

Presentació del mòdul

Nom mòdul professional: Habilitats socials		Avaluació	
		Curs:	2011-12
Cicle Formatiu:	Educació Infantil	Grau:	superior
Núm. Mòdul professional:	8	Durada: 132 hores	Curs: 1er B
Professor/a:	Glòria Roig	PS/PT	PS
SISTEMA D'AVALUACIÓ	<p>S'avaluarà els treballs individuals i grupals presentats en les dates fixades i les proves orals i/o escrites, realitzades en cada unitat formativa. Així mateix l'assistència i la participació a les classes serà imprescindible per a poder superar cada unitat</p> <p>La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,5 \cdot QUF1 + 0,5 \cdot QUF2$</p> <p>El calendari de les convocatòries serà: 1^a convocatòria UF1: 27-1-12 UF2: 25-5-12 2^a convocatòria UF1: 17-2-12 UF2: 8-6-12</p>		
METODOLOGIA	<p>Es combina l'exposició teòrica amb els treballs pràctics: visionat de DVD, recerca d'informació dels temes tractats en revistes, llibres i internet, i lectura i comentari d'articles</p>	ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA	<p>Al llarg del crèdit es duran a terme les següents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lectura i/o comentari, recensió, resolució de qüestionaris,... sobre articles i textos treballats a l'aula * Recerca d'informació sobre temes tractats * Visionat de documentals * pràctiques de diferents dinàmiques grupals * Altres que es proposaran durant el cur
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	<p>d) Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació amb les famílies, en el marc de les finalitats i procediments de la institució, per millorar el procés d'intervenció.</p> <p>e) Donar resposta a les necessitats dels nens i nenes, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats.</p> <p>g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i trasmetent la informació a fi de millorar la qualitat del servei.</p> <p>h) Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida.</p> <p>j) Mantenir relacions fluides amb els nens i nenes i les seves famílies, membres del grup en el que s'estigui integrat i altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions a conflictes que es presentin.</p> <p>ñ) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i de responsabilitat</p>		
UNITATS FORMATIVES	<p>UF1. Habilitats de comunicació en infants, famílies i professionals.(66 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ NF1 Habilitats socials (20 h) 12/9/11 a 17/10/11 ▪ NF2 Millora de les habilitats socials (24 h) 21 /10/10 a 2/12/11 ▪ NF3 Resolució de conflictes i presa de decisions (22 h) 9 /12/11 a 30/1/12 <p>UF2. Dinamització de grups.(66 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ NF1 Aproximació a la psicologia de grups(20 h) 3/2/12 a 5/3/12 ▪ NF2 Intervenció en grupal (24 h) 9/3/12 a 23/4/12 ▪ NF3 Direcció de reunions i altres tècniques de discussió o intercanvi d'informació(22 h) 27/4/12a 1/6/12 		

Presentació del mòdul

Nom mòdul professional: Desenvolupament socioafectiu		Avaluació	
		Curs:	2011-12
Cicle Formatiu:	Educació Infantil	Grau:	superior
Núm. Mòdul professional:	7 hores	Durada: 99	Curs: 1er A
Professor/a:	Glòria Roig	PS/PT	PS
SISTEMA D'AVALUACIÓ	<p>S'avaluarà els treballs individuals i grupals presentats en les dates fixades i les proves orals i/o escrites, realitzades en cada unitat formativa. Així mateix l'assistència i la participació a les classes serà imprescindible per a poder superar cada unitat.</p> <p>La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,5 \cdot QUF1 + 0,5 \cdot QUF2$</p> <p>El calendari de les convocatòries serà: 1^a convocatòria UF1: 23-1-12 UF2: 28-5-12 2^a convocatòria UF1: 13-2-12 UF2: 11-6-12</p>		
METODOLOGIA	Es combina l'exposició teòrica amb els treballs pràctics: visionat de vídeos, DVD, recerca d'informació dels temes tractats en revistes, llibres i internet, i lectura i comentari d'articles	ACTIVITATS / SORTIDES / CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA	<p>Al llarg del crèdit es duran a terme les següents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lectura i/o comentari, recensió, resolució de qüestionaris,... sobre articles i textos treballats a l'aula * Recerca d'informació sobre temes tractats * Visionat de documentals * Altres que es proposaran durant el curs
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	<p>a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infantesa a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.</p> <p>b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responnent a les necessitats i característiques dels nens i nenes.</p> <p>c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i estratègies metodològiques apropiats i creant un clima de confiança.</p> <p>g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i trasmetent la informació a fi de millorar la qualitat del servei.</p> <p>j) Mantenir relacions fluides amb els nens i nenes i les seves famílies, membres del grup en el que s'estigui integrat i altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions a conflictes que es presentin.</p>		
UNITATS FORMATIVES	<p>UF1. Intervenció en el desenvolupament afectivo-sexual (49 h):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ NF1. Intervenció per al desenvolupament afectiu de l'infant (30 h) 12/9/11 a 21/11/11 ▪ NF2. Intervenció per al desenvolupament sexual de l'infant (19 h) 24/11/11 a 26/1/12 <p>UF2. Intervenció en el desenvolupament social (50 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ NF1. Intervenció per al desenvolupament social de l'infant (30) 30/1/12 a 19/4/12 ▪ NF2 Intervenció per al desenvolupament moral de l'infant (20 h) 23/4/12 a 1/6/12 		

Presentació del mòdul

Nom mòdul professional: Desenvolupament socioafectiu		Avaluació	
		Curs:	2011-12
Cicle Formatiu:	Educació Infantil	Grau:	superior
Núm. Mòdul professional:	7 hores	Durada: 99	Curs: 1er B
Professor/a:	Glòria Roig	PS/PT	PS
SISTEMA D'AVALUACIÓ	<p>S'avaluarà els treballs individuals i grupals presentats en les dates fixades i les proves orals i/o escrites, realitzades en cada unitat formativa. Així mateix l'assistència i la participació a les classes serà imprescindible per a poder superar cada unitat.</p> <p>La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,5 \cdot QUF1 + 0,5 \cdot QUF2$</p> <p>El calendari de les convocatòries serà: 1^a convocatòria UF1: 24-1-12 UF2: 29-5-12 2^a convocatòria UF1: 14-2-12 UF2: 12-6-12</p>		
METODOLOGIA	Es combina l'exposició teòrica amb els treballs pràctics: visionat de vídeos, DVD, recerca d'informació dels temes tractats en revistes, llibres i internet, i lectura i comentari d'articles	ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA	<p>Al llarg del crèdit es duran a terme les següents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lectura i/o comentari, recensió, resolució de qüestionaris,... sobre articles i textos treballats a l'aula * Recerca d'informació sobre temes tractats * Visionat de documentals * Altres que es proposaran durant el curs
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	<p>a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infantesa a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.</p> <p>b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responnent a les necessitats i característiques dels nens i nenes.</p> <p>c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i estratègies metodològiques apropiats i creant un clima de confiança.</p> <p>g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i trasmetent la informació a fi de millorar la qualitat del servei.</p> <p>j) Mantenir relacions fluides amb els nens i nenes i les seves famílies, membres del grup en el que s'estigui integrat i altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions a conflictes que es presentin.</p>		
UNITATS FORMATIVES	<p>UF1. Intervenció en el desenvolupament afectivo-sexual (49 h):</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ NF1. Intervenció per al desenvolupament afectiu de l'infant (30 h) 12/9/11 a 22/11/11 ▪ NF2. Intervenció per al desenvolupament sexual de l'infant (19 h) 28/11/11 a 24/1/12 <p>UF2. Intervenció en el desenvolupament social (50 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ NF1. Intervenció per al desenvolupament social de l'infant (30) 30/1/12 a 17/4/12 ▪ NF2 Intervenció per al desenvolupament moral de l'infant (20 h) 23/4/12 a 1/6/12 		



Presentació del mòdul

Nom mòdul professional: M12 PROJECTE D' ATENCIÓ A L' INFÀNCIA		Avaluació	
		Curs:	2n
Cicle Formatiu:	EDUCACIÓ INFANTIL		Grau:
Núm. Mòdul professional:	M12	Durada: 82 hores	Superior
Professor/a:	Equip Docent d'Educació Infantil		PS/PT
SISTEMA D' AVALUACIÓ	L' avaluació del mòdul serà global. Es realitzarà de manera individual i col·lectiva i atendrà tant al procés com al resultat. Avaluarem el procés de recollida d' informació: aquest procés ha de ser sistemàtic, profund, acurat i fonamentat. De forma que reflecteixi la justificació de l' organització, la metodologia, materials... d' aquell aspecte que estem observant. També s' avaluará el document final atenent als resultats d' aprenentatge fixats, així com l' exposició oral del treball per part dels membres del grup. Així mateix també tindrem en compte l' autonomia en el funcionament dels diferents grups i l' ús de les TAC.		
METODOLOGIA	En aquest mòdul els alumnes de 2n d' Educació Infantil hauran de dissenyar un projecte d' atenció a la infància, a partir d' un estudi diagnòstic del context real on el vulguin desenvolupar, a fi i efecte de garantir una possible viabilitat del mateix. Per tal és fonamental el treball en equip (grups de 4 ó 5 persones). Així com la recerca activa d' informació tant en xarxa com presencialment o in situ. Posteriorment, tota aquesta recerca d' informació requereix d' un profund anàlisi per part de cadascun dels grups que realitzen el projecte.	ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA	Visites als serveis educatius escollits per cada grup, per tal de recollir la informació i observar el funcionament del servei.
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context. 2. Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responnent a las necessitats i característiques dels infants. 3. Desenvolupar les activitats programades, utilitzant els recursos i estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança 4. Avaluar el procés d' intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei. 5. Generar entorns segurs, respectant la normativa i protocols de seguretat en la planificació i desenvolupament de les activitats. 		
UNITATS FORMATIVES	Disseny d' un projecte d' atenció a l' infància a partir de l' anàlisis d' un servei educatiu tant del àmbit formal com no formal.		



Presentació del mòdul

Nom mòdul professional: MP09 : PRIMERS AUXILIS		Avaluació	
		Curs:	2011-2011
Cicle Formatiu:	SCBO_D'EDUCACIÓ INFANTIL		Grau: SUPERIOR
Núm. Mòdul professional:	Durada: 66 hores	Curs:	2n
Professor/a:	Rosa Samper	PS/PT	PT 625
SISTEMA D'AVALUACIÓ	<p>Donat que el mòdul es compon de tres UF de igual nombre d'hores cadascuna d'elles la qualificació final del mateix s'obté del promig de les diferents UF.</p> <p>L'avaluació de les diferents UF es realitzarà a partir de la valoració dels diferents resultats d'aprenentatge implicats en les diferents proves escrites, treballs d'aula avaluables, treballs individuals, treballs grupals, etc.</p> <p>La puntualitat en l'entrega de les diferents activitats o treballs a presentar serà condició "sine quan non" per a que aquests puguin ser avaluats en el marc de la puntuació total que tinguin assignades.</p> <p>Cada UF té dues convocatòries per a ser superada. Aquestes convocatòries es duran a terme en les dates següents:</p> <p>UF1: 1a convocatòria 30.11.2011 2a convocatòria 14.12.2011</p> <p>UF2: 1a convocatòria 7.03.2012 2a convocatòria 21.03.2012</p> <p>UF3: 1a convocatòria 30.05.2012 2a convocatòria 13.06.2012</p>		
METODOLOGIA	<p>La metodologia a emprar en aquest mòdul combina les sessions teòriques amb sessions eminentment pràctiques donat que l'alumnat ha d'adquirir un coneixement i domini notable de la matèria per poder vetllar per la salut i la seguretat de les persones. Es fomentarà la participació i el treball en equip de caràcter coordinat, així com la capacitat d'actuar i prendre decisions de forma ràpida i encertada (treballar les capacitats personals: d'autocontrol i serenitat, regulació de les pròpies emocions...)</p> <p>ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</p> <p>Les activitats a realitzar seran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ De caràcter pràctic ○ Simulacions ○ Resolució de casos ○ Xerrades per part de professionals qualificats <p>Les sortides que es preuen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Visita a algun centre d'emergències <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Primers auxilis. Editorial Altamar 		
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	<p>Aquest mòdul contribueix a adquirir la competència f del títol: " Actuar davant contingències relatives a les persones, recursos o al medi, transmetent seguretat i confiança i aplicant, quan s'escaigui, els protocols d'actuació establerts.</p> <p>El tècnic superior en educació infantil ha d'assolir aquesta competència amb l'objectiu de saber "Aplicar tècniques de primers auxilis, emprant els protocols establerts per a donar resposta a situacions d'emergència i risc per a la salut de tothom (infants i educadors/es) en el desenvolupament de l'activitat professional.</p> <p>(REAL DECRETO 1394/2007, de 29 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Educación infantil y se fijan sus enseñanzas mínimas)</p>		
UNITATS FORMATIVES	<p>Les unitats formatives que componen:</p> <p>UF 1: Recursos i trasllat d'accidentat Durada: 22 hores.</p> <p>UF 2: Suport vital bàsic (SVB) i DEA Durada: 22 hores.</p> <p>UF 3: Atenció sanitària d'urgència Durada: 22 hores.</p>		



Presentació del mòdul

Nom mòdul professional: Intervenció amb famílies i atenció a menors en risc social		Avaluació	
		Curs:	2010-2011
Cicle Formatiu:	EDUCACIÓ INFANTIL	Grau:	
Núm. Mòdul professional: 1	Durada: 132 hores	Curs:2n A i C	
Professor/a:	M ^a Àngels Delgado, Anna Soler	PS/PT	
SISTEMA D'AVALUACIÓ	<p>S'avaluaran els treballs individuals i grupals presentats en les dates fixades i les proves orals i/o escrites, realitzades en cada unitat formativa. La puntualitat i l'acompliment dels terminis previstos per al lliurament de treballs són una condició necessària i imprescindible per a poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament. Així mateix l'assistència i la participació a les classes serà imprescindible per a poder superar cada unitat.</p> <p>Cadascuna de les activitats d'avaluació esmentades tindrà un percentatge de la qualificació de la unitat formativa. Treballs: 40%, Portafoli 20%, examen 40%</p> <p>Per a superar el mòdul cal superar independentment cada unitat formativa.</p> <p>La qualificació final del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,5 \cdot QUF1 + 0,5 \cdot QUF2$</p>		
METODOLOGIA	<p>Es combina l'exposició teòrica amb els treballs pràctics: visionat de vídeos, DVD, recerca d'informació dels temes tractats en revistes, llibres i internet, i lectura i comentari d'articles. S'utilitzaran les eines TIC i TAC. S'utilitzarà la plataforma moodle per a la presentació de treballs i altres activitats.</p>	ACTIVITATS/SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA	<p>Al llarg del mòdul es duran a terme les següents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lectura i/o comentari, recensió, sobre articles i textos treballats a l'aula * Recerca d'informació sobre temes tractats * Elaboració de treballs grupals i individuals * Visionat de vídeos * Ens visitaran els EAIA, equip d'atenció infància i adolescència * Es programarà una visita a un CRAE, centre residencial d'acció educativa
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	<ul style="list-style-type: none"> a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infantesa a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context. b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat, responnent a les necessitats i característiques dels nens i nenes. c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i estratègies metodològiques apropiats i creant un clima de confiança. g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació a fi de millorar la qualitat del servei. j) Mantenir relacions fluides amb els nens i nenes i les seves famílies, membres del grup en el que s'estigui integrat i altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions a conflictes que es presentin. 		
UNITATS FORMATIVES	<p>UF1. Intervenció socioeducativa amb menors (66 hores). Del 12 de setembre al 3 de febrer de 2012 1a Convocatòria: Setmana del 30 de gener al 3 de febrer 2012 2a Convocatòria Setmana del 21 al 24 de febrer 2012 NF1 . La infància. (Drets, deures, protecció del menor i programes i serveis d'atenció a la infància) (27 h). NF2. Detecció, notificació i actuació en situacions de maltractament (27 h) NF3 . Intervenció en centres de protecció de menors (12 h)</p> <p>UF2. Intervenció socioeducativa amb famílies (66 hores). Del 6 de febre a l'1 de juny 2012 1a Convocatòria: Setmana del 21 al 25 de maig 2012 2a Convocatòria: Setmana del 28 al 31 de maig 2012</p> <p>NF1 . La família (30 h) NF2. Intervenció amb famílies en entorns formals (14h) NF3 Intervenció amb famílies en situacions de risc (22 h)</p>		



Presentació del mòdul (F-IT-006-04)

Nom mòdul professional: DESENVOLUPAMENT COGNITIU I MOTOR		Avaluació	
		Curs:	2011-2012
Cicle Formatiu:	EDUCACIÓ INFANTIL	Grau:	Superior
Núm. Mòdul professional: 6	Durada: 165 hores	Curs:1er	EI 1rA, 1rB, 1rC
Professor/a:	Susanna Beltran, Asun Martínez i Àngels Delgado	PS/PT	
SISTEMA D'AVALUACIÓ	<p>L'avaluació serà continua a partir de les activitats d'avaluació. S'avaluarà cadascuna de les Unitats Formatives a partir dels criteris d'avaluació seleccionats en cada activitat, de les quals s'informarà l'alumnat en la primera sessió de presentació de la UF.</p> <p>L'assistència és obligatòria per tal de fer possible l'avaluació continua positiva.</p> <p>La puntualitat i l'acompliment dels terminis previstos per al lliurament dels treballs són una condició necessària i imprescindible per poder assolir una bona dinàmica de treball a l'aula i els objectius planificats. Els treballs no presentats dins els terminis establerts no podran ser avaluats positivament.</p> <p>Cadascuna de les activitats d'avaluació esmentades tindrà un percentatge de la qualificació de la unitat formativa. Treballs: 50%, Portafoli 20%, examen 30%</p> <p>Per a superar el Mòdul Professional 6 cal superar independentment les 5 unitats formatives.</p> <p>La nota final dels mòdul serà la mitjana ponderada de les 5 Unitats Formatives que han d'estar qualificades amb una nota mínima de cinc punts. Calculada amb la fórmula següent: $QMP = 0,15 \cdot QUF1 + 0,20 \cdot QUF2 + 0,20 \cdot QUF3 + 0,15 \cdot QUF4 + 0,30 \cdot QUF5$</p> <p>L'alumne que no superi algunes o cap de les Unitats Formatives podrà participar en la convocatòria extraordinària del mes de juny.</p>		
METODOLOGIA	<p>La participació activa i l'activitat conjunta, compromesa i reflexiva dels estudiants al llarg del desenvolupament de cada Unitat Formativa serà imprescindible per assolir les competències professionals del mòdul.</p> <p>L'horari del mòdul és de 5 hores setmanals, repartit en tres hores els dimarts i dues hores els dijous. Els dimarts s'impartiran les Unitats Formatives 2 i 5, a més per completar les hores de la UF4 també es donarà els dos últims dimarts de curs. Les UF 1, 3 i 4 s'impartiran els dijous. Generalment els dimecres farem sessions de psicomotricitat, per la qual cosa, haureu de portar mitjons per a descalçar-vos i roba còmoda.</p>	ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA	<p>Al llarg del curs es desplegaran diferents tipus d'activitats i tasques que ens permetran construir el saber de forma participativa i en situacions d'aprenentatge diversos: sessions de treball corporal, assistència a sessions de psicomotricitat, projectes educatius, anàlisi de situacions educatives, debats, visites a centres, xerrades d'experts, etc.</p> <p>Les sortides acadèmiques són curriculars, i per tant és obligatòria l'assistència.</p> <p>S'utilitzaran eines TIC i TAC. L'ús de la plataforma moodle és imprescindible per al seguiment de totes i cadascuna de les Unitats Formatives.</p> <p>Les referències bibliogràfiques es facilitaran amb cada una de les Unitats Formatives.</p>
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	<p>a) Programar la intervenció educativa id'atenció social a la infantesa a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.</p> <p>b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responenent a les necessitats i característiques dels nens i nenes.</p> <p>c) Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i estratègies metodològiques apropiats i creant un clima de confiança.</p> <p>f) Actuar davant de contingències relatives a les persones, recursos o al medi, transmetent seguretat i confiança i aplicant, en el seu cas, els protocols d'actuació establerts</p> <p>g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i transmetent la informació amb la finalitat de millorar la qualitat del servei.</p> <p>h) Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge durant la seva vida.</p> <p>i) Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i realització d'activitats, respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució on es desenvolupa la seva activitat.</p> <p>j) Mantenir relacions fluïdes amb els nens i nenes i les seves famílies, membres del grup on es trobi integrat i altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions a conflictes que es presentin.</p> <p>k) Generar entorns segurs, respectant la normativa i protocols de seguretat en la planificació i desenvolupament de les activitats.</p>		
UNITATS FORMATIVES	Unitat Formativa	Durada	Calendari
	UF1 Intervenció en el desenvolupament sensorceptiu	20 hores	Des del 12 de setembre al 14 de novembre 2011 1a convocatòria: setmana del 14/11/11 2a convocatòria: setmana del 6/12/11
	UF 2 Intervenció en el desenvolupament motriu	35 hores	Des del 12 de setembre al 28 de novembre 2011 1a convocatòria: setmana del 28 /11/11 2a convocatòria: setmana del 19/12/11
	UF3 Intervenció en el desenvolupament cognitiu	30 hores	Des del 21 de novembre al 19 de març 2012 1a convocatòria: setmana del 19/3/12 2a convocatòria: setmana del 26/3/12
	UF4 Intervenció primerenca	25 hores	Des del 26 de març al 28 de maig 2012 1a convocatòria: setmana del 21/5/12 2a convocatòria: setmana del 28/5/12
	UF 5 Pràctica psicomotriu	55 hores	Del 12 de desembre al 2 de maig 2012 1a convocatòria: setmana del 2/5/12 2a convocatòria: setmana del 14/5/12



Presentació del mòdul

Nom mòdul professional: Didàctica de l'educació infantil		Avaluació		
		Curs:	2010-11	
Cicle Formatiu:	CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR D'EDUCACIÓ INFANTIL	Grau:	Superior	
Núm. Mòdul professional:	02 Durada: 231 hores	Curs:	1r i 2n	
Professor/a:	Isabel Gutiérrez, Asun Martínez	PS/PT	PT	
SISTEMA D'AVUACIÓ	<p>L'avaluació serà continuada a partir de les activitats d'avaluació. L'assistència al 70 % de les hores de cada UF, l'apresentació dels treballs dins dels terminis marcats i la seva qualificació positiva són condicions imprescindibles per a fer possible l'avaluació continua positiva. Per superar el Mòdul professional cal superar independentment les 4 unitats formatives, i la nota final del mòdul es calcularà a segon curs, ja que a primer curs només s'imparteixen la UF3 i UF4. La qualificació del Mòdul s'obté segons :</p> $Q_{MP} = \frac{60}{231} Q_{UF1} + \frac{39}{231} Q_{UF2} + \frac{90}{231} Q_{UF3} + \frac{42}{231} Q_{UF4}$ <p>L'alumne disposarà de dues convocatòries per superar cada una de les UF. La primera finalitza l'1 de juny de 2012 i la segona el 8 de juny de 2012.</p>			
	METODOLOGIA	<p>Al llarg del curs es desplegaran diferents tipus d'activitats i tasques que ens permetin construir el saber, el saber fer i el saber estar, de forma participativa. Mitjançant la varietat de mètodes i tècniques es treballaran els diferents continguts del mòdul a partir de l'aprenentatge autònom i l'aprenentatge cooperatiu. .</p>	<p>ACTIVITATS/ SORTIDES/ CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</p>	<p>Es desplegarà un ampli ventall d'activitats en el desenvolupament del MP, a destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La realització de projectes - Treballs individuals i en grup que responen a tasques relacionades amb la unitat formativa - Proves escrites - Sortides relacionades amb l'observació directa de l'àmbit de treball. - Elaboració de portafoli: reflexió sobre els aprenentatges assolits. - Xerrades de professionals i experts...
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	<p>a) Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infantesa a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context. b) Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responen a les necessitats i característiques dels nens i nenes. e) Donar resposta a les necessitats dels nens i nenes, així com de les famílies que requereixen la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats. g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i trasmetent la informació a fi de millorar la qualitat del servei. h) Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida. disseny i realització d'activitats, respectant i) Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny de les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la que desenvolupa la seva activitat. k) Generar entorns segurs respectant la normativa i protocols de seguretat en la planificació i desenvolupament de les activitats. l) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions que es deriven de les relacions laborals, d'acord amb l'establert en la legislació vigent.</p>			
UNITATS FORMATIVES	Unitats Formatives		Hores mín. + HLLD	Durada
	UF 1 : Contextualització de la intervenció educativa en infants de 0 a 6 anys 2n curs inici el 12 de setembre i finalitza l'1 de juny		48 + 18	66
	UF 2: Planificació dels espais, els temps i els recursos en educació infantil 2n curs Inici el 12 de setembre i finalitza l'1 de juny		30 + 3	33
	UF 3: Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit formal 1r curs inici la setmana del 12 de setembre i finalització la setmana del 26 d'abril		80+10	90
	UF4: Disseny de projectes i activitats educatives en l'àmbit no formal Inici la setmana del 12 de setembre i finalitza la setmana de l'1 de juny. A partir del 26 d'abril ocupa també l'hora setmanal que deixa lliure la UF 3		40+2	42



Nom mòdul professional: MP3-Autonomia personal I salut	Avaluació	
	Curs:	

Cicle Formatiu:	Educació Infantil	Grau:	superior
Núm. Mòdul professional:	MP3	Durada: 132 hores	Curs:
Professor/a:	Marta Massó Sabaté		PS/PT
			PT

Unitats Formatives	Competències professionals, personals i socials	Metodologia	Avaluació
UF 1: Atenció i cura de l'alimentació dels infants (36h) UF 2: Atenció i cura de l'activitat i el descans dels infants (16h) UF 3: Atenció i cura de la higiene dels infants (20h) UF 4: Programació i avaluació d'hàbits d'autonomia personal (40h) UF 5: Intervenció en situacions de salut de dificultat especial. (20h) TEMPORALITZACIÓ Uf1: de 12/9/11 a 21/11/11 Uf2: de 22/11/11 a 9/1/12 Uf3: de 10/1/12 a 6/2/12 Uf4: de 7/27/11 a 23/4/12 Uf5: de 24/4/12 a 31/5/12	Capacitat d'organització del treball Capacitat de responsabilitat en el treball Capacitat de resolució de problemes Capacitat de treball en equip Capacitat d'autonomia Capacitat de relació interpersonal Capacitat d'iniciativa	Per tal d'assolir els objectius d'aquest mòdul, cadascuna de les unitats formatives es treballaran de la següent manera: - Exposició teòrica per part de la professora; visionat de vídeos, lectura i comentari d'articles; realització i exposició, per part de les alumnes de murals, resums, treballs,... per finançar i interioritzar tots els conceptes; tanmateix es faran sortides curriculars; debats de temes on els alumnes hauran de cercar informació, tant en llibres com revistes, per tal de que es formin una opinió pròpia.	S'avaluarà cadascuna de les unitats formatives a partir dels criteris seleccionades en cada activitat, de les quals s'informarà l'alumnat en la primera sessió de presentació de la UF S'avaluarà el desenvolupament de l'alumne i progrés a través de preguntes orals i escrites, exercicis, activitats i una prova escrita en les diferents UF. També és valorarà assistència, puntualitat, participació



Presentació del mòdul

Nom crèdit: El joc i la seva metodologia.	Avaluació	1,2 i 3
	Curs:	2011-12

Cicle Formatiu:	Educació infantil	Grau:	superior
Núm. mòdul: 4	Durada: 198 hores	Curs:	2on
Professor/a:	Noèlia Serral/Marta Oliach/Yvonne Amorós	PS/PT	PT

UNITATS FORMATIVES.	RESULTATS D' APRENENTATGE I CRITERIS D' AVALUACIÓ.	METODOLOGIA	SISTEMA D' AVALUACIÓ
UF1. EL JOC I LES JOGUINES. UF2. DISSENY DE PROJECTES D' OCII LLEURE EDUCATIU UF3. IMPLEMENTACIÓ D' ACTIVITATS D' OCII LLEURE.	<p>En acabar aquest mòdul hauràs de ser capaç de:</p> <ol style="list-style-type: none"> Contextualitzar el model lúdic en la intervenció educativa, valorant-lo amb les diferents teories sobre el joc i la seva evolució i importància en el desenvolupament infantil i el seu paper com a eix metodològic. Seleccionar joguines per a activitats lúdiques relacionant les seves característiques amb les etapes del desenvolupament infantil. Dissenyar i projectar projectes d' intervenció lúdica, relacionant-los amb el context i equipament o servei en el qual es desenvolupa i els principis de l' animació infantil. Identifica les condicions i els mètodes necessaris per realitzar una avaluació de l' activitat lúdica. Dissenyar activitats lúdiques, relacionant-les amb les teories del joc i amb el moment evolutiu en què es troba l' infant. Implementa activitats lúdiques, relacionant-les amb els objectius establerts i els recursos necessaris. Avalua activitats d' intervenció lúdica, justificant les tècniques i instruments d' observació seleccionats. 	<p>La metodologia estarà basada en l' aprenentatge actiu. És una metodologia participativa, activa i que té en compte el treball de l' alumne, tan individual com de grup, per tal d' assolir les competències professionals del mòdul.</p> <p>ACTIVITATS/ SORTIDES/ CURRÍCULARS/ BIBLIOGRAFIA</p> <p>Les activitats d' aprenentatge seran de caire molt pràctiques, per tal de conèixer tècniques i mètodes per aplicar-les a infants de 0-6 anys. Confecció d' un dossier de jocs, joguines, murals, ...</p>	<p>S' avaluaran els treballs individuals i grupals presentats en les dates fixades. Les proves orals i/o escrites, realitzades en cada unitat formativa. Així mateix l' assistència i la participació a les classes serà imprescindible per a poder superar cadascuna de les unitats formatives</p>
TEMPORITZACIÓ			
UF1 58h Dill 12 de setembre fins el 18 novembre.			
UF2 70h Del 21 de novembre fins el 2 de març			
UF3 70h Del 2 de març al 21 de maig			

Nom mòdul professional: MP5- expressió i comunicació	Avaluació	
	Curs:	

Cicle Formatiu:	Educació Infantil		Grau:	superior
Núm. Mòdul professional:	MP5	Durada: 198 hores	Curs:	1r
Professor/a:	Marta Massó Sabaté		PS/PT	PT

Unitats Formatives	Competències professionals, personals i socials	Metodologia	Avaluació
UF 1: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió verbal 40H UF 2: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió rítmico-musical (30H) UF 3: Intervenció en el desenvolupa. de la comunicació i l'expressió. lògic-matemàtica 25 H UF 4: Intervenció en el desenvolupa. de la comunicació i l'expressió gestual (37H) UF 5: Intervenció en el desenvolupa. de la comunicació i l'expressió a través de les TAC 20 H UF 6: Intervenció en el desenvolupament de la comunicació i l'expressió plàstica (40 H) TEMPORALITZACIÓ UF1: del 12/9/11 al 23/2/11 UF2: del 12/9/11 al 11/11/11 UF3: del 14/11/11 al 20/1/12 UF4: del 23/1/12 al 2/3/12 UF5: del 5/3/12 al 28/3/12	-Programar la intervenció educativa i l'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals del grup i del context. -Organitzar els recursos per el desenvolupament de l'activitat respectant les necessitats i característiques dels nens i nenes -Desenvolupar les activitats programades utilitzant els recursos i les estratègies metodològiques adients i creant un clima de confiança. -Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació amb les famílies en el marc de les finalitats i procediments de la institució per millorar el procés d'intervenció. -Actuar en els aconteixments relatius a persones, recursos o al medi, transmeten t seguretat i confiança i aplicant, en el seu cas, els protocols d'actuació establerts. -Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts elaborant i gestionant la documentació associada al procés, i transmetent la informació a fi i efecte de millorar la qualitat del servei.	Es combina l'exposició teòrica amb els treballs pràctics. Visionat de vídeos. Recerca d'informació dels temes tractats. Lectura i comentari d'articles <p style="text-align: center;">ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA</p> Durant el curs escolar es visitarà la Biblioteca Pública de Tarragona, així com d'altres recursos relacionats amb els diferents continguts del mòdul.	L'avaluació serà contínua a partir de les activitats d'avaluació En cada UF s'avaluarà: - els treballs individuals i grupals presentats en les dates fixades. - les proves orals i/o escrites, realitzades en cada unitat formativa. Així mateix l'assistència i la participació a les classes serà imprescindible per a poder superar la unitat formativa



UF6: del 29/3/12 al 25/5/12	- Actuar amb autonomia i iniciativa en el disseny i realització d'activitats respectant les línies pedagògiques i d'actuació de la institució en la que es		
-----------------------------	--	--	--

Presentació del mòdul

Nom mòdul professional: Habilitats socials		Avaluació	
		Curs:	2011-12
Cicle Formatiu:	Educació Infantil	Grau:	superior
Núm. Mòdul professional:	8	Durada: 132 hores	Curs: 1er A
Professor/a:	Glòria Roig	PS/PT	PS
SISTEMA D'AVALUACIÓ	<p>S'avaluarà els treballs individuals i grupals presentats en les dates fixades i les proves orals i/o escrites, realitzades en cada unitat formativa. Així mateix l'assistència i la participació a les classes serà imprescindible per a poder superar cada unitat</p> <p>La qualificació del Mòdul professional (QMP) s'obté segons la següent ponderació: $QMP = 0,5 \cdot QUF1 + 0,5 \cdot QUF2$</p> <p>El calendari de les convocatòries serà: 1ª convocatòria UF1: 27-1-12 UF2: 25-5-12 2ª convocatòria UF1: 17-2-12 UF2: 8-6-12</p>		
METODOLOGIA	Es combina l'exposició teòrica amb els treballs pràctics: visionat de DVD, recerca d'informació dels temes tractats en revistes, llibres i internet, i lectura i comentari d'articles	ACTIVITATS/ SORTIDES CURRICULARS / BIBLIOGRAFIA	<p>Al llarg del crèdit es duran a terme les següents activitats:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lectura i/o comentari, recensió, resolució de qüestionaris,... sobre articles i textos treballats a l'aula * Recerca d'informació sobre temes tractats * Visionat de documentals * pràctiques de diferents dinàmiques grupals * Altres que es proposaran durant el cur
COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	<p>d) Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació amb les famílies, en el marc de les finalitats i procediments de la institució, per millorar el procés d'intervenció.</p> <p>e) Donar resposta a les necessitats dels nens i nenes, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats.</p> <p>g) Avaluar el procés d'intervenció i els resultats obtinguts, elaborant i gestionant la documentació associada al procés i trasmetent la informació a fi de millorar la qualitat del servei.</p> <p>h) Mantenir actualitzats els coneixements científics i tècnics relatius a la seva activitat professional, utilitzant els recursos existents per a l'aprenentatge al llarg de la vida.</p> <p>j) Mantenir relacions fluides amb els nens i nenes i les seves famílies, membres del grup en el que s'estigui integrat i altres professionals, mostrant habilitats socials, capacitat de gestió de la diversitat cultural i aportant solucions a conflictes que es presentin.</p> <p>ñ) Participar de forma activa en la vida econòmica, social i cultural, amb una actitud crítica i de responsabilitat</p>		
UNITATS FORMATIVES	<p>UF1. Habilitats de comunicació en infants, famílies i professionals.(66 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ NF1 Habilitats socials (20 h) 13/9/11 a 18/10/11 ▪ NF2 Millora de les habilitats socials (24 h) 21 /10/10 a 2/12/11 ▪ NF3 Resolució de conflictes i presa de decisions (22 h) 9 /12/11 a 31/1/12 <p>UF2. Dinamització de grups.(66 h)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ NF1 Aproximació a la psicologia de grups(20 h) 3/2/12 a 6/3/12 ▪ NF2 Intervenció en grupal (24 h) 9/3/12 a 24/4/12 ▪ NF3 Direcció de reunions i altres tècniques de discussió o intercanvi d'informació(22 h) 27/4/12a 1/6/12 		