



**Presentació del crèdit**

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Nom crèdit: INSERCIÓ OCUPACIONAL</b>   |  | <b>Avaluació</b>   | <b>1-2-3</b>  |
|   |  | <b>Curs:</b>   | <b>2011-2012</b>  |
| <b>Cicle Formatiu:</b>  | <b>INTEGRACIÓ SOCIAL</b>   |  | <b>Grau:</b>  |
| <b>Núm. crèdit:</b>   | <b>C4</b>  | <b>Durada: 180 hores</b>   | <b>Curs:</b>  |
| <b>Professor/a:</b>   | <b>RAÚL SALAS</b>  | <b>PS/PT</b>   | <b>PT</b>   |
| <b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>  | <b>OBJECTIUS</b>   | <b>METODOLOGIA</b>   | <b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>  |
| <p>UD 1:<br/>         INSERCIÓ LABORAL,<br/>         INSERCIÓ<br/>         OCUPACIONAL,<br/>         MERCAT DE TREBALL I<br/>         COL·LECTIUS<br/>         D'EXCLUSIÓ LABORAL.</p> <p>UD2:<br/>         INSERCIÓ LABORAL I<br/>         ITINERARIS DES DE<br/>         L'EDUCACIÓ<br/>         OBLIGATÒRIA</p> <p>UD3:<br/>         RECURSOS DE LA<br/>         INSERCIÓ<br/>         OCUPACIONAL</p> <p>UD4:<br/>         INSERCIÓ<br/>         SOCIOLABORAL DE<br/>         PERSONES AMB<br/>         DISCAPACITAT</p> <p>UD5:<br/>         INSERCIÓ LABORAL DE<br/>         PERSONES<br/>         IMMIGRANTS.</p> <p>UD6:<br/>         INSERCIÓ LABORAL DE<br/>         JOVES I MENORS</p> <p>UD7:<br/>         DESENVOLUPAMENT<br/>         DE PROJECTES<br/>         D'INSERCIÓ<br/>         OCUPACIONAL</p> | <p>En acabar aquest crèdit l'alumne haurà de ser capaç de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Determinar les habilitats laborals necessàries dels diferents sectors a partir de la interpretació de la legislació específica referida a la inserció ocupacional.</li> <li>Identificar els diferents recursos comunitaris i assistencials que donen suport a processos d'inserció ocupacional.</li> <li>Identificar la situació ocupacional de l'usuari.</li> <li>Desenvolupar projectes d'inserció ocupacional.</li> <li>Aplicar programes d'inserció sociolaboral.</li> <li>Mantenir el material i l'espai de treball en condicions òptimes.</li> <li>Assessorar aquelles persones que mantinguin relacions sociolaborals amb els usuaris.</li> <li>Valorar el grau d'adequació de les activitats i els mitjans d'inserció dels usuaris al programa o al lloc d'inserció, procurant la màxima adaptació a l'entorn d'inserció sociolaboral.</li> <li>Assessorar o ensinistrar l'usuari, els seus tutors o familiars, sobre les responsabilitats i accions a desenvolupar.</li> <li>Aplicar les tècniques i els procediments d'avaluació dels projectes d'inserció ocupacional.</li> <li>Valorar el grau d'inserció ocupacional assolit, a partir de l'anàlisi de les dades</li> </ol> | <p>S'alternaran les exposicions amb les teòriques i les activitats pràctiques individuals i en grup, així com la recerca i anàlisi d'informes, programes i projectes.</p> <p>Se li donarà molta importància al procés d'elaboració de projectes i a la simulació de creació d'un servei d'inserció ocupacional.</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES / CURRÍCULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Durant el curs es faran visites a centres i recursos relacionats directament amb els continguts de les diferents unitats didàctiques.</p> | <p>Els continguts conceptuals s'avaluaran mitjançant proves escrites. El pes en la nota final, de cadascuna d'aquestes proves, variarà en funció del trimestre.</p> <p>Els procedimentals a través de treballs i pràctiques individuals i en grup.</p> <p>Els treballs no presentats en la data indicada com a màxim només podran obtenir un aprovat si es lliuren com a màxim una setmana després de la data acordada.</p> <p>En quant a l'actitud, l'assistència i la participació a les classes seran imprescindibles per a poder aprovar el crèdit.</p> |



**Presentació del crèdit**

|  |                  |           |
|--|------------------|-----------|
| <b>Nom crèdit:</b> Context i metodologia de la intervenció social. | <b>Avaluació</b> | 1, 2, 3   |
|  | <b>Curs:</b>     | 2011-2012 |

|                        |                          |                          |                 |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>Cicle Formatiu:</b> | <b>Integració Social</b> | <b>Grau:</b>             | <b>Superior</b> |
| <b>Núm. crèdit:</b>    | 1                        | <b>Durada:</b> 210 hores | <b>Curs:</b>    |
| <b>Professor/a:</b>    | <b>Anna Soler</b>        | <b>PS/PT</b>             | <b>PS</b>       |

| <b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>  | <b>METODOLOGIA</b>   | <b>OBJECTIUS</b>  | <b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>  |
|---|--|---|---|
| <p>Es realitzarà autoavaluació, coavaluació (entre companys d'estudi) i heteroavaluació.</p> <p>Serà necessari assolir tots els objectius de la matèria per a superar el crèdit.</p> <p>Totes les activitats d'avaluació hauran de ser superades com a mínim amb un 5. En el cas que una activitat no se superi es tornarà a repetir en la convocatòria de recuperació que proposi la professora. La recuperació serà en tots els casos amb nota màxima de 5.</p> <p>En el cas de no aprovar les recuperacions l'estudiant haurà de presentar-se a la matèria en la convocatòria extraordinària a on es realitzarà un exàmen conceptual i s'haurà d'entregar tots els treballs realitzats durant el curs.</p> <p>Els criteris d'avaluació dels continguts són:</p> <p>40% procedimentals<br/>           40% conceptuals<br/>           20% actitudinals</p> <p>Totes les activitats d'avaluació i d'aprenentatge hauran de ser presentades en la data acordada. En el cas contrari s'establirà un altre termini de presentació i la nota serà com a màxim un 6.</p> <p>Les activitats d'avaluació seran:</p> <p>Exàmens conceptuals i memorístics. Exàmens procedimentals. Carpeta d'aprenentatge. Projecte d'intervenció social. Anàlisi de texts i pel·lícules.</p> | <p>Activa i participativa. Els estudiants aniran construint la matèria a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les seves experiències i coneixements previs.</li> <li>- Continguts impartits per la professora.</li> <li>- Dinàmica grupal.</li> </ul> <p>S'utilitzarà tant la metodologia inductiva com deductiva, així com l'anàlisi i la sintètica segons les necessitats dels estudiants i de la organització de la matèria. La participació a l'aula és bàsica pel desenvolupament de la matèria.</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecte d'interv. social</li> <li>- Anàlisi i comentari d'articles i pel·lícules.</li> <li>- Xerrades de professionals.</li> <li>- Dinàmiques de grup.</li> </ul> <p><b>Bibliografia:</b><br/>           CAMPANINI, A.M. i col. Servicio social y modelo sistémico. Barcelona: Paidós, 1991.<br/>           DE RIVAS, M. J. Manual de Trabajo Social. València: Universitat de València, Ateneo, 2000.<br/>           ANDER EGG, Ezequiel (2000): La animación sociocultural. Ed. Morata.<br/>           CHAVES, Patricio (1993): Metodología para la formulación y evaluación de Proyectos, Cinterplan, Caracas.<br/>           ELLIOT, J. (1993): "El cambio educativo desde la investigación acción", Ed. Morata</p> | <p>Reconèixer els diferents contextos socials i socioeconòmics, els sistemes organitzatius de la intervenció social i també el marc jurídic de referència.</p> <p>Determinar les diferents variables que poden influir en les situacions de necessitat en els sectors o àmbits, tant físic com psicològic, sanitari i social, que són objecte de la intervenció.</p> <p>Interpretar la informació obtinguda dels casos assignats, a partir dels informes mèdics, psiquiàtrics, assistencials, socials, psicològics familiars i d'altres dels assistits, de la programació d'intervenció o d'integració social de l'entitat o institució i d'altres fonts complementàries.</p> <p>Realitzar el programa d'intervenció o integració social sobre la base de les teories que avalen els diferents models de planificació i de les diferents tècniques de programació, a partir de la informació obtinguda, amb els objectius i les fites que cal aconseguir i la seva seqüència, les activitats, les estratègies i les tècniques d'intervenció, en funció de les característiques de l'usuari/client i dels objectius establerts en la programació general de l'entitat o institució.</p> <p>Determinar les actituds i els valors que ha de posar en joc el professional o el voluntari assignat al cas, i les normes i els procediments d'atenció que cal portar a terme amb els assistits/clientes, i també els procediments de resolució de conflictes, de reclamació i d'actuació davant de situacions de crisi, en funció de les característiques de la institució, residència d'atenció social, residències assistides, serveis generals d'assistència social i organitzacions no governamentals.</p> <p>Elaborar el programa d'avaluació del programa d'intervenció, a partir de la definició dels indicadors, les estratègies i les tècniques d'avaluació determinades, les activitats d'avaluació, la definició dels procediments de retroalimentació i la informació recollida amb el mètode establert.</p> <p>Elaborar la informació referida a l'assistit/client assignat obtinguda de l'aplicació del programa d'avaluació del programa d'intervenció, destinada al seu àmbit familiar o social, segons el procediment previst i aportant els elements més significatius de forma individualitzada.</p> | <p>UD1: El model d'intervenció social</p> <p>UD2: La programació en la intervenció social.</p> <p>UD3: L'avaluació de la intervenció social.</p> <p>UD4: Ètica professional</p> |



**Presentació del crèdit**

|   |                  |           |
|---|------------------|-----------|
| <b>Nom crèdit:</b> Bases antropològiques i psicosociològiques | <b>Avaluació</b> | 1, 2, 3   |
|   | <b>Curs:</b>     | 2011-2012 |

|                        |                          |                          |                 |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>Cicle Formatiu:</b> | <b>Integració Social</b> | <b>Grau:</b>             | <b>Superior</b> |
| <b>Núm. crèdit:</b>    | <b>6</b>                 | <b>Durada: 120 hores</b> | <b>Curs:</b>    |
| <b>Professor/a:</b>    | <b>Anna Soler</b>        | <b>PS/PT</b>             | <b>PS</b>       |

| <b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>  | <b>METODOLOGIA</b>   | <b>OBJECTIUS</b>   | <b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>  |
|---|--|--|---|
| <p>Es realitzarà autoavaluació, coavaluació (entre companys d'estudi) i heteroavaluació.</p> <p>Serà necessari assolir tots els objectius de la matèria per a superar el crèdit.</p> <p>Totes les activitats d'avaluació hauran de ser superades com a mínim amb un 5. En el cas que una activitat no se superi es tornarà a repetir en la convocatòria de recuperació que proposi la professora. La recuperació serà en tots els casos amb nota màxima de 5.</p> <p>En el cas de no aprovar les recuperacions l'estudiant haurà de presentar-se a la matèria en la convocatòria extraordinària a on es realitzarà un exàmen conceptual i s'haurà d'entregar tots els treballs realitzats durant el curs.</p> <p>Els criteris d'avaluació dels continguts són:<br/>           40% procedimentals<br/>           40% conceptuals<br/>           20% actitudinals</p> <p>Totes les activitats d'avaluació i d'aprenentatge hauran de ser presentades en la data acordada. En el cas contrari s'establirà un altre termini de presentació i la nota serà com a màxim un 6.</p> <p>Les activitats d'avaluació seran:<br/>           Exàmens conceptuals i memorístics. Exàmens procedimentals. Carpeta procedimental. Projecte d'aprenentatge. Projecte d'intervenció social. Anàlisi de texts i pel·lícules.</p> | <p>Activa i participativa. Els estudiants aniran construint la matèria a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les seves experiències i coneixements previs.</li> <li>- Continguts impartits per la professora.</li> <li>- Dinàmica grupal.</li> </ul> <p>S'utilitzarà tant la metodologia inductiva com deductiva, així com l'anàlisi i la sintètica segons les necessitats dels estudiants i de la organització de la matèria. La participació a l'aula és bàsica pel desenvolupament de la matèria.</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anàlisi de casos</li> <li>- Visionat i anàlisi de pel·lícules</li> <li>- Lectura de llibres i articles de llibre</li> <li>- Recerca d'un tema de sociologia</li> <li>- Resolució de problemes</li> </ul> <p><b>Bibliografia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fecé Gómez, Josep Lluís (2000) El circuit de la cultura.</li> <li>- Comunicació i cultura popular. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya</li> <li>- Grosberg, Lawrence (2010) Estudios culturales. Teoría, política y práctica. Valencia: Leira Capital. ISBN: 978-84-937163-4-9</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar els trets fonamentals i els autors o corrents/moviments de les diferents teories psicològiques, antropològiques i sociològiques referides al desenvolupament de l'ésser humà i al procés d'aprenentatge, a partir de la lectura i comentari de textos.</li> <li>- Descobrir els trets generals del comportament i de la personalitat humana, tot valorant-ne les diferències individuals, a partir de l'acceptació d'uns ítems de funcionament establerts.</li> <li>- Relacionar les diferents etapes del desenvolupament psicològic de l'ésser humà amb l'adquisició dels corresponents aprenentatges, atenent als criteris estandaritzats.</li> <li>- Analitzar els aspectes culturals o socials d'una determinada població, a partir de la identificació de costums o valors propis, mostrant una actitud acurada de respecte vers les seves característiques.</li> <li>- Identificar els patrons de conducta estandaritzats en les relacions humanes segons la seva tipologia cultural.</li> <li>- Obtenir informació d'un determinat entorn social, a partir de la utilització d'instruments i tècniques d'observació aplicats, segons els criteris de fiabilitat i validesa.</li> <li>- Determinar el tipus de dades, tractament estadístic i representació gràfica més adequada, en funció de l'estudi psicològic, sociològic o antropològic que es vulgui realitzar.</li> <li>- Aplicar les tècniques i els recursos, de forma correcta i acurada, que possibilitin l'observació, l'anàlisi, el seguiment i el registre del fet psicològic o sociocultural que cal interpretar.</li> <li>- Valorar la interculturalitat i la diferència com un procés dinàmic, que col·labora a l'enriquiment i desenvolupament de potencialitats de les persones.</li> <li>- Valorar críticament els factors socials i mediambientals que dificulten o impedeixen la promoció i realització personals.</li> <li>- Identificar les diferents etapes, i els elements clau de cadascuna, de les diferents estratègies de cooperació.</li> </ul> | <p>UD1. Introducció a la psicologia social</p> <p>UD2. Introducció a l'antropologia i sociologia</p> <p>UD3. Anàlisi de dades sociològiques</p> |

## Presentació del crèdit

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <b>Nom crèdit:</b> Pautes bàsiques i sistemes alternatius de comunicació |   | <b>Curs:</b> 2011-2012                               |  |
| <b>Cicle Formatiu.</b>   | Integració Social   | <b>Grau:</b> Superior                                |  |
| <b>Núm. Crèdit:</b>  | 5   | <b>Durada:</b> 1210h.                                | <b>Curs:</b> 2on   |
| <b>Professora:</b>   | Marta Massó Sabaté  |  |  |
| <b>Avaluació</b>   | S'avaluarà els exercicis individuals i grupals, les proves escrites, l'actitud, l'assistència i la participació a l'aula. L'assistència continuada serà imprescindible per a poder superar el crèdit.   |  |  |
| <b>Metodologia</b>   | Es combina l'exposició teòrica amb els exercicis pràctics individuals i treballs en grup de 3 o 4 persones. Visionat de vídeos. Recerca d'informació dels temes tractats. Lectura i comentari d'articles i casos pràctics.  | <b>Activitats/sortides</b>                           | Les activitats d'aprenentatge seran destinades a conèixer la realitat pràctica de la utilització dels sistemes alternatius de la comunicació i els seus usuaris. |
| <b>Objectius</b>   | En acabar aquest crèdit hauràs de ser capaç de:<br>1-Reconèixer les diferents funcions del llenguatge i la comunicació, analitzar les expressions lingüístiques i les intencions comunicatives de les persones susceptibles d'un sistema augmentatiu de comunicació i identificar en quin moment evolutiu se situen..<br>2-Identificar quins són els principals trastorns del llenguatge i la comunicació i desenvolupar-hi propostes generals d'avaluació i intervenció.<br>3-Definir i identificar què és un sistema augmentatiu de comunicació, quines són les seves característiques generals i quines són les seves possibilitats d'aplicació.<br>4-Desenvolupar projectes d'intervenció que potencien la comunicació, partint d'un procés d'avaluació i d'una presa de decisions.<br>5- Valorar i comprendre la importància del llenguatge com a eina comunicativa i de la possibilitat de comunicació.<br>6- Valorar la utilitat del coneixement sobre la patologia del llenguatge i la comunicació de cara al perfil professional de l'integrador social. |  |  |
| <b>Unitats Didàctiques</b>   | <b>UD.1 Comunicació i Llenguatge (30h)</b><br><b>UD.2 Bases anatòmiques i funcionals (30h)</b><br><b>UD3. Les patologies del llenguatge (35h)</b><br><b>UD.4 Trastorns que afecten el llenguatge i la comunicació (30h)</b><br><b>UD.5 Trastorns auditius i visuals (25h)</b><br><b>UD.6 Sistemes alternatius i augmentatius de comunicació (30h)</b><br><b>UD6. Intervenció (30h)</b>  | <b>Temporització</b>                                 |  |
|  |   | El total d'hores del crèdit és de 210 hores lectives |  |



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Institut d'Educació Secundària i Superior  
d'Ensenyaments Professionals  
"F. Vidal i Barraquer"**

Tarragona

## Presentació del crèdit (F-IT-006-03)

|                            |  |                        |                    |
|----------------------------|--|------------------------|--------------------|
| <b>Nom crèdit:</b> SINTÈSI |  | <b>Curs:</b><br>2N     | 2011-2012          |
| <b>Cicle Formatiu:</b>     | Integració Social  | <b>Grau:</b>           | Superior           |
| <b>Núm. crèdit:</b>        | 9  | <b>Durada:</b> 90hores | <b>Curs:</b><br>2N |
| <b>Professor:</b>          | Raül Salas, Noèlia Serral, Anna Soler  |                        |                    |
| <b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b> | La nota d'avaluació ordinària del crèdit s'obindrà de l'avaluació contínua de les diferents fases del desenvolupament del projecte. La nota final serà el resultat del promig ponderat de la nota anteriorment esmentada i de la defensa i exposició del projecte davant d'un tribunal format pels professors/res del crèdit i altres professionals que es consideren oportuns.  |                        |                    |
| <b>METODOLOGIA</b>         | <p>Donades les característiques del crèdit la metodologia a seguir serà la pròpia dels mètodes d'investigació social, a fi i efecte d'aconseguir la implicació total de l'alumne en les fases d'investigació i diagnòstic, disseny i avaluació del projecte. La funció del professorat serà la d'orientar, assessorar i acompanyar a l'alumnat en la realització del projecte.</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Els alumnes disposen d'un permís per fer la recollida d'informació en el medi i / o servei, prèvia autorització dels professors/res del crèdit.</p>  |                        |                    |
| <b>OBJECTIUS</b>           | <p>El crèdit de síntesi ha de permetre culminar la integració dels continguts impartits al llarg del cicle, globalitzant i interrelacionant, i si escau completant, aquells continguts susceptibles de mostrar, al final del cicle formatiu, el grau d'assoliment dels objectius generals del cicle.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anàlitzar la contribució dels processos relacionats amb la programació, l'organització i l'avaluació de les intervencions d'integració social, d'organització i supervisió de les activitats d'atenció a les unitats de convivència, d'ensinistrament a l'assistit/client/usuari en l'adquisició d'habilitats d'autonomia personal i social, i també de supervisió de les activitats d'inserció ocupacional, i alhora interrelacionar-les en l'aplicació dels programes d'intervenció social o d'integració social.</li> <li>Determinar el tipus de programació, organització i avaluació de les intervencions d'integració social, l'organització i la supervisió de les activitats d'atenció a les unitats de convivència, l'ensinistrament a l'assistit/client/usuari en l'adquisició d'habilitats d'autonomia personal i social, i també la supervisió de les activitats d'inserció ocupacional, per dur a terme la intervenció social sobre l'assistit/client/usuari o la seva integració.</li> <li>Executar els processos i les funcions de la intervenció social en els serveis socials. ( en la detecció de necessitats</li> </ol> |                        |                    |
| <b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b> | <p>UD1. Anàlisi de la realitat. (30h)</p> <p>UD2. Elaboració del projecte. (48h)</p> <p>UD3. Avaluació i exposició del projecte.(12h)</p>  |                        |                    |



**Presentació del crèdit**

|   |                  |                  |
|---|------------------|------------------|
| <b>Nom crèdit: ATENCIÓ A LES UNITATS DE CONVIVÈNCIA</b> | <b>Avaluació</b> | <b>1-2-3</b>     |
|   | <b>Curs:</b>     | <b>2011-2012</b> |

|                        |                          |                          |                 |               |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|---------------|
| <b>Cicle Formatiu:</b> | <b>INTEGRACIÓ SOCIAL</b> | <b>Grau:</b>             | <b>SUPERIOR</b> |               |
| <b>Núm. crèdit:</b>    | <b>C2</b>                | <b>Durada: 210 hores</b> | <b>Curs:</b>    | <b>PRIMER</b> |
| <b>Professor/a:</b>    | <b>RAÛL SALAS</b>        | <b>PS/PT</b>             | <b>PT</b>       |               |

| <b>UNITATS DIDÀCTIQUES</b>   | <b>OBJECTIUS</b>   | <b>METODOLOGIA</b>   | <b>SISTEMA D'AVALUACIÓ</b>   |
|--|--|--|--|
| <p>UD 1:<br/>INTRODUCCIÓ:<br/>UNITATS I ENTORNS DE<br/>CONVIVÈNCIA</p> <p>UD 2:<br/>SECTORS I ÀMBITS<br/>D'INTERVENCIÓ</p> <p>UD 3:<br/>INTERVENCIÓ EN LES<br/>UNITATS DE<br/>CONVIVÈNCIA</p> <p>UD 4:<br/>INTERVENCIÓ DIRECTA<br/>I INDIVIDUAL A LES<br/>NECESSITATS<br/>BÀSIQUES DELS<br/>USUARIS</p> <p>UD 5:<br/>AJUDES TÈCNiques I<br/>RECOLZAMENT<br/>PERSONAL</p> <p>UD 6:<br/>DESENVOLUPAMENT<br/>DE PROJECTES<br/>D'INTERVENCIÓ EN<br/>UNITATS DE<br/>CONVIVÈNCIA</p> | <p>En acabar aquest crèdit l'alumne haurà de ser capaç de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacionar els elements fonamentals de la intervenció social.</li> <li>2. Valorar els factors que intervenen en l'adquisició de l'autonomia en les unitats de convivència.</li> <li>3. Identificar les característiques dels usuaris/clients i relacionar-los amb els objectius del pla d'intervenció.</li> <li>4. Identificar les mancances i les alteracions en la vida quotidiana de les unitats de convivència en situació de marginació.</li> <li>5. Elaborar un projecte d'intervenció en una unitat de convivència.</li> <li>6. Determinar les activitats d'atenció a les unitats de convivència.</li> <li>7. Determinar els procediments per a l'organització dels recursos a les unitats de convivència.</li> <li>8. Supervisar les tasques de manteniment de la llar.</li> <li>9. Organitzar tasques de recolzament personal en la llar.</li> <li>10. Determinar el tipus d'organització de l'espai de residència de l'assitit assignat amb deficiències de mobilitat funcional.</li> <li>11. Realitzar la gestió de la unitat de convivència.</li> </ol> | <p>S'alternaran les exposicions amb pràctiques individuals i en grup així com la recerca i anàlisi d'informes i de programes socio-sanitaris. Se li donarà molta importància a la metodologia d'elaboració de projectes.</p> <p><b>ACTIVITATS/ SORTIDES / CURRÍCULARS / BIBLIOGRAFIA</b></p> <p>Durant el curs es faran visites a centres i recursos relacionats directament amb els continguts de les diferents unitats didàctiques. El col·laborarà amb la regidoria de Serveis Socials i de Jovenut de l'Ajuntament de Tarragona.</p> | <p>Els continguts conceptuals s'avaluaran mitjançant proves escrites. El pes en la nota final, de cadascuna d'aquestes proves, variarà en funció del trimestre.</p> <p>Els procediments a través de treballs individuals i grupals. Els treballs no presentats en la data indicada com a màxim només podrà obtenir un aprovat si es lliuren com a màxim una setmana després de la data acordada.</p> <p>En quant a l'actitud, l'assistència i la participació a les classes serà imprescindible per a poder aprovar el crèdit.</p> |