

Calendari d'exàmens proves lliures LOGSE
CFPGS educació infantil
convocatòria abril 2010

	DILLUNS 12 abril	DIMARTS 13 abril	DIMECRES 14 abril	DIJOUS 15 abril	DIVENDRES 16 abril
9-11 h	C 5	C 6	C 9	C 4	C 1- C 3
11'15- 13'15 h	C 13 (FESTES)	C 8	C7	FOL	SÍNTESI

PUBLICACIÓ LLISTES:

- Llistes de qualificacions provisionals : 30/04/2010
- Reclamacions (per escrit) del 30/04/2010 fins al 05/05/2010 (el dia 3/05/200 el centre romandrà tancat per festa de lliure disposició)
- Resolució de les reclamacions 06/05/2010
- Llista definitiva de qualificacions 10/05/2010.

CRITERI D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ:

Les proves de CFPGS d'Educació Infantil títol LOGSE consistiran en una única prova en la que es poden incloure, tant preguntes teòriques com pràctiques, i de les quals es valoraran els continguts: conceptuals, procedimentals i actitudinals.

En el cas del crèdit de síntesi, es presentarà un supòsit pràctic en la data indicada i s'haurà de presentar per escrit i defensar davant del tribunal avaluador en el termini d'una setmana .

Data i horari a concretar el dia de la presentació.

ELS ALUMNES QUE S'HAN DE PRESENTAR DE C13 FESTES, HAN DE TENIR EN COMPTE:

En acabar aquest crèdit l'alumne ha de ser capaç de:

- 1-Identificar alguns trets culturals de l'entorn, el seu ús i funció.
- 2-Conèixer algunes de les principals manifestacions culturals, tradicionals, festes i costums de Catalunya i el folklore que s'hi relaciona
- 3-Identificar alguns elements, objectes i costums de la vida de les diferents cultures que conviuen a Catalunya
- 4-Elaborar o seleccionar materials didàctics i lúdics, a partir dels objectius definits en les unitats didàctiques del programa d'intervenció infantil i dels projectes educatius formals i no formals referits a festes i tradicions.
- 5-Assignar els espais, a partir dels objectius definits en les unitats didàctiques del programa d'intervenció infantil i dels projectes educatius formals i no formals referits a festes i tradicions, del nombre d'infants assignats, de la seva disponibilitat i segons la normativa de seguretat i higiene.
- 6-Identificar les possibilitats d'utilització dels objectes del medi físic, social i cultural de l'infant, com a mitjans d'elaboració dels recursos didàctics.
- 7-Seleccionar els recursos didàctics, a partir de les característiques i funcions dels diferents materials segons les unitats didàctiques o de programació del programa d'intervenció infantil, i també dels projectes educatius formals i no formals referits a les festes i tradicions, per tal de conèixer i afavorir la interculturalitat.
- 8-Adaptar els recursos didàctics elaborats o seleccionats, per tal de conèixer i afavorir la interculturalitat, a les característiques evolutives, de les activitats dissenyades en les unitats didàctiques o de programació segons el programa d'intervenció infantil, dels projectes educatius formals i no formals, referits a festes i tradicions, per tal de conèixer i afavorir la interculturalitat, amb una actitud respectuosa vers el seu àmbit sociocultural, vers els seus valors i el nivell de resposta davant del recurs emprat.
- 9-Valorar el grau d'adaptació dels recursos didàctics elaborats o seleccionats, segons el grau de desenvolupament integral de l'infant, per tal de conèixer i afavorir la interculturalitat.
- 10- Participar de forma activa en les experimentacions i en les activitats que es proposen, respectant i compartint les aportacions dels altres.
- 11- Mostrar interès i curiositat per conèixer els fets, les situacions i els esdeveniments que succeeixen en l'entorn.
- 12-Mostrar interès per participar en manifestacions culturals, tradicionals i folklòriques que succeeixen en l'entorn.

UNITATS DIDÀCTIQUES DEL CREDIT 13 : FESTES I TRADICIONS

- UD1.Festes i tradicions
- UD 2. La tardor
- UD 3. L'hivern
- UD 4. la primavera
- UD 5. L'estiu