds).

L'avaluació serà continua, acumulativa i progressiva.

L'avaluació de "fets, conceptes i sistemes conceptuals" ,el 80% de la nota, serà el resultat de les notes obtingudes en les diferents proves escrites i orals (dos mínim) realitzades al llarg de cada avaluació.

Per aprovar el crèdit s'ha d'assolir un 50% de la nota total.

La recuperació va implícita en la superació de les proves successives a aquelles que no hagin estat superades.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Ampliació Història
CURS ACADÈMIC: 2010-11
ENSENYAMENT: BAT
CURS: 2n

DURADA: un curs acadèmic
PROFESSORA: Herminia Pastor
DEPARTAMENT: Ciències Socials

1. INTRODUCCIÓ

Les competències específiques de la matèria

Les competències específiques de la història són essencialment tres: la competència en la dimensió temporal de l'experiència social humana, la competència en la crítica de les fonts històriques i la competència social i cívica.

2. OBJECTIUS (resum):

1. Situar cronològicament i geogràficament alguns esdeveniments rellevants des dels inicis de la H^a d'Espanya i Catalunya fins al S.XX.
2. Analitzar i exposar alguns fets i processos rellevants: polítics, socials, econòmics, institucionals i culturals des dels inicis de la H^a fins a S. XX.
3. Saber situar el context històric de les diferents etapes històriques
4. Saber resumir i analitzar diferents fonts escrites.
5. Elaborar síntesi de diverses etapes històriques a partir de diverses fonts primàries i secundàries i treure conclusions.
6. Elaborar i expressar explicacions i conclusions sobre fets de naturalesa històrica a partir d'alguns dels registres gràfics, estadístics, textuals, exposicions orals o debats, cartogràfics, audiovisuals o informàtics.
7. Adopció d'una posició crítica a través del coneixement històric.
8. Preocupació per la correcta presentació i execució del treball.
9. Valoració de les cultures foranes i les dels temps passats.

3. CRÈDITS i

3 TEMPORITZACIÓ

CRÈDIT 1. El segle XIX. La crisi de l'Antic Règim i l'Estat Liberal 30 h.

1. de l'Antic Règim a l'Estat liberal (1788-1874).
2. Canvis econòmics i revolució industrial.
3. Societat i moviment obrer (segle XIX).
4. La restauració. El moviment liberal conservador (1875-1898).
5. La crisi de la Restauració i la fi de la monarquia (1898-1931)

CRÈDIT 2. II República. Guerra Civil. Dictadura. Transició i democràcia 30 h..

6. La Segona República espanyola (1931-1936)
7. La Guerra civil espanyola (1936-1939).
8. El franquisme de la postguerra (1939-1951).
9. De la postguerra al desenvolupament (1951-1975)
10. La Transició espanyola (1975-1982).
11. La democràcia consolidada (1982-2000).

PRESENTACIÓ MATÈRIA

4. METODOLOGIA:

La metodologia emprada segueix la concepció constructivista de l'aprenentatge i de l'ensenyament. L'eix conductor de la matèria és el de FCSC i és dona molta importància als procediments per tal d'assolir els coneixements proposats, per la qual cosa la metodologia de treball anirà orientada cap a la potenciació de la recerca i de la descoberta a partir de procediments d'anàlisi i d'observació.

L'opció metodològica que es segueix és la inductiva, a partir de la observació de fets particulars i d'objectes concrets l'alumne ha de treure conclusions generals

Els continguts de les unitats didàctiques se explicaran amb resums i el llibre de text; i es complementarà amb els procediments (activitats d'aprenentatge: exercicis, recerca...).

5 LLIBRE DE TEXT:

Història

Ed. Vicens Vives.

Dossier lliurat per la professora.

5. CRITERIS D' AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA:

S'avaluen els objectius terminals corresponents. Es fa una avaluació formativa i sumativa.

Per a l'avaluació de l'alumne, la nota d'avaluació s'obté així:

a) Pel que fa a "fets, conceptes i sistemes conceptuals" és valorarà el 20% en la nota final del crèdit (2 punts). Aquesta puntuació serà el resultat de les notes obtingudes en les diferents proves escrites (dos mínim) realitzades al llarg del crèdit.

La recuperació consistirà en fer les proves escrites respectivament.

b) Pel que fa a "procediments" és valorarà el 70% en la nota final del crèdit (7 punts). Es tindrà en compte la llibreta o dossier, on es valoraran els aspectes formals i el contingut.

La recuperació consistirà en rectificar i/o ajustar les coses que estan malament.

c) Pel que fa a "valors, normes i actituds" és valorarà el 10% de la nota final del crèdit (1 punt).

Observacions:

Per aprovar el crèdit s'ha d'assolir un 50% de la nota total de cada apartat

Sempre serà avaluada l'expressió escrita i verbal (lèxic, gramàtica i sintaxi).

La puntuació final de curs es farà amb la nota mitja dels tres crèdits.

PRESENTACIÓ MATÈRIA

NOM MATÈRIA: Sociologia CURS ACADÈMIC: 2010-2011 ENSENYAMENT: BAT optativa CURS: 2	DURADA: Un curs acadèmic PROFESSORA: Ester Antich DEPARTAMENT: Ciències Socials
---	---

1 OBJECTIUS:

1. Delimitar l'àmbit propi de la sociologia i les relacions amb les altres ciències.
2. Utilitzar amb correcció la terminologia treballada a l'assignatura a l'hora d'analitzar i interpretar documents de caire sociològic.
3. Analitzar, amb rigor de mètode, fets i esdeveniments socials sotmesos al seu coneixement i estudi.
4. Identificar i avaluar críticament els diversos factors que s'interrelacionen en un fenomen social.
5. Reconèixer l'existència del procés de socialització i identificar els principals agents socialitzadors.
6. Identificar les desigualtats socials, sobretot les existents a la Catalunya actual, i reflexionar sobre les seves causes i conseqüències.
7. Acceptar l'existència del conflicte i del canvi social com a procés que permet que les societats avancin.
8. Participar conscientment en l'actualització de la realitat social a la qual es pertany.

2. 3. CRÈDITS I TEMPORALITZACIÓ:

6 hores cada tema:

Unitat 1 . <i>Una mirada al món de la sociologia</i>
Unitat 2. <i>La cultura i la socialització</i>
Unitat 3. <i>L'estructura social</i>
Unitat 4. <i>S' ha de regular el comportament?</i>
Unitat 5 <i>Desigualtat social</i>
Unitat 6 <i>Tipologia de les desigualtats socials</i>
Unitat 7 <i>Conflicte social</i>
Unitat 8 <i>El canvi social</i>

4 METODOLOGIA

La metodologia emprada segueix al concepció constructivista de l'aprenentatge i l'ensenyament. En l'aplicació de les unitats didàctiques de la matèria de filosofia es consideren una sèrie de components principals:

1.L'exploració de coneixements culturals previs. 2.L'exposició del professor , ordenada de forma interactiva i alternant mitjançant diàlegs i activitats d'aplicació i resolució de dubtes amb els alumnes. 3.Activitats per a consolidar els coneixements , en les que es desenvolupen les tècniques i procediments bàsics de l'àrea. 4.Identificació dels alumnes amb dificultats o d'un millor nivell de competència curricular, per a orientar-los en la realització de les activitats de reforç o d'ampliació. 5.La resolució de problemes com a tasca elemental i el treball amb les oportunes estratègies per a resoldre problemes, mitjançant les fases i documents d'un projecte de construcció.6.El treball amb situacions , objectes i sistemes reals de l'entorn de l'alumne.7. L'organització del grup de classe: es poden proposar tasques individuals o grupals .

5 CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

FETS, CONCEPTES I SISTEMES CONCEPTUALS 20%

1.En els exàmens escrits cal treure una nota igual o superior a 1 . Si és inferior es realitzarà un examen de recuperació amb la mateixa estructura que l'examen originari. L'examen de recuperació es realitzarà dins el crèdit corresponen.

A l'examen de suficiència , l'alumne sols s'examina d'aquelles unitats suspeses.

Si l'alumne no assisteix a l'examen, el podrà realitzar el dia de recuperació si prèviament porta un justificant competent. Si el dia de recuperació tampoc assisteix a l'examen, l'alumne automàticament realitzarà l'examen el dia de suficiència.

2. La nota de crèdit es farà amb la nota mitja de tots els exàmens. Si l'alumne no realitza algun examen, la nota mitja es realitzarà amb la suma quantitativa de totes els exàmens fets més un punt per l'examen no realitzat. El total es dividirà pel total d'exàmens previstos en el crèdit. Quan l'alumne faci l'examen que deu es modificarà la nota

3. La puntuació final de curs es farà amb la nota mitja dels dos crèdits

PROCEDIMENTS 70%

4.A l'inici de curs serà entregada la programació de les activitats que caldrà entregar en la data marcada.

Cal realitzar tots els exercicis marcats en cadascuna de les unitats.

ACTITUDS 10%

5. S'avaluarà l'assistència obligatòria a classe. Si l'alumne falta injustificadament tres hores automàticament tindrà un 0 en aquest apartat. Cal mantenir al llarg del curs una actitud òptima vers la matèria i professora.

Sempre serà avaluada l'expressió escrita i verbal (lèxic, gramàtica i sintaxi).