



## Presentació del mòdul

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| <b>Nom mòdul professional: MP01 - Muntatge i manteniment d'equips</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Avaluació</b>         |                  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Curs:</b>             | <b>2011/2012</b> |
| <b>Cicle Formatiu:</b>                                                | <b>Sistemes Microinformàtics i Xarxes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          | <b>Grau:</b>     |
| <b>Núm. Mòdul professional:</b>                                       | <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Durada: 198 hores</b> | <b>Curs:</b>     |
| <b>Professor/a:</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | <b>1r</b>        |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>PS/PT</b>             | <b>PT</b>        |
| <b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>                                            | <p>Per superar el Mòdul professional cal superar independentment les 6 UF. La qualificació del Mòdul Professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació:</p> $Q_{MP} = 0'12Q_{UF1} + 0'2Q_{UF2} + 0'2Q_{UF3} + 0'14Q_{UF4} + 0'14Q_{UF5} + 0'2Q_{UF6}$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                  |
| <b>METODOLOGIA</b>                                                    | <p>Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional.</p> <p>El grup es desdoblarà al 100% sempre i quan les circumstàncies ho permetin.</p> <p>L'eina bàsica de treball i de relació i comunicació amb els alumnes serà el moodle.</p> <p>L'assistència es obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 90% de les hores lectives de cada UF per tal de no perdre el dret a l'avaluació d'aquesta unitat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                  |
| <b>ACTIVITATS/SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b>                 | <p>Apunts i exercicis documentats en suport digital Moodle.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                  |
| <b>COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS</b>                | <p>a) Determinar la logística associada a les operacions d'instal·lació, configuració i manteniment de sistemes microinformàtics, interpretant la documentació tècnica associada i organitzant els recursos necessaris.</p> <p>b) Muntar i configurar ordinadors i perifèrics, assegurant el seu funcionament en condicions de qualitat i seguretat.</p> <p>c) Instal·lar i configurar software bàsic i d'aplicació, assegurant el seu funcionament en condicions de qualitat i seguretat.</p> <p>d) Replantejar el cablejat i l'electrònica de xarxes locals en xicotets entorns i la seva connexió amb xarxes d'àrea extensa canalitzant a un nivell superior els supòsits que així ho requereixen.</p> <p>e) Instal·lar i configurar xarxes locals cablejades, inàlbriques o mòmex i la seva connexió a xarxes públiques, assegurant el seu funcionament en condicions de qualitat i seguretat.</p> <p>f) Instal·lar, configurar i mantenir serveis multisuar, aplicacions i dispositius compartits en un entorn de xarxa local, atenent a les necessitats i requeriments específics.</p> <p>g) Realitzar les proves funcionals en sistemes microinformàtics i xarxes locals, localitzant i diagnosticant distorsions, per a comprovar i ajustar el seu funcionament.</p> <p>h) Mantenir sistemes microinformàtics i xarxes locals, substituint, actualitzant i ajustant els seus components, per a assegurar el rendiment del sistema en condicions de qualitat i seguretat.</p> <p>i) Executar procediments establerts de recuperació de dades i aplicacions davant fallades i pèrdues de dades en el sistema, per a garantir la integritat i disponibilitat de la informació.</p> <p>j) El·laborar documentació tècnica i administrativa del sistema, complint les normes i reglamentació del sector, per al seu manteniment i assistència al client.</p> <p>k) El·laborar pressupostos de sistemes a mesura complint els requeriments del client.</p> <p>l) Assessorar i assistir al client, canalitzant a un nivell superior els supòsits que ho requereixen, per a trobar solucions adequades a les necessitats d'aquest.</p> <p>m) Organitzar i desenvolupar el treball assignat mantenint unes relacions professionals adequades al entorn de treball.</p> <p>n) Mantenir un esperit constant d'innovació i actualització en l'àmbit del sector informàtic.</p> <p>o) Utilitzar els mitjans de consulta disponibles, seleccionant el més adequat en cada cas, per a resoldre en un temps raonable supòsits no coneguts i dubtes professionals.</p> <p>p) Aplicar els protocols i normes de seguretat, qualitat i respecte al medi ambient en les intervencions realitzades.</p> <p>q) Complir amb els objectius de la producció, col·laborant amb l'equip de treball i actuant conforme a els principis de responsabilitat i tolerància.</p> <p>r) Adaptar-se a diferents llocs de treball i noves situacions laborals originades per canvis tecnològics i organitzatius als processos productius.</p> <p>s) Resoldre problemes i prendre decisions individuals seguint les normes i procediments establerts definits dins de l'àmbit de les seves competències.</p> <p>t) Exercir els seus deures i complir amb les seves obligacions derivades de les relacions laborals, d'acord amb lo establert amb la legislació vigent.</p> <p>u) Gestionar la seva carrera professional, analitzant les oportunitats de treball, autotreball i aprenentatge.</p> <p>v) Crear i gestionar una petita empresa, realitzant un estudi de viabilitat de productes, planificació de la producció i comercialització.</p> <p>w) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i responsable.</p> |                          |                  |
| <b>UNITATS FORMATIVES</b>                                             | <p>UF1: Electricitat a l'ordinador.</p> <p>UF2: Components d'un equip microinformàtic.</p> <p>UF3: Muntatge d'un equip microinformàtic.</p> <p>UF4: Noves tendències de muntatge d'un equip microinformàtic.</p> <p>UF5: Manteniment d'equips microinformàtics.</p> <p>UF6: Instal·lació de programari</p> <p><b>TEMPORALITZACIÓ</b></p> <p>UF1 25 hores</p> <p>UF2 39 hores</p> <p>UF3 39 hores</p> <p>UF4 28 hores</p> <p>UF5 28 hores</p> <p>UF6 39 hores</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                  |



## Presentació del mòdul

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>Nom mòdul professional:</b> MP02: Sistemes operatius monolloc |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Avaluació</b>         |                 |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Curs:</b>             | 2011/2012       |
| <b>Cicle Formatiu:</b>                                           | Sistemes Microinformàtics i Xarxes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Grau:</b>             | Mitjà           |
| <b>Núm. Mòdul professional:</b>                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Durada:</b> 132 hores | <b>Curs:</b> 1r |
| <b>Professor/a:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>PS/PT</b>             | PT              |
| <b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>                                       | <p>Per superar el Mòdul professional cal superar independentment les 3 UF.</p> <p>La qualificació del Mòdul Professional (Q<sub>MP</sub>) s'obté segons la següent ponderació:</p> <p><math>Q_{MP} = 0,46 Q_{UF1} + 0,27 Q_{UF2} + 0,27 Q_{UF3}</math></p> <p>La qualificació de cadascuna de les UFs s'obindrà tenint en compte les activitats realitzades i la prova d'avaluació escrita.</p> <p>Cada pràctica no entregada representarà un 0 d'aquesta, i serà obligatori entregar el 80% de les pràctiques.</p> <p>Serà necessària una nota mínima a la prova d'avaluació escrita de 5 i un 5 com a mínim del conjunt de pràctiques.</p> <p>En cas de no assolir-se alguna d'aquestes condicions, la nota màxima de la UF serà un 4.</p> <p>– Per aprovar l'UF serà necessària una nota mínima de 5.</p> <p>– L'assistència obligatòria per superar la UF és un 90%.</p> <p>– L'actitud de l'alumne en realitzar les pràctiques es tindrà en compte en la graella d'observacions.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                 |
| <b>METODOLOGIA</b>                                               | <p>Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· El grup es desdoblarà el 100 %, sempre i quan les circumstàncies ho permetin.</li> <li>· L'eina bàsica de treball i de relació i comunicació amb els alumnes serà el Moodle.</li> <li>· L'assistència es obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 90 % de les hores lectives de cada UF per tal de no perdre el dret a l'avaluació d'aquesta unitat</li> </ul> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Apunts i exercicis documentats en suport digital (Moodle).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                 |
| <b>COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS</b>           | <p>UF 1</p> <p>RA1. Reconeix les característiques dels sistemes operatius, descrivint els seus tipus i aplicacions.</p> <p>RA2. Crea màquines virtuals identificant el seu camp d'aplicació i instal·lant programari específic.</p> <p>UF 2</p> <p>RA1. Instal·la sistemes operatius propietaris, relacionant les seves característiques amb el maquinari de l'equip i el programari d'aplicació, i amb l'ajuda de documentació tècnica.</p> <p>RA2. Realitza tasques bàsiques de configuració de sistemes operatius propietaris, interpretant requeriments i descrivint els procediments seguits amb l'ajuda de documentació tècnica</p> <p>RA3. Realitza operacions bàsiques d'administració i manteniment de sistemes operatius propietaris, interpretant requeriments i optimitzant el sistema per al seu ús amb l'ajut de documentació tècnica.</p> <p>UF 3.</p> <p>RA1. Instal·la sistemes operatius lliures, relacionant les seves característiques amb el maquinari del equip i el programari de l'aplicació, i amb l'ajuda de documentació tècnica.</p> <p>RA2. Realitza tasques bàsiques de configuració de sistemes operatius lliures, interpretant requeriments i descrivint els procediments seguits amb l'ajuda de documentació tècnica.</p> <p>RA3. Realitza operacions bàsiques d'administració i manteniment de sistemes operatius propietaris, interpretant requeriments i optimitzant el sistema per al seu ús amb l'ajut de documentació tècnica.</p> |                          |                 |
| <b>UNITATS FORMATIVES</b>                                        | <p>UF1: Introducció als sistemes operatius. Creació de màquines virtuals.</p> <p>UF2: Instal·lació, configuració i administració de sistemes operatius propietaris.</p> <p>UF3: Instal·lació, configuració i administració de sistemes operatius lliures.</p> <p><b>TEMPORITZACIÓ</b></p> <p>UF 1 60 h<br/>12/09/2011-22/12/2011</p> <p>UF 2 36 h<br/>09/01/2012-25/03/2012</p> <p>UF 3 36 h<br/>26/03/2012-01/06/2012</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                 |



## Presentació del mòdul

| Nom mòdul professional: <b>APLICACIONS OFIMÀTIQUES</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Avaluació                                              |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Curs:                                                  | <b>2011-2012</b>                                                                                       |
| <b>Cicle Formatiu:</b>                                 | <b>CFGM Sistemes Microinformàtics i xarxes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Grau:</b>                                           | <b>M</b>                                                                                               |
| <b>Núm. Mòdul professional:</b>                        | <b>3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Durada: 165 hores</b>                               | <b>Curs:</b> <b>1</b>                                                                                  |
| <b>Professor/a:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>PS/PT</b>                                           | <b>PT</b>                                                                                              |
| <b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>                             | L'avaluació de les unitats formatives es realitzarà a partir del grau d'assoliment de les capacitats expressades pels objectius previstos en cadascuna d'elles. L'avaluació del crèdit contempla diferents aspectes, que es detallen a continuació. Es realitzarà una prova d'avaluació inicial per poder establir els coneixements previs dels alumnes, de manera que es pugui adaptar el currículum segons les característiques de cada alumne. La qualificació de cadascuna de les UF s'obté tenint en compte les pràctiques realitzades, la prova d'avaluació escrita i l'actitud. L'actitud tindrà un pes del 20%. Del 80% restant, un 50% serà la nota de la prova escrita i un 50% la nota mitjana de les pràctiques realitzades. Per a poder calcular la nota final de l'UF serà necessària una nota mínima a la prova d'avaluació escrita de 4. Per poder ser avaluat, l'alumne ha d'haver entregat a més totes les pràctiques demanades i obtenir una nota mitjana d'aquestes, superior a 4. En cas de no superar la UF, s'haurà d'anar a l'avaluació extraordinària. Aquest examen tindrà una part teòrica i una part pràctica i haurà de ser superat com a mínim amb un 5. QMP=0,13*QUF1+0,13*QUF2+0,18*QUF3+0,18*QUF4+0,20*QUF5+0,18*QUF6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                                        |
| <b>METODOLOGIA</b>                                     | Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>El grup es desdoblara el 100 %, sempre i quan les circumstàncies ho permetin.</li> <li>L'eina bàsica de treball i de relació i comunicació amb els alumnes serà el Moodle.</li> <li>L'assistència es obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 90 % de les hores lectives de cada UF per tal de no perdre el dret a l'avaluació d'aquesta unitat.</li> </ul> La metodologia a utilitzar en aquest crèdit serà eminentment pràctica i participativa, i es realitzarà de la forma més oberta, flexible i participativa possible. Per això els alumnes combinaran l'aprenentatge de continguts teòrics amb el desenvolupament d'activitats. Les classes seran presencials, però es farà un ús intensiu dels recursos dels diferents programari establert per dur a terme el crèdit i s'espera dels alumnes una alta dosis d'autonomia i iniciativa personal. Les sessions de treball del s'adaptaran en gran mesura al nivell mitjà dels alumnes i de les possibles diferències entre els seus nivells respectius de coneixement. El procés d'ensenyament-aprenentatge es recolza en els materials disponibles, ja siguin en format web, en format fixer o bé en format imprès en paper. S'oferirà el recolzament teòric suficient per a que les classes siguin eminentment pràctiques, a més d'oferir una col·lecció d'exercicis que serveixin per a les pràctiques y consolidar el que s'ha vist en classe y acostumar als alumnes a manejar amb soltura els continguts i eines d'Internet |                                                        |                                                                                                        |
| <b>COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS</b> | Instal·lar i actualitzar aplicacions ofimàtiques, i corporatives interpretant especificacions i descrivint els passos a seguir en el procés.<br>Aplicar tècniques de suport en l'ús d'aplicacions, identificant i resolent incidències.<br>Realitzar operacions de gestió del correu i l'agenda electrònica, relacionant necessitats d'ús amb la seva configuració.<br>Elaborar documents i plantilles, descrivint i aplicant les opcions avançades de processadors de textos.<br>Elaborar documents i plantilles de càlcul, descrivint i aplicant opcions avançades de fulles de càlcul.<br>Elaborar documents amb bases de dades ofimàtiques descrivint i aplicant operacions de manipulació de dades.<br>Manipular imatges digitals analitzant les possibilitats de distints programes i aplicant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                                                                        |
| <b>UNITATS FORMATIVES</b>                              | 1. Aplicacions ofimàtiques: Implantació i atenció a l'usuari.<br>2. Gestió electrònica del correu i l'agenda<br>3. Elaboració avançada de documents de text<br>4. Elaboració avançada de documents de càlcul<br>5. Elaboració avançada de documents amb bases de dades<br>6. Tractament d'imatge i vídeo Presentacions<br>UF1 20h<br>UF2 20h<br>UF3 30h<br>UF4 30h<br>UF5 35h<br>UF6 30h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                                                                                        |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b> | <a href="http://www.monografies.com">www.monografies.com</a><br>Apunts del professor<br>Apunts del PIE |



## Presentació del mòdul

|                                                                   |                  |          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
| <b>Nom mòdul professional:</b> MP04 – Sistemes operatius en xarxa | <b>Avaluació</b> |          |
|                                                                   | <b>Curs:</b>     | 2011/212 |

|                                 |                                    |              |       |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------|-------|
| <b>Cicle Formatiu:</b>          | Sistemes Microinformàtics i Xarxes | <b>Grau:</b> | Mitjà |
| <b>Núm. Mòdul professional:</b> | <b>Durada:</b> 140 hores           | <b>Curs:</b> | 2     |
| <b>Professor/a:</b>             |                                    | <b>PS/PT</b> | PT    |

| SISTEMA D'AVUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | METODOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | UNITATS FORMATIVES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Per aprovar les UF s'haurà d'obtenir una nota igual o superior a 5, i una nota igual o superior a 4 en cadascun dels instruments d'avaluació que intervenen en la qualificació dels RA per poder aplicar les ponderacions de cada unitat formativa detallada a la programació.</p> <p>En el cas que la UF no resulti aprovada, es durà a terme una recuperació que podrà consistir en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El lliurament de totes les pràctiques de la UF, o</li> <li>•Una prova global de tota la UF</li> </ul> <p>La qualificació total del mòdul s'obindrà un cop s'hagin superat totes les UF amb nota mínima d'un 5.</p> | <p>L'assistència es obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 90 % de les hores lectives de cada UF per tal de no perdre el dret a l'avaluació d'aquesta unitat.</p> <p>Per al desenvolupament de la part teòrica del mòdul es facilitaran apunts mitjançant l'espai moodle, exposició per part del professor, bibliografia i es comptarà amb l'ajuda d' internet.</p> <p>Per desenvolupar la part pràctica es farà sobre la màquina virtual o bé en l'aula taller, segons documentació posada al moodle.</p> <p>El professor verificarà el funcionament a l'aula, i l'alumne entregará la documentació necessària a l'espai moodle, per tal de poder-la avaluar.</p> <p>Les pràctiques es realitzaran en grups d'un o dos alumnes depenent dels mitjans necessaris per realitzar-se.</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Títol: Sistemes operatius en red<br/>         Autor: Francisco Javier Muñoz López<br/>         Editorial: MC Graw Hill<br/>         Any: 2009<br/>         ISBN:978-84-481-6946-6</p> <p>Títol: Sistemes operatius en red<br/>         Autor: Raya Cabrera, Jose Luis / Santos Gonzalez, Manuel<br/>         Editorial: RA-MA EDITORIAL<br/>         Any:<br/>         ISBN: 978-84-7897-981-3</p> <p>Apunts en suport digital .</p> <p>Exercicis documentats en suport digital .</p> <p>Moodle .</p> | <p><b>UF 1</b><br/>         RA1. Instal·la i monitoritza sistemes operatius en xarxa propietaris, descrivint característiques, eines utilitzades.<br/>         Realitza tasques de gestió sobre dominis utilitzant eines d'administració de dominis i interpretant la documentació tècnica.</p> <p><b>UF 2</b><br/>         RA1. Instal·la i monitoritza sistemes operatius en xarxa lliures, descrivint característiques, eines utilitzades.<br/>         Realitza tasques de gestió sobre dominis utilitzant eines d'administració de dominis i interpretant la documentació tècnica.</p> <p><b>UF 3</b><br/>         RA1 Comparteix recursos en xarxa i gestiona la seguretat, instal·lant programari específic i interpretant la documentació tècnica.</p> <p><b>UF4.</b><br/>         RA1. Realitza tasques d'integració de sistemes operatius lliures i propietaris, instal·lant programari específic i interpretant la documentació tècnica.</p> <p><b>AVUACIÓ DEL MÒDUL</b><br/>         QM= 0.3· UF1 + 0.35· UF2 + 0.18·UF3+ 0.17· UF4</p> | <p><b>UF1:</b> Instal·lació i configuració de sistemes operatius en xarxa propietaris. Serveis de directori i gestió de dominis.</p> <p><b>NF1:</b> Planificació i instal·lació.</p> <p><b>NF2:</b> Dominis a un sistema propietari.</p> <p><b>NF3:</b> Gestió d'usuaris i grups.</p> <p><b>UF2:</b> Instal·lació i configuració de sistemes operatius en xarxa lliures. Serveis de directori i gestió de dominis.</p> <p><b>NF1:</b> Planificació i instal·lació.</p> <p><b>NF2:</b> Dominis a un sistema propietari.</p> <p><b>NF3:</b> Gestió d'usuaris i grups.</p> <p><b>UF3:</b> Compartició de recursos en xarxa i seguretat en sistemes lliures i propietaris.</p> <p><b>NF1:</b> Compartició de recursos en sistemes propietaris i seguretat en sistemes propietaris</p> <p><b>NF2:</b> Compartició de recursos en sistemes lliures i seguretat en sistemes lliures.</p> <p><b>UF4:</b> Integració de sistemes lliures i propietaris.</p> <p><b>NF1</b> Xarxes Mixtes. Clients Linux/Windows en dominis Windows Servers.</p> <p><b>NF2:</b> Xarxes Mixtes. Clients Linux/Windows en dominis Linux Servers.</p> <p><b>TEMPORALITZACIÓ</b><br/>         UF1. 42h. UF2. 50h.<br/>         UF3. 24h. UF4. 24h.</p> |



## Presentació del mòdul

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                    |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| <b>Nom mòdul professional: Xarxes Locals</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Avaluació</b>         | <b>1ª, 2ª i 3ª</b> |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Curs:</b>             | <b>2011/12</b>     |
| <b>Cicle Formatiu:</b>                                 | <b>Sistemes Microinformàtics I Xarxes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Grau:</b>             | <b>Mitjà</b>       |
| <b>Núm. Mòdul professional:</b>                        | <b>5</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Durada: 165 hores</b> | <b>Curs:</b>       |
| <b>Professor/a:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>PS/PT</b>             | <b>PS</b>          |
| <b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>                             | <p>Per superar el Mòdul professional cal superar independentment les 3 UF. La emprat: qualificació del Mòdul Professional (QMP) Constructivisme, s'obté segons la següent ponderació:</p> <p><b>QMP = 0,40 QUF1 + 0,40 QUF2 + 0,20 QUF3</b></p> <p>QUF1=0,35*RA1+0,35*RA2+0,10*RA3 +0,2*ACT</p> <p>QUF2=0,4*RA1+0,4*RA2+0,2*ACT</p> <p>QUF3=0,35*RA1+0,35*RA2+0,10*RA3 +0,2*ACT</p> <p><b>Instruments d'avaluació de UF</b></p> <p>La qualificació de la UF s'obté tenint en compte:</p> <p>L'actitud tindrà un pes del 20%.</p> <p>Del 80% restant, un 60% serà la nota de la prova escrita i un 40% la nota mitjana de les pràctiques realitzades.</p> <p>Per a poder calcular la nota final de l'UF serà necessària una nota mínima a la prova d'avaluació escrita i pràctiques realitzades de <b>4</b>.</p> <p>Per aprovar l'UF amb el promig adalt esmentat es té que arribar a <b>5</b>.</p> <p>En cas de no superar la UF, s'haurà d'anar a l'avaluació extraordinària. Aquest examen tindrà una part teòrica i una part pràctica i haurà de ser superat com a mínim amb un <b>5</b>.</p> <p>La 2ª <b>Convocatoria extraordinària</b> es farà la primera quinzena de Juny.</p>                                                     |                          |                    |
| <b>METODOLOGIA</b>                                     | <p>· Principis d'aprenentatge emprats: Constructivisme, aprenentatge cooperatiu i aprenentatge observacional.</p> <p>· El grup es desdoblarà el 100 %, sempre i quan les circumstàncies ho permetin.</p> <p>· L'eina bàsica de treball i de relació i comunicació amb els alumnes serà el Moodle.</p> <p>· L'assistència es obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 90 % de les hores lectives de cada UF per d'avaluació escrita i l'actitud tal de no perdre el dret a l'avaluació d'aquesta unitat.</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p><b>BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>· Comunicaciones y Redes de Computadores. Prentice Hall</p> <p>· Redes de computadoras, Internet i interredes. Prentice Hall</p> <p>· Temari i material Cisco CCNA 4 Discovery1 i Discovery2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                    |
| <b>COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS</b> | <p><b>UF1</b></p> <p><b>RA1.</b> Reconeix l'estructura de xarxes locals cablejades analitzant les característiques d'entorns d'aplicació i descrivint la funcionalitat dels seus components.</p> <p><b>RA2.</b> Desplega el cablejat d'una xarxa local interpretant especificacions i aplicant tècniques de muntatge.</p> <p><b>RA3.</b> Elabora documents i plantilles, descrivint i aplicant les opcions avançades de processadors de textos.</p> <p><b>UF2</b></p> <p><b>RA1.</b> Enumera i explica les característiques dels protocols que es configuren en una xarxa local tenint en compte la tecnologia i estàndards utilitzats.</p> <p><b>RA2.</b> Instal·la la xarxa local sense fils, descrivint les seves prestacions i aplicant tècniques de muntatge.</p> <p><b>UF3</b></p> <p><b>RA1.</b> Aplica els procediments de prova i verificació dels elements de connectivitat de la xarxa i les eines per a aquests processos.</p> <p><b>RA2.</b> Enumera els components actualitzables dels dispositius de comunicacions descrivint les seves característiques.</p> <p><b>RA3.</b> Identifica comportaments anòmals dels dispositius de la xarxa local, i procedís a la atenció i resolució seguint els procediments donats.</p> |                          |                    |
| <b>UNITATS FORMATIVES</b>                              | <p><b>1. Introducció a les xarxes locals</b><br/>         Conceptes bàsics<br/>         Comandes bàsiques<br/>         El model OSI<br/>         Disseny del cablejat Estructurat</p> <p><b>2. Configuració de commutadors i encaminadors en xarxes locals cablejades i sense fils</b><br/>         Dispositius de connexió de xarxes. Configuració d'elements d'un enrutador. Configuració i comandos inicials de l'enrutador. Configuració i verificació de l'enrutador.</p> <p><b>3. Detecció i resolució d'incidències en xarxes locals</b><br/>         Comprovar connectivitat de la xarxa i resoldre problemes de hardware i software mitjançant monitoratge i proves.</p> <p><b>TEMPORITZACIÓ</b><br/>         UF1 66 hores<br/>         UF2 66 hores<br/>         UF3 33 hores</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                    |

## 4 Presentació del mòdul

|                                                      |                  |                  |
|------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Nom mòdul professional: Seguretat Informàtica</b> | <b>Avaluació</b> |                  |
|                                                      | <b>Curs:</b>     | <b>2011/2012</b> |

|                                 |                                           |                |                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------|------------------|
| <b>Cicle Formatiu:</b>          | <b>Sistemes Microinformàtics I Xarxes</b> | <b>Grau:</b>   | <b>Mitjà</b>     |
| <b>Núm. Mòdul professional:</b> | <b>6</b>                                  | <b>Durada:</b> | <b>112 hores</b> |
| <b>Professor/a:</b>             |                                           | <b>Curs:</b>   | <b>2</b>         |
|                                 |                                           | <b>PS/PT</b>   | <b>PS 507</b>    |

| SISTEMA D'AVALUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | MÉTODOLOGIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | COMPETÈNCIES PROFESSIONALS,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | UNITATS FORMATIVES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>L'assistència es obligatòria, havent d'assistir a un mínim del <b>90%</b> de les hores lectives de cada Unitat Formativa per tal de no perdre el dret a l'avaluació d'aquesta unitat.</p> <p>Els instruments d'avaluació seran els indicats a la programació del Mòdul, per a cada Activitat d'ensenyament i d'aprenentatge.</p> <p>La qualificació de cada Unitat Formativa s'obindrà tenint en compte les pràctiques realitzades, la prova d'avaluació escrita i l'actitud, tal i com s'especifica en la programació de cada UF.</p> <p>Per aprovar cada UF serà necessària una nota mínima a la prova d'avaluació escrita i la mitjana de les pràctiques de 4.</p> <p>Si la qualificació total d'una UF no arribés a 5 s'haurà d'anar a l'avaluació extraordinària. Aquest examen pot consistir en una part teòrica i una part pràctica.</p> <p>Per superar el Mòdul professional cal superar independentment les 5 UF. La nota final del mòdul s'obindrà amb la mitja ponderada d'aquestes 5 unitats, segons el pes de les hores de cada UF.</p> | <p>S'utilitzaran mitjans audiovisuals en la mesura del possible i serà objectiu del departament millorar els materials didàctics per tal d'ampliar-ne el seu ús.</p> <p>Les classes seran participatives i les activitats didàctiques hauran de ser motivadores per a l'alumnat.</p> <p>Es programaran les activitats per tal de desenvolupar, avaluar i millorar les capacitats clau següents: resolució de problemes, organització i responsabilitat en el treball, treball en equip i relacions interpersonals, autonomia i iniciativa.</p> <p>S'incorporarà el treball en projectes o pràctiques, individuals i/o en grups de dos persones. Aquests treballs hauran de ser realitzats utilitzant les Tecnologies de L'Aprenentatge i el Coneixement.</p> <p>L'eina bàsica de treball i de relació i comunicació amb els alumnes serà el Moodle.</p> <p style="text-align: center;"><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>BIBLIOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Seguridad Informática.</b> Editorial McGraw-Hill. ISBN: 84-481-7137-3</li> <li>• <b>Seguridad Informática.</b> Editorial RA-MA. ISBN: 978-84-7897-979-0</li> </ul> | <p>1. Aplicar mesures de seguretat passiva en sistemes informàtics descrivint característiques d'entorns i relacionant-les amb les seves necessitats.</p> <p>2. Gestionar dispositius d'emmagatzematge descrivint els procediments efectuat i aplicant tècniques per assegurar la integritat de la informació.</p> <p>3. Conèixer la legislació sobre protecció de dades.</p> <p>4. Aplicar mecanismes de seguretat activa descrivint les seves característiques i relacionant-les amb les necessitats d'ús del sistema informàtic.</p> <p>5. Asegurar la privadesa de la informació transmesa en xarxes informàtiques descrivint vulnerabilitats i instal·lant programari específic.</p> | <p><b>1. Seguretat passiva (20h)</b><br/>         Seguretat física vs seguretat lògica. SAi. Llistes d'accés. Permisos i drets.</p> <p><b>2. Còpies de seguretat (22h)</b><br/>         Emmagatzematge local i en xarxa. Polítics. Suports d'emmagatzematge.</p> <p><b>3. Legislació de seguretat i protecció de dades (20h)</b><br/>         Informació personal. Fixers de dades. Serveis de correu electrònic.</p> <p><b>4. Seguretat activa (22h)</b><br/>         Fallades de seguretat. Virus. Recuperació de dades. Signatura electrònica.</p> <p><b>5. Tallafocs i monitoratge de xarxes (28h)</b><br/>         Fraus informàtics. Publicitat i spam. Seguretat en xarxes sense fil.</p> <p><b>TEMPORITZACIÓ</b><br/>         UF1 20 hores<br/>         UF2 22 hores<br/>         UF3 20 hores<br/>         UF4 22 hores<br/>         UF5 28 hores</p> |

## Presentació del mòdul

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------|
| <b>Nom mòdul professional: MP07 – Serveis de Xarxa</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Avaluació</b>         |                  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Curs:</b>             | <b>2011/2012</b> |
| <b>Cicle Formatiu:</b>                                 | <b>Sistemes Microinformàtics i Xarxes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          | <b>Grau:</b>     |
| <b>Núm. Mòdul professional:</b>                        | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Durada: 168 hores</b> | <b>Mitjà</b>     |
| <b>Professor/a:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          | <b>PS/PT</b>     |
| <b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>                             | <p>La qualificació mínima requerida per calcular la mitja de la unitat formativa, tenint en compte cada grup d'instruments d'avaluació (pràctiques, prova escrita i graella d'observacions) serà del 40% de l valor percentual assignat, excepte en el cas de la graella d'observacions que es demanarà el 50% del valor assignat.</p> <p>La qualificació total del mòdul s' obtindrà un cop s' hagin superat totes les UF amb nota mínima de 5.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                  |
| <b>METODOLOGIA</b>                                     | <p>L'assistència es obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 90 % de les hores lectives de cada UF per tal de no perdre el dret a l'avaluació d'aquesta unitat.</p> <p>Per al desenvolupament de la part teòrica del mòdul es facilitaran apunts mitjançant l' espai moodle, exposició per part del professor, bibliografia i es comptarà amb l' ajuda d' internet.</p> <p>Per desenvolupar la part pràctica es farà sobre la màquina virtual o bé en l' aula taller, segons documentació posada al moodle.</p> <p>El professor verificarà el funcionament a l'aula, i l'alumne entregará la documentació necessària a l'espai moodle, per tal de poder-la avaluar.</p> <p>Les pràctiques es realitzaran en grups de dos alumnes.</p> <p><b>ACTIVITATS/SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Apunts en suport digital (.doc ó .odt).</p> <p>Exercicis documentats en suport digital (.doc ó .odt).</p> <p>Moodle .</p> |                          |                  |
| <b>COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS</b> | <p>UF 1<br/>         RA1. Instal·la serveis de configuració dinàmica, descrivint les seves característiques i aplicacions.</p> <p>RA2. Instal·la serveis de resolució de noms, descrivint les seves característiques i aplicacions.</p> <p>UF 2<br/>         RA1. Instal·la serveis de transferència de fitxers, descrivint les seves característiques i aplicacions.</p> <p>RA2. Gestiona servidors de correu electrònic identificant requeriments d'utilització i aplicant criteris de configuració.</p> <p>UF 3.<br/>         RA1. Gestiona servidors web identificant requeriments d'utilització i aplicant criteris de configuració.</p> <p>A2. Estableix l'accés de xarxes locals a xarxes públiques identificant possibles escenaris i aplicant programari específic.</p> <p>UF4.<br/>         RA1.Gestiona mètodes d'accés remot descrivint les seves característiques i instal·lant els serveis corresponents.</p>          |                          |                  |
| <b>UNITATS FORMATIVES</b>                              | <p>UF 1: Configuració de la xarxa (DNS i DHCP)</p> <p>UF 2: Correu electrònic i transmissió d'arxius</p> <p>UF 3: Servidor web i proxy</p> <p>UF 4: Accés a sistemes remots.</p> <p><b>TEMPORITZACIÓ</b></p> <p>UF 1 48</p> <p>UF 2 44</p> <p>UF 3 43</p> <p>UF 4 33</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                  |



## Presentació del mòdul

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| <b>Nom mòdul professional:</b> MP08 – Aplicacions Web  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Avaluació</b>         |                    |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Curs:</b>             | 2011/2012          |
| <b>Cicle Formatiu:</b>                                 | <b>Sistemes Microinformàtics i Xarxes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          | <b>Grau:</b> Mitjà |
| <b>Núm. Mòdul professional:</b>                        | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Durada:</b> 140 hores | <b>Curs:</b> 2     |
| <b>Professor/a:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          | <b>PS/PT</b> PS    |
| <b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>                             | <p>La qualificació mínima requerida per calcular la mitja de la unitat formativa, tenint en compte cada grup d'instruments d'avaluació (pràctiques, prova escrita i graella d'observacions) serà del 40% del valor percentual assignat, excepte en el cas de la graella d'observacions que es demanarà el 50% del valor assignat.</p> <p>La qualificació total del mòdul s'obtindrà un cop s'hagin superat totes les UF amb nota mínima d'una 5.</p> <p><b>AVALUACIÓ DEL MÒDUL</b></p> <p>QM = 0.20·UF1 + 0.20·UF2 + 0.30·UF3+ 0.30·UF4</p> <p>Convocatòria extraordinària: segona setmana de juny</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                    |
| <b>METODOLOGIA</b>                                     | <p>L'assistència es obligatòria, havent d'assistir a un mínim del 90 % de les hores lectives de cada UF per tal de no perdre el dret a l'avaluació d'aquesta unitat.</p> <p>Per al desenvolupament de la part teòrica del mòdul es facilitaran apunts mitjançant l'espai moodle, exposició per part del professor, bibliografia es comptarà amb l'ajuda d'internet.</p> <p>En la part pràctica del mòdul s'aplicarà la metodologia constructivista desenvolupant les pràctiques sobre l'ordinador i es valoraran les entregues de les activitats efectuades per l'alumne en l'espai moodle.</p> <p>El professor verificarà el funcionament a l'aula de les pràctiques, i l'alumne entregarà la documentació necessària a l'espai moodle, per tal de poder-la avaluar.</p> <p>La descàrrega del material de les pràctiques i el lliurament de les mateixes es realitzarà a través del Moodle del curs (<a href="http://...">http://.....</a>)</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS/ BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Aplicacione Web- Ed. Mc Graw Hill Autores:<br/>       Raúl V Lerma-Blasco, José Alfredo Murcia Andrés, Raúl Juncos Castillo, Elvira Mifsud Talón.</p> <p>Espai Moodle .</p> |                          |                    |
| <b>COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS</b> | <p>UF 1<br/>       RA1.Instal·la, si s'escau aplicacions web, descrivint les seves característiques i entorns d'ús.</p> <p>RA2.Instal·la aplicacions d'ofimàtica web, descrivint les seves característiques i entorn d'ús.</p> <p>UF 2<br/>       RA1.Instal·la, amb l'ajuda de la documentació tècnica, serveis de gestió de arxius web, descrivint les seves característiques, entorns d'ús, i verificant la seva integritat.</p> <p>UF 3<br/>       RA 1.Instal·la gestors de continguts, identificant les seves aplicacions i configurant-los segons requeriments amb l'ajuda de la documentació tècnica.</p> <p>UF 4.<br/>       RA 1. Instal·la, amb l'ajuda de la documentació tècnica, sistemes de gestió de aprenentatge a distància descrivint l'estructura del lloc i la jerarquia de directoris generada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                    |
| <b>UNITATS FORMATIVES</b>                              | <p>UF 1: Ofimàtica i eines web.</p> <p>UF 2: Gestors d'arxius web.</p> <p>UF 3: Gestors de continguts.</p> <p>UF 4: Portals web d'aprenentatge</p> <p><b>Temporització</b></p> <p>UF 1 -&gt; 29 h<br/>       UF 2 -&gt; 32 h<br/>       UF 3 -&gt; 39 h<br/>       UF 4 -&gt; 40 h</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                    |